

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №4 «Аленушка» города Новочебоксарска Чувашской
Республики

Конспект ООД

**по художественно-эстетическому развитию в нетрадиционной технике
аппликации
«Айрис -фолдинг»
для детей подготовительной к школе группы
«От сердца к сердцу»**

Разработал:
Воспитатель
I квалификационной
категории Петрова Татьяна
Анатольевна

Новочебоксарск, 2019

Цель:

- Познакомить с техникой Айрис - фолдинг.

Программное содержание:***Образовательные задачи:***

- Расширить знание детей о доброте и ее роли в жизни каждого человека

Развивающие задачи:

- Развивать образные представления, воображение, мышление;
- Развивать зрительно – двигательную координацию, совершенствовать ручную умелость, мелкую моторику рук;
- Подвести детей к пониманию доброты, как основы взаимоотношений между людьми.

Воспитательные задачи:

- Воспитывать устойчивый интерес к творческому процессу, желание мастерить своими руками;
- Воспитывать доброжелательное отношение друг другу и окружающим людям, вежливое общение с окружающими.

Речевые задачи:

- Углублять и обогащать понимания слов, отражающих общечеловеческие ценности, развить умение объяснять свое понимание их содержания и значения.

Методические приёмы:

- словесный – отвечают и задают вопросы, рассуждают, делают выводы; рассказ воспитателя,
- объяснительно-иллюстрированный: (просмотр слайд-шоу с приемами рассказа)
- игровой – выполнение игровых действий;
- практический – самостоятельная творческая деятельность детей.

Предварительная работа

- Подготовка айрис – схем,

Интеграция образовательных областей:

- Речевое развитие (развитие речи)
- Социально-коммуникативное развитие

Материал:

Демонстрационный:

- презентация со слайдами

Раздаточный:

- айрис – схема, трафарет, полоски цветной бумаги, клейкая лента.

Техническое оборудование:

- Мультимедийная установка,

- Мольберт.

Категория обучающихся:

подготовительная к школе группа.

Структура НОД:

I. Вводная часть-3 минуты.

а) просмотр фрагмента из мультфильма «Просто так»;

б) беседа с детьми.....

II. Основная часть-20 минут.

а) «Что такое доброта...»

б) игра «Поделись добром»;

в) сказка про фею;

г) показ выполнения работы в технике «Айрис фолдинг»;

д) пальчиковая гимнастика;

е) самостоятельная творческая деятельность детей;

ж) индивидуальная помощь;

III. Заключительная часть-7 минут.

а) рефлексия;

б) установка на добро;

Ход занятия:

1. Вводная часть.

– Фрагмент из мультика «Просто так».

-Ребята, вам понравился отрывок из мультика? А что именно вам понравилось?

А как по вашему мнению, про что этот мультик?

(ответы детей).

Он просто добрый и хотел поделиться своим добром.

Основная часть:

– А как вы думаете, что такое «добро»? Доброта? *(ответы детей)*.

Знаете, а добро бывает разное. Одно добро - это сокровища: книги, картины, игрушки, драгоценности. Такое добро можно увидеть и даже потрогать руками. Другое добро можно услышать - это музыка, душевные стихи, нежные слова. Но есть такое добро, которое должен иметь каждый человек: и вы, и я, и все люди вокруг нас.самое главное – доброта должна жить в ваших сердцах.

– Каждый человек должен иметь добрую душу, добрые слова, чтобы всем помогать, кто попал в беду и, конечно, всех любить. А как говорят о таких людях? Какие они? *(ответы детей)* Действительно, о таких людях говорят: «Это добрый человек». А добрые дела добрых людей называют добрыми поступками.

Я хочу вам пожелать, чтобы все ваши поступки были добрыми, и приносили окружающим вас людям только радость.

Станем рядышком, по кругу,

Скажем «Здравствуйте!» друг другу.

Нам здороваться не лень:

Всем «Привет!» и «Добрый день!»,

Если каждый улыбнётся –

Утро доброе начнётся. –

ДОБРОЕ УТРО!!

Протяните друг другу ладошки, поздоровайтесь – «Прикосновение ладошками» – У вас ладошки тёплые? *(ответы детей)*. Да, вы все добрые и поделились своим теплом друг с другом.

Я хочу рассказать вам одну сказку. Жила-была Фея, которая умела делать много добрых дел и обладала волшебной силой. Однажды, путешествуя по миру, она повстречала грустных, мрачных, невеселых людей. У всех был хмурый взгляд, опущенная голова. Захотела Фея помочь несчастным. Оказалось, представляете, что злой волшебник забрал всех их родных и близких. И остались они совсем одни на всем белом свете. И перестали они радоваться жизни, солнышку, потому что сердце разбилось на сотни частичек. Можете себе это представить?

Тогда Фея решила собрать эти частички, и соединить вместе. Поможем Фее? *(Ответы детей)*(сядутся за мольберт).

Посмотрите, Фея принесла нам эти частички сердец грустных людей. Попробуем собрать их, а поможет нам в этом необычная техника аппликации, которая называется Айрис-фолдинг.

(Демонстрация работ в технике айрис – фолдинг с помощью компьютерной технологии)

«Айрис-фолдинг» – удивительная техника, в которой с помощью бумаги и скотча получаются очень красочные и интересные объёмные изображения. По-другому её называют «Радужное складывание».

Инструкция по работе с материалами

Так как сегодня мы только знакомимся с этой техникой, то будем работать по готовому шаблону.

1. Выбираем рисунок и переносим на картон.
2. Полученный рисунок по контуру вырезаем.
3. Айрис-шаблон положить на лицевую сторону картона на уровне вырезанного рисунка. Все листы скрепить клейкой лентой или скотчем, приклеивать полоски мы будем с изнаночной стороны.

4. Подготовленную полоску положить сгибом на линию шаблона, начиная с №1. Полоски наклеиваются сгибом внутрь, посмотрите как, и закрепить скотчем с обеих сторон.

5. Последовательно по линиям шаблона (по нумерации) и только по часовой стрелке прикрепить скотчем полоски бумаги.

6. Открепить айрис-шаблон от картинки. Так выглядит изображение рисунка с лицевой стороны.

7. Заполнить все части трафарета последовательно (по шаблонам).

Прежде, чем приступить к работе, необходимо подготовить руки, пальчики.

Пальчиковая гимнастика

Чтоб работу здесь начать,

Надо ручки нам размять.

Вот помощники мои,

Их, как хочешь, поверни.

1,2,3,4,5

Не сидятся им опять.

Надо ими покрутить

И к работе приступить.

Хорошо! Приступайте!

Самостоятельная творческая деятельность детей.(звучит музыка).

Индивидуальная помощь.

Заключительная часть:

Ребята, какие вы молодцы! Благодаря вашим добрым словам, Фее, необычной технике аппликации мы соединили частички разбитых сердец.

А мы, давайте поделимся с грустными людьми, теми добрыми качествами, добротой, нежностью, что есть у нас с вами. Для этого надо взять наши сердечки в руки, приложить их к своему сердцу, пускай они наполнятся вашим теплом и добротой и проговорить такие слова:

Дети: Я поделюсь с вами...

Добротой

Любовью

Добрыми поступками

Заботой

Радостью

Дружбой

Молодцы, мы наполнили сердца любовью и добром. Я вам предлагаю эти сердца подарить грустным людям, которые встретятся вам на пути.

Список использованной литературы:

1. Казакова Т.Г. Детское изобразительное творчество. - М., 2006.
2. От рождения до школы. Основная образовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М., 2017 г.
3. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»).- М., 2014 г.