Приложение 1.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБДОУ «Детский сад № 15 «Малыш» города Алатыря Чувашской Республики» на 2021-2022 учебный год**

**Вторая группа раннего возраста (2-3 лет)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Патриотическое направление воспитания** | |
| Задачи:  -формировать у детей представление о семье;  -развивать эмоциональную отзывчивость, чувство гордости за семью;  -воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, формировать умение проявлять заботу о родных людях;  -формировать у детей положительное отношение к детскому саду;  -формировать опыт правильной оценки хороших и плохих поступков;  -развивать игровые, познавательные, речевые способности детей;  -воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту Родного края. | |
| Чтение художественной литературы, разучивание поэтических произведений | С. Михалков «Девочка которая плохо кушала»  С. Маршак стих. «Мяч»  А. Барто «Лошадка» из цикла «Игрушки»,  В. Берестов стих. «Про машину».  Р.н.с. «Теремок»  Е. Чарушин рассказ «Волчишко»  С. Маршак «Сказка о глупом мышонке»,  Л.Н. Толстой сказка «Три медведя»  Сказка обр. М. Серовой «У страха глаза велики»  В. Берестов стих. «О чём поют воробышки?»  К. Ушинский сказки «Петушок с семьёй», «Зимовье зверей»;  «Волк и семеро козлят», «Кот, петух и лиса»  В. Орлов стих. Здравствуй, Родина моя!  П. Синявский стих. «Родная песенка»   А. Барто стих. «Я расту»  К. Авдеенко стих. «Дождик, дождик где ты был…?»  П. Воронько стих. «Лучше нет родного края»  С. Черный стих. «Кто?» |
| Игры | **Дид. игры:** «Помоги маме найти своих детенышей»**,** «Кто где живет», «Большие и маленькие дома»,«У кого какой домик»  «Кому что нужно для работы?», «Собери Матрешку», «Кто что делает?»  **Интерактивная игра:** «Что нам осень принесла?»  **Слов. игры:** «Назови ласково», «У кого какая мама», «Вежливые слова», «Моих родителей зовут…», «Моя семья – самая…», «Путешествие по маршруту добрых чувств, поступков, дел и отношений»  **Сюж. - роль. игры**: «Семья», «Дочки-матери»,  **Пальчиковые игры:** «Семья», «Сорока Белобока», «Этот пальчик дедушка»  **Игра-беседа на тему:** «Профессии», «Как я дома помогаю» |
| Беседы | **Беседы:** «Наш детский сад»,  «Я и моѐ имя!»,  «Вежливые слова», «Моя семья», «Мой папа», «Моя бабушка»,  «Пасха красная»,  «Русская народная игрушка-«Матрешка»,  «Что такое семья?»,  «Моя любимая сказка»,  «Как ты помогаешь маме»,  «Мои добрые поступки»,  «Если добрый ты…»,  «Бабушка (дедушка) – мой лучший друг»,  «Папа – наш  защитник»,  «8 Марта- мамин праздник»,  «Как я помогая маме»,  «Мы дружные ребята» |
| Мультфильмы  (презентации, диафильмы и др.) | **Мультфильмы:** «Антошка, Антошка пойдем копать картошку»,  «Колобок», «Лягушка –путешественница», «Мама для мамонтенка»,  «Крошка Енот»  Серия мультфильмов «Аркадий Паровозов».  Мультсериал «Три кота» серия «Папа за маму»  **Презентация:** «Выходной всей семьей» |
| Подвижные игры, состязания | **Подвижные игры:**  «У медведя во бору»,  «Гуси-лебеди»,  «Снег, снег  кружится…» ,  «Угадай чей голосок» ,  «Ходит Ваня»,  «Мороз Красный Нос»,  «Каравай»,  «Сбор урожая»,  «Летят самолёты»,  «Бегите к флажку»,  «Разведчики»,  «Поезд»,  «Найди флажок» |
| Организация труда | «Мы помогаем»  «Уборка игрушек»  «Помогаем убирать снег»  «Чистим дорожки на участке»  Помогаем украшать елку»  «Помогаем убирать рабочее место»  «Подкармливаем птиц»  «Посыпаем ступеньки песком»  »Помогаем дворнику убирать снег»  «Помогаем деревьям готовиться к весне»  «Уборка и украшение участка к приходу мам»  «Украшаем групповое помещение к празднику» |
| **Социальное направление воспитания** | |
| Задачи:   - Поощрять стремление в своих поступках следовать положительному примеру, быть полезным обществу.   - Развивать коммуникативные качества: способность устанавливать и поддерживать межличностные контакты.   - Воспитывать уважительное и доброжелательное отношение к окружающим людям.   - Воспитывать чувство любви и привязанности к родному дому, семье.   - Поощрять проявление таких качеств, как отзывчивость, справедливость, скромность, трудолюбие, дисциплинированность.   - Обогащать представления о труде взрослых, о значении их труда для общества. | |
| Чтение художественной литературы, разучивание поэтических произведений | Разучивание считалки «Танцы, брынцы. бубенцы…»  Потешка «Еду еду к бабе, к деду»,  Обр. К.Д. Ушинского, сказка  «Репка» ,  А. Барто «Девочка-ревушка»,  С. Маршак. «Сказка о глупом мышонке»  Л. Толстой «Я веду Таню за руку…»;  В. Берестов. «Больная кукла»,   В. Сутеев «Цыпленок и утенок»  Л. Толстой «Был у Пети и Миши конь»  «В магазине игрушек» (из книги «Приключение Мишки Ушастика») перевод с польского В. Приходько  Русская народная сказка «Теремок» (в обработке М. Булатова)  «Три весёлых братца» (перевод с немецкого Л. Яхнина) |
| Игры | **Игры с песком:** «Печем пироги»  **Игры**: «Поможем мишке напоить чаем гостей», «Семья петушка»  **Словесные игры:** «Как кого зовут», «Как зовут твою маму», «Волшебные слова»  **Коммуникативная игра** «В гости бабушка пришла», «Курица и цыплята», «Семья петушка»  **Игра –инсценировка** по стих . Д. Хормса «Добрая утка»  **Дидактические игры**: «Мы украшаем елку», «Чем похожи», Игра «Кто я»  **Игровые ситуации** «Мы обедаем» «Кукла Маша завтракает», «Угостим кукол чаем»,  «Дружная семья», «Делаем по очереди» «Поможем мишке напоить чаем гостей»,  **Дидактическое упражнение:** «Зайчик, ушиб лапку, пожалей его». |
| Беседы | **Беседы:** «Мы дружные ребята»,  «Мне нравится в детском саду»,  «Как вести себя в детском саду», «Наша няня»,  «Как нужно попросить?»  «Я не жадина»,  « «Я - человек»,  «Как хорошо иметь друзей»,  «Кто утром нас встречает»,  «Смеётся или плачет»,  «Как мы играем с игрушками»,  «Я знаю слово «пожалуйста»,  «Мой лучший друг»,  «Я хороший»,  «Моя семья»,  «У Кати красивое платье, скажи ей об этом»,  «Добрый – злой» |
| Мультфильмы  (презентации, диафильмы и др.) | **Мультфильмы:** «Живая игрушка»,  «Чуня», «Львенок и черепаха»,  «Гадкий утенок»  «Про деда, бабу и курочку Рябу»,  «Котята и щенки»,  «Два веселых гуся»,  «С добрым утром», «Хомяк- молчун», «Теремок», «Кораблик»,  «Бобик в гостях у Барбоса», «Котенок по имени Гав», «Мешок яблок», «Гуси-лебеди», «По дороге с облаками»  **Презентация** «В выходной всей семьей!» |
| Подвижные игры, состязания | **Подвижно-дидактическая игра** «У кого такой же?»  **Подвижные игры:** «Солнышко и дождик»  «Бегите ко мне»  «Мальчики –зайчики , девочки –белочки», «Котята и щенки»,  «Догони меня»,  «Через ручеек»,  «Поезд»,  »Автобус»,  «По ровненькой дорожке»,  «Ветер и облака»,  «Мяч в кругу»,  «Мы топаем ногами»,  «Зайчата на прогулке»,  «Кому водить» |
| Организация труда | «Мы помогаем»  «Закатаем рукава»,  «Расставь стульчики»,  «Помогаем накрывать на стол»,  «Помогаем дворнику посыпать дорожки песком»,  «Чистим дорожки от снега»,  «Украшаем группу»  «Помогаем взрослым в уголке природы» |
| **Познавательное направление воспитания** | |
| Задачи:  **- воспитывать,** любознательности и познавательной мотивации;  - формирование познавательных действий, становление сознания;  - развитие воображения и творческой активности;  - формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира;  - о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, их форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др., ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей;  - воспитывать положительное и бережное отношение к природе. | |
| Чтение художественной литературы, разучивание поэтических произведений | Стих. Е. Благининой «Улетели, улетают..» ,  А. Барто «Воробей»,  К. Чуковский «Добрый доктор Айболит».  Стих. В. Мирович «Листопад , листопад»,  Стих. В. Зайцева « Я одеться сам могу»,  Стихотворение З. Медведевой «Матрешка»,  Стих. А. Кардашовой «Автобус»,  Стих. И. Воробьева «Береза»  Сказка В. Сутеева « Мышонок и карандаш»  Потешка «Ночь пришла»  Стих. И. Токмаковой «Первый снег»  Стих. Г. Ладонщикова «Зимушка- зима»  Стих. С. Маршака «Снег»  Стих. Ю. Кушака « Мороз на стекле»  Стих В. Берестова  «Праздник мам»  Стих Т. Волгиной «Наступает мамин праздник»  Стих. Э. Мошковской «Лед тронулся» |
| Игры | **Дидактические игры:** «Доскажи слово», «Зеркало**»**  «Найди свой цвет»,  «Найди такой же листочек»,  «Во саду ли, в огороде?»,  «Что в коробочке лежит?»,  «Одежда и обувь»,  «Найди где спрятано»,  «С какого дерева листок»  «Один , много»  «Каждому мишке по шишке»  «Кто где спрятался»  «Чего не стало»  «Найди предмет»  «Чей малыш?»  «Чья мама?»  «Размести по росту»  «Раздели на группы»  «Кто позвал?»  «Что делают дети?»  «Большой, маленький»  «Транспорта»  «Угадай чей след» |
| Беседы | **Беседы:**  «Няня нашей группы», «Вот я какой», «Кто ты, мальчик или девочка?»  « Одежда осенью», «Что нам осень принесла»,  «Добрый доктор Айболит»,  «Осторожно сосульки»,  «Осторожно гололед», «Зимние забавы»,  «Наши питомцы»,  «Кто работает в детском саду»,  «Праздник 8 Марта»,  «Весна» |
| Мультфильмы  (презентации, диафильмы и др.) | **Мультфильмы**: «Дождик, дождик»  Просмотр диафильма «Репка»  Отрывки из мультфильма «Зимние чудеса», «Лесные звери», «Кто в воде живет», . »Наши любимые сказки»,  «Кабы не было зимы»,  «Первый урок»  **Презентации:** «Огород», «Зимой»,  «Зимняя одежда»,  «Птицы зимой»,  «Зимние забавы»,  «Ранней весной»,  «Звери леса»,  «Машины»  «Мебель»  «Домашние птицы» |
| Подвижные игры, состязания | «Ветер и листья»  "Птички в гнездышках"  "Лошадки"  "Мыши, и кот"  «Воробушки и автомобиль»  «Кот и мыши»  «Наседка и цыплята»  «Коршун и цыплята»  «Мой веселый звонкий мяч»  «Поезд»  «Самолеты»  «По камушкам через ручеек»  «По длинной извилистой дорожке»  «Где звенит»  «День, ночь»  »Солнышко и дождик»  «Мяч в кругу» |
| Организация труда | «Убираем игрушки»  «Сбор листьев для поделок»  «Сбор букетов из осенних листьев»  «Мы помогаем»  «Убираем участок от веток»  «Чистим варежки от снега»  «Чистим участок от снега»  «Украшаем ель на участке»  «Подкармливаем зимующих птиц»  «Посыпаем дорожки песком»  «Помогаем накрывать на стол»  «Украшаем группу»  «Набираем воду для цветов»  «Помогаем взрослым в уголке природы» |
| **Физическое и оздоровительное направление воспитания** | |
