

**ПРОГРАММА  
РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО  
БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ  
«Кирская средняя  
общеобразовательная школа  
имени Героя России летчика-  
космонавта Н.М.Бударина»  
Алатырского района Чувашской  
Республики  
на 2017-2021 годы**

Киря- 2017 г.

Содержание

1. Паспорт Программы ... .. 3-4
2. Информационная справка ... .. 5-10
3. Анализ ситуации
  - 3.1. Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внешней среды школы ... .. 11-12
  - 3.2. Анализ состояния и прогноз тенденций изменения социального заказа на образование ... .. 12-13
  - 3.3. Анализ достижений школы, ее потенциала с точки зрения развития ... .. 13-14
  - 3.4. Анализ проблемы и причины ... .. 15
4. Система мероприятий ... .. 15-16

5. Формирование концепции школы «Комфортная школа» ...17-21
6. Финансирование ... .. 21
7. Стратегия, основные направления и задачи перехода к новому состоянию школы ... .. 21

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«Кирская СОШ» Алатырского района.**

Наименование Программы	– Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ «Кирская СОШ» Алатырского района Чувашской Республики на 2017–2021 годы
Основание для принятия решения о разработке Программы	– Указ Президента Чувашской Республики от 21 марта 2008 г. № 25 «О Стратегии развития образования в Чувашской Республике до 2040 года»; Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 сентября 2010 года о реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»;
Муниципальный заказчик Программы	– Управление образования администрации Алатырского района
Основной разработчик Программы	– Администрация МБОУ «Кирская СОШ» Алатырского района Чувашской Республики
Цель и задачи Программы	– цель Программы: создание единого образовательного пространства для успешной социализации сельского школьника в современном обществе  Задачи Программы: создание максимально благоприятных условий для умственного, нравственного и физического развития личности; формирование личности с развитым интеллектом и высоким уровнем культуры, адаптированную к жизни в обществе; создание условий для формирования педагогических кадров с высоким уровнем квалификации, несущих высокую социальную ответственность за качество результатов образования; совершенствование методов, технологий обучения и воспитания, расширение информационно- коммуникационных

технологий, способствующих формированию практических умений и навыков анализа информации, самообучению учащихся; оптимизация системы внешних связей школы с организациями и учреждениями ЧР

Индикаторы и показатели Программы	–	удовлетворенность населения качеством общего образования 85 процентов от числа опрошенных к 2021 году; удельный вес учащихся, получающих среднее (полное) общее образование по программам профильного обучения, 80 процентов к 2021 году; удельный вес лиц, сдавших единый государственный экзамен, от числа выпускников, участвовавших в ЕГЭ, 100 процентов к 2021 году;
Срок реализации Программы	–	2017–2021 годы
Перечень подпрограмм	–	Развитие единой информационной среды в Алатырском районе Чувашской Республике на 2017–2021 годы; Модернизация системы воспитания детей и молодежи в Алатырском районе Чувашской Республики
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	–	удовлетворенность населения качеством общего образования 90 процентов от числа опрошенных к 2021 году; удельный вес учащихся, получающих среднее (полное) общее образование по программам профильного обучения, 100 процентов к 2021 году; удельный вес лиц, сдавших единый государственный экзамен, от числа выпускников, участвовавших в ЕГЭ, 100 процентов к 2021 году; создание максимально благоприятных условий для умственного, нравственного и физического развития личности.
Система организации контроля за выполнением Программы	–	Контроль за ходом выполнения Программы осуществляется управлением образования администрации Алатырского района и Управляющим Советом школы

## II. Информационная справка о школе

Значительным этапом развития образования в МБОУ «Кирская СОШ» Алатырского района, создавшим необходимые основы для качественных изменений в обучении и воспитании, развития материально-технической базы общеобразовательного учреждения, внедрения новых образовательных технологий, увеличения объема предоставляемых услуг, явилась реализация Программы развития школы на 2011-2015 годы.

Этапы становления школы:

-средняя школа: с 1936 года;

-Кирская средняя общеобразовательная сельская муниципальная школа: с 25.08.1995 года;

-муниципальное образовательное учреждение «Кирская средняя общеобразовательная школа»: с 23. 04. 2002 года;

- муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кирская средняя общеобразовательная школа» с 12.08.2011 года.

Школа расположена в типовом двухэтажном здании с общим количеством посадочных мест на 394 человека и 14 учебными кабинетами. В школе имеются библиотека, столовая, актовый зал.

