

МБДОУ «Детский сад № 4 «Аленушка» города Новочебоксарска  
Чувашской Республики

Конспект ООД по ФЭМП в подготовительной группе

**Тема: «Планета Математика»**

Воспитатель Дмитриева Н.В.

Г. Новочебоксарск, 2018 г.

**Цель:** вызвать интерес к математическим занятиям.

**Обучающие задачи:**

- Продолжать учить составлять простые арифметические задачи и записывать их решение с помощью цифр;
- Закрепить знания детей о геометрических фигурах .
- Закрепить знания о последовательности дней недели, времен года, месяцев года;
- Упражнять детей в прямом и обратном счете;
- Учить делить квадрат на восемь треугольников.
- Учить детей давать ответы полными, распространенными предложениями.

**Развивающие задачи:**

- Развивать логическое мышление, внимание;
- Развивать зрительную память, воображение.

**Воспитательные задачи:**

- Воспитывать самостоятельность, умение понимать поставленную задачу и выполнять ее самостоятельно;
- Воспитывать доброжелательные отношения между детьми и педагогом.

**Методические приемы:**

- Игровой
- Наглядный (использование иллюстраций).
- Словесный ( вопросы, создание проблемных ситуаций, индивидуальные ответы детей).
- Анализ занятия.

**Оборудование:** доска, цифры, мяч, геометрические фигуры - квадрат, ножницы, карточки – « цветы», карточки с цифрами.

**ХОД ООД:**

**1.Организационный момент.**

- Сегодня я предлагаю вам отправиться в комическое путешествие на планету «Математика».Как вы думаете, на чем мы можем отправиться в космос? (на ракете)

А кто управляет ракетой? (космонавт)

Вы знаете, чтобы стать космонавтом нужно много тренироваться.

Какими качествами должен обладать космонавт?

Космонавты – мужественные люди. Они живут и работают в необычных условиях – в невесомости, в безмолвном и опасном космосе.

Предлагаю провести математическую разминку.

## 2. Игра с мячом

*Дети встают в круг, педагог бросает одному из детей мяч и одновременно задает вопрос. Ребенок возвращает мяч педагогу, отвечая на вопрос.*

- сколько дней в неделе
- назови третий день недели
- сколько месяцев в году
- сколько времен года
- назови летние месяцы
- назови каким месяцем заканчивается год
- назови выходные дни и т.д.

Вы готовы к полету. Ракета уже на старте, начинаем обратный отсчет:  
10,9,8,7,6,5,4,3,2,1 полетели!

*Дети присаживаются на ковер.*

## 3. Решение арифметической задачи.

**Педагог:** Чтобы нам не было скучно во время полета я загадаю вам загадку.

Ёж спросил ежа соседа  
Ты откуда непоседа?  
Запасуюсь я к зиме,  
Видишь яблоки на мне,  
Собираю их в лесу  
Шесть отнёс, одно несу.  
Призадумался сосед  
Это много или нет?  
Ребята помогите сосчитать ежу сколько всего яблок собрал сосед.  
Сколько яблок уже отнес ёж? (6)  
Сколько несёт ? (1)  
Сколько всего яблок? (7)  
Как получилось число 7? ( $6+1=7$ )

Вот мы и приземлились на планету «Математика».

## 4. Работа с числами натурального ряда ( в пределах 10).

На эту планету напали космические пираты. Они перепутали все цифры. Помогите расставить их на места.

**Педагог:** Ребята, посмотрите на доску, а ведь и правда все цифры перепутались. Поможем жителям планеты Математика расставить их на места? (*дети расставляют числа по порядку от 1 до 10*)

- Назовите число, которое стоит перед числом 5; (4)
- Назовите число, которое стоит после числа 9; (10)
- Назовите число, которое стоит между числами 8 и 10;(9)
- Назовите число, которое стоит перед числом 6; (7)

- Назовите соседей чисел 4,7,10.

- Молодцы ребята , числа вы расставили , правильно отвечали на вопросы.

### **5. Физкультминутка.**

#### **6. Самостоятельная работа (за столом).**

**Педагог:** Ребята, у жителей этой планеты игрушки только квадратной формы. Давайте мы им покажем как можно из одного квадрата получить восемь треугольников. (*дети выполняют задание: разрезают ножницами квадрат* )

Вы справились с заданием. Нам пора возвращаться домой, что мы можем оставить на память жителям планеты «Математика»? (игрушки)

Сделайте из получившихся треугольников игрушки.

(*Из 8 треугольников дети выкладывают различные предметы*)

Педагог находит письмо и корзину с цветами.

**Педагог:** Начинаем обратный отсчет: 10,9,8,7,6.5,4,3.2,1.

*Звучит спокойная космическая музыка, дети садятся на ковер.*

Вот мы и вернулись, посмотрите, а цветы и действительно необычные, на них числа. Как вы думаете, что надо сделать?

Поставить математические знаки (больше, меньше, равно).

*Дети определяют и маркером самостоятельно ставят арифметические знаки на карточках - « цветах».*

#### **7. Подведение итогов.**

Вот и закончилось наше путешествие, что нового вы узнали, что вам понравилось?