| Задачи:  - обеспечить построение образовательного процесса физического воспитания детей (совместной и самостоятельной деятельности) на основе здоровье формирующих и здоровье сберегающих технологий, и условий для гармоничного физического и эстетического развития ребенка;  − повышать сопротивляемости к воздействию условий внешней среды (закаливание);  − укреплять опорно-двигательный аппарат; развивать двигательные способности, обучать двигательным навыкам и умениям;  − формировать элементарные представления в области физической культуры, здоровья и безопасного образа жизни;  − организация сна, здорового питания, выстраивание правильного режима дня; − воспитывать экологическую культуру, обучать безопасности жизнедеятельности. | |
| Чтение художественной литературы, разучивание поэтических произведений | А. Барто стих. «Мяч»,  Л. Михайлова стих. «Лето, лето…»,  С.Вышеславская стих. «Летит мой мяч»,  Потешка «Водичка, водичка…»  Чтение Э.Мошковской «Уши», А. Барто «Девочка чумазая»; : М. Газиев «Утром», Р. Сеф «Мыло». В. Драгунский «Что полезно для здоровья».  Р.н.с «Петушок и бобовое зёрнышко».  Разучивание «Огуречик, огуречик…»  **Чтение сказки в стихах К**. И. Чуковского «Айболит», «Путаница», «Мойдодыр»  Потешки,прибаутки: «Петушки», «Чем ты занят,заяц?» «Шлепают гуськом»  **Чтение произведений А**. Крылова «История с ежом», «Заболел петух ангиной», М Пиришвина «Еж.  **Чтение стихотворения**«Бей, барабан!» И. Гамазкова.  Чтение худ лит-ры: С. Маршак «Перчатки»,  Заучивание стихотворения Н. Саконской «Где мой мальчик?»  Песенки, потешки, заклички. «Пальчик-мальчик...», «Как у нашего кота...»,  «Травка-муравка...», «Сидит белка на тележке...»,  «Заинька, попляши...», «Чики-чики-чикалочки...»,  «Еду-еду к бабе, к деду...», «Радуга-дуга...»,  «Божья коровка...», «На улице три курицы...»,  «Тень, тень, потетень...»,  «Кисонька-мурысенька...»,  «Жили у бабуси...», «Заря-заряница».  Г. Виеру. «Ежик и барабан»,  Л. Милева. «Быстроножка и Серая Одежка»,  Ч. Янчарский. «В магазине игрушек», «Друзья», «Игры», «Самокат» (из книги «Приключения Мишки Ушастика»), пер. с польск. В. Приходько.  **Чтение художественной литературы: И. Демьянов** «Про Машу и манную кашу»  Чтение художественной литературы. Л. Гржибовская «Чисти зубки, руки мой! |
| Игры | **Дидактические и развивающие игры:** «Чудесный мешочек», «Узнай и назови овощи»  «Одень спортсмена»  «Расскажем мишке, как лечиться у врача».  «Покажем маме, как правильно одеваться, чтобы не простудиться».  «Теплый- холодный», «Если хочешь быть здоров», «Мы похлопаем и потопаем»  **Игровое упражнение**: «Покажем Вини-Пуху, как вытирать руки и лицо полотенцем» ,  Игровая ситуация: «Филя простудился».  **Дидактическая игра**: «Поможем Алёнушке одеться на прогулку», «Посмотрим в зеркало, как аккуратно мы одеты»  «Катя простудилась»  Дидактическая игра: «Полезно – вредно»  Дидактическая игра:«Как это называется?»  Дидактическое упражнение:«Научим Хрюшу правильно умываться». |
| Беседы | Беседа: Что нужно делать, чтобы быть здоровым?»  Беседа: «Что же деткам пригодится, чтобы начисто умыться?».  Беседа: «Кукла купается!»  Беседа: «Дружим с водой»  Беседа: «Виды спорта», «Я и мое тело»  Беседа: «Дружим с водой»  Беседа: «Что растет у нас в саду.  Беседа: (игровая ситуация): «Филя простудился».  Беседа: (игровая ситуация):«Покажем Вини-Пуху, как вытирать руки и лицо полотенцем»  Беседа на тему: «Быть здоровым я хочу, витамины я люблю!»  Беседа: «Нужно самому уметь одеваться».  Беседа: «Витамины всем нужны и полезны и важны».  Беседа: «Вода и мыло твои и мои друзья!»  Беседа:«Мои полезные привычки». |
| Мультфильмы  (презентации, диафильмы и др.) | Мультфильмы: «Кто первый», «Тихая поляна»  «Не болеть!»  Малышарики. «Гигиена»  «Про бегемота, который боялся прививок»  Смешарики. «Режим дня»  «Королева Зубная щетка»  «Митя и микробус»  «Неумойка»  «Федорино горе»  Смешарики. Азбука здоровья  «Здоровая тарелка»  « Привычки здорового питания»  Азбука здоровья – «Правильное питание - Сборник Смешарики 2D. Обучающие мультфильмы |
| Подвижные игры, состязания | **Подвижные игры :** «Бегите ко мне», Воробушки и автомобиль», «Поезд», «Солнышко и дождик», «Догони меня», «Поймай комара», «Самолеты», «Догони мяч», «Птички в гнездышках», «Мышки и кот», «Поскакали зайки», «Через ручеек », Подвижные игры: «Сбей кеглю!», « Кольцеброс».  «Кто бросит дальше ?»  «Кошки - мышки» «Кошечка» «Догони меня!»  «Найди свое дерево».  «Раз, два, три!» |
| Организация труда | **Навыки самообслуживания:** 1. «Как правильно кушать»; 2. «Как складывать одежду»; 3. «Как вытирать руки»; 4. «Как полоскать рот после еды»; 5. «Как кушать вилкой» «Почему нужно полоскать рот после еды», «Как и когда мы пользуемся салфеткой», «Дети умываются»  **Трудовые упражнения:** «Мыльные перчатки» Расставлять игрушки, книжки.  Раскладывать на столах материал к занятиям.  «Выверни колготки»  «Наши вещи ложатся спать»  **Ознакомление детей с хозяйственно - бытовым трудом:** «Накроем стол для кукол», «Что хочет делать Маша?», «Вымоем посуду», «Угадай что я делаю ?», «Убери со стола», «Купаем кукол»  **Труд в природе:** Наблюдения за воспитателем по уходу за комнатными растениями.  Рассматривание алгоритма «Уход за комнатными растениями»  Игровая ситуация «Покажем Незнайке, как ухаживать за растениями»  Труд в уголке природы: полив растений  Труд: посадка лука в уголке природы.  Труд: помыть листья растений  Наблюдение – опыт «С водой и без воды».  Наблюдение за рассаживанием цветка. |
| **Трудовое направление воспитания** | |
| Задачи:  - познакомить с доступными детям видами труда взрослых и воспитывать положительное отношение к их труду, познание явлений и свойств, связанных с преобразованием материалов и природной среды, которое является следствием трудовой деятельности взрослых и труда самих детей;  - формировать навыки, необходимые для трудовой деятельности детей, воспитывать навыков организации своей работы, формировать элементарных навыков планирования;  - формирование трудового усилия (привычки к доступному дошкольнику напряжению физических, умственных и нравственных сил для решения трудовой задачи); | |
| Чтение художественной литературы, разучивание поэтических произведений | Чтение потешек:   «Водичка, водичка…»  **«Ай, лады, лады, лады,** **Не боимся мы воды!»** **«Петушок-петушок,** **Принеси мне гребешок»** **«Расти, коса, до пояса,** **Не вырони ни волоса»** «Что мы делаем расческой? Ире делаем прическу»  **«Даша варежку надела»** **«Наша Аня маленька,**  **На ней шубка аленька»**  **«Маша варежку надела:** **-Ой, куда я пальчик дела?»**  «Если хочешь прогуляться, нужно быстро одеваться»  Чтение « Маша- растеряша.» Л. Воронкова. |
| Игры | Упражнение «Выверни колготки»   Игровая ситуация «Расскажи мишке зачем надо заворачивать рукава»   Игровая ситуация «Поможем мишке собраться на прогулку»  Упражнение «Расставим стулья»   Дидактическая игра «Умоем куклу Таню»   Дидактическая игра  «Все мы делаем по порядку»  Игра «Одежкин домик» Игровая ситуация «Помой руки кукле Кате»  Упражнение  «Вытрем личико»  Дидактическая игра «Шнуровка»  Игра «Наши вещи ложатся спать»  Игровая ситуация «Погладим белье для куклы Кати»  Игра «Мы пришли умываться»  Игра «Помоги кукле Тане накрыть на стол»  Упражнение «Закатаем рукава»  Игра «Поможем Мишке собраться на прогулку»  Игра «Мы заправим наши майки»  Игра «Как игрушки убежали от Милаши»  Игра «Убери мусор в корзину»  Игра « Мы будем учиться чистить зубы»  Игра « Накорми куклу»  Сюжетная игра «Покормим куклу кашей».  Дидактическая игра «Учимся одеваться» |
| Беседы | 1. Беседа с детьми о профессии медсестры. 2. Беседа с детьми о профессии повара.   Беседа:«Наблюдение за трудом помощника воспитателя»  Беседа: «Всему свое место»  Беседа: «Для чего? Почему нужно это делать?»  Беседа: Кому, что нужно для работы ?  Беседа: «Дежурство по столовой»  Беседа: «Трудовая деятельность»  Беседа: «Что сначала ? Что потом ?»  Беседа: «Как нужно одеваться?»  Беседа: «Наша одежда»  Беседа: «Аккуратные детки» |
| Мультфильмы  (презентации, диафильмы и др.) | Дудочка и кувшинчик»  «Часовые полей»  «Первый урок»  «Кем быть»  «Маша больше не лентяйка»  «Так сойдет»  «Нехочуха»  «Белоснежка и семь гномов»  «Золушка»  «Три поросенка»  «Федорино горе»  «Пирожок»  «Высокая горка»  «Винтик и Шпунтик веселые мастера»  «Незнайка учится»  «Иаков и Исав»  Мультики детям: Мусти: «Трусливый утенок», «Суета в лесу», «Что случилось с петухом», «Новогодняя елка», «Снеговик».  Барбоскины: «Второй шанс»  «Заходил ко мне Сережка»  «Песенка мышонка: «Какой чудесный день»»  «Вовка в Тридевятом царстве»  «Летучий корабль»  Лунтик и его друзья: «Торопыжка», «Генерал», «Подарок для гусениц», «Ленивый жучок», «За работу», «Радужные камни», |
| Подвижные игры, состязания | Пальчиковые игры:  **«Кашку варили»,** **«Сорока – ворона»,**  **«- Мальчик-пальчик,** **Где ты был?»,** **«Мы капусту рубим-рубим»,** **«Сидит белка на тележке»,**  **«Раз, два, три, четыре, пять»,** **«Мы во двор пришли гулять»,** «Паучок», **«Мыли мылом ушки»** |
| Организация труда | Привлечь детей к поливу клумбы (под руководством воспитателя поливать растения).  Полив комнатных растений.  Упражнение «Расставим стулья».  Опрыскивание растений водой.  Наблюдение за трудом дворника(поливает участок, сгребает граблями листву, мусор, увозит на тачке)  Наблюдение за трудом няни(моет посуду, пол*)*.  Трудовое поручение:  раскладывать книжки.  Трудовое поручение:  расставить игрушки.  Наблюдение за трудоммедсестры в медицинском кабинете (бинтует, мажет мазью, взвешивает, измеряет рост).  Под руководством вос-питателя сажать луковицы тюльпанов и нарциссов.  Трудовые поручения:  собирать игрушки перед уходом с прогулки.  Помогать воспитателю поливать цветник, огород.  Посадка лука. |
| **Этико - эстетическое направление воспитания** | |
| Задачи:  - воспитывать культуру общения, поведения, этических представлений;  - воспитывать представления о значении опрятности и красоты внешней, ее влиянии на внутренний мир человека;  - развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства, явлений жизни, отношений между людьми;  -воспитание любви к прекрасному, уважения к традициям и культуре родной страны и других народов;  - развитие творческого отношения к миру, природе, быту и к окружающей ребенка действительности;  -формирование у детей эстетического вкуса, стремления окружать себя прекрасным, создавать его. | |
