

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
"Детский сад "Пукане" комбинированного вида города Ядрин Чувашской Республики

ПРИНЯТО  
на Совете педагогов

протокол  
от «15» мая 2017 г. № 5



УТВЕРЖДЕНО  
Заведующий МБДОУ «Детский сад «Пукане»  
комбинированного вида г.Ядрин ЧР  
/Л.И.Алексеева/

Приказ от «08» 08 2017 № 04-вен

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
о структуре, порядке разработки и утверждения  
адаптированной основной образовательной программы  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
"Детский сад "Пукане" комбинированного вида  
города Ядрин Чувашской Республики

2017

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с п. 28 ст. 2, п. 6 ст. 28, п.1, п.2, п.3, п.4 ст.79 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273, устанавливает структуру, порядок разработки и утверждения адаптированной образовательной программы в муниципальном муниципальном бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад "Пукане" комбинированного вида города Ядрин Чувашской Республики (далее - ДОУ).

1.2. Адаптированная основная общеобразовательная программа (далее - АООП) - образовательная программа, адаптированная для дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

1.3. ДОУ самостоятельно разрабатывает АООП на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, в соответствии с особыми образовательными потребностями детей с ОВЗ, включая следующие категории:

- дети-инвалиды;
- дети с нарушениями слуха;
- дети с нарушениями зрения;
- дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- дети с тяжелыми нарушениями речи;
- дети с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- дети с задержкой психического развития;
- дети с расстройствами аутистического спектра;
- дети со сложными дефектами.

1.4. АООП - нормативный документ дошкольной образовательной организации, созданный педагогическим коллективом (рабочей группой) с учетом Примерной основной образовательной программы, но с изменениями, дополнениями в содержании, использовании организационных форм образования в соответствии с особыми образовательными потребностями воспитанников.

1.5. АООП призвана обеспечить гарантии в получении детьми дошкольного возраста обязательного минимума дошкольного образования в соответствии с психофизическими особенностями и возможностями, особыми образовательными потребностями.

1.6. При составлении АООП указывается отрезок времени, покрываемый реализацией содержания Программы; четко формулируются цели АООП; определяются задачи, конкретизирующие цель АООП; определяется содержание АООП. Особое внимание при составлении содержания АООП следует уделить:

- описанию тех способов и приемов, посредством которых дети с ОВЗ будут осваивать содержание образования;
- планированию форм реализации АООП.
- планированию участия в реализации АООП различных специалистов (учителя-логопеда, воспитателей, педагога-психолога, и др.);
- включению в реализацию АООП родителей (законных представителей) ребенка с ОВЗ или группы детей с ОВЗ со схожими нарушениями развития.

1.7. Решение о переводе ребенка с ОВЗ на образование по АООП принимается на основании рекомендаций центральной психолого-медико-педагогической комиссии и при согласии письменном заявлении родителей (законных представителей).

## **2. Структура адаптированной основной общеобразовательной программы**

2.1. Структура АООП должна соответствовать требованиям к содержанию образовательной программы ДОУ, предъявляемым Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, и содержать три раздела: целевой, содержательный и организационный.

2.2. Титульный лист АООП содержит: информацию о том, когда и кем утверждена и рассмотрена программа; полное наименование программы, информацию об авторах, разработчиках программы; информацию об образовательной организации.

2.3. Пояснительная записка АООП содержит:

- нормативные документы, на основании которых она разработана;
- примерные и комплексные программы дошкольного образования, включая программы для обучения и воспитания детей с ОВЗ;
- цели и задачи реализации Программы для детей с ОВЗ; принципы и подходы к формированию АООП;
- значимые характеристики особенностей развития детей; психолого-педагогическую характеристику воспитанников с ОВЗ; планируемые результаты освоения АООП.

2.4. Содержательный раздел содержит:

- содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми пяти образовательных областей;
- формы, способы, методы и средства реализации программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов;
- содержание коррекционной работы с детьми с ОВЗ в группе компенсирующей направленности;
- способы и направления поддержки детской инициативы; особенности взаимодействия коллектива ДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников.

2.5. Организационный раздел содержит:

- психолого-педагогические условия, режим пребывания воспитанников в группе;
- организация развивающей предметно-пространственной среды;
- кадровые условия;
- материально-технические условия реализации АООП;
- методическое обеспечение образовательной деятельности для детей с различными нарушениями;
- финансовые условия;
- приложения.

### **3. Условия реализации адаптированной основной общеобразовательной программы**

3.1. При реализации АООП должны быть созданы условия:

- учет особенностей ребенка, индивидуальный педагогический подход, проявляющийся в особой организации коррекционно-педагогического процесса, в применении специальных методов и средств обучения и воспитания, компенсации и коррекции нарушений развития (информационно-методических, технических);
- реализация коррекционно-педагогического процесса педагогами и педагогами-психологами соответствующей квалификации, его психологическое сопровождение специальными психологами;
- предоставление обучающемуся с ОВЗ психолого- педагогической помощи;
- привлечение родителей в коррекционно-педагогический процесс.

3.2. К реализации АООП в ДОУ должны быть привлечены учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, музыкальный руководитель, воспитатели, родители (законные представители) детей с ОВЗ.

### **4. Ответственность и контроль**

4.1. Ответственность за полноту и качество реализации АООП возлагается на педагогов Учреждения, реализующих АООП.

4.2. Контроль над полнотой и качеством реализации АООП осуществляется администрацией Учреждения.

4.3. Ответственность за контроль над полнотой и качеством реализации АООП возлагается на старшего воспитателя ДОУ.

#### **5. Делопроизводство**

5.1. АООП хранится в методическом кабинете ДОУ.

5.2. К АООП имеют доступ все педагогические работники и администрация учреждения.

5.3. АООП хранится 3 года после истечения срока ее действия.