Адрес школы: 429830, ЧР, Алатырский район, п.Киря, ул. Ленина, 44.

Школа имеет государственную аккредитацию с присвоением государственного статуса общеобразовательного учреждения, средней общеобразовательной школы (Свидетельство о государственной аккредитации Серия 21А01 № 0000839, регистрационный № 225 от 07.12.2016 г.)

Школа имеет государственную лицензию на право ведения образовательной деятельности (серия 21Л01 № 0000563, регистрационный № 535 от 18.05. 2016 г.)

Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кирская СОШ» утвержден Постановлением главы администрации Алатырского района № 84 от 29.03.2016 г.

В работе с учащимися школа руководствуется Законом РФ «Об образовании в РФ», Типовым положением общеобразовательного учреждения, Уставом МБОУ «Кирская СОШ», методическими письмами и рекомендациями управления образования администрации Алатырского района, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Учебный план школы на новый учебный год был составлен на основании базисного учебного плана. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Школьный компонент был распределен на изучение предметов по базисному учебному плану.

Образовательное учреждение имеет 14 оборудованных учебной мебелью учебных кабинетов, столовую с обеденным залом на 54 места, библиотеку. В школе есть условия для полноценной работы: имеется один компьютерный класс на 10 мест, всего 18 компьютеров, 1 модем, 1 ноутбук, 5 принтеров, 5 мультимедийных проекторов, 1 многофункциональное устройство, 1 сканер, 1 цифровой фотоаппарат. Учебные кабинеты начальных классов оснащены новой школьной мебелью. Все учащиеся школы обеспечены учебниками и учебными пособиями, утвержденными Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики. Обучение ведется по традиционной системе. На 1 компьютер приходится 11 учащихся. Школа имеет доступ в Интернет и свой сайт. Также имеются медицинский кабинет, процедурный кабинет, актовый зал.

## **1. Комплектование.**

На 1 сентября 2017 года в школе будет обучаться 159 учащихся. Организовано 11 классов-комплектов. Образование ведется на трех ступенях:

- 1 ступень – 4 класс (четыре класса-комплекта, 70 учащихся);
- 2 ступень – 5 классов (77 учащихся);
- 3 ступень - 2 класса (12 учащихся).

Школа работает в режиме 5-ти дневной учебной недели, после второго и третьего урока введены большие перемены по 20 минут для приема пищи и отдыха учащихся; перемена после первого урока 10 минут. Начало занятий в 8 часов 30 минут.

## **2. Сохранение здоровья учащихся**

Организована работа по сохранению здоровья участников образовательного процесса, формированию у них культуры здорового образа жизни и обеспечению условий безопасности. По выявлению физического развития учащихся осмотрено 163 ученика. На уроках физической культуры дается дозированная физическая нагрузка в зависимости от возраста и физических возможностей учащихся.

В школе целенаправленно ведется санитарно-просветительская работа.

Все дети и работники школы охвачены горячим питанием. Зимне-весенний период проводится С-витаминизация III блюда.

Физкультурно-оздоровительная работа предусматривает распределение учащихся по группам физического воспитания, проводятся физкультминутки на уроках (в начальном звене увеличивается время на физкультминутки и оздоровительные динамические паузы). В классах проводятся подвижные игры, внутри школы организовываются Дни здоровья и спорта, которые предусматривают туристические, экологические походы, соревнования.

## **3. Успеваемость ( качество обученности по ступеням).**

В школе обеспечивается преемственность дошкольного и школьного ( начального, основного и среднего) образования. Это дает хорошие результаты. Двое выпускников 9 класса закончили курс основной общей школы с отличием. Двое выпускников средней школы – с медалями.

## **4. Профильное обучение.**

В целях проведения системной подготовительной предпрофильной и предпрофессиональной работы в основной школе для обеспечения предварительного самоопределения учащихся в отношении профилирующих направлений будущего обучения организовано изучение профильных предметов по социально-экономическому направлению. Перед педагогическим коллективом стоят задачи: оказать учащимся помощь в осмыслении и оценке их образовательных интересов и возможностей, обеспечить учащихся информацией о возможных путях продолжения образования, обеспечить информационное, научно-методическое и психолого-педагогическое сопровождение работы по предпрофильной подготовке и предпрофессиональному самоопределению учащихся. Выбор экзаменов в новой форме ГИА и ЕГЭ в 9, 11-ых классах соответствует изучаемому профилю.

