

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кирская средняя общеобразовательная школа
имени Героя России летчика-космонавта Н.М.Бударина»
Алатырского района Чувашской Республики

Рассмотрено и принято
на заседании ШМО учителей
естественно-научного цикла
Протокол № 2 от 07.11.2019

УТВЕРЖДЕНО.
Директор МБОУ «Кирская СОШ»
Скачков С.Н.
Приказ от 07.11.2019 № 41

Рабочая программа

**по учебному предмету «ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.»
для 1 класса, обучающихся по адаптированной основной
общеобразовательной программе для обучающихся с умственной
отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)**

на 2020-2021 учебный год

Составители: Лаврентьева Елена Валерьевна, Круглова Елена Константиновна,
учителя начальных классов

Предполагаемые результаты обучения.

- Умение использовать инструменты и материалы в процессе доступной изобразительной деятельности (лепка, рисование, аппликация).
- Умение использовать различные изобразительные технологии в процессе рисования, лепки, аппликации.
- Положительные эмоциональные реакции (удовольствие, радость) в процессе изобразительной деятельности.
- Стремление к собственной творческой деятельности и умение демонстрировать результаты работы.
- Умение выражать свое отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности.
- Умение использовать полученные навыки для изготовления творческих работ, для участия в выставках, конкурсах рисунков, поделок.
- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- проявление готовности к самостоятельной жизни.

Содержание программы.

Программа по изобразительной деятельности включает три раздела: «Лепка», «Рисование», «Аппликация».

Лепка: размазывание пластилина по шаблону (внутри контура). Лепка изделия с нанесением растительного (геометрического) орнамента.

Рисование: Рисование орнамента из растительных и геометрических форм в полосе (в круге, в квадрате). Освоение приемов рисования кистью: прием касания, прием примакивания, прием наращивания массы.

Аппликация: Конструирование объекта из бумаги: заготовка отдельных деталей, соединение деталей между собой.

Разрезание бумаги ножницами: выполнение надреза, разрезание листа бумаги. Вырезание по контуру. Заготовка деталей, сборка изображения. Сборка орнамента способом чередования объектов.

Для ребёнка с ДЦП составлена индивидуальная программа, которая содержит следующие темы: отрывание кусочка материала от целого куска. Отрезание кусочка материала стеклой. Катание колбаски на доске (в руках).

Сминание бумаги. Отрывание бумаги заданной формы (размера). Рисование точек. Рисование вертикальных (горизонтальных, наклонных) линий. Соединение точек.

Календарно-тематическое планирование

№	тема	практическая работа	словарная работа
1.	Размазывание пластилина по шаблону (внутри контура).	размазывание пластилина по шаблону	пластилин
2.	Лепка изделия с нанесением растительного (геометрического) орнамента.	лепка	орнамент
3.	Рисование орнамента из растительных и геометрических форм в полосе (в круге, в квадрате).	рисование орнамента	узор
4.	Освоение приемов рисования кистью: прием касания, прием примакивания, прием наращивания массы.	рисование кистью	кисть
5.	Конструирование объекта из бумаги: заготовка отдельных деталей, соединение деталей между собой.	изготовление аппликации	деталь
6.	Разрезание бумаги ножницами: выполнение надреза, разрезание листа бумаги. Вырезание по контуру.	работа с ножницами и бумагой	надрез
7.	Заготовка деталей, сборка изображения.	изготовление аппликации	аппликация
8.	Сборка орнамента способом чередования объектов.	изготовление аппликации	аппликация