

МБДОУ «Детский сад № 4 «Аленушка»
города Новочебоксарска Чувашской Республики

Конспект организованной образовательной деятельности (лепка)

во второй группе раннего возраста

Тема: «Мячики для котика»

Воспитатель: Мухина Оксана Сергеевна.

Г. Новочебоксарск, 2018 г.

Цель: Развивать навык лепки предметов округлой формы круговыми движениями рук.

Задачи:

Образовательные: закреплять умение отламывать кусочек пластилина от большого куска, развивать прием раскатывания пластилина между ладонями круговыми движениями для изображения предметов круглой формы; аккуратно класть готовые изделия на дощечку.

Речевые: обогащать словарь с помощью чтения стихов, пальчиковой игры.

Развивающие: развивать мелкую моторику рук.

Воспитательные: воспитывать эмоциональную отзывчивость, создавать игровые ситуации, способствующие формированию внимательного, заботливого отношения к окружающим.

Методы:

Наглядные: рассматривание мячей.

Словесные: объяснение воспитателя, какие приёмы лепки используются.

Практические: показ лепки воспитателя.

Демонстрационный материал: мягкая игрушка кошечка, мячики разного размера и цвета.

Раздаточный материал: доски для лепки, пластилин, салфетки.

Предварительная работа: разучивание стихотворения о мяче, игры с мячом, беседа о домашних животных.

Ход организованной образовательной деятельности.

1. Организационный момент

Воспитатель включает аудио запись мяуканье кошки.

- Ребята, слышите? Кто это мяукает? (ответы детей: кошечка.)

- А где она? Вы видите? (ответы детей.) Давайте киску к нам позовём. (дети зовут: кис – кис – кис.) Нигде нет кошечки? Куда же она спряталась? Давайте её поищем. (Дети ищут кошечку.)

Воспитатель находит кошечку на верхней полке, где стоят игрушки.

- Вот она, на полочке сидела. Посмотрите, ребята, какая кисонька красивая.

Воспитатель читает отрывок из стихотворения Н. Лыско «Кошка».

Как у нашей киски

Бархатная шкурка.

Лапки-царапки,

Глазки - подлизки.

Любит наша киска

Молочко из миски.

2. Основная часть.

-Что-то наша кошечка грустная, давайте развеселим её, покажем, что мы тоже умеем играть, как киски.

Игра «Кошка с хвостиком играла»

Кошка с хвостиком играла (дети хлопают в ладоши.)

Вот так, вот так!

Веселилась, хохотала (дети прыгают на двух ногах)

Вот так, вот так!

Мячик по полу катала (дети кружатся)

Вот так, вот так!

И по комнате скакала (дети топают ногами.)

Вот так, вот так!

А потом присела кошка (дети приседают.)

Вот так, вот так!

И поплакала немножко (дети закрывают лицо руками)

Вот так, вот так!

- Молодцы! Ребята, как вы думаете, почему кисонька заплакала? (ответы детей)

- Не плачь, у нас в группе есть мячи, и ребята тоже любят с ними играть.

Воспитатель показывает детям мяч. Что это? (Мяч) Какой он? (Большой, круглый, красный) А это какой мяч? (маленький) Что умеет делать мяч? (прыгать)

- Ребята, давайте поможем нашей кошечке, слепим для неё мячики. (Дети садятся за стол)

Лепка мяча. Воспитатель включает музыку.

- Ребята, посмотрите, сейчас я покажу вам, как мы будем лепить мяч. Какого цвета у меня пластилин? (красного) Отламываю кусочек пластилина. Кладу на ладошку и раскатываю круговыми движениями, надавливаю на пластилин, чтобы получился круглый мяч. (Во время показа воспитатель рассказывает и показывает пальчиковую игру)

Мячик я в руках катаю,

Между пальцами кручу.

Неприменно каждый пальчик

Быть послушным научу.

- Какими движениями мы будем лепить? Покажите. (Показать, как лепить в воздухе круговыми движениями.) Мы слепим разные мячики, и большие, и маленькие.

3. Индивидуальная работа с каждым ребенком.

Воспитатель вместе с киской собирает мячики, которые слепили дети. Хвалит детей.

4. Итог занятия.

Вопросы к детям:

Что мы лепили? (мячики)

Для кого? (для кошечки)

Какой мяч? (круглый)

Какого цвета? (красного)

- Вот какие молодцы, сколько мячиков слепили кошечке. Ей очень понравились наши мячики. (Кошка благодарит детей)

Давайте скажем киске: «До свидания» А мы сейчас с вами пойдём играть с мячиками.