| Чтение художественной литературы, разучивание поэтических произведений | Г. Лагздынь стих. «Аккуратные зайчата», Стих. Н. Найденовой «Наши полотенца»  Стих. К. Чуковского «Мойдодыр»  Потешка «Расти коса до пояса…», «Водичка . водичка…»  Стих. Э. Мошковсой  «Нос, умойся!», Рус. народ  Сказка обр. Л. А. Барто  Стих. «Девочка -чумазая» Новиковой «Воробей»  Стих. И Токмаковой «Рябина»  Стих. А. Кондратьева Зеркало»  Стих. Е. Благининой «Обедать»  Стих. В. Зайцевой « Я одеться сам могу»  Стих. Ю. Коринца «Последнее яблочко»  Стих. Э. мокшанской «Разве можно плакать ночью?»  Сказка Л. Воронковой «Маша –растеряша» |
| Игры | Дид. упражнение: «Аккуратные зайчата», «Послушная ложка» «Самые аккуратные»  Игровая ситуация: «Кукла Нина причесывается», «Куклы на прогулке»  «Кошка укладывает котенка спать»  Игра –занятие «Разноцветные яблочки»  Дид. Игра «Найди нужный цвет», Убери на место»  Игровое упражнение «Зеркало», «Найди игрушку»  Словесная игра: «Хорошо, плохо»  Сюжетно- ролевая игра: «В детский сад пришёл гость», «Семья», «Автобус» |
| Беседы | **Беседы:** «Давайте познакомимся», «Поведение за столом», «Волшебные слова», «Зачем говорят –здравствуй», «Мой внешний вид», «Когда ты пришел в гости…», «Если вежлив ты…»  **Презентации:** «В выходной всей семьей»,  «Лужи на асфальте», «Моем руки правильно», «Как я умываюсь», «Как правильно пользоваться предметами личной гигиены» |
| Мультфильмы  (презентации, диафильмы и др.) | **Мультфильмы:** «Мойдодыр», «Нехочуха», «Мешок яблок», «Крошка Енот», «Домовенок Кузя», «Неряха» из цикла «Уроки тетушки Совы»,  Лунтик и его друзья (30 серия)  Лунтик «Котелок» (серия 177),  Тима и Тома. Посуда (3 серия),  Учим посуду. Развивающий мультфильм для детей  Лунтик «Посуда»,  Лунтик «Кувшин» (серия 357),  Лунтик «Тарелка на память» (серия 167)  **Презентации**: «Как я умываюсь», «Как правильно пользоваться предметами личной гигиены», «Для чего нужен нагрудник» |
| Подвижные игры, состязания | **Подвижные игры:** «Солнышко и дождик»  «Листопад»  «Листочки и ветер»  «Птички летают», «Кружатся снежинки»,  «Мяч в кругу»   «У медведя во бору», «Зайка беленький сидит» |
| Организация труда | «Мы помогаем»  «Уборка игрушек после игры»  «Сбор осенних листьев для поделок»  «Сбор букетов из осенних листьев»  Помогаем накрывать на стол»  «Мы помогаем»  «Убираем участок от веток»  «Чистим варежки от снега»  «Чистим участок от снега»  «Украшаем ель на участке»  «Посыпаем дорожки песком», «Волк и  зайцы», «Попади в коробку», «Украшаем участок к приходу мам», «Поливаем клумбы», «Помогаем взрослым в уголке природы» |

**Средняя группа (4-5 лет)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Патриотическое направление воспитания** | |
| * Задачи: формирование у  воспитанников таких нравственных качеств, как добросовестность, честность, коллективизм, соблюдение правил поведения, уважение к старшему поколению, мужество, любовь к Родине и своему народу; * воспитание уважения и любви к семье, родителям, семейным ценностям и традициям; * формирование  активной  жизненной позиции, * воспитание уважения  к труду, потребности трудится, * формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни, неприятие асоциальных явлений и вредных привычек, подрывающих физическое и духовное здоровье. * воспитание у детей любви к своей «малой» Родине, родному краю, его  природе, достопримечательностям  и замечательным людям; * формирование чувства национальной гордости, способности жить дружно с людьми других народов. * изучение государственных символов России; * формирование культуры поведения, стремление к соблюдению общепринятых норм и законов; * знание Дней воинской славы, боевых и трудовых подвигов жителей города и страны в годы Великой Отечественной войны;формирование позитивного образа Вооруженных Сил Российской Федерации | |
| Чтение художественной литературы, разучивание поэтических произведений | «Гуси-лебеди» русская народная  А. Барто  «Вовка – добрая душа», «Дома»,  А. Гайдар «Чук и Гек» (главы)  А. Раскин «Как папа бросил мяч под автомобиль», «Как папа укрощал собачку»  В. Берестов «Король Люлю»  В. Бианки «Аришка – трусишка»  В. Вересаев «Братишка»  В. Драгунский «Друг детства», «Сверху вниз, наискосок»,  В. Маяковский «Что такое хорошо»  В. Осеева «Просто старушка», «Волшебное слово»  В.В. Маяковский  «Что  такое хорошо  и  что  такое  плохо»;  Д. Габе «Моя семья»  Е. Благинина «Посидим в тишине»,  З. Воскресенская «Секрет»  Л. Квитко «Бабушкины руки»  Л. Толстой «Косточка»,  М. Зощенко «Показательный ребёнок»  М. Дружинина «Девочка наоборот», Н. Носов «Ступеньки»,  Н. Артюхова «Большая береза»  С. Михалков «Недотепа»;  Сестрица  Алёнушка и братец Иванушка» русская народная  Т. Агибалова «В семейном кругу»  А. Барто «На заставе»  А. Леонов «Шаги над планетой»  А. Митяев «12 апреля – день космонавтики», «Мешок овсянки», «Землянка»  В. Бороздин «Первый в космосе»  В. Медведев «Звездолёт Брунька»  Е. Благинина «Шинель»  К. Булычёв «Тайна третьей планеты»  К. Чуковский  «Федорино  горе»  П. Клушанцев «О чём рассказал телескоп»  С. Алексеев «Первый ночной таран» |
| Игры | «Помоги маме найти своих детёнышей». «Деревья». «Построим улицу». «Едет, плавает, летает».  «Кому что нужно?». «Назови ласково». «Вспомни, что делает?»  «Защитники России»,  «Военная техника»,  «Найди флаг России», «Космос», «Памятные места родного города» «Народные жемчужины»  (закончить пословицы)  «Угадай праздник» «Национальные блюда»  Речевые упражнения: «Угадай праздник с традициями и обрядами»   «Закончи пословицу» «Назови одним словом».  «Профессии» «Назови членов семьи» «Дом, в котором я живу» |
| Беседы | «Помогать людям»  Беседа по пословице:«При солнышке тепло, при матери добро»  «Мои добрые поступки»  «Будь смелым»«Россия – моя Родина»  «Наша древняя столица» «Знакомство с флагом России» «История родного уголка»  **«Беседа о Дне Победы»**  «Традиции моей семьи»  «День пожилых людей»  «Армия в наши дни»  «Мой любимый детский сад»   «Президент России» «Хлеб - богатство России» «Изба –жилище русского человека» «Исконные символы России». «Богатыри земли русской» |
| Мультфильмы  (презентации, диафильмы и др.) | «Мама для мамонтенка»,   «Дружба — великая сила»,  «Один за всех и все за одного»,  «Побеждай зло добром» «Белоснежка»,  «Бэмби»,  «Красавица и чудовище»,   «Король Лев»  «Три богатыря на дальних островах»  «Три богатыря. Ход конём»  «Если бы я был моим папой»  Презентации: «Достопримечательности родного города»,  «Достопримечательности Чувашии»  «Красная книга Чувашии»  Подбор фотографии «Наш семейный отдых». |
| Подвижные игры, состязания | «Мама спит»  «Мы с лесной поляны вышли»  «Охотники»  «Неразлучные друзья»  «Солдаты на плацу»  «Бубенцы»  «Фанты»  «Мячик к верху»  «Колыбель»  «Молчанка»  «Хлоп и топ»  «Терпеливые руки»  «Коники»,«Сторожевые»,«Прыганье через шапку.» |
| Организация труда | Труд по уборке листьев на участке детского сада. Собирание материала для гербариев (семена, цветы, растения).  Посадка лука «Наш веселый огородик». Коллективный труд: ремонт мебели. |
| **Познавательное направление воспитания** | |
| Задачи: **-**вопитывать развитие потребностно-мотивационной сферы  (интересов, любознательности, познавательной мотивации);  **-воспитывать ф**ормирование познавательных действий, становление сознания;  **- воспитывать р**азвитие личностных качеств (воображения, творческой активности);  **- воспитывать ф**ормирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира; | |
| Чтение художественной литературы, разучивание поэтических произведений | А. Линдгрен «Малыш и Карлсон, который живет на крыше» (отрывки из повести)  Б.Шергин «Рифмы» **А**.Барто «Верёвочка»  **Ю**. Мориц «Домик с трубой»  **В**. Сутеев «Мешок яблок» **Дж**. Родари «Чиполлино». **З**. **Александрова**: «Родина»  **В**.Драгунский «Сверху вниз, наискосок»  «Дом, который построил Джек» (английский фольклор в переводе С. Маршака).  С. Михалков «Дядя Степа – милиционер»   Л. Толстой. Быль «Прыжок»  **В**. Катаев «Цветик-семицветик».  **М**. Пришвин. «Этажи леса»  **К**. Ушинский «Спор деревьев»  **П**. Синявский «Грибная электричка»  **Д**. Н. Мамин-Сибиряк «Серая Шейка» **Н**. Носов «Живая шляпа» **В**. Гаршин «Лягушка-путешественница»  **В**. Левин «Сундук»  **М**. Цветаева «У кроватки» "Проказы старухи-зимы". К. Ушинский  Рус. нар. сказка «Морозко».  **Б**. Житков «Как слон спас хозяина от тигра»  **Л**. Н. Толстого «Лев и собачка».   П. Бажова «Серебряное копытце» |
| Игры | «Найди ошибку» «Доскажи слово»  «Так бывает или нет»  «Какое время года?»  «Где что можно делать?»  «Какая, какой, какое?»  «Закончи предложение» «Кто же я?» «Загадай, мы отгадаем»  «Не ошибись»  «Из чего что сделано?»   «Что было, если бы…?»  «Узнай по описанию»  «Назови одним словом»  «Так у нас. А как у вас?»  "Что умеет делать?"  "Все в мире перепуталось"  "Чем был - чем стал"  Опыты и эксперименты  «Как разделить смеси?»  «Игра цвета» «Таинственные картинки»  «От чего же зависит плавучесть предметов?» «Расческа и тени» |
| Беседы | “Вежливые слова”  “Хорошие манеры для малышей”  “Как провели новый год”  “Уважаю взрослых я”  «Домашние и дикие животные»  «Как помириться?»  «Игры наших бабушек»  «О пожарной безопасности»  «Что я видел по дороге в детский сад»  “Ласковые слова”  «Как я провел выходные дни» «За бортом»  «Давайте не болеть» |
| Мультфильмы  (презентации, диафильмы и др.) | «Приключения на плоту»  «Так сойдет»   «На воде»   «Непослушный козленок»   «38 попугаев» «Крошка Енот»  «Однажды утром»  «Крепыш»   «Неженка»   «Верное средство»  «Дедушка и внучек»  «Первая скрипка»  «Осьминожки»   «Маша и волшебное варенье»   «Одуванчик – толстые щеки»  « Как верблюжонок и ослик в школу ходили»   «Слоненок пошел учиться»   «Чебурашка идет в школу» |
| Подвижные игры, состязания | "Раз, два, три… ко мне беги!"  «Мы ребята смелые»  «Зайчата»  «Пастух и кровы»  «Хитрый лис»  «Собираем урожай»  «Найди свой цвет»  «Птички и птенчики» «Цветные автомобили»  «Поймай комара»  «Солнышко и дождик»  «Где звенит колокольчик?»  «Мы веселые ребята» «Лиса и куры»   «Черный, белый не берите,"да" и "нет" не говорите» |
| Организация труда | **Работа в уголке природы**  **Труд в природе**: уборка на групповом участке.  **Работа в уголке книг**: ремонт порванных книг  Дежурство по столовой.  Хозяйственно –бытовой **труд**:   «Чистые подоконники» |
| **Трудовое направление воспитания** | |
