

РАССМОТРЕН
на заседании Совета педагогов

Протокол № 5

«23» августа 2021 г.

УТВЕРЖДЕН
Заведующий
МАДОУ «Детский сад «Росинка» г.Ядрина
Чувашской Республики

Приказ № 47 от «23» августа 2021 г.

Комплексно- тематическое планирование воспитательной работы с детьми 3-7 лет на 2021 – 2022 учебный год

**муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад «Росинка»
города Ядрина Чувашской Республики**

г. Ядрин, 2021

Комплексно- тематическое планирование
Вторая группа раннего возраста
(2-3 лет)

Направления воспитания	Тема	Развернутое содержание работы	Период	Варианты итоговых мероприятий
Социальное Патриотическое Физическое и оздоровительное	Детский сад	Адаптировать детей к условиям детского сада. Познакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (помещением и оборудованием группы: личный шкафчик, кровать, игрушки и пр.). «Здравствуйте, это Я!» Знакомить детей друг с другом в ходе игр (если дети уже знакомы, помочь вспомнить друг друга). Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми, к детскому саду, воспитателю (коллективная художественная работа, песенка о дружбе, совместные игры, подвижные игры).	1 — 5 сентября	Развлечение для детей, организованное сотрудниками детского сада с участием родителей. Дети в подготовке не участвуют, но принимают активное участие в развлечении (в подвижных играх). Оформление коллажа с фотографиями
Социальное Этико-эстетическое		«Наши игрушки» Адаптация к пространству и предметному оснащению группы; рассмотрение разного вида игрушек; выделение сенсорных признаков (цвет, размер, форма), развитие игрового опыта. Освоение правил их использования (расположения на определенных местах: в кукольном уголке)	6-12 сентябрь	В кукольном уголке педагог активизирует детей к участию в простых сюжетах («семья») с правильным использованием атрибутов (предметов

<p>Трудовое</p> <p>Физическое и оздоровительное</p> <p>Познавательное</p>		<p>«Наша группа» Адаптация к пространству (помещения группы: спальня, игровая, туалетная комнаты; переход из помещения в помещение), предметному оснащению группы и новому социальному окружению; уголки (центры): наполнение и возможности деятельности, правила поведения; некоторые правила поведения, общения со взрослыми и детьми</p> <p>«Наш участок. Мы гуляем!» Адаптация к пространству участка, правила безопасного поведения на прогулке; двигательная активность на площадке, атрибуты и оборудование для подвижных игр, игры песком и водой (на прогулке); представления о природных объектах</p>	<p>13-19 сентября</p>	<p>Игры и деятельность в условиях среды, проявление интереса к оборудованию, игрушкам в группе; свободное перемещение в пространстве</p> <p>Игры на прогулке с разным оборудованием (в песочнице): с игрушками и песком, посудой и формочками, подвижные игры, сбор листьев для коллекции.</p>
<p>Социальное</p> <p>Оздоровительное</p> <p>Трудовое</p>		<p>«Мы обедаем» Предметы обеденной посуды (название, использование; отличия по внешним свойствам: глубокая и мелкая тарелки, кастрюля, ложка и вилка, чашка); правила вежливости (пожелания «приятного аппетита» и благодарности — «спасибо») и безопасности за столом. Дидактическая игра «Накроем обеденный стол»</p> <p>«Мойдодыр у нас в гостях» Правила гигиены, формирование желания и умений умываться. Игры (пускание мыльных пузырей и мыльной пеной). Слушание и разучивание (повторение и имитация сюжетов) потешек и стихов по теме «Водичка, водичка, умой мое личико», А. Барто «Девочка чумазая» и др.</p>	<p>20-26 сентября</p>	<p>Оснащение кукольного уголка обеденной посудой. Вместе с родителями роспись одноразовых тарелочек интересным узором (в пальчиковой или штапмовой технике) для уголка</p> <p>Дидактическая игра лото (по тематике). Игры в сенсорном уголке (центре)</p>

<p>Познавательное Этико-эстетическое</p>	<p>Осень</p>	<p>Расширять представления детей об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада), о времени сбора урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах, природы, вести наблюдения за погодой. Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью. «Яркие осенние листья» Приход осени, признаки осени, наблюдение изменений в природе. Чтение стихов и описаний осенней природы, рассматривание произведений изобразительного искусства с выделением сезонных изменений. Выбор красок и карандашей в процессе рисования</p>	<p>27.09-3 октябрь</p>	<p>Праздник «Осень». Выставка детского творчества. Сбор осенних листьев и создание коллективной работы—плаката с самыми красивыми из собранных листьев. Коллекционирование осенних листьев и рисунков по теме. Совместное с педагогом</p>
<p>Познавательное Этико-эстетическое</p>		<p>«Вкусные дары осени» Знакомство с некоторыми овощами, фруктами, ягодами и грибами (помидорами, огурцами, картофелем, яблоками, грушами, клюквой и т. п.). «Дегустация» осенних плодов (игра «Узнай на вкус»). Чтение стихов об овощах и фруктах, рассматривание дидактических картин или натюрмортов по теме; лепка и рисование</p>	<p>4-10 октябрь</p>	<p>Коллажирование «Витамины на тарелке» (изображение на одноразовой бумажной тарелке печатками или штампами из овощей). Игры с муляжами овощей, фруктов,</p>
<p>Познавательное Этико-эстетическое Трудовое</p>		<p>«Оденем куклу на прогулку» Предметы верхней одежды, назначение предметов одежды, правила одевания, аккуратного бережного пользования, просушивания после прогулки; вариативность некоторых предметов (шапочка разного вида, куртка или пальто); использование алгоритма одевания, подвижные игры на прогулке.</p>	<p>11-17 октябрь</p>	<p>Подбор кукольной одежды (по сезону) в игровом уголке; игры с куклами «Собираемся на прогулку»</p>

Социальное Патриотическое Оздоровительное	Я в мире человек	<p>Формировать образ Я. Формировать элементарные навыки ухода за своим лицом и телом. Развивать представления о своем внешнем облике. Развивать гендерные представления, Формировать умение называть свое имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице. Развивать представления о своей семье.</p> <p>Закреплять знание своего имени, имен членов семьи. Формировать навык называть воспитателя по имени и отчеству. Формировать первичное понимание того, что такое хорошо и что такое плохо; начальные представления о здоровом образе жизни.</p>	18-24 октября	Создание коллективного плаката с фотографиями детей. Игра «Кто у нас хороший?»
Социальное Познавательное	Неделя детской литературы	<p>Знакомство с книжной культурой разных народов, детской литературой. Восприятие художественной литературы, фольклора. Стимулирование переживания персонажам художественных произведений.</p> <p>«Наши любимые книжки» Интерес к рассматриванию, слушанию; чтение и разучивание стихов, чтение и рассматривание иллюстраций к народным сказкам «Курочка Ряба», «Колобок»</p>	25-31 октября	Выставка детских книг. «Оформление» книжного уголка — раскладывание книг по разным основаниям (книги о животных — знакомые сказки — книги для рассматривания)
Социальное Патриотическое	Мой дом, мой город	<p>Знакомить детей с родным городом (поселком): его названием, объектами (улица, дом, магазин, поликлиника).</p> <p>Знакомить с домом, с предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами.</p>	1- 14 ноября	Выставка творческих работ. Использование конструктивных построек в совместной с детьми игре
Социальное		Знакомить с видами транспорта, в том числе с городским, с правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения.	15-21 ноября	Игра «Красный, жёлтый и зелёный»

Познавательное	Зима	«Зимушка-зима в гости к нам пришла!» Расширять представления о зиме. Признаки зимы (снег, снегопады, холод, заснеженность деревьев, застывание воды — лед); свойства снега (холодный, рассыпчатый, лепится, хрупкий снежный шар).	22 -28 ноябрь	Выставка детских работ «Зима у нас в гостях». День здоровья на свежем воздухе (игры и развлечения) Катание на санках
Трудовое Оздоровительное		«Оденем куклу на прогулку» Расширять представления о зимней одежде. Предметы верхней одежды, назначение предметов одежды, правила одевания, аккуратного бережного пользования, просушивания после прогулки; вариативность некоторых предметов (шапочка разного вида, куртка, шубка или пальто, варежки, валенки); использование алгоритма одевания	29 ноября-5 декабря	Подбор кукольной одежды (по сезону) в игровом уголке; игры с куклами «Собираемся на прогулку»
Познавательное		Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц. Поведение зверей и птиц зимой (на понятных примерах: птицам нужен корм в кормушках, звери прячутся в норки, домики или спят). Игры и обследование снега на прогулке.	6-12 декабря	Просмотр видеофильма «Дикие звери зимой»
Познавательное		Знакомит с особенностями домашних животных и птиц в зимний период.	20-26 декабря	Отгадывание загадок о домашних
Этико - эстетическое	Новогодний праздник	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.	27 декабря – 9 января	Новогодний утренник.
Познавательное	Зима	Формировать элементарные представления о зиме (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц зимой.	10-30 января	Праздник «Зима». Выставка детского творчества.

