**Об утверждении профессионального стандарта "Няня (работник по присмотру и уходу за детьми)"**

**Об утверждении профессионального стандарта "Няня (работник по присмотру и уходу за детьми)"**

МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРИКАЗ

от 5 декабря 2018 года N 769н

Об утверждении профессионального стандарта "Няня (работник по присмотру и уходу за детьми)"

В соответствии с [пунктом 16 Правил разработки и утверждения профессиональных стандартов](http://docs.cntd.ru/document/902393797), утвержденных [постановлением Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. N 23](http://docs.cntd.ru/document/902393797) (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 4, ст.293; 2014, N 39, ст.5266; 2016, N 21, ст.3002; 2018, N 8, ст.1210),

приказываю:

Утвердить прилагаемый профессиональный стандарт "Няня (работник по присмотру и уходу за детьми)".

Министр

М.А.Топилин

Зарегистрировано

в Министерстве юстиции

Российской Федерации

25 декабря 2018 года,

регистрационный N 53158

**Профессиональный стандарт "Няня (работник по присмотру и уходу за детьми)"**

УТВЕРЖДЕН

приказом Министерства

труда и социальной защиты

Российской Федерации

от 5 декабря 2018 года N 769н

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ

Няня (работник по присмотру и уходу за детьми)

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  | 1219 |
|  | Регистрационный номер |

**Содержание**

I. Общие сведения

II. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности)

III. Характеристика обобщенных трудовых функций

3.1. Обобщенная трудовая функция "Присмотр и уход за детьми в организациях и на дому"

IV. Сведения об организациях - разработчиках профессионального стандарта

**I. Общие сведения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| Деятельность по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста |  | 03.014 |
| (наименование вида профессиональной деятельности) |  | Код |

Основная цель вида профессиональной деятельности:

|  |
| --- |
|  |
| Присмотр и уход за детьми для обеспечения их психического и физического развития, охраны |
| жизни и здоровья, социальной адаптации |

Группа занятий:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| 5311 | Работники по уходу за детьми | - | - |
| (код [ОКЗ](http://docs.cntd.ru/document/1200121893)) | (наименование) | (код [ОКЗ](http://docs.cntd.ru/document/1200121893)) | (наименование) |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

[Общероссийский классификатор занятий](http://docs.cntd.ru/document/1200121893).

Отнесение к видам экономической деятельности:

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| - | - |
| (код [ОКВЭД](http://docs.cntd.ru/document/1200110162)) | (наименование вида экономической деятельности) |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

[Общероссийский классификатор видов экономической деятельности](http://docs.cntd.ru/document/1200110162).

**II. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| Обобщенные трудовые функции | | | Трудовые функции | | |
| код | наименование | уровень квали-  фикации | наименование | код | уровень (подуровень) квалификации |
| А | Присмотр и уход за детьми в | 3 | Уход за детьми младенческого возраста (до 1 года) | А/01.3 | 3 |
|  | организациях и на дому |  | Уход за детьми раннего возраста (от 1 года до 3 лет) | А/02.3 | 3 |
|  |  |  | Присмотр за детьми дошкольного возраста от 3 лет | А/03.3 | 3 |
|  |  |  | Присмотр и уход за детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и детьми-инвалидами | А/04.3 | 3 |

**III. Характеристика обобщенных трудовых функций**

**3.1. Обобщенная трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | | |  | |  |  | |  |
| Наименование | Присмотр и уход за детьми в организациях и на дому | | | Код | | А | Уровень квалификации | | 3 |
|  | |  |  | |  | | |  | |
| Происхождение обобщенной трудовой функции | | Оригинал X | Заимствовано из оригинала | |  | | |  | |
|  | |  |  | | Код оригинала | | | Регистрационный номер профессионального стандарта | |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Возможные наименования должностей, профессий | Няня |
|  |  |
| Требования к образованию и обучению | Среднее общее образование и профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки |
| Требования к опыту практической работы | - |
| Особые условия допуска к работе | Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации  Соблюдение условий, изложенных в [статье 351.1 Трудового кодекса Российской Федерации](http://docs.cntd.ru/document/901807664) |
| Другие характеристики | Соблюдение правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики.  Прохождение обучения оказанию первой помощи детям дошкольного возраста |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

