

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Кирская средняя общеобразовательная школа  
имени Героя России летчика-космонавта Н.М.Бударина»  
Алатырского района Чувашской Республики

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
МБОУ «Кирская СОШ»  
(протокол № 5 от 17.04.2021 г.)

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ «Кирская СОШ»  
Скачков С.Н.  
Приказ № 48 от 17.04.2021 г.

Скачков  
Сергей  
Николаевич

Подписано цифровой  
подписью: Скачков  
Сергей Николаевич  
Дата: 2021.04.20  
14:51:29 +03'00'

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Кирская средняя общеобразовательная школа  
имени Героя России летчика-космонавта Н.М.Бударина»  
Алатырского района Чувашской Республики  
за 2020 год.**

## 1. Общие вопросы:

### Общая характеристика образовательной организации

Общая характеристика образовательной организации Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кирская средняя общеобразовательная школа имени Героя России летчика-космонавта Н.М.Бударина» Алатырского района Чувашской Республики. Адрес: Чувашская Республика, Алатырский район, пос. Киря, ул. Ленина, дом 44. Директор: Скачков С.Н. Тел. 8 – 927 – 864 – 77 – 03. Зам. по УВР Голушова Е.В.

Тел.: 8 – 917 – 658 – 26 – 96.

Сайт: [www.kiria-ralat.edu21.cap.ru](http://www.kiria-ralat.edu21.cap.ru) Электронная почта: [kiria\\_21@mail.ru](mailto:kiria_21@mail.ru)

### **Учредителем образовательной организации**

является муниципальное образование - Алатырский район Чувашской Республики  
Функции и полномочия Учредителя осуществляют:

#### **Администрация Алатырского района Чувашской Республики**

Адрес: 429820, Чувашская Республика, город Алатырь, улица Ленина, дом 29

Телефон: 8(83531) 2-13-39

Факс: 8 (83531) 2-13-39

E-mail: [alatr@cap.ru](mailto:alatr@cap.ru)

#### **Управление образования администрации Алатырского района Чувашской Республики**

Адрес: 429820, Чувашская Республика, город Алатырь, улица Ленина, дом 29

**Официальный сайт:** <http://www.obrazov-ralat.edu21.cap.ru/?t=eduid&eduid=1165>

**Телефон:** 8(83531) 2-01-84

**Факс:** 8 (83531) 2-41-46

**E-mail:** [alatr\\_obrazov@cap.ru](mailto:alatr_obrazov@cap.ru)

### **РЕЖИМ РАБОТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

МБОУ "Кирская СОШ" работает по пятидневному режиму для 1-11 классов.

Все классы занимаются в первую смену.

Утренняя зарядка начинается в 7.50.

Начало занятий – 8.00.

Продолжительность урока – 40 минут.

Окончание занятий – 13.55.

Продолжительность перемен - (5 - 10 – 20) минут.

Начало занятий в кружках, спортивных секциях, секциях – 11.40, 12.30

Продолжительность занятий дополнительного образования 45 минут.

### Организационно-правовое обеспечение

**Организационно-правовая форма** – муниципальное бюджетное учреждение.

**Тип учреждения** – общеобразовательное учреждение.

**Вид учреждения** – средняя общеобразовательная школа.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кирская средняя общеобразовательная школа имени Героя России летчика-космонавта Н.М.Бударина»

Алатырского района Чувашской Республики, расположенное по адресу 429830, Чувашия, Алатырский р-н, п. Киря, ул. Ленина, д.44, осуществляет образовательную деятельность на основании:

- Лицензии, выданной Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики, серия 21Л01 № 0000563, рег. №535 от 18 мая 2016 г.

- Свидетельства о государственной аккредитации, выданного Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики, серия 21А01 № 0000839, рег. №225 от 07 декабря 2016 г. Срок действия свидетельства до 12 мая 2015 г.

В соответствии с установленным государственным статусом образовательное учреждение реализует образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования.

I ступень – начальное общее образование со сроком обучения 4 года,

II ступень – основное общее образование со сроком обучения 5 лет,

III ступень – среднее (полное) общее образование со сроком обучения 2года

- наличие свидетельств:

А) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц - 21 № 000554031 от 17.09.2002 г.

Б) о постановке на учёт в налоговом органе юридических лиц: 21 № 000726017 от 27.04.2002 г.

- Деятельность учреждения осуществляется на основании Устава Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кирская средняя общеобразовательная школа имени Героя России летчика-космонавта Н.М.Бударина» Алатырского района Чувашской Республики, принятого на общем собрании 20.06.2019 г., утвержден Постановлением администрации Алатырского района от 28.06.2019 г. № 183

#### Структура управления деятельностью образовательной организации

Руководитель образовательной организации, его заместители.

| Ф.И.О.                        | Должность             | Контактные телефоны | Адрес электронной почты |
|-------------------------------|-----------------------|---------------------|-------------------------|
| Скачков Сергей Николаевич     | директор              | 8-83531-67126       | kiria_21@mail.ru        |
| Голушова Екатерина Викторовна | Заместитель директора | 8-83531-67126       | kiria_21@mail.ru        |
| Степанова Анастасия Юрьевна   | Заместитель директора | 8-83531-67126       | kiria_21@mail.ru        |

#### Право владения, материально-техническая база образовательной организации

**СВЕДЕНИЯ О НАЛИЧИИ ОБОРУДОВАННЫХ УЧЕБНЫХ КАБИНЕТОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПРИСПОСОБЛЕННЫХ ДЛЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ:**

Для осуществления учебно-воспитательного процесса в школе имеется 11 учебных кабинетов;

- библиотека;

Кабинеты и спортивный зал оборудованы в соответствии с требованиями СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях», требованиями государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Обучающиеся Кирской школы обучаются в закрепленных за каждым классом учебных помещениях.

**СВЕДЕНИЯ О НАЛИЧИИ ОБЪЕКТОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПРИСПОСОБЛЕННЫХ ДЛЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ:**

Для оказания качественных образовательных услуг в соответствии с современными требованиями школа имеет необходимую техническую оснащенность.