Оздоровительное	Ребёнок в детском саду	«В гостях у Айболита» Правила здоровьесберегающего поведения (чистота, опрятность), умывание лица и мытье рук, забота и гигиена частей тела (ушей, глаз, рта, носа); некоторые предметы, атрибуты, инструменты доктора (градусник, трубка, емкости с лекарством и т. п.); эпизоды игры «На приеме врача»; вежливые формы	31 январь-13 февраль	Пополнение игрового уголка атрибутами для игры в «больницу». Разыгрывание эпизодов
Социальное Трудовое		«Кто работает в детском саду» Знакомство с трудом няни: уборка комнат, поддержание чистоты, мойка посуды и т. п.; с некоторыми инструментами-«помощниками» (ведро, щетка, швабра, веник, пылесос и т. п.), некоторыми правилами безопасного и правильного использования; проявление уважения к труду няни, желание оказывать помощь и беречь результаты труда; вежливое обращение (форма обращения к няне, просьба)	14-27 февраль	Отгадывание загадок
Этико – эстетическое	Мамин день	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке.	28 февраль -13 марта	Мамин праздник
Патриотическое	Народная игрушка	Знакомить с народным творчеством на примере народной игрушки «Матрёшка». Знакомить с устным народным творчеством (песенки, потешки и др.). Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.	14-20 марта	Игры забавы. Праздник народной игрушки.
Социальное Этико - эстетическое	Игрушки	Знакомить с разными игрушками, учить описывать их, определять на ощупь, формировать бережное отношение к игрушкам.	21 – 27 марта	Читать стих А.Барто «Игрушки»

Познавательное	Весна	Формировать элементарные представления о весне (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц весной.	28 март-3 апреля	Праздник «Весна». Выставка детского творчества.
Познавательное	Лето	Формировать элементарные представления о лете (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах, об овощах, фруктах, ягодах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц летом. Познакомить с некоторыми животными жарких стран.	4 апреля – 31 мая	Праздник «Лето».
Социальное Физическое и оздоровительное		«Веселое лето» Признаки наступления лета, изменения в природе, изменения жизни детей и их близких (предстоящие отпуск, отдых, поездки на дачу); правила безопасного поведения на дорогах, с некоторыми потенциально опасными материалами, явлениями; рассматривание обитателей луга (бабочек, стрекоз, других насекомых), образы природы (рассматривание репродукций), чтение стихов; летние игры и забавы	1 июня — 31 августа	Выставка детского творчества

Младшая группа 3-4 года

Направления воспитания	Тема	Развернутое содержание работы	Период	Варианты итоговых мероприятий
Социальное Патриотическое Физическое и оздоровительное Трудовое	До свидания, лето, здравствуй, детский сад!	Вызвать у детей радость от возвращения в детский сад. Продолжать знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка: профессии сотрудников детского сада (вое питатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник), предметное окружение, правила поведения в детском саду,	1 сентября — 5 сентября	Развлечение для детей, организованное сотрудниками детского сада с участием родителей. Дети в подготовке не участвуют, но принимают активное участие в развлечении

<p>Этико-эстетическое</p>		<p>взаимоотношения со сверстниками; некоторые представления о личных вещах (расческа, полотенце) и оборудовании («мой шкафчик»), одежде («мои вещи») «Здравствуйте, это Я!» Знакомить детей друг с другом в ходе игр (если дети уже знакомы, помочь вспомнить друг друга). Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми (коллективная художественная работа, песенка о дружбе, совместные игры).</p>		<p>подвижных играх, викторинах). Оформление коллажа с фотографиями детей группы (сотворчество).</p>
<p>Социальное Этико-эстетическое</p>		<p>«Наши игрушки» Адаптация к пространству и предметному оснащению группы; рассматривание разного вида игрушек; выделение сенсорных признаков (цвет, размер, форма), развитие игрового опыта. Освоение правил их использования (расположения на определенных местах: в кукольном уголке)</p>	<p>6-12 сентябрь</p>	<p>В кукольном уголке педагог активизирует детей к участию в простых сюжетах («семья») с правильным использованием атрибутов (предметов уголка, кукол)</p>
<p>Трудовое Физическое и оздоровительное Познавательное</p>		<p>«Наша группа» Адаптация к пространству (помещения группы: спальня, игровая, туалетная комнаты; переход из помещения в помещение), предметному оснащению группы и новому социальному окружению; уголки (центры): наполнение и возможности деятельности, правила поведения; некоторые правила поведения, общения со взрослыми и детьми «Наш участок. Мы гуляем!» Адаптация к пространству участка, правила безопасного поведения на прогулке; двигательная активность на площадке, атрибуты и оборудование для подвижных игр, игры песком и водой (на прогулке); представления о природных объектах</p>	<p>13-19 сентября</p>	<p>Игры и деятельность в условиях среды, проявление интереса к оборудованию, игрушкам в группе; свободное перемещение в пространстве Игры на прогулке с разным оборудованием (в песочнице): с игрушками и песком, посудой и формочками, подвижные игры, сбор листьев для коллекции.</p>
<p>Социальное Оздоровительное Трудовое</p>		<p>«Мы обедаем» Предметы обеденной посуды (название, использование; отличия по внешним свойствам: глубокая и мелкая тарелки, кастрюля, ложка и вилка, чашка); правила</p>	<p>20-26 сентября</p>	<p>Оснащение кукольного уголка обеденной посудой. Вместе с родителями роспись одноразовых тарелочек</p>

		<p>вежливости (пожелания «приятного аппетита» и благодарности — «спасибо») и безопасности за столом. Дидактическая игра «Накроем обеденный стол»</p> <p>«Мойдодыр у нас в гостях»</p> <p>Правила гигиены, формирование желания и умений умыться. Игры (пускание мыльных пузырей и мыльной пеной). Слушание и разучивание (повторение и имитация сюжетов) потешек и стихов по теме «Водичка, водичка, умой мое личико», А. Барто «Девочка чумазая» и др.</p>		<p>интересным узором (в пальчиковой или штапмовой технике) для уголка</p> <p>Дидактическая игра лото (по тематике).</p> <p>Игры в сенсорном уголке (центре)</p>
<p>Познавательное</p> <p>Этико - эстетическое</p>	Осень	<p>Расширять представления детей об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада), о времени сбора урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах, Знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Знакомить с правилами безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Развивать умения замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой. Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью.</p> <p>«Яркие осенние листья»</p> <p>Приход осени, признаки осени, наблюдение изменений в природе. Чтение стихов и описаний осенней природы, рассматривание произведений изобразительного искусства с выделением сезонных изменений. Выбор красок и карандашей в процессе рисования</p>	27-3 октябрь	<p>Праздник «Осень". Выставка детского творчества. Сбор осенних листьев и создание коллективной работы—плаката с самыми красивыми из собранных листьев.</p> <p>Коллекционирование осенних листьев и рисунков по теме. Совместное с педагогом изготовление осеннего букета для украшения группы</p>

<p>Познавательное</p> <p>Этико - эстетическое</p>		<p>«Вкусные дары осени» Знакомство с некоторыми овощами, фруктами, ягодами и грибами (помидорами, огурцами, картофелем, яблоками, грушами, клюквой и т. п.). «Дегустация» осенних плодов (игра «Узнай на вкус»). Чтение стихов об овощах и фруктах, рассматривание дидактических картин или натюрмортов по теме; лепка и рисование</p>	<p>4-110 октябрь</p>	<p>Коллажирование «Витамины на тарелке» (изображение на одноразовой бумажной тарелке печатками или штампами из овощей). Игры с муляжами овощей, фруктов, грибов в игровом уголке</p>
<p>Познавательное</p> <p>Этико – эстетическое</p> <p>Трудовое</p>		<p>«Одеваем куклу на прогулку» Предметы верхней одежды, назначение предметов одежды, правила одевания, аккуратного бережного пользования, просушивания после прогулки; вариативность некоторых предметов (шапочка разного вида, куртка или пальто); использование алгоритма одевания</p>	<p>11-17 октябрь</p>	<p>Подбор кукольной одежды (по сезону) в игровом уголке; игры с куклами «Собираемся на прогулку»</p>
<p>Социальное</p> <p>Патриотическое</p> <p>Оздоровительное</p>	<p>Я и моя семья</p>	<p>Формировать начальные представления о здоровье и здоровом образе ЖИЗНИ. Формировать образ Я. Формировать элементарные навыки ухода за своим лицом и телом. Развивать представления о своем внешнем облике. Развивать гендерные представления, Формировать умение называть свое имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице. Развивать представления о своей семье. «Наша дружная семья» Представления о взрослых людях (внешнем виде, обязанностях, делах и поступках, семье), доброжелательное отношение к близким; эмоциональный отклик на эмоциональные состояния в типичных жизненно-бытовых ситуациях; рассматривание семейных альбомов; чтение стихов по теме; игры на семейные темы.</p>	<p>18-24 октябрь</p>	<p>День здоровья. Спортивное развлечение.</p> <p>Игры по сюжету «Семья», внесение атрибутов для игры; несложные ролевые диалоги. Рисование «Наша семья» (совместно с родителями, техника и материалы на выбор)</p>
<p>Социальное</p> <p>Познавательное</p>	<p>Неделя детской литературы</p>	<p>Знакомство с книжной культурой разных народов, детской литературой. Восприятие художественной литературы, фольклора.</p>	<p>25-31 октябрь</p>	<p>Выставка детских книг. «Оформление» книжного уголка — раскладывание книг</p>

		Стимулирование переживания персонажам художественных произведений. «Наши любимые книжки» Интерес к рассматриванию, слушанию; чтение и разучивание стихов, чтение и рассматривание иллюстраций к народным сказкам «Курочка Ряба», «Колобок»		по разным основаниям (книги о животных — знакомые сказки — книги для рассматривания)
Социальное Патриотическое	Мой дом, мой город	Знакомить с домом, с предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами. «Дом, в котором мы живем» Дом как жилое помещение, здание детского сада, структурные части, внешний вид, назначение, некоторые используемые материалы (камень, дерево, стекло), строительство домов людьми. Конструирование домов из строительного конструктора, коробочек; аппликация «Дом из бревен для Машеньки (Колобка)»	1-7 ноябрь	Выставка творческих работ. Использование конструктивных построек в совместной с детьми игре. Панно «Наш детский сад» (фотография детского сада, декорирование элементами в соответствии с состоянием природы)
Познавательное		«Город, в котором мы живем» Знакомить с родным городом его названием, основными достопримечательностями. Знакомить с видами транспорта, в том числе с городским, с правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения.		Сюжетно ролевая игра по правилам дорожного движения.
Трудовое	Профессии нашего города	«В мире профессий» Знакомить с «городскими» профессиями (милиционер, продавец, парикмахер, шофер, водитель автобуса).	8-14 ноябрь	Викторина «Угадай профессию»
Познавательное	Народные игрушки	«Кто в гости к нам пришел?» Рассматривание глиняных игрушек (например, Дымково и Каргополья) и игры с ними; рассматривание образов (зверей и птиц: козы, кони, собаки, зайцы и др.), выделение цвета, формы, используемых узоров (круги, квадраты, полосы, точки разных цветов)	15-21 ноябрь	Роспись силуэтов игрушек типичными элементами, создание единой сюжетной композиции из игрушек и детских работ, совместная игра с ними
Познавательное	Зима	Расширять представления о зиме. Знакомить с зимними видами спорта, Формировать представления о	22 ноябрь- 5 декабрь	Выставка детских работ «Зима у нас в гостях». День здоровья на свежем

