

Фамилия, имя, отчество автора: Платонова Валентина Юрьевна

Занимаемая должность: воспитатель.

Наименование ДОУ: МБДОУ «Детский сад № 4 «Аленушка» города Новочебоксарска Чувашской республики.

Предмет: ОО «Познавательное развитие», раздел «Формирование элементарных математических представлений».

Тема: Бусы для Маши.

Продолжительность: 15 минут.

Группа: младшая группа.

Технологии: игровая, информационно-коммуникативная, личностно-ориентированная.

Аннотация: Данное занятие проводится с детьми младшей группы по теме «Бусы для Маши» в образовательной области «Познавательное развитие», раздел «Формирование элементарных математических представлений». В занятии сочетаются практические, наглядные и словесные методы работы с детьми (проблемная ситуация; игра, художественное слово, сюрпризный момент), используются фронтальные и индивидуальные формы организованного обучения. Технологии, используемые при проведении занятия: игровая, информационно-коммуникативная, личностно-ориентированная.

Задачи:

Образовательные: закреплять знания о геометрических фигурах, продолжать учить выкладывать геометрические фигуры по алгоритму, классифицировать фигуры по двум свойствам – форме и цвету;

-различать понятия «много», «один», «ни одного»; понимать вопрос «Сколько?»;

Развивающие: развивать логическое мышление, познавательный интерес, зрительное внимание, память, речь;

Воспитательные: воспитывать самостоятельность, уверенность в себе, интерес к занятию.

Речевые: упражнять в умении отгадывать загадки.

Оборудование: ноутбук.

Демонстрационный материал: игрушки: заяц, лиса, еж, кукла Маша, желтое и красное яблоко, блоки Дьенеша, обруч, демонстрационные геометрические фигуры, конверт.

Раздаточный материал: геометрические фигуры - блоки Дьенеша, карточки алгоритма, тарелочки, круги.

Ход ООД:

Воспитатель:

Собрались все дети в круг.

Я – твой друг, и ты – мой друг.

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

Давайте поздороваемся друг с другом.

(протяните свою ладошку к моей):

«Здравствуй, здравствуй, не зевай

и ладошку нам давай!

1-2, 1–2: начинается игра!

Во – во – во начинаем волшебство!»

Воспитатель: Ребята, нам почтальон принес письмо от Маши, давайте прочитаем его.

Я с медведем так плясала,

Что все бусы растеряла.

Мне, ребята, помогите,

Бусинки все соберите!

Воспитатель: Давайте поможем Маше и отправимся на поиски бусинок.

Топ-топ по дорожке

Шагают дружно наши ножки.

Воспитатель: Мы с вами пришли на полянку. Смотрите, ёлочка стоит. Кто же там под ним сидит и дрожит? (предположения детей)

Зайка маленький, пугливый,
Как еще сказать....?

Дети: Трусливый

Воспитатель: Покажите, как дрожит Зайка, как он боится (дети показывают, как дрожит заяц).

Воспитатель: Ты не бойся, зайнышка,

Тебя мы не обидим.

Бусинки мы ищем,

Случайно ты не видел?

Ребята заяц нам поможет, но мы должны отгадать загадки.

Нет углов у меня,

На тарелку похож я (круг).

Воспитатель: Что бывает круглое?

Ответы детей (тарелка, крышка, мяч, зеркало...)

Три угла, три стороны,

Могут разной быть длины. (треугольник)

Воспитатель: Что бывает треугольным?

Ответы детей (пирамидка, елка, крыша...)

У меня четыре стороны,

Все одинаковой длины (квадрат)

Воспитатель: Что бывает квадратным?

Ответы детей (кубик, часы, коробка...)

Воспитатель: Молодцы, ребята, держите от зайчика бусинку (Зайка дает бусинку)

Воспитатель: По дороге еж бежит,

К своим деткам он спешит.

Ежатам яблоки несет,

Может он и нас спасет.

Еж, скажи, куда пойти?

Где нам бусинки найти?

Воспитатель: На яблоки вы посмотрите,

И фигуры такие соберите.

Воспитатель: Какого цвета яблоки у ежа?

Дети: Красное и желтое.

Дети собирают в обруч все фигуры красного и желтого цвета из комплекта фигур – блоков Дьенеша.

Воспитатель: Какой формы яблоки?

Дети: Яблоки круглые.

Воспитатель: А теперь еж дает нам сложное задание, нужно в обруч сложить все желтые и красные круги.

Дети выполняют задание.

Воспитатель: Какого цвета фигуры вы собирали?

Дети: Красного и желтого.

Воспитатель: Молодцы, за это бусинку получайте! (еж дает бусинку)

Воспитатель: Путь у нас сегодня длинный,

И чтоб с пути нам не свернуть,

Предлагаю нам, ребята,

Всем немного отдохнуть.

Физкультминутка.

Чок-чок-чок-чок, ставим руки на бочок. (шагаем, руки на поясе)

Головою покачали (наклоны головы влево, вправо)
И как зайцы поскакали (прыжки на месте)
Парами покружимся (парами кружатся, «лодочка»)
Весело подружимся (обнялись)

Воспитатель: Лисонька-краса идет

Хвостиком своим метет.

Мы сейчас ее попросим,

Может бусинку найдет.

Воспитатель: Если справимся с заданием, то лисичка нам поможет, и даст ребята нам не одну бусинку, а две.

Игра «Один и много» (за столами).

Тарелочки разложены на столе. На каждого ребенка раздается тарелочка и коробочка с кружочками синего цвета.

Воспитатель: Ребята, посмотрите у каждого из вас на столе лежат тарелочки. Какой они формы? (круглые). Перед вами коробочки. Посмотрите, что в них лежит? (кружочки). Скажите, пожалуйста, а какого они цвета? (синего). Молодцы! Теперь назовите, сколько их? (много). Хорошо! А на тарелочке? (ни одного). Возьмите по одному кругу и положите на тарелочку. Сколько кружков лежат на тарелке? (один). Сколько осталось в коробке? (много). Молодцы! Теперь надо сделать так, чтобы на тарелке стало много кружков, а в коробочке ни одного. Переложите их (Дети самостоятельно выполняют задание).

Воспитатель:

Сколько кружков в коробочке? (ни одного). У вас на тарелочке? (много) А вот у Лисички сколько кружков? (ни одного) Давайте, каждый из вас положит к ней на тарелку по одному кружочку. Так, вот посмотрим на тарелочку у Лисички и ответьте мне, пожалуйста, сколько стало кружочков у лисы? (много). Было ни одного, а стало много. Хорошо вы постарались. Может быть, подарим эту тарелочку Лисичке? (отдают лисе). «Спасибо дети!» (говорит лиса).

Лиса дает две бусинки.

Воспитатель: Все мы бусинки собрали

Ну, а дальше как нам быть?

Как нам справиться с заданием,

Как нам бусинки сложить?

Тут в конверте есть подсказка, на нее посмотрим,

И для нашей Машеньки бусы соберём.

Скоро Маша к нам придет,

свои бусы заберет (*Дети выкладывают геометрические фигуры по алгоритму*).

Воспитатель: Положите перед собой полоску. Перед вами лежат фигуры. Я буду называть фигуру, а вы, будьте очень внимательны, берите ту фигуру, которую я называю, и кладите ее на полоску. А теперь сравните свои бусы с образцом. У вас так же выложены бусы, никто не ошибся? Молодцы и с этим заданием справились.

Воспитатель: Вы такие молодцы, ребята, вас хвалю я. Как мы сегодня помогли Маше? Собрали вы бусы для Маши, она всех вас благодарит и приготовила для вас угощение!