Уровень оснащения помещений соответствует требованиям нормативных правовых документов Российской Федерации

**СВЕДЕНИЯ О СРЕДСТВАХ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПРИСПОСОБЛЕННЫХ ДЛЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ:**

В школьных учебных кабинетах имеются:

- компьютер (стационарный персональный компьютер, моноблок, или ноутбук) с предустановленным системным и прикладным программным обеспечением общего назначения (всего 41 шт.);
- видеопроекторное оборудование (всего 6 шт.);
- интерактивная доска или проекционный экран (в компьютерном кабинете) (1 шт.).

**СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЪЕКТАХ СПОРТА, В ТОМ ЧИСЛЕ ПРИСПОСОБЛЕННЫХ ДЛЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ:**

| № | Наименование           | Количество |
|---|------------------------|------------|
| 1 | Спортивная площадка    | 1          |
| 2 | Беговая дорожка.       | 1          |
| 3 | Баскетбольная площадка | 1          |
| 4 | Спортивный зал         | 1          |
| 5 | Тренажерный зал        | 1          |

Спортивный зал оборудован раздевалками для мальчиков и девочек. Спортивные залы укомплектованы спортивным оборудованием: шведскими стенками, гимнастическими лавками, гимнастическими матами, штангой, турниками, тренажерами, волейбольными сетками, теннисными столами, футбольными, волейбольными и баскетбольными мячами.

**СВЕДЕНИЯ О НАЛИЧИИ БИБЛИОТЕКИ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПРИСПОСОБЛЕННЫХ ДЛЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ:**

Библиотека расположена на 2 этаже, имеет собственное помещение. Имеется книгохранилище учебного фонда, расположенное в отдельном помещении. Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, отраслевой, методической литературой, учебниками, наглядными пособиями, документами на электронных носителях (CD и DVD диски) и видеоматериалы.

Общий фонд книг составляет 15954 экземпляра, фонд учебников - 4188 экземпляров, аудиоучебников – 270, художественной литературы-11134 экземпляра, справочников-362 экз.

### **СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ:**

В школе работает медицинский кабинет, который обслуживает медицинская сестра, имеющая среднее медицинское образование. Работа медицинского кабинета носит профилактический характер и оказание первой неотложной медицинской помощи.

### **СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ ПИТАНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПРИСПОСОБЛЕННЫХ ДЛЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ:**

Для учащихся школы организовано двухразовое горячее питание (завтрак и обед). Для этого имеются следующие условия: обеденный зал на 60 посадочных мест, отдельное помещение для мытья и обработки посуды, горячий, холодный цеха и помещение для хранения продуктов питания.

Примерное комплексное меню составляется на 14 дней, согласовывается с директором школы, утверждается в Роспотребнадзоре. Меню разнообразное: мясные, рыбные, крупяные блюда, блюда из овощей (салаты, винегреты, овощи тушеные). Овощи присутствуют в достаточном количестве и только по сезону. Хлебобулочные изделия всегда свежие.

Все работники пищеблока имеют специальное образование. При транспортировке, хранении и обработке продуктов питания соблюдаются санитарно-гигиенические требования. Приготовление блюд производится согласно технологическим картам, которые имеются в наличии на пищеблоке. Ежедневно фельдшером школы проводится снятие пробы приготовленных блюд.

### **СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЕСПЕЧЕНИИ ДОСТУПА В ЗДАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ:**

Доступ в здание школы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе, обеспечен.

### **СВЕДЕНИЯ О ДОСТУПЕ К ИНФОРМАЦИОННЫМ СИСТЕМАМ И ИТ-СЕТЯМ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПРИСПОСОБЛЕННЫХ ДЛЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ:**

Все учебные кабинеты подключены к сети Интернет. МБОУ «Кирская средняя общеобразовательная школа» Алатырского района Чувашской Республики имеет официальный сайт <http://www.kiria-ralat.edu21.cap.ru/?t=eduid&eduid=4214>.

Все участники образовательного пространства (администрация школы, учителя, родители, ученики, в том числе инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья) школы имеют доступ к системе "Электронная школа"

**СВЕДЕНИЯ ОБ ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСАХ, К КОТОРЫМ ОБЕСПЕЧИВАЕТСЯ ДОСТУП ОБУЧАЮЩИХСЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПРИСПОСОБЛЕННЫХ ДЛЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ:**

**Электронные образовательные ресурсы**

Некоторые предметы школы представлены электронными ресурсами на CD и DVD: учебники, энциклопедии.

**Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся:**

- Федеральный портал "Российское образование" - <http://www.edu.ru/>
- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - <http://window.edu.ru/>
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru/>
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru/>

Анализ контингента обучающихся

| Ступени обучения | 2017-2018 учебный год |                                       | 2018-2019 учебный год |                                       | 2019-2020 учебный год |                                       |
|------------------|-----------------------|---------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------|
|                  | Кол-во об-ся          | Кол-во классов. Средняя наполняемость | Кол-во об-ся          | Кол-во классов. Средняя наполняемость | Кол-во об-ся          | Кол-во классов. Средняя наполняемость |
| Начальная школа  | 68                    | 4/17                                  | 60                    | 4/15                                  | 62                    | 4/15,5                                |
| Основная школа   | 76                    | 5/15,2                                | 78                    | 5/15,6                                | 79                    | 5/15,8                                |
| Средняя школа    | 12                    | 2/6                                   | 14                    | 2/7                                   | 11                    | 2/5,5                                 |
| Всего по школе   | 156                   | 11/14,2                               | 152                   | 11/13,8                               | 152                   | 11/13,8                               |

2. Содержание образовательной деятельности:

Образовательная программа. Реализуемые

образовательные программы:

- Основная образовательная программа дошкольного образования (в соответствии с ФГОС ДО)

- Основная образовательная программа начального общего образования
- Основная образовательная программа основного общего образования
- Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС)
- Основная образовательная программа среднего общего образования (ФКГОС)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2

Концепция развития образовательной организации - Главным стало развитие личности ученика, его познавательных и созидательных способностей, формирование человека, который:

- может работать в команде,
- может принимать самостоятельные решения,
- может проявлять инициативу,
- умеет делать ответственный выбор,
- умеет вести переговоры,
- готов к жизни в ситуации перехода к гражданскому обществу с рыночной экономикой,
- умеет оперативно находить необходимую информацию и использовать ее для решения своих проблем.