[Приказ Минздравсоцразвития России от 12 апреля 2011 г. N 302н "Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда"](http://docs.cntd.ru/document/902275195) (зарегистрирован Минюстом России 21 октября 2011 г., регистрационный N 22111), с изменениями, внесенными [приказами Минздрава России от 15 мая 2013 г. N 296н](http://docs.cntd.ru/document/499022273) (зарегистрирован Минюстом России 3 июля 2013 г., регистрационный N 28970) и [от 5 декабря 2014 г. N 801н](http://docs.cntd.ru/document/420240049) (зарегистрирован Минюстом России 3 февраля 2015 г., регистрационный N 35848), [приказом Минтруда России, Минздрава России от 6 февраля 2018 г. N 62н/49н](http://docs.cntd.ru/document/542618607) (зарегистрирован Минюстом России 2 марта 2018 г., регистрационный N 50237).

[Трудовой кодекс Российской Федерации](http://docs.cntd.ru/document/901807664) [статья 351.1](http://docs.cntd.ru/document/901807664) (Собрание законодательства Российской Федерации, 2002, N 1, ст.3; 2010, N 52, ст.7002; 2015, N 1, ст.42, N 29, ст.4363).

Дополнительные характеристики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| Наименование документа | Код | Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности |
| [ОКЗ](http://docs.cntd.ru/document/1200121893) | 5311 | Работники по уходу за детьми |
| [ОКПДТР](http://docs.cntd.ru/document/9029638) | 15135 | Няня |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

[Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов](http://docs.cntd.ru/document/9029638).

**3.1.1. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | | | |  |  | |  | |  |
| Наименование | Уход за детьми младенческого возраста (до 1 года) | | | | Код | А/01.3 | | Уровень (подуровень) квалификации | | 3 |
|  | |  |  |  | | |  | |  | |
| Происхождение трудовой функции | | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала | | |  | |  | |
|  | |  |  |  | | | Код оригинала | | Регистрационный номер профессионального стандарта | |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Трудовые действия | Смена белья и одежды детей младенческого возраста в соответствии с режимом дня |
|  | Приготовление пищи и кормление детей младенческого возраста |
|  | Осуществление гигиенического ухода за детьми младенческого возраста |
|  | Укладывание детей младенческого возраста в постель и присмотр за ними во время сна |
|  | Проведение развивающих игр и упражнений с детьми младенческого возраста в помещении и на свежем воздухе |
|  | Поддержание санитарно-гигиенического состояния помещений, оборудования, постельного белья и игрушек |
|  | Информирование родителей (законных представителей, родственников) детей о самочувствии ребенка |
| Необходимые умения | Осуществлять замену белья и одежды детей младенческого возраста по мере необходимости |
|  | Устанавливать контакт с детьми младенческого возраста с учетом их физического и психического состояния |
|  | Учитывать индивидуальные потребности и особенности детей младенческого возраста в организации ухода за ними |
|  | Осуществлять подготовку и проведение кормления детей младенческого возраста |
|  | Проводить развивающие игры и упражнения с детьми младенческого возраста |
|  | Следить за соблюдением гигиены детей младенческого возраста и проводить гигиенические процедуры |
|  | Оказывать помощь в организации оздоровительных мероприятий, способствующих профилактике заболеваний у детей младенческого возраста и укреплению их здоровья |
|  | Осуществлять присмотр за детьми младенческого возраста с целью обеспечения их безопасности |
|  | Оказывать первую помощь детям младенческого возраста, осуществлять вызов медицинских служб или работников |
|  | Выполнять требования охраны труда и пожарной безопасности |
|  | Осуществлять уход за детьми младенческого возраста с соблюдением санитарно-гигиенического режима |
| Необходимые знания | Требования санитарных правил и норм к осуществлению ухода за детьми младенческого возраста в организованных группах |
|  | Содержание деятельности по уходу за детьми младенческого возраста |
|  | Современные методы и средства ухода за детьми младенческого возраста |
|  | Способы учета индивидуальных потребностей и особенностей детей младенческого возраста в организации ухода за ними |
|  | Развивающие игры и упражнения для детей младенческого возраста |
|  | Формы и методы проведения оздоровительных мероприятий, способствующих профилактике заболеваний у детей младенческого возраста с учетом группы здоровья и укреплению их здоровья |
|  | Способы оказания первой помощи детям младенческого возраста |
|  | Способы обеспечения безопасности деятельности детей младенческого возраста |
|  | Требования охраны труда и пожарной безопасности |
| Другие характеристики | - |