Физическое оздоровительное		безопасном поведении зимой, «Зимушка-зима в гости к нам пришла!» Признаки зимы (снег, снегопады, холод, заснеженность деревьев, застывание воды — лед); свойства снега (холодный, рассыпчатый, лепится, хрупкий снежный шар). Поведение зверей и птиц зимой (на понятных примерах: птицам нужен корм в кормушках, звери прячутся в норки, домики или спят). Игры и обследование снега на прогулке; посильная помощь в уборке снега с дорожек.		воздухе (игры и развлечения) Катание на санках
Познавательное Патриотическое	Зимние эксперименты	Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы. экспериментирование со снегом (таяние в группе, замерзание воды на улице)		Эксперименты с водой и льдом
Познавательное Патриотическое	Животный мир Севера	Дать представления о животном мире северной полосы. Формировать первичные представления о местах, где всегда зима.	6- 12 декабря	Просмотр видеурока «Животные холодных стран»
Оздоровительное Трудовое	Зимняя одежда	Расширять представления о зимней одежде. «Оденем куклу на прогулку» Предметы верхней одежды, назначение предметов одежды, правила одевания, аккуратного бережного пользования, просушивания после прогулки; вариативность некоторых предметов (шапочка разного вида, куртка, шубка или пальто, варежки, валенки); использование алгоритма одевания	13- 19 декабря	Подбор кукольной одежды (по сезону) в игровом уголке; игры с куклами «Собираемся на прогулку»
Этико - эстетическое	Новогодний праздник	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.	20 декабря – 9 января	Новогодний утренник. Коллажирование «Поделись улыбкой», составление альбома с праздничными фотографиями

<p>Познавательное</p> <p>Этико-эстетическое</p> <p>Физическое и оздоровительное</p>	<p>Зима</p>	<p>Расширять представления о зиме. Знакомить с зимними видами спорта, Формировать представления о безопасном поведении зимой, Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы.</p> <p>Расширять представления о сезонных изменениях в природе (изменения в погоде, растения зимой, поведение зверей и птиц).</p> <p>«Красота деревьев в зимнем наряде» Деревья на участке и на иллюстрациях: структурные части (ствол, ветки, корни), эстетические эффекты (заснеженность ветвей снегом, игра света в солнечную погоду на снеге и ветвях); роль деревьев в жизни зверей; наблюдение за поведением птиц на прогулке. Чтение стихов по теме «Зима», зимние игры и забавы.</p>	<p>10 -16 января</p>	<p>Праздник «Зима» Выставка детского творчества.</p> <p>Составление из сухих веток композиции «Деревья в зимних шубах» (украшение ветвей скотканной бумагой, серпантином, ватой и т. п.)</p> <p>Зимние игры и забавы на свежем воздухе, катания на санках, ледянках и лыжах</p>
<p>Познавательное</p>		<p>«Зимовье зверей» Представления о жизни зверей зимой: приспособление к условиям; звери и птицы леса и города (заяц, волк, лиса, воробьи и т. п.): внешний вид, части тела, повадки; особенности корма. Рассматривание иллюстраций, дидактических картин по теме, чтение стихов</p>		<p>Составление единой композиции «Звери в лесу» (расположение фигурок или маленьких игрушек на макете «Лес зимой»)</p>
<p>Физическое и оздоровительное</p>		<p>«С горки радостно качусь» Виды саней, санок, ледянок, коньки, лыжи и другие зимние забавы, развлечения и инвентарь для игр: название, внешний вид, особенности структуры, назначение. Правила игр или использования, элементарные правила безопасности жизнедеятельности (на прогулке); зимние подвижные игры, развлечения и упражнения со спортивным инвентарем (на прогулке)</p>	<p>17-23 январь</p>	<p>Игры на прогулке (катание на санках)</p>

Познавательное Этико - эстетическое		«По снежной дорожке» Особенности цвета и других свойств снега; отпечатки на снегу Игры со снегом на прогулке (рисование на снегу, печатание, рассматривание отпечатков — следов птиц); выкладывание «лабиринта» на снегу, экспериментирование со снегом	24-30 января	«По снежной дорожке» Особенности цвета и других свойств снега; отпечатки на снегу Игры со снегом на прогулке(рисование на снегу, печатание, рассматривание отпечатков — следов птиц); выкладывание «лабиринта» на снегу, экспериментирование со снегом
Оздоровительное Социальное	Ребёнок в детском саду	«В гостях у Айболита» Правила здоровьесберегающего поведения (чистота, опрятность), умывание лица и мытье рук, забота и гигиена частей тела (ушей, глаз, рта, носа); некоторые предметы, атрибуты, инструменты доктора (градусник, трубка, емкости с лекарством и т. п.); эпизоды игры «На приеме врача»; вежливые формы обращения	31 январь-6 февраль	Пополнение игрового уголка атрибутами для игры в «больницу». Разыгрывание эпизодов
Трудовое		«Кто работает в детском саду» Знакомство с трудом няни: уборка комнат, поддержание чистоты, мойка посуды и т. п.; с некоторыми инструментами-«помощниками» (ведро, щетка, швабра, веник, пылесос и т. п.), некоторыми правилами безопасного и правильного использования; проявление уважения к труду няни, желание оказывать помощь и беречь результаты труда; вежливое обращение (форма обращения к няне, просьба)	7-13 февраль	Разыгрывание в сюжетно- ролевых играх эпизодов жизни детского сада
Патриотическое	День Защитника Отечества	Осуществлять патриотическое воспитание. Знакомить с «военными» профессиями. Воспитывать любовь к Родине. Формировать первичные гендерные представления (воспитывать в мальчиках стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины). «Папин праздник» Традиции праздника и поздравлений мужчин, образ мужчины-защитника; имена отцов детей группы, их дела и обязанности	14-20 февраля	Праздник, посвященный Дню защитника Отечества. Вручение подарков папам. Оформление фотовыставки «Наши папы»

		дома, особенности внешнего вида, некоторые типичные мужские занятия. Изготовление подарков папам (изделие из теста или вырезание формочками из пласта глины брелоков для сотовых телефонов, значков).		
Социальное	Ребёнок в детском саду	«Самое важное слово» Знакомство с правилами речевого этикета — формами выражения благодарности, воспитание вежливости. Освоение детьми умения благодарить в разных ситуациях: после приема пищи, за оказанную помощь, за игрушку, конфетку, подарок	21-27 февраля	Создание альбома картинок с ситуациями благодарности
Этико-эстетическое	8 марта	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. «Наши мамочки» Традиции праздника и поздравления мам, бабушек, старших сестер; имена мам; типичные женские домашние заботы и дела; рассматривание фотографий, образов женщин в портретной и жанровой живописи. Изготовление подарков мамам (апликация: открытка с поздравлением «Самый красивый букет — мамочке!»)	28 февраль — 6 марта	Праздник «8 Марта» Выставка детского творчества. Дополнение фотовыставки разделом «Наши любимые мамочки». Декорирование цветами рамок для фото мам и бабушек (рисование или аппликация)
Познавательное Патриотическое Этико-эстетическое	Весна	Расширять представления о весне. Воспитывать бережное отношения к природе, умение замечать красоту весенней природы. Расширять представления о сезонных изменениях (изменения в погоде, растения весной, поведение зверей и птиц). Расширять представления о простейших связях в природе (потеплело — появилась травка и т. д.). Отражение впечатлений о весне в разных видах художественной деятельности. «Мир за окном: весна	7 – 13 марта	Праздник «Весна». Выставка детского творчества. Деятельность детей в природе «Наш огородик» (проращивание веток вербы, овса, луковиц и др.)

		пришла» Сезонные изменения в природе, название месяца, проявления весны, пробуждение природы, щебет и изменение поведения птиц; рассматривание веток, подготовка к весне некоторых растений (проращивание веток и луковиц), посильная помощь в трудовых процессах (посадка)		
Социальное Трудовое		«Соберем куклу на прогулку» Весенняя одежда (предметы одежды: название, назначение, особенности внешнего вида, свойств весенней одежды, некоторых аксессуаров, головных уборов, обуви; резина как материал, из которого делают резиновую обувь; последовательность одевания на прогулку)	14-20 марта	Составление весеннего гардероба кукол в игровом уголке
Познавательное		«Весенние ручейки» Свойства воды (таяние снега и льда, текучесть, брызги, переливание из емкости в емкость); игры-забавы с водой; наблюдение ручейка, окрашивание воды; опыты с водой и другими материалами и веществами (пускание корабликов, растворение, опыт «Тонет — не тонет»). Изготовление простых корабликов из бумаги и бросового материала (коробочек), игры с ними	21-27 марта	Деятельность в сенсорном уголке с водой и другими веществами и материалами
Познавательное	Мир вокруг нас	«Целый день» Освоение временных ориентировок (различение частей суток по ряду объективных показателей — освещенности, деятельности детей и взрослых), понимание последовательности частей суток; в игровой форме моделирование ситуации проживания игровым персонажем суток; представления о природе (появление солнца или луны, звезд, пробуждение растений и животных утром и т. п.)	28 март – 3 апреля	Составление панно «День и ночь друг за другом ходят»
Социальное Трудовое		«Кукольный домик» Название предметов мебели (стул, стол, кровать, шкаф и т. п.), структура и функциональное назначение; оформление комнат (стены, окна — занавески, обои,	4-10 апреля	Оборудование кукольного домика из мелких предметов игрушечной мебели и игрушек, обыгрывание