Концепция направлена на решение наиболее важных задач по следующим направлениям развития школы:

- **В общем образовании** – создание условий и механизмов для обеспечения качества образования на основе компетентного подхода, преемственности образовательных программ на всех ступенях общего образования и запросов потребителей.
- **В дополнительном образовании детей** – создание условий для продуктивного использования ресурса детства в целях получения образования, адекватного творческой индивидуальности личности и социализации.

## Учебный план. Принципы составления учебного плана

### Начальное общее образование

Учебный план для 1 - 4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели, 2 - 4 классы - 34 учебные недели. Продолжительность урока для 1 класса - 35 минут (1 полугодие); для 1 класса (2 полугодие), 2 – 4 классов - 40 минут.

При составлении учебного плана для начальной школы руководствовались методическими рекомендациями для разработки и утверждения учебных планов для 1-4 классов образовательных учреждений Чувашской Республики и требованиями СанПина по части максимально допустимой недельной нагрузки.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» по выбору родителей учащихся изучается модуль «Основы светской этики». Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со 2 класса. По выбору родителей (законных

представителей) изучается «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» – по 0,5 часа в 1-4 классах.

### Основное общее образование

Учебный план сформирован в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 с последующими изменениями от 29 декабря 2014 года, от 31 декабря 2015 года (далее - ФГОС СОО);

Примерной основной образовательной программой основного общего образования (далее - ПООП ООО) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015.Протокол от №1/15);

Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации "Об утверждении СанПиН 2.4.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" от 29.12.2010 № 189;

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

Учебный план построен на принципах дифференциации и вариативности, ориентирован на освоение образовательных программ основного общего образования. Режим работы по 5 дневной рабочей неделе в 5-9 классах.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
  - родной язык и родная литература (родной язык, родная литература);
  - иностранные языки (иностраный язык, второй иностранный язык);
  - общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
  - математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
  - основы духовно-нравственной культуры народов России (основы духовно-нравственной культуры народов России);
  - естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);
  - искусство (изобразительное искусство, музыка);
  - технология (технология);
  - физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).
- В качестве второго иностранного языка представлен французский язык.

**С учетом** письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 г. № 08-761, предметная область «**Основы духовно-нравственной культуры**

**народов России»** реализуется через занятия по предметной области, включенные в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений (в 5 и 9 классах в объеме 1 часа в неделю в течение учебного года);

### Среднее общее образование

Учебный план формировался в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г. (далее - ФГОС СОО);

Примерной основной образовательной программой среднего общего образования (далее - ПООП СОО) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 года № 2/16-з);

Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации "Об утверждении СанПиН 2.4.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" от 29.12.2010 № 189;

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 (с изменениями и дополнениями).

В учебном плане отражаются и конкретизируются основные показатели:

- состав учебных предметов;
- недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам, учебным предметам;
- максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся.

В учебном плане учтены требования ФГОС СОО (п. 18.3.1) к его наполнению.

Учебный план предусматривает изучение обязательных предметных областей, включающих учебные предметы с указанием уровня их освоения (базовый и углублённый):

«Русский язык и литература»;

«Родной язык и родная литература»;

«Иностранные языки»;

«Математика и информатика»;

«Общественные науки»;

«Естественные науки»;

«Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

Обязательная часть учебного плана обеспечивает достижение целей среднего общего образования и реализуется через обязательные учебные предметы.

Учебный план профиля обучения предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной действующим Стандартом, в том

числе общими для включения во все учебные планы явились учебные предметы "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "История", "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности", "Астрономия".

В 10 классе введен универсальный профиль, который ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных профилей. Он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов. В 11 классе – социально-гуманитарный (с изучением профильных предметов – русского языка и права).

### 3. Кадровый состав образовательной организации

В 2019-2020 учебном году в педагогический коллектив школы входило 14 педагогов (включая воспитателей дошкольной группы).

#### *Квалификационный анализ педагогических кадров*

| Квалификационная категория, разряд  | 2016-2017 учебный год | 2017-2018 учебный год | 2018-2019 учебный год | 2019-2020 учебный год |
|-------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Высшая квалификационная категория   | 2 (15 %)              | 2 (15,4%)             | 2 (15,4%)             | 2 (14%)               |
| I-я квалификационная категория      | 11 (85%)              | 7 (54%)               | 4 (30,6%)             | 9 (65%)               |
| Аттестован на соответствие          | 0                     | 4 (30,6%)             | 5 (38,6%)             | 2 (14%)               |
| Без категории (молодые специалисты) | 0                     | 0                     | 2 (15,4%)             | 1 (7%)                |

#### *Квалификационный анализ педагогических кадров по образованию*

| Образование         | 2016-2017 учебный год | 2017-2018 учебный год | 2018-2019 учебный год | 2019-2020 учебный год |
|---------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Высшее              | 9 (70%)               | 10 (77%)              | 9 (69 %)              | 12 (86%)              |
| Среднее специальное | 4 (30%)               | 3 (23%)               | 4 (31 %)              | 2 (14%)               |

#### *Анализ педагогических кадров по стажу*

| Педагогический стаж | 2017-2018 учебный год | 2018-2019 учебный год | 2019-2020 учебный год |
|---------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| До 2-х лет          | 0                     | 1 (7,7%)              | 0                     |
| От 2 до 5 лет       | 1 (7,7%)              | 1 (7,7%)              | 1 (7%)                |

|                 |            |            |         |
|-----------------|------------|------------|---------|
| От 5 до 15 лет  | 1 (7,7%)   | 2 (15,4%)  | 3 (21%) |
| От 15 до 20 лет | 0          | 2 (15,4%)  | 2 (14%) |
| От 20 до 30 лет | 3 (23 %)   | 1 (7,7%)   | 0       |
| Свыше 30 лет    | 8 (61,6 %) | 6 (46,1 %) | 8 (57%) |

