

МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 4 «Аленушка»

**Конспект ООД по ФЭМП с использованием
логических блоков Дьенеша**

«В гостях у ёжика»

Воспитатель: Иванова И.Л.

Г. Новочебоксарск, 2018 г.

Задачи:

1. Формировать у детей умение группировать предметы по размеру, форме, цвету.
2. Упражнять в названии геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник)
3. Развивать внимание, память, творческие способности.
4. Воспитывать интерес к познанию окружающего мира.
5. Воспитывать доброжелательное общение со сверстниками, самостоятельность.

Раздаточный материал:

логические блоки Дьениша

Ход занятия:

Воспитатель приглашает детей на прогулку в лес: «Сегодня мы с вами едем в лес на прогулку. Я буду поездом, а вы моими вагончиками».

Игра – имитация «Поезд».

Загудел паровоз и вагончики повез.

Я стучу, стучу, стучу, всех до леса докачу:

Чу-чу, чу-чу, всех до леса докачу:

А вот и лес.

Ели на опушке – до небес макушки.

Слушают, молчат, смотрят на ребят.

Воспитатель: Ребятки, посмотрите, какие красивые елочки растут. А елочки разной высоты или одинаковой?

Под елочками спрятались лесные зверушки. Отгадайте кто?

Загадка: Хитрая плутовка, рыжая головка, хвост пушистый – краса! А зовут ее ,, (лиса)
Я вам подскажу, лиса спряталась под самой высокой елочкой. (дети находят лису)

Загадка: Сердитый недотрога живет в глуши лесной. Иголок очень много, а нитки ни одной. Кто это? (Ёжик)

Дети находят ёжика.

Воспитатель: Дети, под какой ёлочкой спрятался ёжик? Под низкой или под высокой?

Ёжик: Здравствуйте, дети.

Воспитатель: Здравствуй, ёжик, мы пришли на прогулку в лес.

Ёжик: Заходите, дорогие гости! Сегодня в лесу праздник – день Леса. Лес нужно беречь и вести себя в нём тихо, чтобы не пугать зверей.

Нельзя кричать, нельзя бросать мусор, нельзя ломать ветки деревьев, нельзя пугать птиц, и т.д.

Ёжик: Правильно, я рад, что вы все это знаете.

Воспитатель: Ребятки, давайте с ёжиком поиграем.

Физкультминутка: Ёжик топал по тропинке и грибочек нес на спинке

Ёжик топал не спеша, тихо листьями шурша. (Ходьба на месте.)

А навстречу скачет зайка, длинноухий попрыгай-ка.

В огороде чьем-то ловко раздобыл косой морковку. (Прыжки)

Ёжик: Хотел я на праздник леса угостить своих друзей – ежей печеньем, да вот беда, не могу выбрать красное круглое и синего круглого. Оно у меня необычное, посмотрите, (На подносах лежат логические блоки Дьенеша)

Воспитатель: Дети, давайте поможем ёжику. На красную тарелочку положите печенье круглое, красное. На синюю тарелочку положите круглое, синее. (Дети выполняют задание)

Воспитатель: Молодцы: Хорошие вы помощники. А вы помните, под какой елочкой от нас ёжик прятался, под низкой или под высокой?

Дети: Под низкой.

Воспитатель: Правильно, под низкой. Она самая маленькая в лесу. Ёжик тоже маленький.

И любит все маленькое, соберите для ёжика все маленькие печенья. (Дети выполняют задание)

Воспитатель: Какого размера осталось печенье на тарелочках.

Дети: Большого.

Воспитатель: А лиса, под какой ёлочкой пряталась?

Дети: Под высокой.

Воспитатель: Правильно, под высокой, большой. Значит, и большое печенье мы отдадим лисе.

Ёжик и лиса благодарят детей.

Воспитатель и дети прощаются с ёжиком и лисой и «возвращаются» в детский сад.

Загудел паровоз и вагончики повез.

Я стучу, стучу, стучу.

Детей в садик докачу.