		<p>ковер на полу и т. п.); рассматривание фотографий и иллюстраций, конструирование простых игрушек — мебели из кубиков, коробочек, лоскута. В режиссерской игре — руководить куклами (вести простые диалоги)</p>		
Познавательное		<p>«Из чего сделаны предметы?» Металл и дерево: различение, выделение материалов в знакомых предметах; название, некоторые свойства; рассматривание «сенсорной коллекции» предметов, сортировка по видам известных материалов, обследование и несложные опыты</p>	11-17 апреля	Составление коллекции «Из чего сделано?», сортировка по известным материалам
Социальное Патриотическое	Знакомство с культурой и традициями чувашского народа	<p>Расширять представления о культуре и быте чувашского народа. Знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомить с чувашским народным устным творчеством</p>	18-24 апреля	Праздник «День чувашского языка»
Социальное Физическое и оздоровительное	Лето	<p>Расширять представления детей о лете, о сезонных изменениях (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы. Живое вокруг нас: весенние цветы» Разные виды цветов, первоцветы, представления о структурных частях; разнообразие цветов и оттенков, формы лепестков (эталоны, обследование), запах и характер поверхности (мягкие, шероховатые, гладкие и т. п.)</p>	25 апреля – 1 мая	Коллективная композиция «Весенний букет» (расположение цветов, выполненных в разных техниках, на единой основе)

Познавательное		«Травка зеленеет, солнышко блестит» Изменения в природе, распускание почек и листвы, цвет листвы, деревья и польза некоторых растений (березовый сок, использование листвы для полезных настоев и отваров); изменения в живой природе (поведение птиц — пение, полет, гнездование)	2- 8 мая	Игры с сенсорным фондом (группировка по цвету, гладкости и т. п.)
Социальное Познавательное		«Путешествие в деревню» Виды транспорта (машина, автобус, поезд, самолет): различия внешнего вида, особенности структуры (части), название элементов; обсуждение правил безопасного поведения в дороге. Повторение названий некоторых предметов одежды; предметы мебели, посуды (для дачи); группировка по 2—3-м признакам	9-15 мая	Коллекционирование игрушек — разного вида транспорта — и сюжетно-ролевая игра по теме
Социальное Трудовое		«У куклы Кати день рождения» Интеграция образовательных областей по темам «Продукты», «Мебель», «Одежда», «Правила еды и поведения» (использование названий предметов, действий с ними, развертывание сюжетов)	16-22 мая	Сюжетно-ролевая игра по теме
Познавательное Этико-эстетическое		«Веселый зоопарк» Образы зверей и птиц, представления о зоопарке и цирке; рассматривание иллюстраций; конструирование из природного и бросового (вторичного) материалов фигурок зверей для игры «Зоопарк»	23- 31 мая	Игра по теме
Физкультурно-оздоровительное Этико-эстетическое		«Веселое лето» Признаки наступления лета, изменения в природе, изменения жизни детей и их близких (предстоящие отпуск, отдых, поездки на дачу); правила безопасного поведения на дорогах, с некоторыми потенциально опасными материалами, явлениями; рассматривание обитателей луга (бабочек, стрекоз, других насекомых), образы природы (рассматривание репродукций), чтение стихов; летние игры и забавы	1 июня — 31 августа	Составление коллективного панно «Лето ждем мы с нетерпением». Игры с водой и песком (внесение атрибутов и игрушек, сделанных совместно с педагогом или родителями)

Средняя группа (4-5 лет)

Направление	Тема	Развернутое содержание работы	Период	Варианты итоговых
Социальное Патриотическое Физическое и оздоровительное	День знаний, детский сад	Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книге. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения: появились новые игрушки), расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник, повар и др.) «Мы снова вместе» Встреча детей после лета. Знакомство с новыми детьми группы. Повторение правил общения друг с другом и воспитателями «Поздравления для летних именинников» Коллективные хороводные игры, пожелания для именинников	1-5 сентября	Праздник «День знаний», организованный сотрудниками детского сада с участием родителей. Дети активно участвуют в конкурсах, викторинах; демонстрируют способности. Презентация коллажа с фотографиями детей
Социальное Этико-эстетическое		«Наша любимая группа» Знакомство детей с обстановкой в группе, расположением центров активности. Воспитание умений взаимодействия в совместных видах деятельности, желания поддерживать порядок в группе	6-12 сентября	Детский мастер-класс «Наведем порядок в группе»: индивидуально или парами дети демонстрируют
Физическое и оздоровительное Познавательное	Впечатления о лете	«Да здравствует лето!» Рассматривание фотографий из семейных альбомов о летнем отдыхе детей, активизация положительных эмоций детей о событиях летнего отдыха	13-19 сентября	Тематический вечер: презентация альбома с фотографиями о лете (фотографии детей в
Познавательное		«Что нам лето подарило» Рассматривание картин о летних дарах леса, сада, огорода; сравнение садового и лугового растения, упражнение в обследовательских действиях	20-26 сентября	Выставка детских рисунков о дарах лета

<p>Познавательное</p> <p>Этико - эстетическое</p>	<p>Осень</p>	<p>Расширять представления детей об осени. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало — исчезли бабочки, отцвели цветы и т. д.), вести сезонные наблюдения. Расширять представления о сельскохозяйственных профессиях, о профессии лесника. Расширять знания об овощах и фруктах (местных, экзотических). Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления.</p> <p>«Падают листья» Развитие умения наблюдать, замечать проявления осени в природе, восприятие осеннего настроения в стихах, музыке, картинах</p>	<p>27.09 -3 октябрь</p>	<p>Праздник «Осень».</p> <p>Выставка детского творчества.</p> <p>Сбор осенних листьев и создание коллективной работы— плаката и рисунков на основе отпечатков.</p> <p>Составление гербария с</p>
<p>Познавательное</p> <p>Этико – эстетическое</p> <p>Трудовое</p>		<p>«Мир осенней одежды и обуви» Рассматривание предметов осенней одежды и обуви, развитие умения описывать предмет с помощью воспитателя; выбор предметов демисезонной одежды для куклы</p>	<p>4-10 октябрь</p>	<p>Коллекционирование предметов демисезонной кукольной одежды в игровом уголке или в</p>
<p>Познавательное</p> <p>Оздоровительное</p>		<p>«Что нам осень подарила: попробуем осень на вкус» Рассматривание, сенсорное обследование овощей и фруктов. Отгадывание загадок. Лепка, аппликация и рисование</p>	<p>11-17 октябрь</p>	<p>Коллажирование «Витамины на тарелке».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Овощной магазин»</p>
<p>Социальное</p> <p>Патриотическое</p> <p>Оздоровительное</p>	<p>Я в мире Человек</p>	<p>Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Расширять представления детей о своей семье. Формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т. д.). Закреплять знание детьми своего имени, фамилии и возраста; имен родителей. Формировать положительную самооценку, образ Я (помогать каждому ребенку как можно чаще убеждаться в том, что он хороший, что его любит). Развивать представления детей о своем внешнем облике. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей, формирование уважительного, заботливого отношения к пожилым родственникам.</p>	<p>18-24 октября</p>	<p>Открытый день здоровья.</p>

Социальное Познавательное	Неделя детской литературы (чувашско й)	Знакомство с чувашской книжной культурой, детской литературой. Восприятие художественной литературы, фольклора. Стимулирование переживания персонажам художественных произведений. «Что мы знаем о России» Развитие умения узнавать флаг и герб страны, воспитание уважительного отношения к символам страны Познакомить с некоторыми выдающимися людьми, прославившими Россию.	25-31 октября	Выставка творческих работ «Любимые герои наших книг». Составление альбома с символами России к Дню народного
Социальное Патриотическое	Мой город, моя страна	Знакомить с родным городом. Формировать начальные представления о родном крае, его истории и культуре. Воспитывать любовь к родному краю. Расширять представления о видах транспорта и его назначении. Расширять представления о правилах поведения в городе, элементарных правилах дорожного движения. «Детский сад в нашем городе» Ознакомление с расположением детского сада на местности: адрес, номер, близлежащие здания. Описание индивидуального маршрута от дома до детского сада (составляется совместно с родителями)	1-7 ноябрь	Спортивный праздник. Коллективная аппликация (панно) «Детский сад в городе»
Трудовое		«В мире профессий» Расширять представления о профессиях. Знакомить детей с профессиями родителей. Воспитывать уважение к труду близких взрослых.	8-14 ноябрь	Обыгрывание сюжетно-ролевых игр «Водитель», «Больница», «Магазин», «Строители» «Парикмахер»
Социальное Познавательное	Мир детских игр	«Мои любимые игрушки» Рассматривание игрушек: установление связей между строением и назначением каждой части игрушки; совместное с воспитателем составление описательного рассказа о любимой игрушке «Народные игрушки (Дымково и Каргополье)» Ознакомление детей с игрушками народных промыслов: рассматривание, роспись, лепка	15-21 ноябрь	Коллажирование «Мои любимые игрушки» (с участием родителей) Начало составления тематического альбома (коллекции) с работами детей по росписи и

Познавательное Социальное	Зима	<p>«Поздравление осенних именинников» Расширять представления о зиме. Знакомить с зимними видами спорта, Формировать представления о безопасном поведении зимой, Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы.</p> <p>Расширять представления о сезонных изменениях в природе (изменения в погоде, растения зимой, поведение зверей и птиц).</p>	22-28 ноября	Катание на санках
Социальное Познавательное Оздоровительное		<p>«Мир зимней одежды и обуви» Установление связей между погодными условиями и выбором подходящей одежды и обуви; составление описательных рассказов. Отгадывание и сочинение описательных загадок о предметах одежды</p>	29.11-5 декабря	Коллекционирование кукольной одежды (по сезону) и обыгрывание коллекции в сюжетно-
Познавательное		<p>«Что зима нам подарила» Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Изучение свойств и качеств снега, проведение элементарных опытов. Рассматривание и рисование снежинок. Разучивание стихов о зиме. Проведение игр со снегом</p>	6-12 декабря	День здоровья (на свежем воздухе)
Социальное		<p>«Как помочь птицам зимой» Ознакомление с изменениями в жизни птиц с приходом зимы. Беседа о зимующих птицах. Рассматривание разных видов корма для птиц, разных видов кормушек</p>	13-19 декабря	Изготовление и развешивание кормушек для птиц
Трудовое Социальное Познавательное	Новогодний праздник	<p>Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.</p> <p>«Мастерская Деда Мороза» Изготовление новогодних игрушек и украшений для группы. Совместно с родителями изготовление зимних букетов, макетов для украшения интерьера. Чтение и разучивание новогодних стихов. Придумывание загадок про елочные игрушки</p>	20 декабря-9 января	Праздник "Новый год". Выставка детского творчества. Украшение группы и новогодней елки игрушками, сделанными детьми. Выставка детско-родительских макетов к