**3.1.2. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | | | |  |  | |  | |  |
| Наименование | Уход за детьми раннего возраста (от 1 года до 3 лет) | | | | Код | А/02.3 | | Уровень (подуровень) квалификации | | 3 |
|  | |  |  |  | | |  | |  | |
| Происхождение трудовой функции | | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала | | |  | |  | |
|  | |  |  |  | | | Код оригинала | | Регистрационный номер профессионального стандарта | |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Трудовые | Смена белья и одежды детям раннего возраста по мере необходимости |
| действия | Помощь детям раннего возраста в приеме пищи, формирование у них навыка самостоятельного приема пищи |
|  | Помощь детям раннего возраста при гигиенических процедурах |
|  | Организация сна детей раннего возраста |
|  | Проведение подвижных, развивающих игр с детьми раннего возраста в помещении и на свежем воздухе |
|  | Информирование родителей (законных представителей, родственников) детей об их самочувствии |
|  | Поддержание санитарно-гигиенического состояния помещений, оборудования, постельного белья и игрушек |
| Необходимые умения | Осуществлять деятельность по уходу за детьми раннего возраста в соответствии с режимом дня |
|  | Осуществлять подготовку к приему пищи детьми, оказывать им помощь в приеме пищи и приучать к самостоятельному приему пищи |
|  | Устанавливать контакт с детьми раннего возраста с учетом их физического и психического состояния |
|  | Учитывать индивидуальные потребности и особенности детей в организации ухода за ними |
|  | Осуществлять организацию полноценного отдыха, сна детей раннего возраста, присмотр за ними во время сна, оказывать им помощь в подготовке ко сну |
|  | Организовывать подвижные, развивающие игры с детьми раннего возраста в помещении и на свежем воздухе |
|  | Оказывать помощь в организации оздоровительных мероприятий, способствующих профилактике заболеваний у детей раннего возраста и укреплению их здоровья |
|  | Осуществлять помощь детям раннего возраста в самообслуживании, при гигиенических процедурах |
|  | Осуществлять присмотр за детьми раннего возраста с целью обеспечения их безопасности |
|  | Оказывать первую помощь детям раннего возраста; осуществлять вызов медицинских служб или работников |
|  | Выполнять требования охраны труда и пожарной безопасности |
| Необходимые знания | Требования санитарных правил и норм к осуществлению ухода за детьми раннего возраста при осуществлении ухода в организованных группах |
|  | Содержание деятельности по уходу за детьми раннего возраста |
|  | Способы осуществления деятельности по уходу за детьми раннего возраста |
|  | Способы учета индивидуальных потребностей и особенностей детей раннего возраста в организации ухода за ними |
|  | Формы и методы проведения оздоровительных мероприятий, способствующих профилактике заболеваний у детей раннего возраста и укреплению их здоровья |
|  | Приемы оказания помощи детям раннего возраста в самообслуживании |
|  | Способы оказания первой помощи детям раннего возраста |
|  | Способы обеспечения безопасности деятельности детей раннего возраста |
|  | Требования охраны труда и пожарной безопасности |
| Другие характеристики | - |