## **5. Олимпиады.**

В МБОУ «Кирская СОШ» на 2017-2018 г. составлен план работы с одаренными детьми, задачами которой являются:

- выявление способных детей и создание эффективных условий для гармонического развития личности;
- расширение возможностей научной работы учащихся для участия в олимпиадах, конференциях и конкурсах;
- побуждение и стимуляция к самостоятельной и творческой деятельности.

Для учащихся и педагогов запланированы мероприятия. Обучающиеся школы принимают активное участие на районных и республиканских предметных олимпиадах.

#### 6. Результаты интеллектуальных конкурсов

На достойном уровне осуществляется внеурочная работа. После уроков для детей организованы занятия по интересам. Организованы для учащихся 6 бесплатных кружков и секций. 30% учащихся охвачены дополнительным образованием в школе и учреждениях дополнительного образования.

Наши учащиеся занимают первые и призовые места на районных и республиканских конкурсах и соревнованиях по баскетболу и волейболу, в конкурсах английской пенсии вокальных и хоровых конкурсах и других.

#### 8. Внедрение информационных технологий в учебный процесс.

В школе эффективно используются современные образовательные технологии, в т. ч. ИКТ, электронные учебники.

Растет уровень организации использования ЦОРов учителями-предметниками

В школе есть база для использования информационно-коммуникационных технологий и ЦОРов в образовательном процессе. Ученики, педагоги, сотрудники школы, родители учеников имеют возможность работать в сети Интернет.

Все это сказывается и на уровне организации использования ЦОРов учителями МБОУ «Кирская СОШ».

#### 9. Информационная справка о кадровом составе.

По стажу работы

1-3 года	4-10 лет	11-20 лет	21-30 лет	Свыше 30
	2	3	6	5

По квалификационным категориям

Высшая	1	2	Без категории
2	14		

### III. Анализ ситуации

#### 3.1. Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внешней среды школы

Микросоциум школы характеризуется следующими признаками:

- удаленностью от крупных культурных центров;
- значительным количеством неблагополучных и малообеспеченных семей, многие из которых мало занимаются вопросами воспитания и развития своих детей;
- низким уровнем информационной культуры населения, что связано с отсутствием свободного доступа к глобальной информационной сети;
- несформированностью системы учреждений, обеспечивающих формирование информационной функциональной грамотности населения.

Приводим результаты PEST-анализа:

#### Экономическая ситуация

<b>возможности</b>	<b>угрозы</b>
Наличие дороги с твердым покрытием	Сезонная миграция трудоспособного населения на заработки в Москву

Выезд обучающихся в город для дополнительного образования, на различного рода экскурсии и т. д.	
Ввод профильного обучения, профориентация	Удешевления питания приводит к несбалансированности и однообразию меню
Воспитание трудолюбия, связь с живой природой	

### **Социальная ситуация**

<b>+</b>	<b>-</b>
Многонациональный ученический коллектив	Наличие неблагополучных семей, неполных, малообеспеченных семей,
Расположение рядом со школой ДК, модельной библиотеки	Недостаточное количество кружков
<b>возможности</b>	<b>угрозы</b>
Воспитание толерантности	Преступность среди несовершеннолетних
Развитие творческих способностей	Снижение успеваемости

### Предполагаемые изменения ситуации во внешней среде:

- привлечение родительского ресурса во все сферы обучения и воспитания.
- привлечение сельской молодежи занятием спортом.

### **3.2. Анализ состояния и прогноз тенденций изменения социального заказа на образование.**

**Социальный заказ** мы понимаем как спрогнозированный комплекс общих требований общества к школьнику ко времени окончания им школы. Изучая социальные ожидания по отношению к школе, мы выделили субъектов, участвующих в формировании социального заказа нашему образовательному учреждению:

- государство (Россия, Чувашская Республика, которые формулируют свой заказ в виде различных документов, определяющих государственную политику в области образования) и муниципалитет;
  - учащиеся;
  - их родители;
  - педагогическое сообщество.

С точки зрения государства, к числу приоритетов совершенствования школьного образования относятся следующие направления:

- оптимизация образовательного процесса с целью сохранения физического, психического и духовно-нравственного здоровья обучающихся;
- усиление роли социально-гуманитарного цикла дисциплин, способствующих формированию духовности и активной гражданской позиции личности, ее интеграции в мировую культуру;
- введение профильного обучения в старшей школе в целях обеспечения профессиональной ориентации и профессионального самоопределения обучающихся;
- обеспечение условий для развития и становления личности каждого ребенка, проявления и реализации потенциальных возможностей каждого школьника;
- совершенствование системы оценивания учебных достижений учащихся на всех ступенях обучения и государственно-общественной системы оценки качества образования;
- информатизация образовательной практики, формирование функциональной информационной грамотности выпускников как основы информационной культуры личности.