Социальное Патриотическое Этико-эстетическое	Рождественское чудо	«Мы встречаем Новый год и Рождество» Знакомство с художественными произведениями о зиме и рождественских днях (поэзия, музыка, живопись, сказки, рассказы). Отображение символов праздника (свечи, ангелы) в продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация)		Вечер досуга, посвященный рождественским чудесам
Познавательное	Зима	Расширять представления детей о зиме. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы. «Зимовье зверей» Обогащение представлений детей о зимовье зверей: способах добывания пищи, спасении от хищников, защиты от сильных морозов. Чтение, обсуждение и пересказ литературных текстов по теме	10 – 16 января	Праздник «Зима». Выставка детского творчества. Создание альбома о зимовке животных. Лепная композиция «Зимовье
Физическое и оздоровительное		Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении людей зимой.	17-23 января	Катание на санках, на ледянках.
Познавательное		Расширять представления о местах, где всегда зима, о животных Арктики и Антарктики	24-30 января	Просмотр видеуроков «Животные Арктики», «Животные Антарктиды»
Социальное Патриотическое	Я в мире человек	«Взрослые и дети» Обогащение представлений детей о правилах общения со взрослыми (этикет приветствия, прощания, обращения, извинения, просьбы)	31 января-6 февраля	Этюды «Вежливость»
Трудовое Познавательное	Мир технических чудес	«Как нам помогает техника в детском саду и дома?» Ознакомление детей с приборами бытовой техники (пылесос, электромясорубка, стиральная машина), с правилами безопасного поведения детей во время работы бытовой техники в детском саду и дома	7-13 февраля	Конструирование предметов бытовой техники — атрибутов для

Патриотическое Социальное	День защитника Отечества	Знакомить детей с «военными» профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник); с военной техникой (танк, самолет, военный крейсер); с флагом России, Воспитывать любовь к Родине. Осуществлять тендерное воспитание (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины). Приобщать к русской истории через знакомство с былинами о богатырях. «Наши папы — защитники России» Ознакомление с российской армией, ее функцией защиты России от врагов. Изготовление праздничных открыток для пап	14-20 февраля	Праздник, посвященный Дню защитника Отечества. Изготовление подарков для пап Выставка детского творчества.
Социальное	Я и мои друзья	«Добрые слова для друга» Ознакомление с правилами этикета в общении со сверстниками: варианты приветствия и прощания, поздравления, общения по телефону, выражения сочувствия, поддержки «Поздравление зимних именинников»	21-27 февраля	Этюды «Добрые пожелания» Подготовка вечера-досуга «Концерт для именинников»
Трудовое Этико-эстетическое	8 марта	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. «Поздравляем мам» Воспитание уважения и любви к маме, желания оберегать ее. Рассматривание фотографий и картин, изображающих мам и детей. Составление	28 февраля - 6 марта	Праздник 8 Марта, Выставка детского творчества.
Познавательное Трудовое	Весна	«Природа просыпается после зимы» Установление связей между явлениями неживой и живой природы (пригревает солнце, тает снег, появляются почки на деревьях и кустах) Расширять представления детей о весне. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения, Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережные отношения к природе. Формировать элементарные экологические представления. Формировать представления о работах, проводимых весной в саду и огороде. Привлекать детей к посильному труду на участке детского сада, в цветнике.	7 марта – 13 марта	Праздник «Весна». Выставка детского творчества.

Познавательное Социальное		«Мир весенней одежды и обуви» Обогащение представлений детей о предметах весенней одежды и аксессуарах. Обогащение словаря детей, развитие обследовательских действий. Сравнение тканей, выбор ткани для шитья предметов весенней одежды. Рассматривание резиновых сапог, знакомство со свойствами резины	14-20 марта	Коллекционирование весенней кукольной одежды. Коллекционирование материалов
Социальное Этико-эстетическое Познавательное		«Большие и маленькие (дикие животные и их детеныши)» Словесное обозначение животных и их детенышей, чтение сказок о животных и людях «Три медведя», «Маша и медведь», рассказов Е. Чарушина. Рассматривание иллюстраций Е. Рачева, Ю. Васнецова, Е. Чарушина. Лепка животных. Развитие эстетического отношения к образам животных в произведениях искусства (сказки, стихи, загадки, картины)	21-27 марта	Сюжетная композиция «Большие и маленькие (дикие животные и их детеныши)» — лепка животных
Социальное Патриотическое	«Юмор в нашей жизни»	«Веселые истории в наших любимых книжках» Воспитание интереса к литературным и изобразительным юмористическим произведениям. Подбор книг с произведениями разных жанров (стихи, загадки, сказки, рассказы). Чтение, пересказ, разучивание стихов, рассматривание иллюстраций,	28.03-3 апреля	Составление альбома «Веселые картинки» (иллюстрации по теме «Радость») Выставка
Познавательное Этико-эстетическое	«Тайна космоса»	«Путешествие в космос» Рассматривание картинок о полете в космос животных и человека. Лепка, аппликация, рисование ракеты, постройка ракеты из строительного материала	4-10 апреля	Коллективная аппликация «Путешествие в космос». Игра
Социальное	«Технические чудеса»	«Пишем письма, звоним друзьям» Ознакомление детей с разными видами связи: телефоном, письмом, общением через Интернет. Составление письма детям другого детского сада или заболевшему сверстнику. Закрепление правил общения по телефону	11-17 апреля	Социальная акция «Письмо другу»
Социальное Познавательное Этико-эстетическое	Знакомство с культурой и традициям и чувашского народа	Расширять представления о культуре и быте чувашского народа. Знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомить с чувашским народным устным творчеством	18-24 апреля	Праздник «День чувашского языка»

Трудовое	«Профессии и наших родителей»	«Кем работают мама и папа?» Ознакомление с профессиями папы и мамы. Составление совместно с родителями небольшого рассказа о профессии одного из родителей	25 апреля – 1 мая	Подготовка выставки рисунков о профессиях, выполненных совместно с родителями, с записями детских
Патриотическое	День Победы	Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. Ознакомление детей с содержанием праздника, с памятными местами в городе. Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы, Воспитывать уважение к ветеранам войны, посвященными празднику. Рассматривание картин, иллюстраций. Изготовление открыток для ветеранов	2 мая- 8 мая	Праздник, посвященный Дню Победы. Выставка детского творчества. Социальная акция «Открытка для ветерана»
Социальное Физическое и оздоровительное	Лето	Расширять представления детей о лете. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Формировать представления о безопасном поведении в лесу.	9-15 мая	Праздник «Лето», Выставка детского творчества.
Физическое оздоровительное		Знакомить с летними видами спорта.	16-22 мая	Спортивный праздник.
Познавательное		«Дары лета» Ознакомление детей с садовыми, полевыми растениями, лесными и садовыми ягодами и т. д. Разучивание новых подвижных и дидактических игр, организация веселых праздников и досугов Поздравление весенних именинников	23 – 31 мая	Гербарии растений, выставки детских рисунков, поделок из природного материала.

Социальное Физическое Оздоровительное		«Веселое лето» Признаки наступления лета, изменения в природе, изменения жизни детей и их близких (предстоящие отпуск, отдых, поездки на дачу); правила безопасного поведения на дорогах, с некоторыми потенциально опасными материалами, явлениями; рассматривание обитателей луга (бабочек, стрекоз, других насекомых), образы природы (рассматривание репродукций), чтение стихов; летние игры и забавы	1 июня — 31 августа	Составление коллективного панно «Лето ждем мы с нетерпением». Игры с водой и песком (внесение атрибутов и игрушек, сделанных совместно с педагогом или родителями)
---	--	---	------------------------	--

Старшая группа (5-6 лет)

Направление воспитания	Тема	Развернутое содержание работы	Период	Варианты итоговых мероприятий
Социальное Патриотическое Физическое и оздоровительное	День знаний, здравствуй детский сад!	Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книгам. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения; появились новые игры и игрушки), «Игры для летних именинников» Подбор игр (подвижных, музыкальных, словесных), которыми можно порадовать летних	1-5 сентября	Праздник «День знаний».
Социальное		«Мы снова вместе. Что изменилось в нашей группе» Развитие умений выражать доброжелательное отношение к сверстнику в ситуациях «Добрые пожелания», готовности к общению и сотрудничеству	6-12 сентября	Изготовление «Визитной карточки группы»: название группы, обоснование названия, фотографии детей с комплиментами

Социальное Этико- эстетическое		« Мое летнее путешествие » Обмен впечатлениями от летнего отдыха, рассматривание семейных фотографий, расспрашивание друг друга об отдыхе и событиях лета, составление рассказов с опорой на фотографии. Составление с	13-19 сентября	Афиша летних событий
Трудовое Патриотическое Социальное		Расширять представления о профессии сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, учитель-логопед, дворник, повар, кастелянша). Мини-проект «Старикам везде у нас почет» Знакомство детей с элементарными формами проявления заботливого отношения к пожилым людям, выражения внимания к ним. Чтение произведений детской литературы о пожилых людях.	20 - 26 сентября	Сюжетно – ролевые игры в профессии Социальная акция «Подарки для пожилых людей»
Познавательное Социальное Патриотическое	Осень	Расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Наблюдения за природой на прогулке в детском саду и с родителями. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. Формировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы. Дать первичные представления об экосистемах, природных зонах. Расширять представления о неживой природе. «Как мы следы осени искали» Создание экологического дневника.	27.09 – 3 октября	Праздник «Осень». Изготовление и презентация странички экологическо го дневника об осени (рисунки и рассказы детей об осени и осенних изменениях в природе). Выставка детского творчества.
Социальное Патриотическое		« Дары осени: откуда хлеб пришел » Воспитание уважения к людям, благодаря труду которых хлеб появляется на нашем столе. Установление связей между трудом людей разных профессий	4-10 октября	Создание фильма или презентации с озвучивание м (хронологиче ская лента)

