

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4
«Аленушка» города Новочебоксарска Чувашской Республики

Конспект непосредственно образовательной деятельности

Образовательная область «Познавательное развитие».
Формирование элементарных математических представлений.
Тема: « Новые приключения Маши»

Выполнила воспитатель
Соколова Татьяна Анатольевна

Г. Новочебоксарск, 2017 год

Продолжительность: 1 занятие (до 15 минут).

Группа: младшая группа (3-4 года).

Оборудование: экран, проектор, компьютер.

Аннотация. Непосредственно образовательная деятельность проводится с детьми младшей группы детского сада в первой половине дня. Формирование элементарных математических представлений входит в образовательную область «Познавательное развитие», предполагает развитие интересов детей, первичных представлений о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, пространстве); также воспитывает чувство сопереживания и готовность помочь друзьям.

В ходе занятия используются следующие методы и приёмы: игровая мотивация, проблемная ситуация, самомассаж, сюрпризный момент, музыкальное сопровождение.

Для проведения данного занятия используется мультимедийное оборудование, подготовлена презентация с включением персонажей современного мультипликационного фильма «Маша и медведь» (интернет- сайты: Le-mult, multmasha.ru, happy.giraffe.ru), музыкальные произведения (композитор В. Богатырев) с целью вызвать наибольший интерес у детей.

Подразумевается использовать педагогу современные образовательные (технология активного слушания, проблемного и игрового обучения) и здоровьесберегающие (самомассаж) и информационные (презентация) технологии.

На занятии обобщаются знания детей об основных цветах спектра (красный, зеленый, желтый), о геометрических фигурах (квадрат, треугольник); развивается мелкая моторика рук, внимание, логическое мышление, умение ориентироваться в пространстве; соблюдается чередование и смена видов деятельности; объем учебного материала доступен и оптимален для детей данного возраста.

При проведении данного занятия предполагается соблюдать правила техники безопасности и охраны труда, также гигиенические требования по СанПиН.

Задачи:

Образовательные: Закреплять знания детей о геометрических фигурах: квадрат, треугольник. Знакомить с пространственными направлениями от себя (справа, слева, над, под, около). Способствовать умению группировать предметы по какому-либо признаку (по цвету). Способствовать умению классифицировать, выполнять задания самостоятельно.

Развивающие: Развивать внимание, логическое мышление, мелкую моторику рук.

Воспитательные: Воспитывать доброжелательные отношения, готовность помочь окружающим.

Речевые: Развивать диалогическую форму речи.

Демонстрационный материал: презентация, игрушка Маша, корзина для шишек.

Раздаточный материал: «морковки» из цветного картона (по 7 штук каждому ребенку), «ёжики» (3 штуки), яблоки - муляжи трех цветов (красные, зеленые, желтые – по 3 штуки каждого цвета), сосновые шишки, угощение.

Методические приёмы: игровая мотивация, проблемная ситуация, самомассаж, сюрпризный момент, музыкальное сопровождение (композитор В.Богатырев).

Ход занятия:

1.Игровая мотивация.

- Ребята, сегодня к нам пришла Маша (*воспитатель демонстрирует Машу из мультфильма «Маша и медведь»*). Она приглашает нас отправиться в гости к Медведю. Все готовы? Пошли. (*идут по кругу под музыку из мультфильма «Маша и медведь»*)

2. Закрепление пройденного материала. Встреча с Зайцем.

- Посмотрите, ребята, мы встретили Зайца. Он собрал полное ведро моркови и хочет строить из морковок разные геометрические фигуры. Давайте мы тоже попробуем.

- Построим из морковок квадрат (*работа за столом*). Вспомним, сколько у квадрата сторон и углов (4). Правильно, ребята, у квадрата 4 стороны и 4 угла.

- Попробуем построить из морковок треугольник. Вспомним, сколько у треугольника сторон и углов (3). Верно, ребята, у треугольника 3 стороны и 3 угла.

- Молодцы, пойдем дальше (*включается музыкальная композиция их мультфильма «Маша и медведь»*).

3. Введение нового материала. Встреча с Белкой.

- Поглядите, ребята, Белка на сосне сидит, растеряла все свои запасы – шишки. Давайте посмотрим вокруг, направо, налево и поищем белкины запасы – сосновые шишки. (*Дети находят шишки под столом, на диване, на полке и т.д.*)

- Садитесь, ребята на стульчики и расскажите, где вы нашли шишки? (*дети отвечают с помощью взрослого*)

- Вы знаете, ребята, с шишками можно делать массаж рук.

Самомассаж с использованием шишек:

- Раз, два, три, четыре, пять,

Шишку будем мы катать.

Шишку будем мы катать,

Раз, два, три, четыре, пять.

Сосновая шишка нам колет ладошки.

Мы покатаем шишку немножко.

(*дети берут по шишке и начинают движением вперед-назад двигать её между ладошками, затем вращать круговыми движениями и в последнюю очередь одной рукой берут шишку и начинают ритмичными движениями дотрагиваться до другой ладошки*)

- Молодцы, а теперь положим шишки в корзину и пойдем дальше (*включается музыкальная композиция их мультфильма «Маша и медведь»*).

4.Самостоятельная работа детей.

-Ребята, посмотрите, сколько ёжиков мы встретили? *(много)* Все ёжики любят яблоки, но одни любят красные яблоки, другие – зеленые, а третьи – желтые. Нам нужно разобрать яблоки по цвету. Ёжику с красным листочком на спине мы соберем красные яблочки, ёжику с зеленым листочком – зеленые яблочки, ёжику с желтым листочком – желтые яблочки *(работают стоя вокруг стола)*.

-Молодцы, вы справились с этим заданием. Отправляемся дальше. *(идут по кругу под музыку из мультфильма)*

5. Подведение итогов. Встреча с Медведем.

- Ребята, вот мы и пришли к Медведю. Он нас заждался. Расскажем Медведю, как мы до него добирались? Как помогли Зайцу, Белке и Ёжикам?

- Медведь приготовил нам сюрприз – угощение *(конфеты)*.

- А теперь нам пора возвращаться в детский сад *(уходят под музыку из мультфильма)*.