**3.1.3. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | | | |  |  | |  | |  |
| Наименование | Присмотр за детьми дошкольного возраста от 3 лет | | | | Код | А/03.3 | | Уровень (подуровень) квалификации | | 3 |
|  | |  |  |  | | |  | |  | |
| Происхождение трудовой функции | | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала | | |  | |  | |
|  | |  |  |  | | | Код оригинала | | Регистрационный номер профессионального стандарта | |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Трудовые действия | Оказание помощи детям дошкольного возраста (от 3 лет) в одевании и раздевании по мере необходимости |
|  | Оказание помощи детям в возрасте от 3 лет в самостоятельном приеме пищи |
|  | Оказание помощи детям дошкольного возраста (от 3 лет) в развитии навыков самообслуживания и гигиены |
|  | Присмотр за детьми дошкольного возраста (от 3 лет) во время сна |
|  | Проведение подвижных, развивающих игр с детьми дошкольного возраста (от 3 лет) |
|  | Сопровождение детей дошкольного возраста (от 3 лет) на прогулках, занятиях и мероприятиях |
|  | Контроль поведения детей дошкольного возраста (от 3 лет) в ситуациях их взаимодействия с другими детьми с целью обеспечения их безопасности |
|  | Информирование родителей (законных представителей, родственников) детей об их самочувствии |
|  | Поддержание санитарно-гигиенического состояния помещений, оборудования, постельного белья и игрушек |
| Необходимые умения | Устанавливать контакт с детьми дошкольного возраста от 3 лет с учетом их физического и психического состояния |
|  | Осуществлять наблюдение за поведением детей дошкольного возраста от 3 лет с целью обеспечения их безопасности в ходе взаимодействия с другими детьми |
|  | Оказывать помощь детям дошкольного возраста (от 3 лет) в самообслуживании (одевание, раздевание, гигиенические процедуры, прием пищи) |
|  | Осуществлять сопровождение детей дошкольного возраста во время прогулок |
|  | Организовывать питание детей дошкольного возраста (от 3 лет) |
|  | Организовывать полноценный отдых, сон детей дошкольного возраста (от 3 лет), осуществлять присмотр за ними во время сна |
|  | Проводить подвижные, развивающие игры с детьми дошкольного возраста (от 3 лет) |
|  | Оказывать помощь в организации оздоровительных мероприятий, способствующих профилактике заболеваний у детей дошкольного возраста (от 3 лет) и укреплению их здоровья |
|  | Выполнять требования охраны труда и пожарной безопасности |
|  | Оказывать первую помощь детям дошкольного возраста от 3 лет, осуществлять вызов медицинских служб или работников |
| Необходимые знания | Требования санитарных правил и норм к осуществлению ухода за детьми дошкольного возраста (от 3 лет) при осуществлении ухода в организованных группах |
|  | Формы и методы наблюдения за психическим и физическим состоянием детей дошкольного возраста от 3 лет |
|  | Способы поддержания положительных взаимоотношений в группе детей от 3 лет |
|  | Подвижные, развивающие игры для детей дошкольного возраста (от 3 лет) |
|  | Формы и методы проведения оздоровительных мероприятий, способствующих профилактике заболеваний у детей дошкольного возраста (от 3 лет) и укреплению их здоровья |
|  | Способы оказания помощи детям от 3 лет в самообслуживании |
|  | Формы и методы формирования у детей опыта соблюдения правил здорового образа жизни |
|  | Способы обеспечения безопасности деятельности детей дошкольного возраста от 3 лет |
|  | Способы оказания первой помощи детям дошкольного возраста от 3 лет |
|  | Требования охраны труда и пожарной безопасности |
| Другие характеристики | - |