| Задачи:  - воспитание целостного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам;  - формирование первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека  - воспитание в детях таких важных качества, как уверенность в себе, самостоятельность, усидчивость, силу воли, умение планировать своё время, формировать активную жизненную позицию, малыши учатся видеть красоту природы, рукотворных вещей, замечать некоторые недостатки в окружающей среде и стремиться их устранить. | |
| Чтение художественной литературы, разучивание поэтических произведений | Б. Заходер «Строители», «Шофер»; С. Маршак «А что у вас?»,  А. Кардашов «Наш доктор»;  В. Берестов «Больная кукла».  Г.Сапгир «Садовник».  Б. Заходер «Портниха», «Строители».  С.Маршак "Пожар", "Почта".  С Михалкова «Дядя Стёпа», «А что у вас?».  В. Сухомлинский «Моя мама пахнет хлебом».  Е. Пермяк «Мамина работа».  Н. Найденова «Ольга Павловна».  Я. Дягутите «Земля» и «Руки человека».  С. Баруздина «Кто построил этот дом?».  А. Бродский «Мой брат».  Н. Калинина «Как ребята переходили улицу» и «Где ночуют трамваи и автобусы».  Б. Житков «Светофор» (из книги «Что я видел»). |
| Игры | «Назови профессию»  «Угадай профессию»    «Для человека какой профессии это нужно?»  «Кому что нужно для работы?» «Хлопните в ладоши, если это надо для … (название профессии)»  «Продолжи предложение» «Нарисуем портрет» (речевой)  «Я начинаю предложение, а вы заканчиваете»  Игра «Накроем стол для кукол».   Игра «Угадай, что я делаю?» |
| Беседы | «Научим куклу Катю одеваться» (последовательность одевания на улицу);  «Застёгиваем кнопки»;  «Как об обуви заботиться»;  «Чистота — залог здоровья»;  «Правила умывания».  «Спасение игрушек» (они грязные);  «Мытьё игрушечной посуды»;  «Стирка кукольной одежды»;  «Вылечим книжки».  «Уход за комнатными растениями»;  «Путешествие в страну цветов»;  «Посадка семян фасоли (овса) в уголке природы»;  «Наша красивая клумба».  «Уборка участка от снега»;  «Поможем дворнику убрать листья».  «Весёлые поварята»;  «Как трудится наша няня». |
| Мультфильмы  (презентации, диафильмы и др.) | «Без труда нет добра»  «Итак сойдёт»  «Все профессии нужны, все профессии важны!»  «Сказка про лень»  «Кем быть?»  «Маша больше не лентяйка»  «Пирожок»  «День рождения бабушки»  «Лень учиться»  «Финская народная сказка о труде» |
| Подвижные игры, состязания | Игра «Кто больше покажет действий?» (с мячом)  Игра «Угадайте, что я делаю?» |
| Организация труда | Труд в уголке природы:  «Полив комнатных растений». «Уход за крупнолистными растениями». «3еленый десант на комнатные растения» «Рыхление почвы у комнатных растений».  Труд на участке:  «Посев семян цветов и овощей». «Высаживание рассады, уход за ней». «Прополка клумб на своем участке и участке малышей». «Сбор семян цветов» «Подметание участка, веранды, дорожек».  «Уборка сухих цветов, листьев» «Разметаем лужи» |
| **Этико – эстетическое направление воспитания** | |
| 1. Задачи: формирование культуры общения, поведения, этических представлений; 2. воспитание представлений о значении опрятности и красоты внешней, ее влиянии на внутренний мир человека; 3. развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства, явлений жизни, отношений между людьми; 4. воспитание любви к прекрасному, уважения к традициям и культуре родной страны и других народов; 5. развитие творческого отношения к миру, природе, быту и к окружающей ребенка действительности; 6. формирование у детей эстетического вкуса, стремления окружать себя прекрасным, создавать его. | |
| Чтение художественной литературы, разучивание поэтических произведений | Д. Биссет "Лягушка в зеркале"   "Бармалей" К.Чуковского (отрывок)  "Свинья в гостях" Г.Юдина.  *«*За обедом» С. Баруздин  «Как белочка дятла спасала» В. Сухомлински  «Урок дружбы» М. Пляцковский  В. Осеева «Что легче», «Хорошее»,  «Кто хозяин?»  . «Девочка новая в детском саду» Н. Найденова  «Вовка-добрая душа» А. Л. Барто  «Волшебная страна Вежливости» Е. А. Алябьева  «Тысячасвет» А. Неелова   «Яблоко» В. Сутеев   «Капустный лист» Е. Бехлерова |
| Игры | "Загадай рифму".  "Слово на ладошке".  "Нарисуй с закрытыми глазами".  "Телефонный разговор"  "Красный, желтый, зеленый".   "Подбери по цвету",  "Яблонька, наклонись" (по сказкам)  Комплименты. Дразнилки. |
| Беседы | Беседы: «Дорога к доброте» «Нет друга - ищи, а нашел - береги»  «Что такое хорошо и что такое плохо» "Волшебные", "добрые", "злые" слова.  Как быть послушным.  Секреты природы.  "Я должен спросить у мамы". |
| Мультфильмы  (презентации, диафильмы и др.) | «Под грибом» по сказке В. Сутеева  «Грибок-теремок»  «Дудочка и кувшинчик»  «Приключения кота Леопольда»  «Капитошка».  «Крошка енот» |
| Подвижные игры, состязания | «Зайцы и волк»  «Мохнатый пёс»  «Курочка-хохлатка»  «Солнышко и дождик» |
| Организация труда |  |
| **Социальное направление воспитания** | |
| Задачи: 1. Воспитывать у детей основные правила этикета при встрече. 2. Воспитывать в детях дружеские взаимоотношения, чувства самоуважения и уважения к другим, умение и желание прийти на помощь взрослым и сверстникам. 3. Воспитывать добрые чувства к окружающим людям. 4. Воспитывать осознанное отношение к социальным нормам поведения, закреплять навыки доброжелательного поведения в повседневной жизни. 5. Воспитывать у детей потребность в доброжелательном общении с окружающими, осознанно проявлять сочувствие и совершать добрые поступки. 6. Воспитывать нравственные чувства - сожаление, сочувствие. 7. Воспитывать привычку достойно вести себя в каждой ситуации. 8. Воспитывать у детей отзывчивости, чуткости.  9. Воспитывать желание совершать добрые поступки по отношению к окружающим людям. 11. Воспитывать уважение, терпение и дружелюбие по отношению к своим товарищам. 12. Воспитывать детей желание следить за своим внешним видом. 13. Воспитывать у детей бережное и аккуратное отношение к вещам, в противном случае они быстро потеряют вид, придут в негодность. 14. Воспитывать желание помогать не только знакомым, но и незнакомым людям.  15. Воспитывать экологическую культуру, бережное отношение к окружающей природе, желание заботиться о ней, желание добиться результата, участвовать в общем деле. 16. Воспитывать интерес к культурным растениям, трудоспособность. 17. Воспитывать заботу о птицах, желание трудиться. 18. Воспитывать бережное отношение к деревьям. | |
| Чтение художественной литературы, разучивание поэтических произведений | Русские народные сказки «Теремок», «Три медведя», «Колобок», «Репка»,  «Кот и петух», «Рукавичка», «Гуси – лебеди», «Лиса и заяц», «Кот- серый лоб, козёл да баран», «Два барана», «Смоляной бочок», «Кривая уточка», «Лисичка со скалочкой», «Черепаха и заяц», «Хаврошечка»,  «Лёгкий хлеб», «Муравей и голубка».  Украинская сказка «Колосок»  Венгерская сказка  «Два жадных медвежонка»  Д.К. Ушинский  «Вместе тесно, а врозь скучно», «Умей обождать»  Л.Н.Толстой  «Мышка на прогулке», «Старик и сыновья», «Ворона и кувшин», «Пастух и волки».  К. Чуковский «Федорино горе»,  Е. Благинина «Не мешайте мне трудиться»; Е. Благинина «То-то горе наше», «Почему они серые», «Обедать»; С. Капутикян «Маша обедает»; С. Михалков «Дело было вечером»; К. Чуковский «Телефон»;  Л. Квитко «Бабушкины руки»; Е. Благинина «Вот какая мама»; С.Маршак «Кошкин дом» |
| Игры | **Игры**:  **Словесные игры:**  «Определение настроения членов семьи», «Закончи предложение»,  **Коммуникативная игра** «В гости бабушка пришла», «Курица и цыплята», «Семья петушка»  **Дидактические игры**:  «Научи послушанию», «Можно - нельзя», «Объясни зачем?», «Волшебный стул», «Как надо заботиться», «Вежлвыеслова», «Только хорошее», «Нужно-нельзя», «Я люблю»  **Игровые ситуации**  «Вежливые слова», «Учимся прощать своих друзей», «Будь опрятным и аккуратным», «Обращение к взрослому человеку»  **Сюжетно-ролевые игры**  «Детский сад», «Семья», «Большая стирка», «Автобус», «У врача», «Ветеринарная лечебница» |
| Беседы | 1. «Зачем говорят «здравствуй?»»  2. «Мои добрые поступки»  3. «Что такое доброта»  4. «Спешите делать добро»  5. «Если добрый ты…»  6. «Нечаянно и нарочно»  7. «Почему бывают драки?»  8. «Давай помиримся»  9. «Хороший друг познается в беде»  10. «Добрый – злой»  11. «Каким должен быть друг»  12. «Будь опрятным и аккуратным»  13. «Бережливость»  14. «Взаимопомощь» |
| Мультфильмы  (презентации, диафильмы и др.) | **Мультфильмы:**  О дружбе:  Петушок -золотой гребешок, «Волк и телёнок», «Серая шейка», «Непослушный котёнок  «Мой друг зонтик», «Однажды утром» «Обида», «Варежка»  О доброте:  «Грибок теремок», «Крепыш», «Капитошка»  «Варежка», «Кот Леопольд», «Чебурашка»  «Мама для мамонтенка», «Просто так»  О трудолюбии  «Дудочка и кувшинчик», «И так сойдет»  **Презентация** «В выходной всей семьей!» |
| Подвижные игры, состязания | **Подвижно-дидактическая игра**  «Волшебная палочка», «Что изменилось?», «Ожившие игрушки», «Съедобное – несъедобное», «Давайте поздороваемся»  **Подвижные игры:**  «День ночь» «Ручеёк», «Замри», «У медведя во бору», |
| Организация труда | «Уход за крупнолистными растениями», «Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора», «3еленый десант на комнатные растения», «Посадка лука», «Пересаживание комнатных растений», «Высаживание рассады, уход за ней», «Перекапывание клумб», «Прополка клумб на своем участке и участке малышей», «Сбор семян цветов», «Подкормка птиц», «Сгребание снега к стволам деревьев» |
| **Физическое и оздоровительное направление воспитания** | |
| Задачи: 1. Воспитывать чувство взаимовыручки, стремление оказать помощь друг другу. 2. Воспитывать желание употреблять в пищу фрукты. 3. Воспитывать у детей понимание значения и необходимости гигиенических процедур. 4. Воспитывать желание вырасти сильными и здоровыми. 5. Воспитывать уважение к людям, занимающимся физкультурой. 6. Воспитание у детей любви к чистоте и опрятности, заботливо го отношения к младшим.  7. Воспитывать выдержку и дисциплинированность, умение подчиняться правилам игры. 8.Воспитывать у детей желание вести здоровый образ жизни. | |
| Чтение художественной литературы, разучивание поэтических произведений | Мошковская Э. «Нос, умойся»,  Барто А. «Мячик», «Купание», «Верёвочка» «Девочка чумазая», «Зарядка», «На прогулку»  Коростылёв В. «Королева Зубная щётка» Маяковский В. «Что такое хорошо и что такое плохо?» Дриз О. «Тихий час»  Михалков С. «Про девочку, которая плохо кушала»  Чуковский К. «Мойдодыр» |