Социальное Познавательное	Неделя детской литературы (чувашской)	Знакомство с чувашской книжной культурой, детской литературой. Восприятие художественной литературы, фольклора. Стимулирование переживания персонажам художественных произведений.	11-17 октября	Выставка творческих работ «Любимые герои наших книг».
Физкультурное Оздоровительное Социальное	Я вырасту здоровым	Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни. Формировать положительную самооценку. Закреплять знание домашнего адреса и телефона, имен и отчеств родителей, их профессий. Расширять знания детей о самих себе, о своей семье, о том, где работают родители, как важен для общества их	18-24 октября	День здоровья.
Патриотическое Познавательное	Страна, в которой я живу	«Мы разные, мы вместе» Воспитание интереса к жизни людей разных национальностей, проживающих на территории России, их образу жизни, традициям. Установление связей между природными условиями и особенностями жизни людей (на Крайнем Севере, на юге России). «Главные достопримечательности малой Родины» Знакомство со смыслом некоторых символов и памятников города. Развитие умения откликаться на проявления красоты в различных архитектурных объектах. Знакомство с назначением разных общественных учреждений города/поселка (поликлиника. магазин, школа, кинотеатр, кафе и др.)	25-31 октября	Праздник «День народного единства». Выставка детского творчества.

Патриотическое Социальное Познавательное		Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках; вызвать интерес к истории своей страны; воспитывать чувство гордости за свою страну, любви к ней. Рассказывать о людях, прославивших Россию; о том, что Российская Федерация (Россия) — огромная многонациональная страна; Москва — главный город, столица нашей Родины. «День народного единства» Воспитание уважения и дружеских чувств по отношению к россиянам разных национальностей "Мы живем в России " мультфильм про Россию для детей https://www.youtube.com/playlist?list=PLJml-L2cKz4d6IBYSbCJ_JjvFi3JYIjMZ	1 -7 ноября	Коллективное панно — коллаж с символами города. Презентация фотовыставок и с рассказами детей о любимых местах города/поселка (совместно с родителями)
Патриотическое Социальное		«Что рассказывают о России флаг и герб» Воспитание уважения к символике России. Развитие творческих способностей детей, направленных на использование цвета, знаков и символов в процессе создания визитной карточки группы. Знакомить с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна.	8-14 ноября	Продолжение создания «Визитной карточки группы» — придумывание и презентация символики
Патриотическое Познавательное Эстетическое	Народная культура и традиции	«История игрушки» Знакомство с народными промыслами по созданию игрушек, с утилитарной и эстетической функциями народной игрушки. Расширять представления о народных игрушках (матрешки-городецкая, богородская, бирюльки). Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, с народным декоративно прикладным искусством (Городец, Полхов Майдан, Гжель). Знакомить с национальным декоративно прикладным искусством. Рассказать о русской избе и других строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежды. Участие в творческой мастерской по изготовлению и росписи игрушек.	15-21 ноября	Создание в группе временной выставки «Игрушки старинные и современные» Фольклорный праздник. Выставка детского творчества.

Социальное	День матери	<p>«Добрые пожелания в день рождения (этикет)» Формулирование и оформление добрых пожеланий сверстникам. Изготовление подарков для именинников.</p> <p>Однодневный проект «Поздравление для мамы» Воспитание желания проявлять заботливое отношение к маме, выражать отношение при помощи</p>	22-28 ноября	Оформление выставки рисунков ко Дню матери «Осенние именинники». Концерт и подарки для именинников
Познавательное Трудовое Физкультурное Оздоровительное	Зима	<p>Расширять представления о зиме. Формировать представления о безопасном поведении зимой, Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы.</p> <p>Расширять представления о сезонных изменениях в природе (изменения в погоде, растения зимой, поведение зверей и птиц). Формировать первичные представления о местах, где всегда зима.</p>	29 ноября – 5 декабря	Катание на санках
Патриотическое Познавательное		<p>«Жалобная книга природы» Знакомство с потребностями птиц и животных в осенне-зимний период и способами помощи человека природе. Изготовление кормушек для птиц. Укрывание растений на участке детского сада, кормление птиц</p>	6-12 декабря	<p>Детское книгоиздательство (жалобы природы и наши ответы, поделки). Заполнение экологического дневника</p>
Познавательное		<p>Формировать первичные представления о местах, где всегда зима. Животный мир «Арктики», «Антарктиды».</p>	13-19 декабря	<p>Просмотр видеоуроков «Путешествие в зиму», «Животные холодных</p>

Социально Этико эстетическое	Новый год	Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке.	20 декабря- 9 января	Праздник -«Новый год». Выставка
Этико Эстетическое Познавательное	Зима	« Волшебные сказки Рождества » Знакомство с художественными произведениями о зиме и традициях празднования Рождества (поэзия, музыка, живопись, сказки, рассказы)		Детское книгоиздательство «Книга детского творчества о волшебстве и новогодних чудесах»
Физкультурное Оздоровительное Познавательное		« Зимние виды спорта » Продолжать знакомить детей с зимой как: временем года, с зимними видами спорта. зимой.	10-16 января	Праздник «Зима». Зимняя олимпиада. Выставка
Познавательное		« Зимние хлопоты » Выявление детьми качеств и свойств воды, льда, снега, песка, почвы, камней; определение зависимости их состояния от воздействия температуры, солнца, влажности, сезона. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с	17-30 января	Создание и презентация картотеки опытов и экспериментов. Заполнение экологического дневника (конец зимы)
Познавательное Трудовое		Расширять и обогащать знания детей о зимних явлениях природы (холода, заморозки, снегопады, вьюга, метель, сильные ветры). « Труд людей зимой » познакомит с особенностями деятельности людей в городе, на селе в зимний период	31 января- 6 февраля.	Просмотр презентации «Труд людей зимой»

Социальное Трудовое Оздоровительное	Я в мире человек	«Виды транспорта» Расширять и обогащать знания детей о видах транспорта. Формировать представления о безопасном поведении на дорогах города.	7-13 февраль	Подготовка выставки рисунков о профессиях, выполненных совместно с родителями, с записями детских
Социальное Трудовое		«Дома мама и папа, а на работе?» Знакомство с конкретными профессиями, установление связи между ними	14- 20 февраля	Создание видеofilm (мультфильма) «Профессии наших
Патриотическое	День защитника Отечества	Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать за щитниками	21 -27 февраля	Праздник «23 февраля — день защитника Отечества» Выставка детского творчества.
Социальное Этико-эстетическое	Я и мои друзья	«Добрые слова для друга» Ознакомление с правилами этикета в общении со сверстниками: варианты приветствия и прощания, поздравления, общения по телефону, выражения сочувствия, поддержки «Поздравление зимних именинников» Изготовление открыток для зимних именинников. Рассмотрение поздравительных открыток, способов их оформления. Выбор и освоение	28 февраля -6 марта	Этюды «Добрые пожелания» Подготовка вечера-досуга «Концерт для именинников»

Социальное Этико- эстетическое	Междуна- родный женский день	<p>Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, воспитывать в мальчиках представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами.</p>	7-13 марта	Праздник «8 Марта». Выставка детского творчества.
Познавательное Социальное Трудовое Этико- эстетическое	Весна	<p>Формировать у детей обобщенные представления о весне, как времени года (тает снег, разливаются реки, прилетают птицы, травка и цветы быстрее появляются на солнечной стороне, чем в тени). Формировать представление о приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе «Мир весенней одежды и обуви» Обогащение представлений детей о предметах весенней одежды и аксессуарах. Обогащение словаря детей, развитие исследовательских действий. Сравнение тканей, выбор ткани для шитья предметов весенней одежды. Рассматривание резиновых сапог, знакомство со свойствами резины</p>	14-20 марта	<p>Праздник «Весна» Выставка детского творчества</p> <p>Коллекционирование весенней кукольной одежды. Коллекционирование материалов для изготовления одежды: виды тканей, кожа и т. д..</p>

Познавательное		<p>«Большие и маленькие (дикие животные и их детеныши)» Словесное обозначение животных и их детенышей, чтение сказок о животных и людях. Е. Чарушина., В.Бианки. Лепка животных. Развитие эстетического отношения к образам животных в произведениях искусства (сказки, стихи, загадки, картины)</p>	21-27 марта	Сюжетная композиция «Большие и маленькие (дикие животные и их детеныши)» — лепка
Социальное	«Юмор в нашей жизни»	<p>«Веселые истории в нашей группе» Рассматривание иллюстраций к детским книгам. Выявление смешного в литературных произведениях, установление ассоциаций с веселыми событиями, происходящими в группе. Подведение к пониманию того, над чем можно смеяться, а над чем — нет</p>	28.03 – 3 апреля	Детское книгоиздательство: журнал группы «Веселые картинки» — рисунки, рассказы, комиксы, страничка о писателях-юмористах (связь с работой по знакомству с детскими писателями)
Познавательное	«Тайна космоса»	<p>«Первые полеты человека в космос» Знакомство с именами людей, которые первыми полетели в космос, моральными и физическими качествами космонавтов, подготовкой людей к космическим путешествиям (тренировки, обучение). Мастерская по изготовлению атрибутов для сюжетно-ролевых игр. Знакомство с названиями планет, ролью солнца в жизни Земли и других планет, местом Земли среди планет Солнечной</p>	4-10 апреля	Сюжетно-ролевые игры «Школа космонавтов», «На ракете — в космос». Коллаж «Если очень захотеть, можно в космос полететь»
Социальное Познавательное	Я в мире человек	<p>«Хочу все знать» Выполнение проектов на основе индивидуальных познавательных вопросов детей. Знакомство с разными источниками и способами получения информации, формами презентации результатов познания</p>	11-17 апреля	Презентация индивидуальных проектов. Заполнение странички индивидуальных

