

Фамилия, имя, отчество автора: Соколова Татьяна Анатольевна.

Занимаемая должность: воспитатель.

Наименование ДОУ: МБДОУ «Детский сад № 4 «Аленушка» города Новочебоксарска Чувашской республики.

Предмет: ОО «Познавательное развитие», раздел «Формирование элементарных математических представлений».

Тема: Поездка в лес!

Продолжительность: 15 минут.

Группа: младшая группа.

Технологии: игровая, информационно-коммуникативная, личностно-ориентированная.

Аннотация: Данное занятие проводится с детьми младшей группы по теме «Поездка в лес!» в рамках образовательной области «Познавательное развитие». В занятии сочетаются практические, наглядные и словесные методы работы с детьми (проблемная ситуация; игра, художественное слово), используются фронтальные и индивидуальные формы организованного обучения. Технологии, используемые при проведении занятия: игровая, информационно-коммуникативная, личностно-ориентированная.

Цель: Создание образовательной среды для формирования элементарных математических представлений.

Задачи:

Обучающие: Закреплять умения детей различать и называть геометрические фигуры. Закреплять понятия «короткий» и «длинный». Различать количество предметов: много, мало, ни одного.

Речевые: Продолжать расширять активный словарный запас.

Развивающие: Развивать память, внимание, мышление, воображение.

Воспитывающие: Продолжать воспитывать эмоциональную отзывчивость, способствовать формированию внимательного, заботливого отношения к окружающим.

Демонстрационный материал: паровозик без колес, колёса для поезда (чёрные круги, квадраты и треугольники); теремок с разными окнами (одно окно – круглой формы, там спрятана мышка, другое – квадратной формы, спрятана лягушка, третье окно – треугольной, пустое); 2 зайчика: один маленький, другой – большой, лиса, корзинка с капустой, корзинка с морковками.

Раздаточный материал: геометрические фигуры, атласные ленты разных цветов: короткие и длинные.

Ход занятия:

Приветствие гостей.

Воспитатель: Ребята, давайте все встанем в круг и поздороваемся. Все помните, где ваша правая рука?

Здравствуй, правая рука (вытягиваем правую руку вперед),
Здравствуй, левая рука, (вытягиваем левую руку вперед),
Здравствуй, друг (дать правую руку соседу справа),
Здравствуй, друг (дать левую руку соседу слева),
Здравствуй, здравствуй, дружный круг (держимся за руки все вместе).

Воспитатель: Молодцы! А теперь улыбнулись друг другу, и возьмите по одной геометрической фигуре на столе. Садимся на стульчики. Каждый садится на тот стульчик, на котором нарисована такая же геометрическая фигура.

Дети садятся на стульчики.

Воспитатель: Ребята, мы с вами сегодня поедem в гости к лесным зверям. И я вас приглашаю в лес. А кто у нас живёт в лесу?

Ответы детей: животные, дикие животные, заяц, лиса, волк, медведь

Воспитатель: Сейчас мы сядем в поезд и отправимся в лес.

Внимание детей обратить на мольберт с поездом без колес.

Дидактическая игра «Подбери колеса к поезду»

Воспитатель: Ребята, посмотрите на наш поезд и скажите, сможем мы отправиться на нём в путь?

Дети: Нет

Воспитатель: Как вы думаете, почему?

Дети: У поезда нет колёс.

Воспитатель: А из чего же нам можно сделать колёса для нашего поезда? Посмотрите, у меня есть геометрические фигуры. Какие это фигуры?

Дети повторяют: Геометрические фигуры.

Воспитатель: Как вы думаете, какую геометрическую фигуру нужно выбрать для того, чтобы сделать колёса для поезда?

Дети: Круг.

Воспитатель: Молодцы, правильно, круг, потому что у него нет углов и его можно катать. Ну что же, давайте отремонтируем наш поезд и отправимся в путь.

Дети ставят по одному колесу к поезду на мольберте и сами строятся «паровозиком»

Воспитатель встаёт впереди – он – паровоз, а дети – вагончики.

Воспитатель: Едем в лес, паровоз гудит «Ту - ту»

Вот поезд наш мчится
Колёса стучат,
А в поезде нашем,
Ребята сидят,
Чу-чу-чу, садитесь прокачу!

Воспитатель: Ооо, посмотрите, ребята, какой домик стоит?

Стоит в поле теремок
Он не низок, не высок
Интересно кто там живёт?

Воспитатель: Чтобы открыть первое окно, нужно назвать на какую форму оно похоже?

Дети: На круг

Воспитатель: Правильно! А чтобы узнать кто там живёт, вам надо отгадать загадку.