*Курсовая подготовка и переподготовка*

| Прохождение курсов                                  | 2016-2017<br>учебный<br>год | 2017-2018<br>учебный год | 2018-2019<br>учебный год | 2019-2020<br>учебный год |
|---|-----------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Курсы пройдены в течение последних 3-х лет          | 12 (100%)                   | 11 (85%)                 | 11 (84,6%)               | 14 (100%)                |
| Курсы пройдены более 3-х лет назад                  | 0                           | 2 (15%)                  | 1 (7,7%)                 | 0                        |
| Курсовая переподготовка в течение последних 3-х лет | 1 (7,7%)                    | 2 (15%)                  | 1 (7,7%)                 | 0                        |

На конец отчетного 2020 года в МБОУ «Кирская СОШ» работают: администрация школы - директор – 1, заместитель директора – 1, на постоянной основе работает 14 педагогов, воспитатели дошкольных групп – 2; из них - 2 специалиста высшей квалификационной категории, 9 специалистов первой квалификационной категории, 2 педагога аттестованы на соответствие (стаж более 30 лет) и 1 человек (молодой специалист) не имеет квалификационной категории.

4. Анализ качества обучения учащихся:

Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет

| 2015-2016<br>уч.год | 2016-2017<br>уч.год | 2017-2018<br>уч. год | 2018-2019<br>уч. год | 2019 – 2020<br>уч. год |
|---------------------|---------------------|----------------------|----------------------|------------------------|
| 51%                 | 39%                 | 36%                  | 33%                  | 31%                    |

Анализ результатов обучения за 2019-2020 учебный год.

|            | Начальное<br>общее<br>образование | Основное<br>общее<br>образование | Среднее общее<br>образование | Всего |
|------------|-----------------------------------|----------------------------------|------------------------------|-------|
| Количество | 62                                | 79                               | 11                           | 152   |

|                               |      |       |      |       |
|-------------------------------|------|-------|------|-------|
| учащихся                      |      |       |      |       |
| Кол-во отличников и ударников | 24   | 16    | 3    | 43    |
| Качество знаний               | 39   | 20    | 27   | 31    |
| Успеваемость                  | 100% | 98,7% | 100% | 98,6% |

### Результаты государственной итоговой аттестации

#### **Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса**

В соответствии с приказом Министерства просвещения РФ Государственная итоговая аттестация в 9-х и 11-х классах и выставление итоговых отметок в аттестаты в 2020 году была проведена на основании четвертных и полугодовых отметок. В результате все выпускники 9 класса и выпускник прошлого 2019 года, не получивший аттестат об основном общем образовании по причине неудовлетворительной сдачи ГИА, получили аттестаты.

#### **Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса**

Все 6 выпускников 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании на основании годовых оценок успеваемости. Одна выпускница, как имеющая все итоговые оценки за курс средней школы «отлично», получила аттестат с отличием и медаль «За успехи в обучении». ЕГЭ по предметам для поступления в ВУЗ она сдала со следующими результатами:

Математика – 68 б.,  
 Русский язык – 71 б.,  
 Обществознание – 70 б.

### Результаты внешней экспертизы

#### Результаты ВПР

| Класс | Предмет        | Кол-во участн | «5» - % | «4» - % | «3» - % | «2» - % |
|-------|----------------|---------------|---------|---------|---------|---------|
| 5     | Русский язык   | 16            | 12,5    | 56,25   | 25      | 6,25    |
| 5     | Математика     | 17            | 17,65   | 29,41   | 47,06   | 5,88    |
| 5     | Окружающий мир | 15            | 6,67    | 40      | 46,67   | 6,67    |
| 6     | Русский язык   | 10            | 10      | 50      | 30      | 10      |
| 6     | Математика     | 11            | 9,09    | 9,09    | 72,73   | 9,09    |
| 6     | Биология       | 11            | 18,18   | 27,27   | 45,45   | 9,09    |
| 6     | История        | 12            | 0       | 33,33   | 58,33   | 8,33    |
| 7     | Русский язык   | 13            | 0       | 30,77   | 53,85   | 15,38   |
| 7     | Математика     | 13            | 0       | 15,38   | 76,92   | 7,69    |
| 7     | Биология       | 12            | 0       | 50      | 33,33   | 16,67   |
| 7     | История        | 11            | 0       | 0       | 81,82   | 18,18   |
| 7     | География      | 10            | 0       | 50      | 40      | 10      |
| 7     | Обществознание | 11            | 0       | 36,36   | 63,64   | 0       |
| 8     | Русский язык   | 11            | 0       | 27,27   | 72,73   | 0       |
| 8     | Математика     | 14            | 0       | 7,14    | 85,71   | 7,14    |
| 8     | Физика         | 11            | 0       | 0       | 90,91   | 9,09    |

|   |                 |    |       |       |       |      |
|---|-----------------|----|-------|-------|-------|------|
| 8 | Биология        | 15 | 0     | 33,33 | 60    | 6,67 |
| 8 | История         | 13 | 0     | 7,69  | 84,62 | 7,69 |
| 8 | География       | 10 | 0     | 10    | 80    | 10   |
| 8 | Английский язык | 14 | 0     | 7,14  | 85,71 | 7,14 |
| 8 | Обществознание  | 13 | 15,38 | 53,85 | 23,08 | 7,69 |
| 9 | Биология        | 16 | 6,25  | 25    | 68,75 | 0    |

Неудовлетворительные результаты имеются по большинству предметов. Наряду с этим отличные результаты отсутствуют у половины предметов.

#### 5. Методическая и научно-исследовательская деятельность:

##### Общая характеристика:

**Цель методической работы:** повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

##### **Задачи:**

- Создание условий для реализации ФГОС начального и основного общего образования;
- Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями;
- Создание условий для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развития их ключевых компетенций;
- Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности;
- Развитие ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения;
- Анализ результатов государственной итоговой аттестации как способ повышения качества образования.

#### Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.