| Игры | **Игра –занятие**  «К нам пришел Незнайка», «Путешествие в страну здоровья», «Полезная и вредная еда», «Подбери предметы», «Значение занятий физкультурой и спортом для сохранения здоровья»  **Дидактические игры**  «Найди пару», «Угадай, кто позвал?», «Мой день», «Почини спортивную форму», «Спорт зимой и летом», «Хорошо и плохо»  **Сюжетно-ролевые игры**  «Банный день», «У врача» |
| Беседы | «Ребенок и здоровье», «Полезные продукты», «Личная гигиена», «Здоровье в порядке, спасибо зарядке!», «Врачи – наши помощники», «Как я буду заботиться о своем здоровье» |
| Мультфильмы  (презентации, диафильмы и др.) | Мультфильмы:  -«Малышарики. Гигиена»  -«Про бегемота, который боялся прививок»  -«Смешарики. Режим дня»  -«Королева Зубная щетка»,  -«Федорино горе»  -«Смешарики. Азбука здоровья»  -« Фиксики-Витамины»  - «Лесная история», мультфильм, СССР, 1956 год  -«Птичка Тари» |
| Подвижные игры, состязания | «Собираем урожай»,  «Мы ребята смелые»,  «Зайчата», «Лошадки», «Меткие стрелки», «Салют», «Подбрось –  поймай», «Мяч через сетку», «Попади в обруч», «Перелёт птиц»  Оздоровительные упражнения:  «Лягушки», «Пингвины на льдинах», «Плавание на байдарках», |
| Организация труда |  |

**Старшая группа (5 -6 лет)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Патриотическое направление воспитания** | |
| Задачи:  -формировать у детей представление о семье;  -развивать эмоциональную отзывчивость, чувство гордости за семью;  -воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, формировать умение проявлять заботу о родных людях;  -формировать у детей положительное отношение к детскому саду;  -формировать опыт правильной оценки хороших и плохих поступков;  -учить жить дружно, помогать друг другу;  -развивать игровые, познавательные, речевые способности детей;  -воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту Родного края.  -воспитание любви, уважения к своим национальным особенностям и чувства собственного достоинства как представителя своего народа; -воспитание уважения к ровесникам, родителям, соседям, старшим, другим людям вне зависимости от их этнической принадлежности. | |
| Чтение художественной литературы, разучивание поэтических произведений | *Произведения по теме «Я и моя семья»*  В. Осеева «Просто старушка».  Г. Браиловская «Наши мамы, наши папы».  Д. Габе «Моя семья».  П. Воронько «Мальчик Помогай»  Я Сегель «Как я был мамой»  «Что такое хорошо и что такое плохо»  *Произведения по теме «Родина моя»*  А. Митяев «Мешок овсянки»  А. Прокофьев «Родина»  А. Твардовский «Рассказ танкиста»  В. Сухомлинский «Моя мама пахнет хлебом»  Дж. Родари «Чем пахнут ремесла?»  Е. Благинина «Мамин день», «Посидим в тишине»  Е. Пермяк «Мамина работа»  З. Александрова «Дозор», «Родина»  К. Симонов «Сын артиллериста»  Л. Квитко «Бабушкины руки»  М Исаковский «Здесь похоронен красноармеец», «Навек запомни»  М. Родина «мамины руки»  М.Ю. Лермонтов «Родина»  О. Высотская «Мой брат уехал на границу», «У телевизора».  С. Баруздин «Слава», «Страна, где мы живём», «За Родину»  С. Михалков «Моя улица» |
| Игры | « Мой адрес…»  «Наш детский сад ».  «Наша страна».  «Малая Родина »  «Расскажи о своей семье»  «Наш микрорайон».  «Моих родителей зовут…»  «Кто в какой стране живет?»  «Путешествие по планете Земля»  «Узнай по описанию кто это »  «У кого какой домик »  «С какого дерева листок»  «Зеленая аптека»  «Малая красная книга »  «Страны и народы»  «Продолжи пословицу»  «Птицы нашего города (края)»  «Богатства недр земли».  «Отгадывание и толкование загадок».  ( об армии, солдатах, Родине, растительном и животном мире)  «Скажи какая»  «Кто мы? Какие мы?»  «Особенности жизни в современном городе»  «Какие праздники ты знаешь?»  «Жилище человека» |
| Беседы | «Планета Земля в опасности"  «День матери»  «Новый год»  «Москва – столица нашего Отечества»  «День знаний»  «Крещение»  «Масленица»  "Наша Армия".  «8 марта»  «Первый космонавт»  «День Победы»  «Пасха»  «Алатырь-Родина наша»  «Солдаты – защитники Отечества»  «Народная культура и традиции»  «Наша Родина-Россия».  «Мой любимый  детский сад» |
| Мультфильмы  (презентации, диафильмы и др.) | Цикл мультфильмов о трех богатырях Алеше Поповиче, Добрыне Никитиче и  Илье Муромце                   «Белка и Стрелка: Звездные собаки»  Мультсериал «Три кота» (серии «Папа за маму», «Папин брат», «Мамин день рождения»)  «Легенда о старом маяке»  «Воспоминание»  «Солдатская сказка»   « С чего начинается Родина» (детская анимация, пластилиновый мультик)  «Василек» |
| Подвижные игры, состязания | Ночной караул  Выполни приказ  Огневой рубеж  Препятствие  Бомбардиры  Перехватчики  «У медведя во бору»,  «Гуси-лебеди»,  «Снег, снег  кружится…» ,  «Угадай чей голосок»,  «Ходит Ваня»,  «Мороз Красный Нос»,  «Каравай»,  «Сбор урожая»,  «Летят самолёты»,  «Бегите к флажку»,  «Разведчики»,  «Поезд»,  «Найди флажок» |
| Организация труда | Сбор семян для подкормки птиц в зимнее время.  «Мы помогаем»  «Уборка игрушек»  «Помогаем убирать снег»  «Чистим дорожки на участке»  Помогаем украшать елку»  «Помогаем убирать рабочее место»  «Подкармливаем птиц»  «Посыпаем ступеньки песком»  »Помогаем дворнику убирать снег»  «Помогаем деревьям готовиться к весне»  «Уборка и украшение участка к приходу мам»  «Украшаем групповое помещение к празднику» |
| **Социальное направление воспитания** | |
| Задачи:  Формировать представления о нормах и правилах общения детей друг с другом и с окружающими взрослыми.                 Формировать умение каждого ребенка устанавливать и поддерживать необходимые контакты с детьми разных возрастных групп.           Способствовать освоению социальных ролей: мальчик-девочка; старший-младший; член коллектива; житель своего города, гражданин своей страны.  Способствовать усвоению норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности.            Развивать коммуникативные качества: способность устанавливать и поддерживать межличностные контакты.  Воспитывать уважительное и доброжелательное отношение к окружающим людям.  Поощрять проявление таких качеств, как отзывчивость, справедливость, скромность, трудолюбие, дисциплинированность.  Обогащать представления о труде взрослых, о значении их труда для общества. | |
| Чтение художественной литературы, разучивание поэтических произведений | -Е. Кошева «Мой сын»  -В. Осеев «До первого дождя»  -А. Митт «Шарик в окошке»  -Е. Кошевой «Мой сын» --В. Осеева Синие листья»  -В. Осеева «Навестила»  -С. Баруздин «Морской котик».  -В. Осеева «Что легче»  -С. Я. Маршак «Мастер-ломастер»  -Н. Носов «Карасик».  -рнс «Хаврошечка» обр. А. Н. Толстой  -рнс «Заяц-хвастун» обр. О. Капица  -В. Драгунский «Друг детства», «Сверху вниз, наискосок»  - С. Михалков «А что у вас?»  - ненецкая сказка «Кукушка  -Л. Толстой «Косточка»  - С. Георгиев. «Я спас Деда Мороза»  Паустовский. «Кот- ворюга»  -В. Катаев. «Цветик- семицветик» |
| Игры | Щедрые подарки».  «Верные друзья »  «Как надо заботиться»    «Только хорошее»    «Любимое качество»    «Колечко красоты»  «Круг честности»  «Палочка-выручалочка»  «Жизнь в лесу»  «Добрые эльфы»  «Птенцы»  «Муравьи». |
| Беседы | О дружбе  Дружба крепкая  О чутком, доброжелательном отношении к товарищам  О доброжелательном отношении друг к другу  О чуткости и скромности  О нравственности  О чуткости и правдивости  Что сделал бы ты для людей, если бы у тебя в руках была волшебная палочка |
| Мультфильмы  (презентации, диафильмы и др.) | « Серая шейка»          «Непослушный котёнок»          “Мой друг зонтик”          “Однажды утром” ,          “Обида”          «Варежка»         По дороге с облаками  «Волк и теленок»«          «В тусклом царстве, в сером государстве…»          «Грустная весна»          «Как ослик грустью заболел»Гр          Крепыш          «Капитошка»          «Варежка»          Кот Леопольд          Чебурашка          Мама для мамонтенка          Просто так          Птичка Тари          Голубой щенокЗ          Дудочка и кувшинчик          В лесной чаще (про енотика)          “И так сойдет”          Крошечка хаврошечка          Стрекоза и муравей  Приключения поросёнка Фунтика          Храбрый заяц          Снежная королева          Лягушка путешественница          В лесной чаще          Подарок для самого слабого          Снежная королева          Буратино  «Как ослик грустью заболел»          «Самый маленький гном» |
| Подвижные игры, состязания | «Раз, два, три – беги!»   Лиса и гуси  «Ловишка, дай руку!»  «Если весело тебе, то делай так…»  «Мы веселые ребята»  «Волшебные слова»  «Такси»  «Самолеты» |
| Организация труда | «Мы помогаем»  «Закатаем рукава»,  «Расставь стульчики»,  «Помогаем накрывать на стол»,  «Помогаем дворнику посыпать дорожки песком»,  «Чистим дорожки от снега»,  «Украшаем группу»  «Помогаем взрослым в уголке природы» |
| **Познавательное направление воспитания** | |
| Задачи: **- воспитывать,** любознательности и познавательной мотивации;  - формирование познавательных действий, становление сознания;  - развитие воображения и творческой активности;  - формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира;  - о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, их форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.,  ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей;  - воспитывать положительное и бережное отношение к природе. | |
| Чтение художественной литературы, разучивание поэтических произведений | В . Бианки  «Как муравьишка домой спешил»  «Мышонок Пик»  «Синичкин календарь»  Е. Чарушин  «Медвежата»  «Томкины следы»  «Никитка и его друзья»  Н.Сладков  «Загадочный зверь»  «Лесные тайнички»  «Азбука леса»  Э.Шим «Кто копыто потерял?»  Е.Левитан «Малышам о звездах и планетах»  Г.Юдин «главное чудо света»  И.Акимушкин «В мире животных» |
| Игры | Игровая ситуация «Однажды на улице»  Игровая ситуация «Один дома»  «Говори наоборот»  «Только одно свойство»  «Утро и вечер»  «Что нам осень принесла?» |
| Беседы | «Как вести себя на природе?»  «Я - пешеход».  «То, что растет - живое!»  «Мы едем в общественном транспорте»  «Еда вкусная и полезная – Что на грядке растет» |
| Мультфильмы  (презентации, диафильмы и др.) | Уроки тетушки Совы  Серия «Фиксики»  Лунтик и его друзья  Сказки Сутеева «Петя – петушок»  [Развивающие мультики для детей "Загадки с ответами про дорожные знаки"](http://nsportal.ru/video/2017/06/zagadki-s-otvetami-pro-dorozhnye-znaki)  Мульт – песенка «Как правильно переходить дорогу»  «Маша больше не лентяйка»  «Как Петя Пяточкин слоников считал»  «Дед Мороз и лето»  «Сказки старого дуба»  «Серая шейка»  «Оранжевое горлышко»  «Что это за птица?» Сутеев  Презентации:  «Пшеница, рожь…»  «Что такое детский сад?»  Музыкальная презентация «Моя семья» |
