

Аннотация
рабочей программы по обществознанию 6-9 классы (ФГОС)

<p>Нормативная правовая основа</p>	<p>Рабочая программа по обществознанию для 6-9 классов составлена на основе</p> <ul style="list-style-type: none"> • Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; • Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования • учебного плана МБОУ «Юманайская СОШ им. С.М.Архипова»
<p>Общая характеристика курса</p>	<p>Содержание основного общего образования по обществознанию представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество и его основные сферы, человека в обществе, правовое регулирование общественных отношений. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, совокупность моральных норм и гуманистических ценностей; правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Не менее важным элементом содержания учебного предмета обществознания является опыт познавательной и практической деятельности, включающий работу с адаптированными источниками социальной информации; решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации; учебную коммуникацию, опыт проектной деятельности в учебном процессе и социальной практике. Программа предусматривает выделение двух самостоятельных, связанных между собой этапов:</p> <p>Первый этап (бкл.) носит преимущественно пропедевтический характер, связанный с проблемами социализации младших подростков. На этом этапе необходимо обеспечить преемственность по отношению к курсу «Окружающий мир», изучаемому в начальной школе.</p>
<p>Цели изучения русского родного языка</p>	<ul style="list-style-type: none"> • развитие личности в период подросткового возраста и ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; • воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; • освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или самообразования; • овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства; • формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и

	общественной деятельности, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.
Место учебного предмета в учебном плане	В 6, 7, 8 по 35 часов, в 9-м классе 34 часа, из расчета 1 учебный час в неделю в каждом классе.
УМК	<ol style="list-style-type: none"> 1. Л. Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова. Обществознание. 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. М: Просвещение, 2013 г. 2. Л. Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова. Обществознание. 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. М: Просвещение, 2013 г. 3. Л. Н. Боголюбов. Обществознание. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. М: Просвещение, 2019г. 4. Л. Н. Боголюбов., Обществознание. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. М: Просвещение, 2019г.