

Конструктивные особенности здания школы не предусматривают наличие подъемников, других приспособлений, обеспечивающих доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Имеется свободный доступ инвалидов в здание школы.

Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта:

1. выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов отсутствуют
2. сменные кресла- коляски отсутствуют
3. адаптированные лифты отсутствуют
4. поручни отсутствуют
5. подъемные платформы (аппарели) отсутствуют
6. раздвижные двери отсутствуют
7. доступные входные группы имеется
8. доступные санитарно-гигиенические помещения отсутствуют
9. достаточная ширина дверных проемов в стенах имеется
10. надлежащее размещение оборудования и носителей информации. необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения отсутствуют
11. дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне отсутствует
12. дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией отсутствует