

МБДОУ «Детский сад № 4 «Аленушка» города Новочебоксарска

Чувашской Республики

Конспект интегрированного занятия
для старшего дошкольного возраста
с использованием здоровьесберегающих технологий
на тему «Весеннее путешествие»

Выполнила воспитатель
Дмитриева Наталия Вениаминовна.

Г. Новочебоксарск, 2017 год

Цель: создание на занятии условий для оптимального эмоционального, физического развития, используя здоровьесберегающие технологии (дыхательную, пальчиковую, гимнастику для глаз, игровой массаж).

Задачи.

Образовательные:

- обобщить и активизировать словарь по теме «Весна»;
- формировать грамматический строй речи (единственное, множественное число существительных)

Развивающие:

- развивать диалогическую, связную речь;
- развивать мелкую, общую моторику, речевое дыхание, профилактика зрения;
- развивать эмоциональное восприятие, творческий потенциал;
- развивать коммуникативные и речевые навыки, внимание и память.

Воспитательные:

- формировать навыки самостоятельности, взаимодействия, умения слушать педагога, себя, товарищей.

Материал: лепестки с приметами весны, голубая ткань (ручеек), картинки с перелетными птицами, картинки с животными, ёжик – игрушка.

Оборудование: магнитная доска, музыкальная композиция для релаксации (П. Чайковский).

Ход занятия.

1. Организационный момент.

- Добрый день, мои друзья

Рада всех Вас видеть я.

Послушайте стихотворение и скажите, о каком оно времени года:

Красная девица в зелёном сарафане

По лугам гуляет, ковры расстилает,

Цветочные венки сплетает

Птиц с юга скликает.

Воспитанники: О весне

- Правильно, это стихотворение о весне.

Знаете ли вы весенние приметы (Дети называют)

У нас на мольберте весенний цветок, не простой, а с весенними приметами.

- Сегодня мы с вами отправимся в «Весеннее путешествие» - стоит мне только сорвать лепесток нашего весеннего цветка. (Срывает первый лепесток).

- Что на этом лепестке?

Дети: Перелетные птицы.

2. Дидактическая игра «Перелетные птицы».

- Мы с вами оказались на опушке леса. Каких перелетных птиц вы знаете? (Дети называют птиц). Почему их называют перелетными?

- Наше путешествие продолжается – я срываю второй лепесток. Какую весеннюю примету, вы видите здесь? (Просыпаются животные).

3. Дидактическая игра «Просыпаются животные от зимней спячки».

- Мы с вами оказались в лесу. Каких еще зверей вы знаете, которые весной просыпаются после зимней спячки? (ответы). Давайте с ёжиком поиграем (дыхательная гимнастика по Стрельниковой).

Ёжик по лесу гулял
И цветочки собирал.
Справа – белая ромашка,
Слева – розовая кашка,
Как цветочки пахнут сладко,
Их понюхайте, ребятки.

4. Физкультминутка.

- Сорвем еще лепесток: весной растаял снег и зазвенели ручейки. Прибежали весёлые зайки к нашему ручейку. Давайте покажем, какой весёлый ручеек бежит между деревьями (воспитанники садятся на колени, поднимают руки вверх, воспитатель накрывает их голубой тканью, шевеля пальцами, воспитанники имитируют движение воды). Полюбовались зайки ручейком и стали перепрыгивать через него (воспитанники выполняют прыжки). Вот сколько заек в нашем лесу. Посмотрите на макушку дерева: там прыгает весёлая белочка, давайте глазками понаблюдаем за ней. (Гимнастика для глаз Базарного В. В. с помощью лазерной указки (воспитатель по потолку водит указкой, дети глазами сопровождают движение)).

5. Пальчиковая игра «Цветок».

- Мы с вами побывали на опушке леса, в лесу, на берегу ручейка и идём дальше. Я срываю четвертый лепесток. Какая здесь весенняя примета? (Распустились цветы). Мы с вами оказались на лугу. Какие цветы здесь растут? (Луговые).

Давайте поиграем в игру «Один - много».

Ромашка - _; подснежник - _; одуванчик - _; колокольчик - _; василёк - ; лютик

Давайте покажем, как много цветов распустилось у нас. Пальчиковая игра «Цветок»

Ладонки мы соединим , (Соединить обе руки и локти.)

Потом немного округлим: (Имитируя бутон.)

Тюльпан раскроет лепестки, (Разъединить пальцы обеих рук.)

Какие яркие они. (Быстро шевелить пальцами.)

6. Релаксация.

- Какая на лугу красота. Давайте мы немножко отдохнём: ляжем на молодую шелковистую травку и закроем глаза (релаксация муз. П. Чайковского). Просыпаются глазки, бровки, щечки, ушки, ручки, ножки и сами – проснулись. Что вы представили, когда отдыхали (ответы воспитанников).

- Представьте, что ваши волосы, это травка, давайте соберем ее в стог. Игровой массаж головы «Стог» (пальцами, словно граблями дети ведут от затылка, висков, лба к середине головы, сопровождая движения рук словами).

Травку мы душистую

Граблями сгребём.

Стог огромный, стог пушистый

Соберем, соберем!

7. Итог занятия.

- Где мы побывали? Какие весенние приметы мы узнали?