В 2020 году школа не принимала участия в конкурсах и семинарах в связи с эпидемиологической ситуацией в стране по коронавирусной инфекции.

#### 6. Воспитательная система образовательного учреждения:

Стратегической целью воспитательной работы педагогического коллектива школы является создание условий для формирования и развития образованных, нравственно-воспитанных и духовно зрелых людей, способных к саморазвитию и самореализации на основе современных технологий

В рамках воспитывающей деятельности МБОУ «Кирская СОШ» разделяет и реализует приоритетные направления воспитания:

- формирование активной гражданско-патриотической позиции,
- духовно-нравственное воспитание, этическая и правовая грамотность, законопослушность, толерантность,
- развитие учебно-познавательных интересов учащихся,
- формирование традиций коллектива школы,
- формирование навыков и представлений приоритета здорового образа жизни, безопасного социального поведения,

- спортивно-оздоровительная работа, краеведение.
- совершенствование методического мастерства классных руководителей
- внедрение в воспитательный процесс современных педагогических, в том числе информационно-коммуникационных технологий.

Реализация целей воспитания осуществляется через институт классных руководителей, систему дополнительного образования, взаимодействие и сотрудничество с семьями учащихся, работу органов ученического самоуправления, детское объединение обучающихся: юные космонавты, школьное лесничество, юнармия, ЮИД. Система воспитывающей деятельности направлена на психолого-педагогическую поддержку и расширение форм активной деятельности учащихся, создание условий социального самоопределения школьников.

Организация воспитывающей деятельности осуществляется на основе плана воспитательной работы школы, планов классных руководителей, руководителей кружков, секций, а также на основе целевых воспитательных программ. Содержание и формы деятельности, отбираются с учетом диагностики развития личности детей, их интересов, индивидуальных и возрастных особенностей учащихся. Деятельность планируется по ряду важнейших направлений и осуществляется по тематическим периодам, с учетом традиции школы, особенностей педагогического коллектива, интересов и потребностей учащихся и родителей.

## 7. Результативность воспитательной системы образовательной организации:

### Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

В целях предупреждения противоправного поведения и безнадзорности среди учащихся, повышения правовой культуры учащихся и родителей, социально-педагогической компетенции педагогов и родителей, в школе разработаны программы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и работе с социально-неблагополучными семьями и детьми.

Вопросы профилактики правонарушений систематически рассматриваются на педсоветах, совещаниях, заседаниях МО классных руководителей, Совете по профилактике правонарушений и безнадзорности, родительских собраниях.

В системе управления воспитательной и профилактической работы созданы: совет профилактики, ученический совет, создан родительский комитет.

По профилактике правонарушений в первую очередь обращается внимание на успеваемость обучающихся. Ликвидация пробелов в знаниях учащихся является важным компонентом в системе ранней профилактики правонарушений, наркомании и формировании здорового образа жизни. Ежедневный контроль за успеваемостью со стороны классного руководителя и родителей позволяют своевременно принять меры к ликвидации пробелов в знаниях путем проведения дополнительных занятий и индивидуальной работы с такими учащимися, организовать помощь отстающим как педагогом-предметником, так и успевающими учениками.

Борьба с прогулами занятий является вторым важным звеном в воспитательной и учебной работе, обеспечивающим успешную профилактику правонарушений. Классные руководители ежедневно следят за посещением учеников, интересуются у родителей о причинах пропуска (если ребенка нет в школе), доводят сведения о количестве пропусков заместителю директора.

Уделяется большое влияние на организацию досуга учащихся. Широкое вовлечение учащихся в занятия спортом, художественное творчество, кружковую работу - одно из важнейших направлений воспитательной деятельности, способствующее развитию творческой инициативы ребенка, активному полезному проведению досуга, формированию законопослушного поведения. В школе работают спортивные секции,

творческие кружки, кружок по робототехнике. Детей, находящихся в «группе риска» записываются в кружки и секции в первую очередь.

В МБОУ «Кирская СОШ» активно идет пропаганда здорового образа жизни. Школа принимает участие в месячниках по здоровому образу жизни, днях здоровья. Учащиеся и педагоги принимают участие в районных и республиканских спортивных мероприятиях, сдают нормы ГТО.

Правовое знание – необходимое звено в профилактике асоциального поведения. Проведение бесед на классных часах, родительских собраниях, разъяснительной работы о видах ответственности за те или иные противоправные поступки, характерные для подростковой среды виды преступлений, понятий об административной, гражданско-правовой, уголовной ответственности несовершеннолетних и их родителей дают мотивацию на ответственность за свои действия. Классные руководители проводят мероприятия на данную тематику согласно своему плану воспитательной работы.

В целях профилактики наркомании и токсикомании проводятся беседы, просмотры видеороликов, презентаций. Ведется работа с родителями.

В целях предупреждения вовлечения учащихся в экстремистские организации в школе организован план по профилактике экстремистского поведения учащихся. Классные руководители также включили в свои планы беседы на данную тематику.

Ведется работа по выявлению учащихся и семей, находящихся в социально-опасном положении, строятся планы по работе с такими семьями и детьми. При выявлении негативных фактов педагоги информируют Совет профилактики школы, классные руководители знакомятся с жилищными условиями учащихся, в домашней обстановке проводят беседы с родителями, взрослыми членами семьи, составляют акты обследования жилищных условий, выясняют положение ребенка в семье, его взаимоотношения с родителями.

Одним из важнейших направлений профилактической школьной деятельности является выявление, постановка на внутришкольный контроль обучающихся с асоциальным поведением и разработка для них индивидуальной воспитательно-образовательной программы.

#### Охват учащихся дополнительным образованием

Охват учащихся дополнительным образованием составляет 85%.

Дополнительное образование осуществляется посредством сотрудничества с МБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества», МАУ ДО "Детско-юношеская спортивная школа" и МБУ ДО "Алтышевская детская музыкальная школа". Организованы спортивные секции по баскетболу, волейболу и самбо. Также в школе организованы кружки «Творческая мастерская», «Английский для дошкольников». Активно ведется работа музыкальной направленности. Дети учатся в классе «гитара», организован детский хор. Также в МБОУ «Кирская СОШ» продолжает свою работу центр «Точка Роста» на базе, которого организован кружок по робототехнике.

