

Аннотация к рабочей программе курса по выбору

«Теоретические основы химии» на уровне среднего общего образования

<p>Нормативная правовая основа</p>	<p>Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 ФЗ, Примерная ООП СОО, одобренной решением Федерального учебно- методического объединения по среднему общему образованию (протокол от 26.06.2016г. №2/16-з), в соответствии с требованиями ФГОС СОО по химии;</p> <p style="text-align: center;">Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Юманайская средняя общеобразовательная школа им.С.М.Архипова» Шумерлинского района Чувашской Республики</p>
<p>Общая характеристика курса</p>	<p>В 10 классе изучается органическая химия, теоретическую основу которой составляют современная теория строения органических соединений, показывающая единство химического, электронного и пространственного строения, явления гомологии и изомерии, классификация и номенклатура органических соединений. Весь курс органической химии пронизан идеей зависимости свойств веществ от состава и их строения, от характера функциональных групп, а также генетических связей между классами органических соединений.</p> <p>Содержание этих разделов химии раскрывается во взаимосвязи органических и неорганических веществ.</p> <p>В данном курсе систематизируются, обобщаются и углубляются знания о ранее изученных теориях и законах химической науки, химических процессах и производствах. В этом обучающимся помогают различные наглядные схемы и таблицы, которые позволяют выделить самое главное, самое существенное.</p> <p>В 11 классе изучается общая химия. Ведущая роль в раскрытии содержания курса химии 11 класса принадлежит электронной теории, периодическому закону и системе химических элементов как наиболее общим научным основам химии</p> <p>В данном курсе систематизируются, обобщаются и углубляются знания о ранее изученных теориях и законах химической науки, химических процессах и производствах</p> <p>Содержание этих разделов химии раскрывается во взаимосвязи органических и неорганических веществ. В данном курсе содержатся важнейшие сведения, способствующих формированию здорового образа жизни и общей культуры человека.</p> <p>В изучении курса значительная роль отводится химическому эксперименту: проведению практических и лабораторных работ и описанию их результатов; соблюдению норм и правил поведения в химических лабораториях.</p>
<p>Цели изучения курса по выбору</p>	<p>Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы по предмету</p> <ul style="list-style-type: none"> • освоение знаний о химической составляющей естественно-

научной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях;

- **овладение умениями** применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;
- **развитие** познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;
- **воспитание** убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;
- **применение полученных знаний и умений** для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Данная программа факультативного курса предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для факультативного курса «основы теоретической химии» в старшей школе на базовом уровне являются:

- умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- определение сущностных характеристик изучаемого объекта;
- умение развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;
- оценивание и корректировка своего поведения в окружающей среде;
- выполнение в практической деятельности и повседневной жизни экологических требований;
- использование мультимедийных ресурсов и компьютерных технологий для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности.

задачи обучения:

- формирование понимания теории химического строения

	<p>органических веществ, понимание принципа усложнения строения и генетического развития от углеводов до белков;</p> <p>формирование знаний основ органической химии - важнейших фактов, понятий, законов и теорий, языка науки, доступных обобщений мировоззренческого характера;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие умений наблюдать и объяснять химические явления, соблюдать правила техники безопасности при работе с веществами в химической лаборатории и в повседневной жизни; - развитие интереса к органической химии как возможной области будущей практической деятельности; - развитие интеллектуальных способностей и гуманистических качеств личности; - формирование экологического мышления, убежденности в необходимости охраны окружающей среды.
<p>Место курса по выбору в учебном плане</p>	<p>Теоретические основы химии в средней школе изучается в 10 -11 классах. Общее число учебных часов за 1 год обучения в 10 классе — 70 часов (2 ч в неделю) , в 11 классе- 68 часов (2 ч в неделю)</p>
<p>УМК</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия. Базовый уровень. 10 класс. - М.: Просвещение, 2014; 2. Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия. Базовый уровень. 11 класс. - М.: Просвещение, 2021