

Конспект НОД по ФЭМП «Поможем Дракоше» в средней группе

Автор: Платонова Валентина Юрьевна

Занимаемая должность: воспитатель.

Наименование ДОУ: МБДОУ «Детский сад № 4 «Алёнушка» г. Новочебоксарска Чувашской Республики.

Предмет: Образовательная область «Познавательное развитие». Формирование элементарных математических представлений.

Тема: «Поможем Дракоше»

Продолжительность: 1 занятие (20 минут).

Группа: средняя группа (4-5 лет).

Технологии: экран, проектор, компьютер, музыкальный плеер.

Аннотация. Непосредственно образовательная деятельность проводится с детьми средней группы детского сада в первой половине дня. Формирование элементарных математических представлений входит в образовательную область «Познавательное развитие», предполагает развитие интересов детей, первичных представлений о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (*форме, цвете, пространстве*); также воспитывает чувство сопереживания и готовность помочь друзьям.

В ходе занятия используются следующие методы и приёмы: игровая мотивация, проблемная ситуация, художественное слово, физкультминутка, сюрпризный момент.

Для проведения данного занятия использовалось мультимедийное оборудование, подготовлена презентация с включением персонажа из сказки - Дракоша, с целью вызывать наибольший интерес у детей.

На занятии обобщаются знания детей об основных цветах спектра (красный, синий, желтый, о геометрических фигурах (*квадрат, круг, треугольник, прямоугольник*); развивается мелкая моторика рук, внимание, логическое мышление, умение ориентироваться в пространстве; соблюдается чередование и смена видов деятельности; объем учебного материала доступен и оптимален для детей данного возраста.

При проведении данного занятия предполагается соблюдать правила техники безопасности и охраны труда, также гигиенические требования по СанПиН.

Задачи:

Образовательные: Способствовать умению анализировать, сравнивать, различать геометрические фигуры. Развивать умения определять пространственные направления (*направо, налево, над, под, на*). Закреплять умение различать и правильно называть круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, узнавать данные фигуры, несмотря на различие в цвете, размере. Способствовать умению классифицировать, умению выполнять задания самостоятельно.

Развивающие: Развивать внимание, наглядно-действенное мышление, логическое мышление.

Воспитательные: Воспитывать чувство сопереживания и готовность помочь друзьям.

Речевые: Совершенствовать диалогическую речь.

Демонстрационный материал: презентация, игрушки Дракоша, Лиса, Мишка, Заяц, кубики, паровоз – игрушка.

Раздаточный материал: «Блоки Дьенеша», карточки для игры «Проведи дорожки», карточки с заданиями.

Методические приёмы: игровая мотивация, проблемная ситуация, физкультминутка, сюрпризный момент, художественное слово.

Ход занятия:

1. Игровая ситуация: Приходит в гости Дракоша. (*слайд 1*)

- Ребята, слышите какая замечательная музыка звучит! Кто же её играет? Это же Дракоша! Но вы знаете, ребята, у него беда. Он гулял и потерялся, просит помочь ему найти дорогу домой, в свою сказочную страну.

- Проводим его до дома? (*да*) А вы знаете, где находится эта сказочная страна? (*Нет*) Я не

знаю. Но у нас есть волшебный экран. Он поможет нам. Посмотрите, какой он чудесный.

- Волшебный экран, ты нам помоги,
Дорогу Дракоше домой покажи.

- Экран показывает ёлочки. Посмотрите, какие они? (Большая, поменьше и самая маленькая) (слайд 2)

2. Игра за столом «Проведи дорожки».

- У вас на столе карточки с ёлочками. Давайте сядем за стол и посмотрим на эти ёлочки.

Чтобы найти дорогу домой, Дракоше нужно пройти мимо этих ёлочек. А чтобы он не заблудился, проведём дорожки карандашом от большой - до средней, от средней - до маленькой.

- Молодцы! Давайте посмотрим, что нам дальше подскажет волшебный экран. Куда надо идти? (к Лисе) (слайд 3)

3. Игра на ориентировку в пространстве «Где мяч?»

- Ребята посмотрите, Лиса какая-то расстроенная. Она потеряла свой мячик. Давайте поможем Лисе, вместе поищем мячик. Посмотрите направо, налево, под стол, на подоконнике есть? Около? А вот же он, на полке. Нашли! Где был мячик? (На полке) Молодцы, ребята, мы помогли Лисе. Она говорит нам спасибо.

Ну, а нам с вами пора идти дальше. Давайте спросим у нашего волшебного экрана куда идти.

- Волшебный экран, ты нам помоги,
Куда дальше идти ты нам скажи? (к Мишке и Зайцу) (слайд 4)

4. Игра "Раздели фигуры"

-Мишка и Заяц вместе играли и перепутали все игрушки-фигурки. Давайте им поможем найти свои игрушки.

- Предлагаю вам разделить фигуры между мишкой и зайкой так, чтобы у мишки оказались

все круглые жёлтые фигуры, а у Зайца – все круглые красные. Проверяем, правильно ли

мы распределили фигуры. - Какие фигуры оказались у мишки? (Все круглые жёлтые) -А у зайки? (Все круглые красные).

-А ещё у Мишки были вот такие фигуры. (Показывает карточку с квадратом)

- А у Зайца были вот такие фигуры. (Показывает карточку с треугольником)

- Какие фигуры у нас остались? (прямоугольники, синие круглые).

- Ну а мы пошли дальше. Обратимся к нашему волшебному экрану, что он нам показывает? (Ручеёк) (слайд 5)

5. Физкультминутка.

- Пойдём по мостику через ручеёк, а дальше по кочкам.

- Ребята, куда же мы пришли, может нам экран поможет в этом? Давайте спросим у нашего волшебного экрана. А экран показывает, что Дракоше домой надо ехать на поезде. (слайд 6)

6. Дидактическая игра «Какой вагончик следующий?».

- Поезд сломался, вагончики отцепились, давайте поставим вагончики по местам.

- На нашем поезде Дракоша доедет до дома, в свою сказочную страну.

Дракоша уедет, но оставит нам сюрприз (угощение). (слайд 7)

7. Подведение итогов.

- Давайте вспомним, кто к нам сегодня приходил?

- Кого мы встретили и как мы им помогали?

- А как мы помогли Дракоше? Молодцы.