

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 4 «Аленушка» города Новочебоксарска Чувашской  
Республики

Конспект НОД по развитию речи во второй группе раннего  
возраста по теме «Игрушки»

Составила воспитатель  
Мухина Оксана Сергеевна.

Г. Новочебоксарск, 2017 год

## **Цель:**

- Обучать умению вести диалог с педагогом: слушать и понимать заданный вопрос, понятно отвечать на него.

- Вызвать интерес к обыгрыванию и дополнению рисунка камешками Марблс.

- Развивать эстетический вкус, мелкую моторику.

- Воспитывать чувство сопереживания, бережное отношение к игрушкам, аккуратность, интерес к изо деятельности.

**Предварительная работа:** Чтение стихотворений А. Барто «Игрушки», беседа «Мои игрушки».

**Материалы:** коробочка с 6 карточками разного цвета с изображением игрушек; камешки Марблс, угощение.

## **Ход занятия.**

### **I.** Вводная часть.

- Ребята, у меня в руках - красивая коробочка. А в этой коробке – картинки с игрушками.

Они – брошенные, обиженные. Вы хотите на них посмотреть? *(Да)*

А чтобы на них посмотреть, необходимо угадать, какая игрушка спрятана под каждой карточкой.

Отгадайте загадку *(показ и раскрытие карточек)*

- Под **зелёной** карточкой – игрушка, которая промокла под дождём *(Зайка)*

- Под **жёлтой** карточкой – игрушка, которая идёт, качается *(Бычок)*

- Под **синей** карточкой – игрушка, на которой можно поехать в гости *(Лошадка)*

- Под **оранжевой** карточкой – игрушка, которую опрокинул кот *(Грузовик)*

- Под **коричневой** карточкой – игрушка, которая не тонет *(Мячик)*

- Под **красной** карточкой – игрушка, которой оторвали лапу *(Мышка)*

**II. Основная часть.** *(Каждый ребёнок выбирает карточку по цвету и рассказывает стих А. Барто из цикла «Игрушки»)*

1. Беседа «Как обращаться с игрушками?»

- Ребята, скажите, можно ли ломать игрушки? *(нельзя).*  
Почему нельзя? *(Им больно. Они тоже обижаются)*
- Ребята, можно оставлять игрушки на улице? *(Нет. Игрушки потеряются.)*
- Ребята, а как играют машинкой, чтобы она не ломалась?  
*(Надо ее катать за верёвку, нельзя ложиться на машинку)*
- Ребята, чтобы наши игрушки всегда были красивые, что надо делать? *(Мыть, расчёсывать)*
- Ребята, необходимо беречь игрушки: надо играть осторожно, чтобы они не падали. А если упадут, что может случиться?  
*(Могут сломаться, разбиться)*

2. – Наши игрушки немного грустили. Давайте их порадуем, украсим их разноцветными камешками. *(Индивидуальная работа за столом)*

- *Ксюша, украсим зайку.*
- *Марсель, а бычок пусть будет с разными пятнышками.*
- *Аня, украсим лошаку.*
- *Савелий, наполни грузовик камешками.*
- *Варвара, укрась мячик.*
- *Артем, украсим мишку.*

**III. Заключительная часть.** Подведение итогов.

- Ребята, мы помогли игрушкам? Как? А как мы будем обращаться с игрушками? Посмотрите, наши игрушки радуются. Они приготовили для вас сюрприз *(угощение конфетами из коробки).*

### **Список использованной литературы**

1. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности: вторая группа раннего возраста. - М., 2016 г.

2. От рождения до школы. Основная образовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М., 2017 г.

3. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»).- М., 2014 г.

## Приложение

Рисунок 1

Рисунок 2



Рисунок 3

Рисунок 4

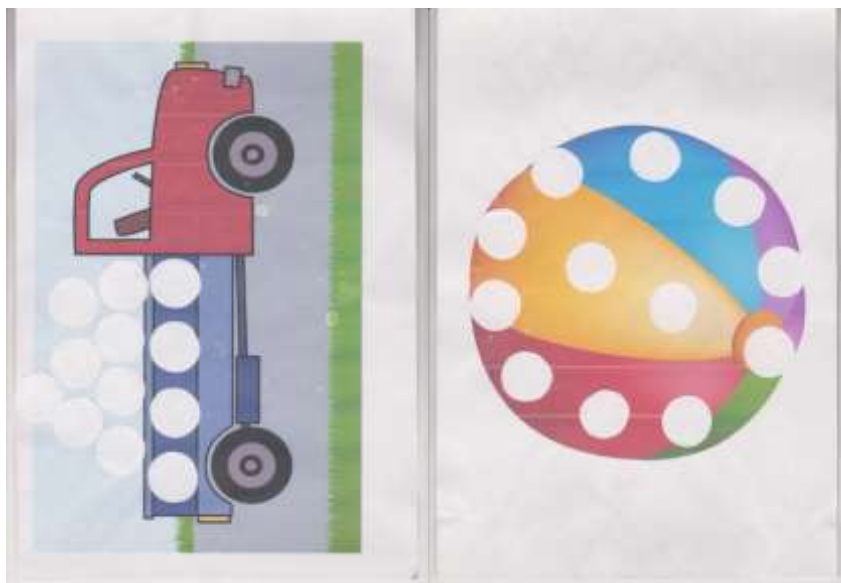


Рисунок 5

Рисунок 6