**3.1.4. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | | | |  | |  |  | |  |
| Наименование | Присмотр и уход за детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детьми-инвалидами | | | | Код | | А/04.3 | Уровень (подуровень) квалификации | | 3 |
|  | |  |  |  | |  | | |  | |
| Происхождение трудовой функции | | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала | |  | | |  | |
|  | |  |  |  | | Код оригинала | | | Регистрационный номер профессионального стандарта | |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Трудовые действия | Оказание помощи детям с ОВЗ и детям-инвалидам в одевании и раздевании по мере необходимости |
|  | Оказание помощи детям с ОВЗ и детям-инвалидам в приеме пищи с учетом их индивидуальных особенностей |
|  | Оказание помощи детям с ОВЗ и детям-инвалидам при гигиенических процедурах с учетом их индивидуальных особенностей |
|  | Организация полноценного отдыха, сна детей с ОВЗ и детей-инвалидов, присмотр за ними во время сна |
|  | Сопровождение детей с ОВЗ и детей-инвалидов в ходе творческих занятий, развивающих игр с учетом их индивидуальных особенностей |
|  | Сопровождение детей с ОВЗ и детей-инвалидов на прогулках |
|  | Информирование родителей (законных представителей, родственников) детей с ОВЗ и детей-инвалидов об их самочувствии |
|  | Поддержание санитарно-гигиенического состояния помещений, оборудования, постельного белья и игрушек |
| Необходимые | Осуществлять деятельность по уходу за детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами |
| умения | Устанавливать контакт с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами с учетом их физического и психического состояния |
|  | Учитывать индивидуальные потребности и особенности детей с ОВЗ и детей-инвалидов в организации ухода за ними |
|  | Наблюдать за взаимодействием здоровых детей с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами, поддерживать их положительные взаимоотношения |
|  | Оказывать помощь детям с ОВЗ и детям-инвалидам в приеме пищи с учетом их индивидуальных особенностей |
|  | Оказывать помощь детям с ОВЗ и детям-инвалидам при гигиенических процедурах с учетом их индивидуальных особенностей |
|  | Использовать технические средства реабилитации при организации ухода за детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами |
|  | Организовывать полноценный отдых, сон детей с ОВЗ и детей-инвалидов, присмотр за ними во время сна |
|  | Учитывать индивидуальные особенности при сопровождении детей с ОВЗ и детей-инвалидов на прогулках, в ходе творческих занятий, развивающих игр |
|  | Оказывать помощь в организации оздоровительных мероприятий по назначению педиатра, способствующих профилактике заболеваний у детей с ОВЗ и у детей-инвалидов, укреплению их здоровья |
|  | Оказывать первую помощь детям дошкольного возраста с ОВЗ и детям-инвалидам; осуществлять вызов медицинских служб или работников |
| Необходимые знания | Требования санитарных правил и норм к осуществлению ухода за детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в разных типах образовательных и иных организаций, работающих с детьми |
|  | Способы осуществления деятельности по уходу за детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами |
|  | Подходы к сопровождению детей с ОВЗ и детей-инвалидов в ходе развивающих игр, творческих занятий, прогулок |
|  | Формы и методы проведения оздоровительных мероприятий, способствующих профилактике заболеваний у детей с ОВЗ и у детей-инвалидов, укреплению их здоровья |
|  | Формы и методы формирования у детей с ОВЗ и у детей-инвалидов опыта соблюдения правил здорового образа жизни |
|  | Способы поддержания положительных взаимоотношений здоровых детей с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами |
|  | Способы учета индивидуальных потребностей и особенностей детей с ОВЗ и детей-инвалидов в организации ухода за ними |
|  | Способы оказания первой помощи детям с ОВЗ и детям-инвалидам |
|  | Способы обеспечения безопасности деятельности детей с ОВЗ и детей-инвалидов |
|  | Требования охраны труда и пожарной безопасности |
| Другие характеристики | - |

**IV. Сведения об организациях - разработчиках профессионального стандарта**

**4.1. Ответственная организация-разработчик**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| ФГБНУ "Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования", город Москва | |
| Директор | Волосовец Татьяна Владимировна |

**4.2. Наименования организаций-разработчиков**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| 1 | Межрегиональная благотворительная общественная организация "Социальная сеть добровольческих инициатив "СоСеДИ", город Москва |
| 2 | Автономная некоммерческая организация оценки регулирующего воздействия управленческих решений "Институт научно-общественной экспертизы", город Москва |
| 3 | Общественное движение "Гражданское достоинство", город Москва |