Анализ перечисленных выше направлений показывает, что они являются актуальными и востребованными участниками образовательного процесса нашей школы (учителями, учащимися, их родителями). Они видят свое образовательное учреждение как открытое информационное образовательное пространство, в котором созданы условия для личностного роста всех субъектов образовательного процесса.

**Родители учащихся** хотят, чтобы школа обеспечила:

- возможность получения ребенком качественного основного общего и среднего (полного) образования;
- качественную подготовку школьников к поступлению в учреждения высшего, среднего и начального профессионального образования;
- начальную профессиональную подготовку учащихся третьей ступени школы;
- интересный досуг детей; а также создавала условия для:
- удовлетворения интересов и развития разнообразных способностей школьников;
- формирования информационной грамотности и овладения современными информационными технологиями;
- сохранения и укрепления здоровья детей.

**Учащиеся** хотят, чтобы в школе:

- было интересно учиться;
- имелись комфортные психолого-педагогические и материальные условия для успешной учебной деятельности, общения, самореализации;
- была возможность получить качественное среднее образование и начальную профессиональную подготовку;
- имелись условия для освоения современных информационных технологий.

**Педагоги** ожидают:

- создания в школе комфортных психолого-педагогических и материальных условий для осуществления профессиональной деятельности;
- улучшения материально-технического обеспечения образовательного процесса; создания условий для творческой самореализации в профессиональной деятельности.

### 3.3. Анализ достижений школы, ее потенциала с точки зрения развития.

Приводим результаты SWOT-анализа:

#### Кадры

+	-
Стабильный педагогический коллектив	50 % учителей пенсионного возраста
ИКТ-подготовку прошли 100 % учителей и 100 % членов администрации	100 % учителей работают по традиционной системе
	82 % женщин-педагогов
возможности	угрозы
Сохранение традиций школы	Низкая мотивация педагогов на участие в инновационной деятельности
Налаживание внешних связей для решения разного рода вопросов	

#### Ученики

+	-
30 % учеников имеют высокий уровень мотивации к учебной деятельности	18 % учеников имеют низкую мотивацию к учебной деятельности
Многонациональный ученический контингент	3 ученика состоят на школьном учёте

40 % учеников охвачены дополнительным образованием	
<b>возможности</b>	<b>угрозы</b>
Введение индивидуальных образовательных программ	Снижение успеваемости у учеников с низкой мотивацией к учебной деятельности
Воспитание толерантности в ученических коллективах	Наличие правонарушений со стороны учеников
Стимулирование успешности как учеников, так и учителей	
Развитие творческих способностей	
Организация научно-исследовательской, проектной деятельности	

#### *Родители*

<b>+</b>	<b>-</b>
7 % многодетных семей	30 % семей - неполные
10 % родителей предлагают свою помощь в организации досуга детей	1 % отцов с высшим образованием, 3 % матерей с высшим образованием
	30 % семей, где кто-то (а то и оба) из родителей - безработный
<b>возможности</b>	<b>угрозы</b>
Воспитание трудолюбия в семье	Низкий уровень доходов в семье
Массовое привлечение родителей к организации УВП в школе	Алкоголизм родителей

#### **IV. Система мероприятий**

Реализация Программы осуществляется по следующим направлениям:

1. Разработка новых образовательных стандартов, раскрывающих способности детей.
2. Построение системы поиска и поддержки талантливых детей.
3. Разработка мер по сохранению лучших педагогов, повышения уважения к педагогическим работникам.
4. Изменение внешнего и внутреннего облика школы, повышение уровня комфортности пребывания в ней.
5. Здоровье школьников.

#### **VI. Финансирование.**

Финансирование мероприятий настоящей Программы обеспечивается за счет средств бюджета Алатырского района, выделенного образованию, средств бюджета Чувашской Республики и других источников.

Объем финансирования указанных мероприятий за счет средств бюджета Алатырского района может ежегодно уточняться в соответствии с бюджетом Алатырского района, утверждаемым на соответствующий финансовый год.

Финансирование мероприятий Программы осуществляется в установленном законодательством порядке.