

Фамилия, имя, отчество автора: Мухина Оксана Сергеевна

Занимаемая должность: воспитатель

Наименование ДОУ: МБДОУ «Детский сад № 4 «Аленушка» города Новочебоксарска Чувашской республики

Предмет: познавательное развитие, формирование элементарных математических представлений.

Тема: В гости к коту Ваське.

Продолжительность: 10 минут

Группа: вторая группа раннего возраста

Технологии: игровая, информационно-коммуникативная.

Аннотация: Данное занятие проводится с группой детей второй группы раннего возраста по теме «В гости к коту Ваське» по образовательной области «Познавательное развитие», раздел «Формирование элементарных математических представлений». В занятии сочетаются практические, наглядные и словесные методы работы с детьми (игра, художественное слово, решение проблемной ситуации, игра с речевым сопровождением, отгадывание загадки, изготовление продуктов детского творчества). Используются фронтальные и индивидуальные формы организованного обучения. Технологии, используемые при проведении занятия: игровая, информационно-коммуникативная, личностно-ориентированная.

Конспект занятия:

Задачи:

Образовательные.

- Закреплять знания о геометрических фигурах: круг, квадрат. Продолжать обследовать форму этих фигур.

- Учить находить один и много предметов в специально созданной обстановке, отвечать на вопрос «Сколько?», использовать слова: один, много.

- Закреплять у детей умение находить кубик, круг определенного цвета.

- Накладывать на картинку столько деталей, сколько их нарисовано.

Развивающие.

- Развивать любознательность, память, мышление.

- Развивать умение отвечать на вопросы.

- Развивать мелкую моторику пальцев рук.

- Развивать зрительное восприятие.

Воспитательные.

- Воспитывать дружелюбие, способность к совместной деятельности.

- Вызывать эмоциональный отклик на просьбу о помощи.
- Воспитывать бережное отношение к животным.

Виды детской деятельности: Игровая, познавательно-исследовательская.

Формы организации детских видов деятельности: решение проблемной ситуации, игра с речевым сопровождением, отгадывание загадки, изготовление продуктов детского творчества (дорожки).

Демонстрационный материал: Домик, игрушки: кот, мышь, мешочек, блоки Дьенеша, кубики Никитина, карточки «Сложи узор».

Раздаточный материал: геометрические фигуры (круг, квадрат), карточки (коврики), карточки «Сложи дорожку», кубики Никитина.

Ход непосредственно образовательной деятельности:

Организационный момент.

Воспитатель: Дети, вы любите ходить в гости? Сегодня я приглашаю вас в гости. А к кому – отгадайте.

Молоко пьет.

Песенки поет,

Чисто умывается,

А с водой не знается. (Кот)

Перед детьми на полу выложена дорожка из квадратов синего цвета. Воспитатель предлагает детям рассмотреть дорожку.

Воспитатель: Сейчас мы можем отправиться в путь. (Дети идут по дорожке под стихотворение).

По дорожке мы идем

С синими квадратами.

В гости к коту придем

С нашими ребятами.

Воспитатель: Вот мы и пришли. Что за домик? В доме свет горит, на окошке котик серенький сидит.

Воспитатель: Где живет котик? (В домике).

Воспитатель: Ребята, в домике у котика есть коврики. Посмотрите и скажите, сколько у него ковриков? (Много). Какого цвета коврики? (Синий, красный).

Воспитатель: Котик, почему ты такой грустный?

Котик: Со мной приключилась вот такая история. Мыши прогрызли в ковриках дырки.

Воспитатель: Котик просит вас помочь ему поставить на ковриках заплатки.

Сколько на коврике дырок? (Много)

Какой они формы? (Круглая, квадратная, треугольная).

Дидактическая игра «Заплатки для коврика».

Давайте подберем заплатки к коврику. *При необходимости показать детям, как нужно подбирать заплатку: она должна подходить по форме и цвету.*

Какие фигуры по цвету подошли к коврикам? Какие фигуры по форме подошли к коврикам?

Котик: Спасибо вам ребята, что вы мне помогли поставить заплатки. Я хочу с вами поиграть.

Воспитатель: Давайте мы с котиком поиграем в игру. Наденем маски мышек и станем сами мышками.

Подвижная музыкальная игра «Вышли мышки».

Вышли мышки на опушку

Поискать хотели сушку.

Вдруг раздался страшный звон,

Разбежались мыши вон.

Воспитатель: Не нашли мышки сушку, но зато увидели кусочек сыра. Но к сыру надо проложить дорожку.

Игра «Сложи дорожку».

Дети садятся за столы. На столе лежат кубики Никитина, карточка с заданием на каждого ребенка.

Воспитатель: Поможем мышке добраться до сыра.

Посмотрите, какие чудо-кубики лежат на столе, с разными гранями. Какого цвета дорожка на карточке? (Синяя).

Мы берем кубик с синей гранью, и ставим кубики точно на картинку, получилась синяя дорожка:

Мы помогли мышке построить дорожку. Нам пора возвращаться в детский сад.

Подведение итогов

Воспитатель: Какая игра сегодня тебе понравилась больше всего, Марианна? А какая - тебе, Тимур? А тебе, Гриша? Как мы помогли котикку? Как мы помогли мышкам?

Мне тоже понравилось с вами играть. Молодцы!