| Подвижные игры, состязания | «К своим знакам»  «Пятнашки»,  «Летает-не летает (с мячом),  «Что мы делали не скажем, а что видели –покажем»  «С кочки на кочку», «Назови растение с нужным звуком»,  «Придумай сам» «Цветные автомобили», «Найди пару»,  «Кегли»,  «Совушка»,  «День – ночь»,  «Дерево, трава, цветок» (с мячом)  «Бездомный  заяц»,  «Хитрый лис»  Викторина «Знатоки природы»  «Пожарные» |
| Организация труда | «Убираем игрушки»  «Сбор листьев для поделок»  «Сбор букетов из осенних листьев»  «Мы помогаем»  «Убираем участок от веток»  «Чистим варежки от снега»  «Чистм участок от снега»  «Украшаем ель на участке»  «Подкармливаем зимующих птиц»  «Посыпаем дорожки песком»  «Помогаем накрывать на стол»  «Украшаем группу»  «Набираем воду для цветов»  «Помогаем взрослым в уголке природы» |
| **Физическое и оздоровительное направление воспитания** | |
| Задачи:- обеспечить построение образовательного процесса физического воспитания детей (совместной и самостоятельной деятельности) на основе здоровье формирующих и здоровье сберегающих технологий, и условий для гармоничного физического и эстетического развития ребенка;  − повышать сопротивляемости к воздействию условий внешней среды (закаливание);  − укреплять опорно-двигательный аппарат; развивать двигательные способности, обучать двигательным навыкам и умениям; − формировать элементарные представления в области физической культуры, здоровья и безопасного образа жизни;  − организация сна, здорового питания, выстраивание правильного режима дня; − воспитывать экологическую культуру, обучать безопасности жизнедеятельности. | |
| Чтение художественной литературы, разучивание поэтических произведений | А.Барто  «Девочка чумазая»  «Мы с Тамарой санитары»  «Володя болен»  С. Михалков  «Прививка»  «Тридцать шесть и пять»  «Не спать»  «Про девочку, которая плохо кушала»   1. Александрова З. «В зимнем бассейне» «Лыжная Сказка» 2. Суслов В. « Про Юру и физкультуру» В.Коростылев «Королева Зубная щетка» 3. В.Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо?» О.Дриз «Тихий час» |
| Игры | Дидактическая игра «Если кто-то заболел» |
| Беседы | Знакомимся со своим организмом  Мы стремимся иметь здоровые глаза  Где найти витамины?  О пользе витаминов, и для чего они нужны человеку?  Здоровье в порядке, спасибо зарядке!  Зачем делаю прививки  Наши верные друзья  Путешествие в мир лекарственных растений  Витамины и здоровый организм  Как вести себя в группе  Травма: как ее избежать?  Не боимся мы дождей и осенних хмурых дней!  Лето красное – для здоровья время прекрасное! |
| Мультфильмы  (презентации, диафильмы и др.) | «Ваше здоровье»  «Здоровье начинается дома»  Смешарики «Азбука здоровья»  «Не болеть!»  Малышарики «Гигиена»  «Про бегемота, который боялся прививок»  «Неумойка»  «Федорино горе»  «Митя и микробус»  Смешарики «Режим дня»  «Королева Зубная щетка»  «Птичка Тари»  «Карандаш заболел»  «Лесная история» |
| Подвижные игры, состязания | Снежная крепость |
| Организация труда |  |
| **Трудовое направление воспитания** | |
| Задачи:  -продолжать приобщать детей к доступной трудовой деятельности, воспитывать положительное отношение к труду, желание выполнять посильные трудовые поручения;  -разъяснять детям значимость их труда;  -воспитывать желание участвовать в совместной трудовой деятельности;  -формировать необходимые умения и навыки в разных видах труда и творчества;  -воспитывать ценностное отношение к собственному труду;  -формировать умение достигать запланированного результата;  -учить оценивать результат своей работы (с помощью взрослого);  -воспитывать уважение к результатам труда и творчества сверстников;  -расширять представления детей о труде взрослых, результатах их труда, его общественной значимости;  -формировать бережное отношение к тому, что сделано руками человека;  -прививать детям чувство благодарности к людям за их труд | |
| Чтение художественной литературы, разучивание поэтических произведений | С. Михалков «А что у вас?»  Джанни Родари «Чем пахнут ремесла?»  Э. Успенский «25 профессий Маши Филипенко»  В. Маяковский «Кем Быть?»  И. Крылов «Стрекоза и муравей»  К. Чуковский «Айболит»  русские народные сказки «Крошечка-Хаврошечка»,  «Двенадцать месяцев»,  Ю. Тувим «Всѐ для всех»  Г.Сапгир «Садовник»; Б.Заходер «Портниха», «Строители». С.Маршак- пожарника Кузьмы ("Пожар"), почтальона ("Почта"), С Михалков- дяди Степы-милиционера и др.  С. Михалков  «А что у вас?»;  В. Сухомлинский  «Моя мама пахнет хлебом»;  Е. Пермяк «Мамина работа»;  Н. Найденова  «Ольга Павловна»;  Ю. Яковлев «Трое в космосе»;  В. Бороздин «Первый в космосе»  Пословицы и поговорки о труде |
| Игры | **Дидактические игры:**  Чудесный мешочек «Кому что нужно для работы»  Поваренок  Что лишнее  **Игровая обучающая ситуация:**  «Покажем малышам как ухаживать за растениями»  Угадайте, что я делаю?  Что сначала, что потом?  Назови профессию  Кому без них не обойтись?  Исправь ошибку |
| Беседы | Почему родители ходят на работу?  Труд взрослых – прачка  Профессия – почтальон  Моряки  Откуда пришла булочка |
| Мультфильмы  (презентации, диафильмы и др.) | 1. «Дудочка и кувшинчик» 2. «Часовые полей» 3. «Первый урок» 4. «Кем быть» 5. «Маша больше не лентяйка» 6. «Так сойдет» 7. «Нехочуха» 8. «Белоснежка и семь гномов» 9. «Золушка» 10. «Три поросенка» 11. «Федорино горе» 12. «Пирожок» 13. «Высокая горка» 14. «Винтик и Шпунтик веселые мастера» 15. «Незнайка учится» 16. «Иаков и Исав» 17. «Трусливый утенок», «Суета в лесу», «Что случилось с петухом», «Новогодняя елка», «Снеговик». 18. «Заходил ко мне Сережка» 19. «Песенка мышонка: «Какой чудесный день»» 20. «Вовка в Тридевятом царстве» 21. «Летучий корабль» 22. «Двенадцать месяцев» 23. «В стране невыученных уроков» 24. «Простоквашино» 25. «Стрекоза и муравей» 26. «А что ты умеешь» 27. «Сказка про лень» 28. «Все профессии нужны» 29. «Тяжкий труд» 30. «Чиполино» 31. «Бременские музыканты» 32. «Паровозик из Ромашкова» 33. «Айболит» 34. «Дядя Степа» 35. «Мойдодыр» |
| Подвижные игры, состязания | Садовник  «Где мы были вам не скажем, а что делали – покажем»  Выбираем работу |
| Организация труда | Помоги накрыть на стол  Уборка на участке  Создание лэпбука «Профессии моего города»  Помоги накрыть на стол  Уборка на участке  Посадка семян на огороде.  Высадка рассады на клумбы. |
| **Этико – эстетическое направление воспитания** | |
| Задачи: Формировать у ребенка представлений о добре и зле, позитивного образа семьи с детьми, ознакомление с распределением ролей в семье, образами дружбы в фольклоре и детской литературе, примерами сотрудничества и взаимопомощи людей в различных видах деятельности (на материале истории России, ее героев), милосердия и заботы. Анализ поступков самих детей в группе в различных ситуациях.  Формировать навыки, необходимые для полноценного существования в обществе: эмпатии (сопереживания), коммуникабельности, заботы, ответственности, сотрудничества, умения договариваться, умения соблюдать правила.  Воспитывать способность поставить себя на место другого как проявление личностной зрелости и преодоление детского эгоизма | |
| Чтение художественной литературы, разучивание поэтических произведений | С. Михалков «А что у вас?», Джанни Родари «Чем пахнут ремесла?», Э. Успенский «25  профессий Маши Филипенко», В. Маяковский «Кем Быть?», И. Крылов «Стрекоза и муравей», К. Чуковский «Айболит», «Федорино горе», русские народные сказки «Крошечка-Хаврошечка», «Двенадцать месяцев»,  Ю. Тувим «Всѐ для всех» |
| Игры | «Мешочек добрых дел»  «Ласковые имена»  **«Цветик – многоцветик»**  Д\и: **«Вежливые слова»**   Д\и: **«Маленький художник»**     Д\и: **«Интонация»**  **«Найди друзей краски»**  **«Составь пейзаж»** |
| Беседы | Тема «Будь всегда вежливым»  Тема: «Правила поведения в игре»  Тема: « Правила поведения детей в труде»  Тема: «Правила поведения на занятии»  «Правила поведения по улице»  Тема: « Правила поведения в работе с книгой»  Тема « О культуре поведения»  Тема: «Как одеваться в прохладную погоду»  Тема: «Подружись с зубной щеткой»  Тема: «Мы едем в транспорте»  Тема «О дружбе и друзьях» |
| Мультфильмы  (презентации, диафильмы и др.) | Тема: Умка ищет друга  Терем-теремок  Самый Большой Друг  Каникулы Бонифация  Жил-был пес  Чучело-мяучело  Подарок для самого слабого  Приключения Хомы  Голубой щенок  Заяц Коська и родничок  Маша и медведь «Подкидыш» (серия 23)  Лунти «Как стать другом» (серия 4)  Лунтик «Страх» (серия 32)  Лунтик «Лунтик и его друзья» (серия 43)  Лунтик «Невежи» (серия 42)  Лунтик «Долг чести» (серия 50)  Лунтик «Это моё!» (серия 52)  Лунтик «Все вместе» (серия 76)  Лунтик «Смельчаки» (серия83)  Лунтик «Ссора» (серия 104)  Лунтик «Красота» (серия 111)  Лунтик «Плакса» (серия 115)  Лунтик «Настоящие друзья» (серия 122)  Лунтик «Недоразумение» (серия 136) |
| Подвижные игры, состязания |  |
| Организация труда |  |

**Подготовительная к школе группа (6 – 7 лет)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Патриотическое направление воспитания** | |
| Задачи:  - Развивать у детей интерес и любовь к родной природе, пробуждать эстетические чувства, воспитывать умение наблюдать явления природы и устанавливать простейшие связи между ними, передавать в высказываниях своё отношение к природе.  -Формировать у детей чувство любви к своему городу, познакомить детей с достопримечательностями родного города. Воспитывать интерес к своему городу; прививать чувство гордости за него.  - Углублять и уточнять представления о Родине – России. Формировать у детей представление о России как о родной стране, воспитывать чувство любви к своей родной стране.  - Закреплять знание о флаге, гербе гимне России. Формировать уважительное отношение к государственным символам России.  - Расширять представления о Москве – главном городе, столице России.  - Формировать знания о государственных праздниках.  - Воспитывать интерес к народному быту и изделиям народно-прикладного искусства, фольклору и народных праздниках России.  - Формировать знания о Российской армии. Воспитывать у детей эмоционально-положительное отношение к воинам. Воспитывать чувство гордости за наших воинов, уважения к ветеранам фронта.  - Воспитывать в детях чувство гордости за свою семью, гуманные чувства по отношению к своим близким, прививать уважительное, заботливое отношение к пожилым родственникам. | |
