

Аннотация
рабочей программы по истории на уровне среднего общего образования 10-11 классы
(ФГОС СОО)

<p>Основание</p>	<p>Рабочая программа по истории 10-11 класс разработана на основе</p> <ul style="list-style-type: none"> • Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; • Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования; • учебного плана МБОУ «Юманайская СОШ им. С.М.Архипова»
<p>Общая характеристика курса</p>	<p>Историческое образование на ступени среднего общего образования способствует формированию систематизированных знаний об историческом прошлом, обогащению социального опыта учащихся при изучении и обсуждении исторически возникших форм человеческого взаимодействия.. Предполагается их синхронно-параллельное изучение с возможностью интеграции некоторых тем из состава обоих курсов. Изучение каждого из этих курсов основывается на проблемно-хронологическом подходе с приоритетом учебного материала, связанного с воспитательными и развивающими задачами, важного с точки зрения социализации школьника, приобретения им общественно истории значимых знаний, умений, навыков.</p> <p>Ключевую роль играет развитие способности учащихся к пониманию исторической логики общественных процессов, специфики возникновения и развития различных мировоззренческих, ценностно-мотивационных, социальных систем.</p> <p>Основные содержательные линии программы базового уровня исторического образования на ступени среднего общего образования реализуются в рамках двух курсов – «Истории России» и «Всеобщей истории»</p>
<p>Цели изучения</p>	<p>В соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СОО, главной целью школьного исторического образования является формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.</p> <p>Цель изучения отечественной истории – детальное и подробное изучение истории родной страны, глубокое понимание ее противоречивых процессов, различных точек зрения и трактовок. Соответственно, изучение зарубежной истории помогает нам понять место России в общем потоке истории человечества, увидеть наши особенности и то, что нас сближает с другими. Хронологические границы этапов всеобщей и отечественной истории для удобства изучения синхронизированы между собой и привязаны к годам обучения. Для этого в качестве рубежей выбраны крупные исторические процессы всемирной истории, охватывающие максимально широкий круг народов, государств и цивилизаций, и аналогичные процессы отечественной истории.</p>

Место учебного предмета в учебном плане	В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования предмет «История» изучается с 10-го по 11-й класс. На каждую учебную неделю выделяется по два урока, в 10 классе при 35 учебных неделях 70 часов, в 11 классе при 34 учебных неделях 68 ч в год.
УМК	<p>История. Всеобщая история. 10 класс. Сорока-Цюпа О.С , Сорока-Цюпа А.О под ред.А.А. Искендерова- М.: «Просвещение», 2021.</p> <p>История России 1914 – 1945гг. /10кл: учебник(базовый) в 2-х частях Горинов М.М .Данилов А.А, Косулина Л.Г. ,Моруков М.Ю и др./ под ред. Торкунова А.В из двух частей. – М.:, «Просвещение», 2021.</p> <p>История. Всеобщая история Новейшая история 1946 г.- начало XXI в. Сорока-Цюпа О.С , Сорока-Цюпа А.О под ред.А.О Чубарьяна - М.: «Просвещение», 2021.</p> <p>История России. 1946 г.- начало XXI в /11кл: учебник(базовый) в 2-х частях Данилов А.А Торкунов А.В., Хлевнюк О.В. , Шахрай С.М. и др./ под ред. Торкунова А.В – М.:, «Просвещение», 2021.</p>