

МБДОУ «Детский сад № 4 «Аленушка» города Новочебоксарска  
Чувашской Республики

Конспект НОД во второй группе раннего возраста по теме:

«Колобок пришел к нам в гости»

Образовательная область «Познавательное развитие»

Воспитатель Иванова И.Л.

Г. Новочебоксарск, 2021 г.

## **Задачи:**

**Обучающие:** Привлекать внимание детей к предметам контрастных размеров и их обозначению в речи (большой - маленький). Развивать умение формировать группы однородных предметов (по размеру, по цвету); различать количество предметов (один - много).

**Развивающие:** Развивать мелкую и крупную моторику, внимание, память, мышление.

**Воспитывающие:** Воспитывать эмоциональную отзывчивость, элементарные навыки вежливого обращения: здороваться, прощаться.

**Речевые:** Способствовать развитию речи как средства общения.

**Демонстрационный материал:** игрушка Колобок, коробки двух размеров, игрушки – домашние животные для дидактической игры «Чудесный мешочек».

**Раздаточный материал:** кубики двух размеров, геометрические фигуры (блоки Дьенеша).

## **Ход НОД**

Дети занимаются своими делами. Воспитатель включает аудиозапись веселого задорного смеха.

### **Вводная часть**

- Ребята, а кто это так смеется? Это ты, Настя, Юля?

- Да это же Колобок, он к нам гости пришел. Давайте с ним поздороваемся. (Дети здороваются)

### **Основная часть**

- Посмотрите, ребята, какой озорной колобок. Поиграл с кубиками и оставил их на коврике. Какие тут кубики по размеру? Большие и маленькие. Поможем Колобку собрать игрушки. Я беру большой кубик и кладу его в большую коробку. Потом я беру маленький кубик, и кладу его в маленькую коробку. Давайте теперь все вместе уберем кубики в коробки: большие – в большую, маленькие – в маленькую.

### **Работа за столом**

- Колобок играл с геометрическими фигурами и все спутал. Какие по цвету на столе есть фигуры? (Красные, желтые, синие) Нам надо разложить все фигуры по цветам: красные – в красную тарелочку, синие – в синюю тарелочку, желтые – в желтую тарелочку. Посмотрите, вот так. (показываю)

### **Физкультминутка «Колобок».**

Замесила бабушка не булку, не оладушки

*(руки сцеплены в замок, круговые движения влево- вправо).*

Доставала из печи

*(руки вверх, в стороны, вниз).*

Не пирог, не калачи

*(повороты туловища влево - вправо, руки в стороны).*

Как поставила на стол (приседают),

Он от бабушки и дедушки ушел (встают).

Кто же это? Колобок!

### **Дидактическая игра «Чудесный мешочек»**

- Ребята Колобок так заигрался, что потерял мешочек со своими игрушками. Давайте поищем. Кто-нибудь нашел мешочек? Нашли мешочек. Посмотрим, что же там? (Дети сидят полукругом, по-одному подходят к воспитателю и достают из мешочка игрушку, называют)

### **Заключительная часть**

- Ребята, к нам сегодня в гости пришел Колобок. Колобку понравилось играть с нашими игрушками. Как мы помогли Колобку? (собрали кубики, большие кубики - в большую коробку, маленькие – в маленькую коробку, геометрические фигуры разложили на тарелки по цвету, нашли мешочек с игрушками). Оставим Колобка в группе? Будем с ним играть?