

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету

«Индивидуальный проект» на уровне среднего общего образования

Нормативная правовая основа	<p>Федеральный закон Российской Федерации № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 года.</p> <p>Примерные основные образовательные программы основного общего и среднего (полного) общего образования (в соответствии со ст. 14 п.5 Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»).</p> <p>Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Юманайская средняя общеобразовательная школа» Шумерлинского района Чувашской Республики.</p>
Общая характеристика курса	<p>Индивидуальный проект в средней школе направлен на формирование у обучающихся знаний - формулировать научную гипотезу, ставить цель в рамках исследования и проектирования;</p> <ul style="list-style-type: none">- восстанавливать контексты и пути развития того или иного вида научной деятельности, определяя место своего исследования или проекта в общем культурном пространстве;- отслеживать и принимать во внимание тренды и тенденции развития различных видов деятельности, в том числе научных, учитывать их при постановке собственных целей;- оценивать ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;- находить различные источники материальных и нематериальных ресурсов, предоставляющих средства для проведения исследований и реализации проектов в различных областях деятельности человека;- вступать в коммуникацию с держателями различных типов ресурсов, точно и объективно презентуя свой проект или возможные результаты исследования, с целью обеспечения продуктивного взаимовыгодного сотрудничества;- самостоятельно и совместно с другими авторами разрабатывать систему параметров и критериев оценки эффективности и продуктивности реализации проекта или исследования на каждом этапе реализации и по завершении работы;- адекватно оценивать риски реализации проекта и проведения исследования и предусматривать пути минимизации этих рисков;
Цели и задачи	Цели:

изучения учебного предмета

-повышение эффективности освоения обучающимися основной образовательной программы, а также усвоение знаний и учебных действий;

- формирование у обучающихся системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации проектной и учебно-исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования;

- формирование навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися результатов исследования, индивидуального проекта, направленного на решение научной, лично и (или) социально значимой проблемы.

Задачи:

- развитие у обучающихся способности к самопознанию, саморазвитию и самоопределению; формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений;

- формирование умений самостоятельного планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построения индивидуального образовательного маршрута;

- решение задач общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся;

- повышение эффективности усвоения обучающимися знаний и учебных действий, формирование научного типа мышления, компетентностей в предметной области биология, учебно-исследовательской, проектной деятельности;

- создание условий для интеграции урочных и внеурочных форм учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся, а также их самостоятельной работы по подготовке и защите индивидуальных проектов;

- формирование навыков участия в различных формах организации учебно-исследовательской и проектной деятельности (творческих конкурсах, олимпиадах, национальных образовательных программах и др.), возможность получения практико-ориентированного результата;

- практическую направленность проводимых исследований и индивидуальных проектов;

- возможность практического использования приобретенных обучающимися коммуникативных навыков, навыков планирования и

	самоконтроля; - подготовку к осознанному выбору дальнейшего образования и профессиональной деятельности.
Место учебного предмета в учебном плане	На изучение предмета «Индивидуальный проект» для учащихся 10 класса отводится 1 час в неделю, 35 часов в год, для учащихся 11 класса отводится 1 час в неделю, 34 часа в год.