Внеурочная деятельность осуществляется в рамках обязанностей классных руководителей и педагогов, реализующих учебный план в конкретном классе. Внеурочная деятельность реализуется через организацию экскурсий, кружков, секций, олимпиад, соревнований и т.п. Длительность занятий зависит от возраста и вида деятельности. Для организации различных видов внеурочной деятельности используются общешкольные помещения: актовый и спортивный залы, библиотека, музей.

#### Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2020 учебный год

Наши учащиеся принимали активное участие в районных и республиканских конкурсах: волейбольные и баскетбольные турниры (всегда призовые места), шашечный

турнир (призовые места), конкурс юных чтецов «Живая классика» (победитель и призовое место), творческий конкурс «Защитники рубежей Отечества» (призовые места).

К сожалению, в период с апреля по май ребята занимались дистанционно из-за сложившейся ситуации в стране. В школе проводились дистанционные конкурсы рисунков, поделок, презентаций, стихотворений и т.д. Также проводились различные акции: [Урок памяти «Блокадный Ленинград»](#), республиканская акция «Мы помним, мы гордимся», патриотические акции фонарики Победы, письмо Победы, окна Победы и т.д. Ребята принимали участие в этих акциях, записывали все на видео или делали фотографии.

Все мероприятия классные руководители проводили дистанционно с помощью таких мессенджеров как: Zoom, WhatsApp, Skype, Вконтакте. Детям давались задания и оказывалась помощь посредством советов и нахождения актуальной информации.

В сентябре ребята обучение продолжилось в традиционной форме. Ребята принимали участие в районных конкурсах: новогодние поделки (призовые места), рисунки ко дню матери (призовое место), рисунки и стихи собственного сочинения на тему «Сурский рубеж» (призовые места). Ребята выезжали на районные соревнования по волейболу (призовое место), приняли участие в фестивале «Трофи ГТО». Принимали участие в тотальном тесте «Доступная среда», юридическом диктанте.

Учащиеся нашей школы принимали участие в районной научно практической конференции, где заняли призовые места.

#### 8. Организация профориентационной работы в образовательной организации.

Актуальность темы профориентационной работы со старшеклассниками обуславливается тем, что она должна оказывать сильнейшее влияние на правильное распределение трудового ресурса. В первую очередь необходимо довести до учащихся наиболее востребованные профессии и актуальные в 2020 году, помочь выбрать подходящую профессию для каждого выпускника.

Для организации профориентационной работы МБОУ «Кирская СОШ» сотрудничает с центром занятости г. Алатырь, с технологическим колледжем г. Алатырь, с Алатырским филиалом ЧГУ имени И.Н.Ульянова. Для профориентационных бесед приглашаются специалисты данных учреждений.

Осенью ребята приняли участие в проекте по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее». Представители технологического колледжа провели с ребятами урок профессионального мастерства по компетенции «Поварское дело», «Кондитерское дело».

Также ребята принимали участие в месячнике профориентации. Классные руководители проводили беседы, классные часы, показывали видеоролики про профессии. Для ребят провели экскурсию в кафе «Место встречи». Также с ребятами проводил беседу лесничий «Кирского лесничества» Прошенков Д.А.

#### 9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся

Состояние здоровья детей, их образование и воспитание неразрывно связаны друг с другом. Поэтому сегодня перед системой образования поставлена задача по сохранению здоровья детей и молодежи, формированию у них навыков здорового образа жизни, мотивации быть здоровыми, воспитанию общей культуры здоровья, созданию условий общей здоровьесберегающей среды, внедрению в учебный процесс эффективных здоровьесберегающих технологий.

Инфраструктура МБОУ «Кирская СОШ» реализует условия здоровьесбережения обучающихся, воспитанников следующим образом:

1. Состояние и содержание территории, здания и помещений школы, а также и их оборудования (для водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения) соответствует требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения.

2. В школе функционирует столовая, учащиеся обеспечены горячим питанием. Предоставляется бесплатное питание учащихся 1-4 классов. Организован завтрак и обед для учащихся.

3. Учебные кабинеты, спортивные сооружения оснащены необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарных правил для освоения основных и дополнительных образовательных программ.

4. В учебных кабинетах, спортивных залах и других помещениях для пребывания обучающихся, воспитанников выполняются санитарные правила естественной и искусственной освещенности, воздушно-теплового режима.

5. Медицинский кабинет оснащен в соответствии с требованиями санитарных правил оснащения помещений для работы медицинского персонала с оборудованием, для проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи.

6. В школе имеется кабинет ОБЖ, оснащенный всем необходимым оборудованием для формирования навыков безопасного поведения учащихся.

Главная задача реализации здоровьесберегающих технологий это - организация образовательного процесса на всех уровнях, при которой качественное обучение, развитие и воспитание учащихся не сопровождается нанесением ущерба их здоровью.

Здоровьесберегающие технологии в работе учителя можно представить как системно организованное на едином методологическом фундаменте сочетание принципов педагогики сотрудничества, элементов педагогического мастерства направленных на достижение оптимальной психологической адаптированности учащегося к образовательному процессу, заботу о сохранении его здоровья и воспитание у него культуры здоровья.

#### Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся

К показателям достижения сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни можно отнести:

- Улучшение здоровья учащихся, снижение количества детей с хроническими заболеваниями.
- Увеличение количества детей с основной группой здоровья.
- Повышение мотивации к обучению.
- Использование в образовательном процессе оборудования от центра «Точка роста», направленные на повышение уровня знаний и получения практических навыков по укреплению и сохранению здоровья на уроках ОБЖ.
- Повышение количественных показателей по посещаемости детьми спортивных секций.
- Участие в спортивных соревнованиях.