Патриотическое	Знакомство с культурой и традициями чувашского народа	Расширять представления о культуре и быте чувашского народа. Знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомить с чувашским народным устным творчеством	18-24 апреля	Праздник «День чувашского языка»
Познавательное	«Книжнина неделя»	«Книжный гипермаркет» Обогащение представлений детей о роли книг в жизни людей, о многообразии книг, о разных формах книг (книга на бумажном носителе, на электронном носителе, аудиокнига); о бумаге как материале для изготовления книг, ее свойствах и качествах	25 апреля-1 мая	Изготовление детьми книг. Сюжетно-ролевая игра «Открытие книжного гипермаркета». Заполнение визитной карточки группы «Любимые писатели»
Патриотическое	День Победы	Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны. Рассматривание семейных альбомов с фотографиями тех, кто застали войну, воевали; воспоминания в семье об их рассказах о войне	2 — 8 мая	Создание группового альбома «Имена Победы», составленного из семейных страниц об участниках войны, рассказывание по странице альбома.
Патриотическое Познавательное	«Идем в музей»	«Какие бывают музеи» Обогащение представлений о музее, правила поведения в музее, расширение представлений о предметном и социальном мире (история игрушек, транспорта, предметов быта, традиции и обычаи). Развитие интереса к посещению музея, познавательных и эстетических интересов.	9-15 мая	Детская дизайн-деятельность по созданию мини-музея. Сюжетно-ролевая игра «Открываем музей»
Социальное Трудовое	«Наш Пушкин»	«Сказки А. С. Пушкина» Развитие интереса к постановке спектакля по сказкам А. С. Пушкина, развитие творческих способностей детей в процессе подготовки сценария, создания элементов костюмов и декораций. Знакомство со сказками А. С. Пушкина, с жизнью и бытом людей в прошлом (дома, средства передвижения, костюмы, занятия	16-22 мая	Пушкинский праздник — театрализованное представление по сказкам А. С. Пушкина

<p>Познавательное Этико- эстетическое</p>	<p>Лето</p>	<p>Формировать у детей обобщенные представления о лете как времени года; признаках лета. Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений (природа «расцветает», созревает много ягод, фруктов, овощей; много корма для зверей, птиц и их детенышей); представления о съедобных и несъедобных грибах. «Дни рождения в традициях разных народов» Знакомство детей с разными традициями празднования дня рождения, угощениями, подарочным</p>	<p>23-31 мая</p>	<p>Праздник «Лето» День защиты окружающей среды — 5 июня. Выставка детского творчества.</p>
<p>Познавательное Физическое Оздоровительное</p>		<p>«Веселое лето» Признаки наступления лета, изменения в природе, изменения жизни детей и их близких (предстоящие отпуск, отдых, поездки на дачу); правила безопасного поведения на дорогах, с некоторыми потенциально опасными материалами, явлениями; рассматривание обитателей луга (бабочек, стрекоз, других насекомых), образы природы (рассматривание репродукций), чтение стихов; летние игры и забавы. «Лето без опасностей» Знакомство с правилами безопасного поведения летом: на воде, в транспорте, во время уличного движения, на природе. Воспитание позитивного отношения к соблюдению правил безопасного поведения.</p>	<p>1 июня — 31 августа</p>	<p>Составление коллективного панно «Лето ждем мы с нетерпением». Игры с водой и песком (внесение атрибутов и игрушек, сделанных совместно с педагогом или родителями). Создание памяток безопасного поведения: «Безопасность на воде», «Безопасность пешехода», «Безопасность путешественника», «Безопасность на природе».</p>

**Подготовительная группа
(6-7 лет)**

Направление воспитания	Тема	Развернутое содержание работы	Период	Варианты итоговых мероприятий
Социальное Патриотическое Физическое и оздоровительное	День знаний	Развивать познавательный интерес, интерес к школе, к книгам. Закреплять знания о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях и т. д. Формировать представления о профессии учителя и «профессии» ученика, положительное отношение к этим видам деятельности. «Поздравления для летних именинников» Развитие творческих способностей детей. Подготовка индивидуальных и коллективных поздравлений	1-5 сентября	Праздник «День знаний». Организация вечера досуга для летних именинников: поздравления для именинников (рисунки, пожелания, песенки — самовыражение детей)
Познавательное Трудовое Этико-эстетическое	«Впечатления о лете»	«Лето — это маленькая жизнь» Отражение в разных видах деятельности (коммуникативной, изобразительной, математической, игровой) впечатлений от летнего отдыха, путешествий. Развитие интереса к разным формам (игры, хобби, досуг, труд по интересам и пр.) и видам отдыха (путешествия, отдых на даче, отдых в городе).	6-12 сентября	Сюжетно-ролевая игра Туристическое агентство». Создание материалов для игры: рекламные буклеты, плакаты, коллекции сувениров, приобретенных во время летнего отдыха, элементы костюмов.

Социальное	Детский сад	<p>«Одногруппники» Формирование представлений о том, что дети подготовительной группы — самые старшие в детском саду. Развитие интереса к сверстникам, их увлечениям; выработка правил организации жизни и совместной деятельности в группе; формирование дружеских отношений и представлений о группе</p>	13-19 сентябрь	Варианты 1. «Визитная карточка группы» — подготовка материала к сайту детского сада, оформление электронного варианта. 2. Оформление визитной карточки группы в форме коллажа или альбома (обложка и первые страницы). 3. Оформление «Кодекса лучшего друга» в электронном варианте (для сайта) или на странице группового альбома
Социально Трудовое познавательное		<p>«Чтобы было интересно...» Развитие интереса детей к разным видам деятельности в группе детского сада, проявлений инициативы в обустройстве разных уголков в группе, способности к согласованию инициатив и интересов. Развитие способностей устно презентовать результаты индивидуальной и совместной деятельности</p>	20-26 сентября	Детские проекты, схемы и макеты оформления и содержания игрового, конструктивного уголков, центра детского творчества

<p>Познавательное Этико-эстетическое</p>	<p>Осень</p>	<p>Расширять знания детей об осени. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе; о временах года, последовательности месяцев в году. Воспитывать бережное отношение к природе. Развивать интерес к изображению осенних явлений в рисунках, аппликации. «Осень — это хорошо или плохо?» Развитие способности замечать «хорошие» и «плохие» проявления осени в жизни природы (растений, животных), людей (смена одежды, переход от летнего отдыха к труду и делам). Восприятие разных настроений осени в поэзии, прозе, живописи</p>	<p>27.09 – 3 октября</p>	<p>Праздник «Осень». Выставка детского творчества. Детское книгоиздательство: книга «Грустные и веселые истории и рисунки про осень»</p>
<p>Познавательное Оздоровительное Этико-эстетическое</p>		<p>«Дары осени: осенние угощения» Рассматривание, сенсорное обследование овощей и фруктов (развитие обоняния, осязания, вкусовых ощущений). Знакомство с натюрмортами (изображения овощей, фруктов, ягод, грибов и пр.). Ознакомление с традициями правильного питания, использования в рационе овощей и фруктов. Приготовление с родителями несложных и оригинальных вкусных блюд из овощей и фруктов</p>	<p>4-10 октября</p>	<p>Оформление на основе дизайнерской деятельности книги рецептов «Осенние угощения» (осенние салаты, бутерброды). Проведение тематического Дня дегустатора фруктовых и овощных блюд (приготовленных родителями и детьми). Презентация книги рецептов</p>
<p>Трудовое Познавательное</p>	<p>«Уборка урожая»</p>	<p>«Путешествие в Простоквашино. Дела и заботы Дяди Федора» Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Установление связей между трудовыми процессами разных людей (фермеры, механизаторы, работники овощехранилищ и магазинов и др.). Воспитание уважения к труду людей разных профессий. Знакомство со способами сохранения урожая, заготовкой фруктов и овощей на зиму</p>	<p>11-17 октября</p>	<p>Написание письма Дяде Федору «Как быстрее и лучше убрать урожай». Сюжетно-ролевая игра «Овощное бистро». Выполнение рисунков для выставки «Вкусная осень», оформление выставки</p>

Социальное трудовое	Я и моя семья	Мини-проект «Пожилые люди в жизни страны и семьи» Воспитание уважения к пожилым людям: как к своим бабушкам и дедушкам, так и ко всем представителям старшего поколения. Ознакомление с профессиями бабушек и дедушек, наградами за профессиональную деятельность и другие достижения, с ролью старшего поколения в семье	18-24 октября	Изготовление и презентация совместного детско-родительского альбома «Старшее поколение нашей семьи» ко Дню пожилого человека. Социальная акция «Подарки для пожилых людей». Дополнение проекта «Визитная карточка группы» — достижения бабушек и дедушек нашей группы (награды, достижения, заслуги перед Отечеством)
Патриотическое Познавательное Социальное	День народного единства	«Друзьят люди всей земли» Сравнение традиций, образа жизни россиян и жителей некоторых других стран (на примере стран, в которые дети ездят отдыхать летом, примере жизни людей в произведениях детской художественной литературы, на картинах). Воспитание уважения к традициям разных народов. Выработка правил отношения к людям из других стран	25-31 октября-	Оформление карты мира с изображением героев художественных произведений — представителей разных стран, фотографий летнего отдыха из семейных архивов. Составление «Кодекса друга»: дружба людей разных стран