| Чтение художественной литературы, разучивание поэтических произведений | «Отгадывание и толкование загадок об (Армии, солдатах, Родине, растительном и животном мире),  Стихи о России,  Стихи об Алатыре,  Стихи о народном прикладном искусстве,  Пословицы и поговорки  Я.Аким «Моя родня»,  В.Драгунский «Моя сестра Ксения»,  З.Александрова «Посидим в тишине»,  Ненецкая народная сказка «Кукушка», «Айога»,  П.П.Бажов «Малахитовая шкатулка»,  «Огневушка-поскакушка»,  «Сивка Бурка»,  «Василиса Прекрасная»,  Н. Телешова «Крупеничка»,  Чтение глав из книги Алексеева «Сто рассказов о войне»,  рассказ Ю. Коваля «На границе»,  Я. Длуголенский «Что могут солдаты»,  чтение и разучивание стихотворение, пословиц и поговорок про масленицу,  Кондрыкинская Л.А. «С чего начинается Родина?». |
| Игры | «Узнай наш флаг (герб)»,  «Кто в какой стране живет»,  «Где я живу?»,  «Русские богатыри»,  «Служу России»,  «Родные улицы»,  «Путешествие из прошлого в настоящее»,  «Великие соотечественники»  «Подбери узор»,  « Отгадай армейскую профессию»,  «Строим дом»,  Д/игры: «Что мы делаем?»,  «Флаг России»,  "Найди лишнее",  "Это что за завиток?",  «Кому что нужно», «Назови войска». |
| Беседы | «День пожилых людей»,  «Я часть России»,  «Традиции моей семьи»,  «История возникновения России»,  «Государственные символы России»,  «Президент России»,  «Богатства России»,  «Народные промыслы»,  «Устное народное творчество»,  «Русская матрёшка»,  «Хороводные игры на Руси»,  «День Защитника Отечества»,  «Военные»,  «Наша родная армия»,«Масляная неделя». |
| Мультфильмы  (презентации, диафильмы и др.) | Просмотр мультфильмов из цикла «МультиРоссия»:  «Чувашия», «Мелодии народов России», «Гербы городов России», «Достопримечательности Москвы», «Золотое кольцо», и т.д.  Презентации:  «Русский народный костюм»,  «Костюмы народов России»,  «Россия – моя страна»,  «Карта России»,  «Животные и птицы России»,  «Военно-воздушные силы России»,  «Символика РФ»,  «Правители Росси»,  «Военная техника»,  «Вооружённые силы РФ»,  «ВВС России»,  «Ордена и медали России»,  «Праздник Масленица». |
| Подвижные игры, состязания | «Совушка»,  «Золотые ворота»,  «Со вьюном хожу»,  «Горелки с платочком»,  «Дедушка - рожок»,  Х\ и «Перелёт птиц»,  «Кто быстрее доставит донесение в штаб»,  «Дойди с донесением по болоту»,  «Самый меткий»,  «Самый смелый»,  «Разведчики»,  «Кто быстрее оденется по тревоге»,  «Бояре»,  «Триколор»,  «Салют»,  «Найди место в ракете»,  «Походный марш». |
| Организация труда | Изготовление подарков для ветеранов ВОВ,  акция по уборке территории сада «Чистая Россия»,  сбор природного материала,  акции «Убери планету», «Спаси дерево», «Лучшая кормушка», «Покормим птиц» (изготовление и размещение скворечников и кормушек),  конкурсы «Лучшая клумба», «Чудеса на грядке», «Дары природы», «Огород на окне» и др. |
| **Социальное направление воспитания** | |
| Задачи:  -Воспитывать желание поддерживать познавательный интерес к истории своей страны.  - Формировать представления о позитивном образе семьи с детьми, образами дружбы в фольклоре и детской литературе, примерами сотрудничества и взаимопомощи людей в различных видах деятельности (на материале истории России, ее героев), милосердия и заботы; воспитывать сознательное отношение к своему здоровью.  -Формировать навыки эффективного межличностного взаимодействия детей со взрослыми и сверстниками.  -Формировать духовно-нравственные качества личности, сплочение коллектива.  -Воспитывать коммуникативные навыки.  -Формировать представление о доброте, как о важном качестве человека.  -Развивать умение отличать плохое от хорошего; анализировать поступки самих детей в группе в различных ситуациях.  -Формировать навыки, необходимые для полноценного существования в обществе: эмпатии, коммуникабельности, заботы, ответственности, сотрудничества, умения договариваться, умения соблюдать правила.  -Развивать способности поставить себя на место другого как проявление личностной зрелости и преодоление детского эгоизма.  -Воспитывать интерес к живой и неживой природе, любовь и заботу о ней, умение видеть красоту окружающего мира. | |
| Чтение художественной литературы, разучивание поэтических произведений | Я. Аким «Жадина»,  В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо»,  «Кем быть?»,  чтение пословиц и поговорок о труде,  И. Пивоваров «Был ослик очень вежливый»,  Н. Носов «На горке», «Фантазеры»,  К. Коровин «Белка»,  Х.-К. Андерсен «Снежная королева»,  В. Осеев «Волшебное слово» |
| Игры | **С/р. игра**  «Парикмахерская»,  С/р. игра «Семья»,  Д/и «Как можно вести себя и как нельзя»,  Д/и «Загадалки» ,  Д/и «Мне не нравится когда…»,  «Плохое настроение»,  Д/и «Как найти друзей»,  С/р. игра «Детский сад»,  Речевая игра «Волшебные слова»,  Д/и «А как бы ты поступил? Почему?». |
| Беседы | -«Благотворительность – что это такое?»,  «Я стал большой», Ситуативная беседа «Поведение за столом», «Что такое обида?», «Когда мы ссоримся с родителями?»,  «Без друзей меня чуть-чуть, а с друзьями много»,  «Детство – это я и ты», «Прекрасных профессий на свете не  счесть, и каждой профессии слава и честь»,  «Дружба - главное чудо»,  «Давайте делать добрые дела»,  «Папа, мама, я  – спортивная семья», «Трудится  – всегда пригодится», «Все профессии  нужны, все профессии  важны»,  «Дорогие мои старики» (ко Дню пожилого человека),  «Светлый праздник Рождества»,  «Мой дом – наведу  порядок в нем», «Новый год в моей  семье»,  «История моей семьи», «Семья вместе - душа на месте»,  «Моя родословная», «Нам жизнь дана на добрые дела». |
| Мультфильмы  (презентации, диафильмы и др.) | «Что такое благотворительность», «Мы вместе с папой», «Мы вместе с мамой», Фотоколлажи «Мой папа самый - самый»,  «Моя мама самая- самая»,  «Профессии наших родителей»,  «Хочу всё знать», «Финансовая грамотность»,  «Наука в жизни людей»,  «Трудовые династии наших родителей», «Загляните  в семейный альбом», «Россия–родина моя!», «Герои России»,  «О блокаде  Ленинграда»,  «О тех, кто мир нам подарил»,  «Отходам вторую жизнь»,  «Такие разные  птицы»,  «Праздник урожая». |
| Подвижные игры, состязания | П./и «Пустое место»,  «Замени предмет»,  Состязание «О  Солдатах и генералах»,  П./и «Перехватчики»,  Квест - игра ко Дню  космонавтики, «Первый полет»,  Игра-эстафета, «Урожайные грядки,» «Здравствуй,  Масленица!»,  Игры - эстафеты «Богатырская наша сила!»,  «Золотые ворота»,  «Селезень и утка»,  «Ткачиха». |
| Организация труда | Очистка кормушек для птиц и наполнение их кормом,  выставка поделок из овощей «Что нам осень  подарила»,  «Наш участок самый чистый»,  «Покорми птиц зимой»,  творческая мастерская  «Домик для птиц»,  уход за растениями в  уголке природы,  дежурство по столовой, ремонт книг, игрушек, пособий,  выставка семейных работ  из природного материала «Сказка выросла на грядке»,  уход за растениями в  цветниках и огороде. |
| **Познавательное направление развития** | |
| Задачи:  -Воспитывать любопытство, любознательность, интерес к познанию, окружающим явлениям, познавательную активность  -Формирование ценностного отношения к взрослому как источнику знаний  -Приобщение ребенка к культурным способам познания (книги, интернет-источники, дискуссии и др.) | |
| Чтение художественной литературы, разучивание поэтических произведений | М. Валек «Мудрецы»,  Н. Носов «Мишкина каша»,  Э. Мошковская «Добежали до вечера»,  С. Михалков «Моя улица»,  Г.Х. Андерсен «Гадкий утёнок»,  М. Познанская «Журавли»,  Н. Некрасов  «Перед дождём»,  Русская народная потешка «Федул, что ты губы надул?»,  Н. Носов «Бобик в гостях у Барбоса»,  Н. Рубцов «Про зайца»,  С. Городецкий «Первый снег»,  А. Барто «За цветами в зимний лес»,  Былина «Илья Муромец и Соловей разбойник»,  С. Маршак «Кошкин дом»,  Ю. Яковлев «Мама»,  В. Маяковский «Кем быть?». |
| Игры | С-р игра «Больница»,  «Строим дом, в котором мы живём»,  Д.И.-«Угадай»,  С-р игра «Магазин»,  Д.И. «Кому что?»,  Д.И «Первоклассник»,  С-р игра «Детский сад»,  Д.И. «Для чего нужен предмет?»,  Д.И. «Когда это бывает?»,  Д.И. «Раз, два»,  Д.И. «Бывает, не бывает»,  Д.И. «С какого дерева лист?»,  Д.И. «Кем быть?»,  Д.И «Выбери фигуру»,  Д.И. « От зёрнышка до булочки»  Д.И «Умные машины»,  Н.П. игры «Геометрическое лото»,  Д.И. «Времена года»,  Д.И. «Кто больше назовёт действий»,  Д.И. «Больше-меньше»,  Н.П. игра «Путешествие по городу»,  Д.И. «Назови дни недели»,  Д.И. «Что изменилось?»,  Д.и «Волшебный конструктор» |
| Беседы | «Где были, что видели?»,  «Осень на участке»,  «Мой любимый город»,  «Свойства воздуха»,  «откуда хлеб пришёл»,  «Народные промыслы»,  «Беседа о российской армии»,  «Кухня не место для игры!»,  «Третьяковская галерея»,  «Моя семья»  «Безопасность на участке»,  «Моё любимое животное»,  «Наша родина Россия!»,  «Весна-красна»,  «Питание и здоровье». |
| Мультфильмы  (презентации, диафильмы и др.) | «Осень»,  «Свойства тканей»,  «Осень золотая»,  «Что такое воздух?», «Сила ветра»,  «Деревья осенью»,  «Свойства воды»,  «Лес наше богатство!»,  «Растения и животные леса»,  Мультфильм о лесе,  «Осенние грибы»,  «Туман»,  «Появление сосулек»,  «Дома нашего города»,  «Герб России». |
| Подвижные игры, состязания | Конкурс «Лучший ловишка»,  П.И. «Медведь и пчёлы»,  П.И «Пустое место»,  П.И. «Баба-Яга»,  П.И. «Раз, два, три, к берёзке беги»,  П.И. «куропатки и охотник»,  П.И. «Краски»,  П.И. «Перехватчики»,  П.И. «Затейники»,  «Весёлые соревнования» П.И. «Караси и щука»,  П.И. «Пожарные на учении»,  П.И. «Третий лишний»  П.И. «Ловишки с ленточками»,  Соревнования «Кто больше»,  П.И. «Лесная эстафета»,  П.И. «Берёзки-Ёлочки»,  П.И. «То плыву, то лечу, то бегу»,  Игра-эстафета «Собери урожай»,  П.И. «Хищник в море»,  П.И. «Птица и кошка»,  П.И. «Перелёт птиц»,  П.И. «Два мороза» |
| Организация труда | «Уход за комнатными растениями»,  «Полив комнатных растений»,  «Посев семян укропа, петрушки, салата»,  «Работа с календарём природы»,  «Уборка осенних листьев»,  «Посадка зубчиков чеснока»,  «Дежурство в уголке природы:  упр. «Доктор для растений». |
| **Физическое и оздоровительное направление воспитания** | |