#### 10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

. Силы, привлекаемые для обеспечения антитеррористической защищенности объекта (территории):

- постоянный визуальный контроль осуществляется в дневное время по рабочим дням сотрудник из числа обслуживающего персонала (вахтер) (07.00-19.00) и сторожа в рабочие дни (19.00-07.00), в праздничные и выходные дни в круглосуточном режиме;
- реагирование на срабатывание тревожной сигнализации осуществляет МО МВД РФ «Алатырский», наряд в количестве 2 сотрудников, вооруженные табельным оружием и экипированные специальными средствами, СИБ и АО, средствами связи, на служебном автотранспорте, время прибытия кратчайшее (договор о предупреждении и пресечении правонарушений и преступлений с помощью тревожной сигнализации с Алатырским ОВО № 18 М от 09.01.2019 г.);

Средства, привлекаемые для обеспечения антитеррористической защищенности объекта (территории):

- средства тревожной сигнализации: имеется (договор с Алатырское ОВО-филиал ФГКУ «УВО ВНГ России по Чувашской Республике»);
- средства видеонаблюдения (имеется 8 аналоговых видеокамер, из них 4 - внутренних и 4 наружных (марка EVL-X25-H11B), видеорегистратор (марка RVI-RO8LA-C V.2), монитор (марка PHILIPS), сигнал передается в режиме он-лайн на один цифровой монитор PHILIPS, расположенный в кабинете директора);
- средства оповещения: имеется договор с ООО «Алатырская спецавтоматика» ПАК «Альтоника-Мониторинг»;
- средства освещения периметра и территории: имеется 6 ламп по периметру здания;
- периметральное ограждение: металлический забор высотой 1,53 м.

Меры по инженерно-технической защите объекта (территории):

- а) объектовые системы оповещения: Прибор приёмно – контрольный, охранно – пожарный «Гранит 16», с дублированием речевого сигнала о пожаре «Соната-К», система речевого оповещения относится к 2-му типу. Прибор «Гранит 16» дублирует сигнал о пожаре, через систему ПАК «Альтоника-Мониторинг» на пульт ДДС-01 17 ПСЧ ФГКУ «4 отряд ФПС по Чувашской Республике-Чувашии»; установлены оптико-электронные пожарные извещатели ИП 212-41М (77 шт.), световое табло «ВЫХОД» - 6 шт., 2 противопожарных резервуара, объемом по 50 м<sup>3</sup> каждый. (Обслуживание систем производит ООО «Алатырская спецавтоматика» на основании договора № 29-ТО от 09.01.2019. Системы исправны – акт проверки № 36 от 30.01.2019 г.).

#### 11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников.

Организовано двухразовое горячее питание воспитанников, сотрудников и школьников. Для обучающихся 1 – 4 классов (56 учащихся) организовано бесплатное питание. 50 % скидки имеют на горячее питание учащиеся и воспитанники из многодетных семей. Для обучающихся 1 – 4 классов с ОВЗ организована компенсация стоимости горячих обедов.

#### 12. Востребованность выпускников:

**Распределение выпускников 9 классов по направлениям продолжения образования.**

| Год обучения | Всего выпускников | 10 класс |      | ССУЗы |      | Примечание           |
|--------------|-------------------|----------|------|-------|------|----------------------|
|              |                   | чел      | %    |       | %    |                      |
| 2018         | 14                | 8 чел    | 57%  | 6     | 43%  |                      |
| 2019         | 13                | 5 чел    | 42%  | 7     | 58 % | 1 чел. без аттестата |
| 2020         | 15                | 6 чел    | 40 % | 8     | 53 % |                      |

## Распределение выпускников 11 классов по направлениям продолжения образования.

| Год обучения | Всего выпускников | ВУЗы   |        | ССУЗы |       | Работа | Не устроены |
|--------------|-------------------|--------|--------|-------|-------|--------|-------------|
|              |                   | чел    | %      | чел   | %     |        |             |
| 2018         | 6                 | 2 чел  | 33,3 % | 4     | 66,7% | 0      | 0           |
| 2019         | 6                 | 3 чел  | 50%    | 3     | 50%   | 0      | 0           |
| 2020         | 6                 | 1 чел. | 17 %   | 5     | 83 %  | 0      | 0           |

### 13. Учебно-методическое обеспечение и Библиотечно-информационное обеспечение

Все используемые в образовательной организации учебные программы и учебники по базовым предметам допущены (рекомендованы) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях. В школе имеется достаточное количество учебно-методической литературы, необходимое для успешной реализации общеобразовательных программ. Библиотека расположена на 2 этаже. Имеется книгохранилище учебного фонда, расположенное в отдельном помещении. Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, отраслевой, методической литературой, учебниками, наглядными пособиями, документами на электронных носителях (CD и DVD диски) и видеоматериалы.

Общий фонд книг составляет 17404 экземпляра, фонд учебников - 4855 экземпляров, учебных пособий-283 экземпляра, аудиоучебников – 270, художественной литературы-11904 экземпляра, справочников-362 экземпляра.

Основная цель библиотеки – формирование и удовлетворение потребностей, учащихся и педагогов в интеллектуальном и духовном росте, самопознании и самообразовании; приобщение детей к чтению, к мировой и национальной культуре; пропаганда ценности чтения и книги; содействие интеграции детей в социокультурную среду общества.

### 15. Внутренняя система оценки качества образования

| Количество учащихся на 20.09.2019 г. | Количество учащихся на 30.05.2020 г. | Количество учащихся |   | Успеваемость, в % | Качество знаний, в % | В течение года учащихся |        | Количество учащихся, получивших             |   |
|--------------------------------------|--------------------------------------|---------------------|---|-------------------|----------------------|-------------------------|--------|---|---|
|                                      |                                      | аттестованных       | неаттестованных по уважительной причине |                   |                      | Прибыло                 | Выбыло | аттестат об основном образовании с отличием | аттестат о среднем образовании с отличием |
| 151                                  | 152                                  | 140                 | 12 (обучающиеся 1 кл)                   | 98,6              | 31                   | 1                       | 0      | 0   | 1   |