Патриотическое Социальное	Мой город, моя страна, моя планета	Расширять представления детей о родном крае. Продолжать знакомить с достопримечательностями региона, в котором живут дети. Воспитывать любовь к «малой Родине», гордость за достижения своей страны. Рассказывать детям о том, что Земля — наш общий дом, на Земле много разных стран, важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции «Если бы я был президентом волшебной Страны детства» Знакомство с государственным устройством России. Знакомство с волшебными странами в произведениях детской художественной литературы. Сравнение устройства сказочной и реальной стран. Придумывание страны-мечты, пожеланий жителей этой страны своему президенту	1-7 ноября	Оформление материалов в форме карты «Волшебная страна». Презентация карты. Режиссерская игра с использованием карты.
Патриотическое	«Моя малая родина (город, поселок, село)»	«Знаменитые люди малой родины» Подготовка в совместной с родителями деятельности: подбор фотографий улиц малой родины (города, поселка), изображений знаменитых соотечественников, поиск информации о них, составление рассказов «Почему так названы...»	8-14 ноября	Игра-экскурсия «Почему так названы...» Презентация фотовыставки с рассказами детей о памятниках знаменитым людям малой родины (совместно с родителями)
Патриотическое Этико-эстетическое	Народная культура и традиции	Продолжать развивать декоративное творчество детей; умение создавать узоры по мотивам народных росписей уже знакомых детям и новых (городецкая, гжельская, хохломская, жостовская, мезенская росписи). Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, с народным декоративно-прикладным искусством. Участие в творческой мастерской по изготовлению и росписи игрушек.	15-21 ноябрь	Выставка детского творчества.
Социальное Этико-эстетическое	Игрушки	«Игрушки детей разных стран» Ознакомление детей с играми и игрушками их сверстников в других странах. Расширять представления о народных игрушках (матрешки-городецкая, игрушки-забавы «Поздравление осенников»	22-28 ноября	Презентация альбома «Игрушки детей разных народов»

Познавательное Физическое оздоровительное	Зима	<p>«Как приходит зима» Расширять представления о зиме. Знакомить с зимними видами спорта, Формировать представления о безопасном поведении зимой, Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы. Расширять представления о сезонных изменениях в природе (изменения в погоде, растения зимой, поведение зверей и птиц). Формировать первичные представления о местах, где всегда зима.</p>	29 ноября-19 декабря	Катание на санках Заполнение экологического дневника (связи — начало зимы, мир животных и растений, как меняется жизнь, если тепло или холодно)
Патриотическое Этико-эстетическое	Новый год	<p>Привлекать детей к активному и разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Поощрять стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Продолжать знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах.</p>	20 декабря – 9 января	Праздник Новый год. Выставка детского творчества.
Познавательное	Зима	<p>Продолжать знакомить с зимой, с зимними видами спорта. Расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом.</p>	10– 16 января	Праздник «Зима». Зимняя олимпиада. Выставка детского творчества.
Этико-эстетическое		<p>«Зимний город» Ознакомление с изменениями внешнего вида города (поселка) в зимнее время. Отражение впечатлений при помощи разных изобразительных техник.</p>	17-23 января	Выставка детского творчества
Физическое Оздоровительное		<p>«Как укрепить организм зимой» Ознакомление со способами укрепления здоровья зимой, зимними видами спорта и спортивными упражнениями, с возможными травматическими ситуациями зимой и способами их предупреждения. Закрепление представлений о правильном питании, его значении в зимнее время</p>	24-30 января	Подготовка сценария зимнего Дня здоровья: подбор спортивных игр и упражнений, литературных произведений и музыки. День здоровья.

Познавательное		Формировать представления об особенностях зимы в разных широтах и в разных полушариях Земли. Продолжать знакомить с природой Арктики и Антарктики.		Виртуальное путешествие на Северный полюс и Антарктиду.
Социальное Трудовое	Я в мире человек	«Все профессии нужны, все профессии важны» Развитие интереса детей к людям разных профессий, способности к интервьюированию людей, формулированию вопросов о профессии, об особенностях профессиональной деятельности. Установление связей между трудом людей разных профессий. Воспитание уважения к трудящемуся человеку.	31 января- 6 февраля	Игровой проект «Ярмарка профессий» — презентация профессий
Познавательное		«История книги» Знакомство с историей появления письменности, знаков и символов, грамоты, с формами хранения информации (берестяные грамоты, книги, компьютер). Развитие интереса к книге, к письменной речи.	7-13 февраля	«Делаем книги сами» (форма книги, способ оформления информации, жанр, адресат — малыши, взрослые). Заполнение странички индивидуального портфолио «Мои любимые книги»
Патриотическое	День защитника Отечества	Расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать у девочек уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины.	14-20 февраля	Праздник 23 февраля — День защитника Отечества. Выставка детского творчества. Оформление коллекции атрибутов российской армии (эмблемы, солдатика, фотографии, репродукции, изображения техники и пр.). Межгрупповая выставка «Наша армия». Спортивный праздник (для детей и пап,

				старших братьев).
Социальное Этико- эстетическое	«Я и мои друзья»	<p>«Разноцветные настроения» Понимание разнообразия эмоционального мира людей в портретной живописи, детской литературе, музыке. Развитие способности реагировать на настроение другого человека</p> <p>«Зимние дни рождения» Изготовление открыток для именинников. Подготовка вечера досуга «Концерт для именинников»</p>	21-27 февраля	Концерт и подарки для именинников
Социальное Этико- эстетическое Познавательное	Международный женский день	<p>Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке.</p> <p>Воспитывать уважение к воспитателям.</p> <p>Расширять гендерные представления, воспитывать у мальчиков представления о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам.</p> <p>Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям.</p> <p>Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, формировать потребность радовать близких добрыми делами.</p>	28 февраля- 6 марта	Праздник 8 Марта. Выставка детского творчества.
Патриотическое Познавательное	Русская народная культура и традиции	<p>Знакомить с народными традициями и обычаями. Расширять представления об искусстве, традициях и обычаях народов России. Продолжать знакомить детей с народными песнями, плясками.</p> <p>Расширять представления о разнообразии народного искусства, художественных промыслов (различные виды материалов, разные регионы нашей страны и мира).</p> <p>Воспитывать интерес к искусству родного края; любовь и бережное отношение к произведениям искусства.</p>	7-20 марта	Фольклорный праздник. Выставка детского творчества.
Познавательное	Весна	<p>Формировать у детей обобщенные представления о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе.</p> <p>Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе.</p>	21 марта – 27 марта	Праздник «Весна-красна». День Земли — 22 апреля. Выставка детского творчества.

Познавательное Социальное	Мир вокруг нас	«Веселые истории вокруг нас» (юмор в искусстве и жизни) Развитие интереса к литературным и изобразительным юмористическим произведениям. Подготовка социальной акции «Подари улыбку»: обсуждение, кому будет приятнее всего получить улыбку, как это можно сделать.	28.03-3 апреля	Детская театрализация «Ожившие сюжеты» — разыгрывание картин, иллюстраций детских книг. Социальная акция «Подари улыбку» — изготовление смайликов, приветствий.
Познавательное		«Загадки космоса» Знакомство с планетой Земля, способами заботы людей о своей планете. Проведение элементарных опытов и экспериментов. Развитие интереса к людям, профессии которых связаны с космосом, их качествами, способами обитания человека в космическом пространстве	4-10 апреля	Изготовление и презентация макета «Звездное небо»
Социальное Патриотическое		«Дружат люди всей Земли» Знакомство с костюмами, традициями, этикетом разных народов. Формирование представлений о формах дружбы людей разных народов (спортивные Олимпиады, фестивали, Интернет, коммуникация с людьми разных народов — жесты, слова на разных языках)	11-17 апреля	«Фестиваль дружбы народов»
Патриотическое Познавательное	Знакомство с культурой и традициями чувашского народа	Расширять представления о культуре и быте чувашского народа. Знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомить с чувашским народным устным творчеством	18-24 апреля	Праздник «День чувашского языка»
Познавательное Этико-эстетическое	«Идем в музей»	«Музей — хранитель времени» Формирование образа музея как собрания ценных предметов; уточнение и расширение представлений о видах музеев, правилах поведения в музейном пространстве; воспитание начальных ценностных проявлений по отношению к музею; обогащение опыта коллекционирования предметов (по интересам). Развитие дизайн-деятельности: оформление выставки и пространства мини-музея, издание путеводителя	25 апреля-1 мая	Выставка предметов из домашних коллекций или коллекций «О чем рассказывают музейные предметы», сюжетная игра в пространстве мини-музея. Посещение музеев города.

патриотическое	День Победы	<p>Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне.</p> <p>Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны.</p> <p>Рассказывать детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей.</p> <p>Рассказывать о преемственности поколений защитников Родины: от былинных богатырей до героев Великой Отечественной войны.</p>	2 – 8 мая	<p>Праздник День Победы.</p> <p>Выставка детского творчества.</p>
Социальное Познавательное Этико-эстетическое	Скоро в школу	<p>«Секреты школьной жизни» Воспитывать желание идти в школу, хорошо учиться, стать учеником, найти много новых друзей, многому научиться. Развитие умений передавать свои впечатления о школе и школьной жизни в художественной творческой и игровой деятельности: рисунках, рассказах, стихах, коллажах, игровых сюжетах.</p> <p>«Весенние дни рождения»</p>	9-15 мая	<p>Оформление и презентация путеводаителя «Что надо знать первокласснику» («Как стать первоклассником?»)</p> <p>Заполнение визитной карточки группы «Готовимся к школе».</p> <p>Заполнение странички индивидуальных портфолио «Лесенка моих интересов»</p>
Социальное	«До свидания, детский сад»	<p>«К школе готов!» Самооценка готовности к школе (что я умею, знаю, какие трудности могут встретиться в школе, как их преодолеть). Развитие интереса к школьной жизни. Подготовка сценария выпускного бала</p> <p>«Имею права и обязанности»</p> <p>Закрепление представления о правах ребенка. Обобщение представлений об обязанностях в семье и школе</p>	16-31 мая	<p>Заполнение и презентация странички индивидуальных портфолио «Мои права и обязанности»</p>
Познавательное Оздоровительное	«Здравствуй, лето!»	<p>«Лето без опасностей» Закрепление представлений о правилах безопасности летом, развитие желания соблюдать правила</p>	1 июня-31 августа	<p>Памятки безопасного лета (подгрупповая работа):</p> <p>«Безопасность на воде»,</p> <p>«Безопасность пешехода»,</p> <p>«Безопасность путешественника», «Безопасность на природе»</p>