Живёт в норке, кушает корки.
Короткие ножки, боится кошек.

Воспитатель: Кто это?

Дети: Мышка

Воспитатель: Молодцы, конечно мышка.

Воспитатель открывает первое окно

Воспитатель: А на какую форму похоже второе окно?

Дети: На квадрат.

Воспитатель: Правильно! Ой, а кто же тут спрятался? Отгадайте следующую загадку.

Быстро плавает в пруду,
Ловит целый день еду.
"Кто же ты? Шепни на ушко".
" Ква! " – ответила ...

Дети: Лягушка

Воспитатель: Да, правильно, лягушка спряталась.

Воспитатель: А вот кто спрятался за третьим окном, я даже не знаю, откроем и посмотрим? Ну и кто же спрятался?

Дети: Никого.

Воспитатель: Молодцы! А из какой они сказки?

Дети: Теремок.

Воспитатель: Да, теремок, а где же остальные звери? Поищем их?

Дети: Да!

Воспитатель: Тогда садимся в поезд и отправляемся в лес, возможно, мы их там найдём.

Поезд отправляется дальше.

Воспитатель: Вот мы и приехали на лесную полянку. Как красиво в лесу!

Дети, послушайте загадку и отгадайте, кто же пришёл на нас посмотреть?

Летом серый,
Зимой белый.
Прыгает ловко,
Любит морковку.

Дети: Зайчик.

Воспитатель: Да, это зайчиха. Молодцы, ребята! А где она сидит? (под ёлкой) А зайчиха прискакала не одна, а с

Дети: Зайчонком.

Воспитатель: А зайчонок где сидит? (за елкой) Конечно, к нам пришли два зайчика. Посмотрите внимательно, а какие это зайчики по размеру?

Дети: Один большой, другой маленький.

Воспитатель: Да. Зайчиха – большая, а зайчонок -

Дети: Маленький.

Воспитатель: Молодцы! Зайчонок любит играть с конструктором, он решил сделать из конструктора цветы, но у него что-то не получается. Поможем зайчонку собрать цветы из конструктора.

Работа с конструктором за столом.

Воспитатель: А какие цветы у вас получились? Какого цвета лепестки, серединка?

Воспитатель: Молодцы, мы помогли зайчонку.

Воспитатель: Ребята, а зайчики говорят, что хотят с нами поиграть. Поиграем с ними?

Физкультминутка.

Раз, два, три, четыре, пять!

Будем прыгать и скакать! (Прыжки на месте.)

Наклонился правый бок. (Наклоны туловища влево - вправо.)

Раз, два, три.

Наклонился левый бок.

Раз, два, три.

А сейчас поднимем ручки (Руки вверх.)

И дотянемся до тучки.

Воспитатель: Молодцы! Посмотрите, кто это еще пришел посмотреть на нас?

Воспитатель берёт и показывает лису

Дети: Лиса!

Воспитатель: Она очень грустная, говорит, что у нее сегодня День рождения, а ее еще никто не поздравил. Давайте поздравим лисичку, скажем с Днем рождения, лисичка. А еще лисичке, сделаем подарок? Ей будет очень приятно. Посмотрите, что у меня есть?

Воспитатель достаёт 2 ленты.

Воспитатель: Какие они? (разные) По цвету? (синие и красные) А по длине? (длинные и короткие). А как проверить? (нужно наложить одну ленточку на другую).

Воспитатель показывает наложением друг на друга, дети повторяют за воспитателем, сидя за столами.

Воспитатель: Какая ленточка по цвету длиннее? А какая короче?

Ответы детей.

Воспитатель: А сейчас ребята давайте нашей лисичке мы повяжем бантик.

Воспитатель завязывает короткую ленточку. Бантик не получается.

Воспитатель: Почему у меня никак не получается завязать бант?

Дети: Потому что лента короткая. Нужно взять длинную ленту.

Воспитатель: Бантик завязался, лисичка говорит всем спасибо, теперь она стала ещё краше, чем была, потому что у неё есть красивый бантик.

Воспитатель: Ребята, вам понравилась поездка? (ответы детей) Куда мы с вами ездили?

На чём? А кого мы встретили в лесу?

Ответы детей

Воспитатель: А теперь пора нам возвращаться в детский сад. Давайте скажем всем нашим животным до свиданья и отправимся обратно в детский сад на нашем поезде. Садитесь в вагончики.

Вот поезд наш мчится
Колёса стучат
А в поезде нашем
Ребята сидят
Чу-чу-чу, садитесь прокачу!

Воспитатель: Вот мы с вами и приехали в детский сад. Можете отдыхать, ребята.