### 16. Анализ показателей деятельности

| N<br>п/п | Показатели   | Единица<br>измерен<br>ия |
|----------|--|--------------------------|
| 1.       | Образовательная деятельность   |                          |
| 1.1      | Общая численность учащихся   | 152<br>человека          |
| 1.2      | Численность учащихся по образовательной программе начального<br>общего образования   | 62<br>человека           |
| 1.3      | Численность учащихся по образовательной программе основного общего<br>образования  | 79<br>человек            |
| 1.4      | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего<br>образования   | 11<br>человек            |
| 1.5      | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и<br>"5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности<br>учащихся<br><br>(на конец 2020 года)   | 43<br>человека<br>31 /%  |
| 1.6      | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9<br>класса по русскому языку   | --                       |
| 1.7      | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9<br>класса по математике   | --                       |
| 1.8      | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса<br>по русскому языку  | 71 балл                  |
| 1.9      | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса<br>по математике  | 68<br>баллов             |
| 1.10     | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,<br>получивших неудовлетворительные результаты на государственной<br>итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности<br>выпускников 9 класса                            | 0                        |
| 1.11     | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,<br>получивших неудовлетворительные результаты на государственной<br>итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9<br>класса                                | 0                        |
| 1.12     | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,<br>получивших результаты ниже установленного минимального количества<br>баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей<br>численности выпускников 11 класса | 0                        |

|      |   |                         |
|------|---|-------------------------|
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0                       |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса  | 0                       |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса  | 0                       |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса  | 0                       |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса  | 1<br>17%                |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся   | 135<br>человек<br>89/%  |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся   | 0                       |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся   | 11<br>человек<br>7,2/%  |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся  | 152<br>100 %            |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся  | 0                       |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников (включая администрацию – директора и заместителя), в том числе:   | 16<br>человек           |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников   | 14<br>человек<br>87,5/% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности  | 14<br>человек           |

|            |  |                          |
|------------|--|--------------------------|
|            | (профиля), в общей численности педагогических работников   | 87,5%                    |
| 1.27       | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников  | 2<br>человека<br>12,5%   |
| 1.28       | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников  | 2<br>человека<br>12,5%   |
| 1.29       | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:   | 13<br>человек<br>81,25 % |
| 1.29.<br>1 | Высшая   | 2<br>человека<br>12,5%   |
| 1.29.<br>2 | Первая   | 11<br>человек<br>69%     |
| 1.30       | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   | человек<br>%             |
| 1.30.<br>1 | До 5 лет   | 1<br>(6,25 %)            |
| 1.30.<br>2 | Свыше 30 лет   | 9 (56 %)                 |
| 1.31       | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 1<br>человек<br>6,25 %   |
| 1.32       | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 4<br>человека<br>25 %    |
| 1.33       | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 16<br>человек<br>100%    |
| 1.34       | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение  | 16<br>человек            |

|       |  |          |
|-------|--|----------|
|       | квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 100 /%   |
| 2.    | Инфраструктура   |          |
| 2.1   | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося   | 0,26     |
| 2.2   | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося                | единиц   |
| 2.3   | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота  | нет      |
| 2.4   | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:   | нет      |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров   | нет      |
| 2.4.2 | С медиатекой   | нет      |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов  | нет      |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки   | нет      |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов   | нет      |
| 2.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся                       | нет      |
| 2.6   | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося  | 4,3 кв.м |

| № п/п     | Показатели деятельности дошкольных групп   | Единица измерения |
|-----------|--|-------------------|
| <b>1.</b> | <b>Образовательная деятельность</b>  |                   |
| 1.1       | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:           | 30 человек        |
| 1.1.1     | В режиме полного дня (8-12 часов)  | 30 человек        |
| 1.1.2     | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)   | 0 человек         |
| 1.1.3     | В семейной дошкольной группе   | 0 человек         |
| 1.1.4     | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек         |
| 1.2       | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет  | 4 человек         |
| 1.3       | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет   | 26 человек        |

|       |   |                     |
|-------|---|---------------------|
| 1.4   | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:  | 30 человек/<br>100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов)   | 30 человек/<br>100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов)  | 0 человек/<br>%     |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания   | 0 человек/<br>%     |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:   | 1 человек/<br>%     |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии  | 0 человек/<br>%     |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования   | 30 человек/<br>100% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу  | 30 человек/<br>100% |
| 1.6   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника  | День 5              |
| 1.7   | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | 2 человек           |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование  | 0 человек/<br>%     |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)  | 0 человек/<br>%     |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование  | 2 человек/<br>100%  |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)  | 2 человек/<br>100%  |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/<br>%       |
| 1.8.1 | Высшая  | человек/<br>%       |
| 1.8.2 | Первая  | 2 человек/<br>100%  |
| 1.9   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  | 0 человек/<br>%     |
| 1.9.1 | До 5 лет  | 0 человек/<br>%     |

|           |  |                    |
|-----------|--|--------------------|
|           |  | %                  |
| 1.9.2     | Свыше 30 лет   | 0<br>человек/<br>% |
| 1.10      | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 0<br>человек/<br>% |
| 1.11      | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 0<br>человек/<br>% |
| 1.12      | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 2 человек/<br>100% |
| 1.13      | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников   | 2 человек/<br>100% |
| 1.14      | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации   | чел/чел<br>2/30    |
| 1.15      | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:   |                    |
| 1.15.1    | Музыкального руководителя  | нет                |
| 1.15.2    | Инструктора по физической культуре   | нет                |
| 1.15.3    | Учителя-логопеда   | нет                |
| 1.15.4    | Логопеда   | нет                |
| 1.15.5    | Учителя- дефектолога   | нет                |
| 1.15.6    | Педагога-психолога   | нет                |
| <b>2.</b> | <b>Инфраструктура</b>  |                    |
| 2.1       | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника   | 3 кв.м.            |
| 2.2       | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников  | 266 кв.м.          |
| 2.3       | Наличие физкультурного зала  | да                 |
| 2.4       | Наличие музыкального зала  | да                 |
| 2.5       | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке  | да                 |

17. Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет.

"19" апреля 2021г.

Директор \_\_\_\_\_ Скачков С.Н.