| Задачи:  -Формирование устойчивого интереса к занятиям физическими упражнениями, охрана жизни и укрепление здоровья, улучшения физического развития организма ребенка.  -Воспитание физических качеств и сопряженных с ними двигательных способностей  -Воспитание морально-волевых качеств (честности, решительности, смелости, настойчивости и другие)  -Воспитание привычки к соблюдению режима дня и ежедневным занятиям физическими упражнениями, учить умению самостоятельно заниматься в детском саду и дома, воспитание жизнерадостной, жизнестойкой, целеустремленной, волевой, творческой личности.  -Воспитание культурно-гигиенических навыков, привычки закаляться.  -Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.  -Формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности. Развивать физические качества: силу, быстроту, выносливость, ловкость, гибкость.  -Формировать желание сохранять правильную осанку в различных видах деятельности. | |
| Чтение художественной литературы, разучивание поэтических произведений | Барто А. «Мы с Тамарой санитары»,  Волков А. «Волшебник Изумрудного города»: сказка (отрывки),  Михалков С. «Прививка», «Тридцать шесть и пять», «Не спать», «Грипп  Стременьова И. «Я – человек, ты – человек»,  Толстой Л. «Старый дед и внучек»,  Александрова З. «В зимнем бассейне», «Лыжная прогулка»,  Барто А. «Зарядка»,  Берестов В. «Как я плавать научился,  Галиев Ш. «Заяц на физзарядке,  Заходер Б. «Гимнастика для головастика»,  Суслов В. «Про Юру и физкультуру»,  Аким Я. «Мыло»,  Коростылёв В. «Королева Зубная щётка»,  Дриз О. «Тихий час»,  Маршак С. «Не опоздай!», «Рано в кровать!»,  Мошковская Э. «Песенка моих часов»,  Галиев Ш. «Витаминные буквы», «Находка с загадкой»,  Кончаловская Н. «Про овощи»,  -Михалков С. «Про девочку, которая плохо кушала»,  -Тувим Ю. «Овощи»,  -Барто А. «Володя болен»,  -Коростелёв Н. «50 уроков здоровья»,  -Михалков С. «Грипп»,  -Мошковская Э. «Мы заболели», «Даже болеть надо уметь», «Засыпает больница», «Пускай они скучают»,  -Берестов В. «Доктор Лебедев». |
| Игры | «Умею - не умею»,  «Правила гигиены»,  «Найди опасные предметы»,  «Мой день»,  «Если сделаю так»,  «Скорая помощь»,  «Путешествие в страну здоровья»,  «Полезная и вредная еда»,  «Весёлый человек»,  «Что такое хорошо, что такое плохо»,  «Что изменилось?»,  «Почини спортивную форму»,  «Лабиринты». |
| Беседы | «Как устроено тело человека»,  «Полезные и вредные привычки»,  «Режим дня»,  «Виды спорта»,  «Разговор о правильном питании»,  «Опасные ситуации: контакты с незнакомыми людьми на улице»,  «Знакомимся со своим организмом»,  «Здоровые глаза»,  «О пользе витаминов, и для чего они нужны человеку?»,  «Личная гигиена»,  «Здоровье в порядке, спасибо зарядке!»,  «Врачи наши помощники»,  «Зачем делают прививки»,  «Как я буду заботиться о своем здоровье» |
| Мультфильмы  (презентации, диафильмы и др.) | «Не болеть!»,  Малышарики. «Гигиена»,  «Про бегемота, который боялся прививок»,  Смешарики «Режим дня»,  Королева Зубная щетка»,  «Митя и микробус»,  «Неумойка»,  «Федорино горе»,  Смешарики. «Азбука здоровья»,  «Шайбу! Шайбу!»,  « Живая и мертвая пища»,  «Здоровая тарелка»,  Смешарики «Исправительное питание»,  Азбука здоровья «Правильное питание»,  «Здоровое питание» проект Чувашии,  «Витаминная история. Витамин А»,  Презентации : «Здоровый образ жизни», «Город здоровья», «Спорт»,  «Движение на опережение»,  «Путешествие в страну «Спортландия» |
| Подвижные игры, состязания | «Горелки»,  «Ловишки»,  «Быстро возьми»,  «Чья колонна скорее построится?»,  «Пятнашки»,  «Бег шеренгами»,  «Догони соперника»,  «Собери флажки»,  «Второй лишний»,  «Эстафета парами»,  «Не попадись»,  «Прыгни - повернись»,  «Будь ловким»,  «Прыгни - присядь»,  «Сильный удар»,  «Не оступись»,  «Прыжковая эстафета»,  «Бег в мешке»,  «Кто самый меткий»,  «Кого назвали, тот ловит мяч»,  «Перебрось через планку»,  «Пройди бесшумно»,  «Веселые витамины»,  «Урожай»,  «Эстафеты по КГН». |
| Организация труда | П.\и «Кто быстрее поможет няне»,  Помощь в мытье игрушек»,  «Помощь в мытье овощей и фруктов»,  «Посев семян укропа, петрушки, салата»  «Посадка зубчиков чеснока»,  «Дежурство в уголке природы:  упр. «Доктор для растений»,  мытье кукольной посуды",  «Игрушки любят чистоту»,  «Мытье комнатных растений»,  «Как Мы учились одеваться», самообслуживание  «Зеркальце, скажи, кто на свете всех милее», самообслуживание  «Фея трудолюбия!»,  «Уроки Мойдодыра!». |
| **Трудовое направление воспитания** | |
| Задачи:  -Воспитывать интерес и уважение к труду людей и их деятельности, воспитывать уважение к труженикам села  -Воспитывать в детях на примерах труда взрослых положительные навыки трудового общения. | |
| Чтение художественной литературы, разучивание поэтических произведений | Отгадывание загадок об орудиях труда, чтение пословиц и поговорок о труде,  Стихотворение Л. Куцакова «Добрый лес», «Сенокос»,  Загадки о труде медицинских работников,  С Маршак «Почта», М.Пожаров «Маляры», «Мы пожарные»,  И. Виноградова «Сквозь буран»,  С. Баруздин «Кто построил этот дом»,  О.Доченко «Голубой винтик»,  Л.Дегудети «Руками человека»,  Э.Мошковская « В порту» |
| Игры | Д.И «Назови профессию»,  Д.И. «Что сначала, Что потом», Д.И. «Угадайте, что я делаю», «Угадай профессию»,  « Кто огромный труд вложил, чтоб костюм тебе служил»,  «Найди предмет»,  С.-р. Игры: «Аэропорт», «Корабль»,  Космонавт»,  Пограничники», «Поликлиника»,  «Деревня».  «Раздевалочка», «Цветочный остров» |
| Беседы | «Труд взрослых»,  «Выбираем работу», «Сельскохозяйственный труд»,  «Мой внешний вид», «Труд взрослых в детском саду»,  «Труд врача»,  Беседа о труде строителей»,  «Кто трудится рад, тот хлебом будет богат» |
| Мультфильмы  (презентации, диафильмы и др.) | «Профессия космонавта»,  «Знакомство с трудом работников леса», «Труд людей».  «Путешествие в страну Чистоты»,  «Нефтянники», «Моя одежда и обувь» |
| Подвижные игры, состязания | «Самый лучший дежурный»,  «Поможем Буратино одеться»,  «Всё держим в чистоте»,  «Я делаю сам»,  «Ниточка - иголочка»,  «Пустое место» |
| Организация труда | «Подметание дорожек»,  «Реставрация книг из книжного уголка»,  «Дежурство в уголке природы»,  «Дежурство по столовой»,  «Уборка на дорожках участка»,  «Уборка мусора на игровом участке»,  «Уборка в групповой комнате»,  «Стирка кукольного белья»,  «Ремонт книг», «Изготовление счётного материала»,  «Протирание стульчиков»,  «Ремонт коробок от настольно-печатных игр»,  «протирание строительного материала» «Уборка шкафа с игрушками» «Черенкование комнатных растений»,  «сбор снега для построек»,  «Кормление птиц на участке» |
| **Этико - эстетическое направление воспитания** | |
| Задачи:  -Формирование культуры общения, поведения, этических представлений  -Воспитание представлений о значении опрятности и красоты внешней, ее влиянии на внутренний мир человека  -Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства, явлений жизни, отношений между людьми  -Воспитание любви к прекрасному, уважения к традициям и культуре родной страны и других народов  -Развитие творческого отношения к миру, природе, быту и к окружающей ребенка действительности  -Формирование у детей эстетического вкуса, стремления окружать себя прекрасным, создавать его. | |
| Чтение художественной литературы, разучивание поэтических произведений | Былина «Илья Муромец и Соловей - разбойник»,  М Лермонтов «Осень»,  К.Г. Паустовский «Корзина с еловыми шишками»,  П.П. Бажов «Серебряное копытце», «Голубая змейка»,  А.Н. Плещеев «Скучная картина»,  Э.Т.А. Гофман «Щелкунчик»,  Н.А. Некрасов «Мороз, Красный нос» («Не ветер бушует над бором..»),  С. Есенин «Поет зима – аукает..»,  «Подвиги Геракла»,  А.П. Чехов «Белолобый»,  Ф.И. Тютчев «Первый лист»,  В. Осеев «Волшебное слово»,  С. Маршак «Ежели вы вежливы»,  А. Милн "Винни Пух и кролик",  А. Линдгрен "Малыш и Карлсон",  С. Михалков "Сашина каша",  Г. Остер "Сказка с подробностями",  сказка "Заяц, лиса и петух",  К.И. Чуковский "Доктор Айболит",  Г. Ладонщиков "Я не плачу",  Э. Мошкова "Обида",  В. Лифшиц "Мяч и Петя", "Почему плачет малыш",  Сказка "Лиса и Заяц". |
| Игры | Игровая ситуация «Рыцари и дамы»,  С/р. игра «Магазин»,  «Правила сервировки стола»,  Д/и «Деловое общение»,  С/р. игра «Дом»,  Д/и «Попроси вежливо»,  Д/и «Добрые слова»,  Игровая ситуация «Кто мой друг», Д/и «Накроем стол: сервировка праздничного и ежедневного стола»,  Игровая ситуация «Старенькая бабушка»,  Д/и «Кто, что, из чего и чем?», Игровая проблемная ситуация «О чем нам расскажет белое полотенце»,  Д/и «Гостеприимство»,  Д/и «Путешествие за вежливым словом»,  «Лучшее знакомство»,  Игра "Дружная семья",  "Добрый и злой волшебник", Упражнение "Волшебный мешочек", Упражнение "Расскажи о своем настроении",  Игра "Угадай-ка", Игра "Кляксы" (какие краски использует добрый и злой волшебник),  Игра "Угадай настроение",  Упражнение "Помоги волшебнику",  Упражнение "Выручи из беды",  "Когда тебе больно",  Упражнение "Дружба начинается с улыбки",  Проблемная ситуация "Незнайка поссорился с мамой", Тренинг упражнение "Мамин голос",  Игра "Цветик - семицветик» (пожелание для друга),  Игра "Доскажи словечко". |
| Беседы | «Что такое искусство!»,  «Как вести себя за столом»,  «Что такое культура поведения»,  «Искусство кино»,  «О вежливости»,  «Искусство театра», «Правила поведения в библиотеке»,  «Речевой этикет», «История возникновения денег»,  «Деньги и их история», «Ситуативный разговор о рациональном питании»,  Беседа - закрепление в речи слов утешений,  Беседа о чувстве, Доверительная беседа на тему «Когда мы обижаем тех, кто слабее нас?», «Когда нам бывает стыдно»,  «Добрые слова»,  «Что такое  правила хорошего тона». |
| Мультфильмы  (презентации, диафильмы и др.) | «Нарядные платья и костюмы», Видеофрагмент «Ивашка из дворца пионеров»,  мультфильм «Осенние корабли»,  «Я в мире прекрасного», «Внешний  вид человека»,  «Лунтик и его друзья». |
| Подвижные игры, состязания | Игра - эстафета «Общество чистых тарелок»,  Хоровод «Черешенка»,  «Факиры»,  «Жмурки»,  «Путаница»,  Тренинг эмоций (показ героя с помощью мимики, жестов, пантомимы), Игра «Полет» - на управление своим телом,  Упражнение «О чем разговаривают инопланетяне»,  Игра с подушками «Выбивание пыли», Игра «Угадай настроение»,  Моделирование сценки «Примирение зайца и лисы»,  «Волшебное путешествие в страну  хороших манер» |
| Организация труда | Рассматривание схем правильного использования столовых приборов, сгребание снега к стволам деревьев и кустарников, показ приемов красивого складывания льняных салфеток, кормление птиц, карточки «Как пришить пуговицы», расчистка участка от снега,  участие в украшении группы «Новогодняя сказка в группе». |