

| | |
|------------------|---|
| Предмет | Английский язык |
| Класс | 5-9 |
| Количество часов | 5 класс-3 часа 6 класс-3 часа 7 класс- 3 часа 8класс- 3 часа 9 класс- 3 часа Итого за учебный год: 5 класс- 105 часов 6 класс- 105 часов 7 класс- 105 часов 8класс- 105 часов 9 класс- 102 часа |
| Соответствует | Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования. |
| Учебники | Английский язык. 5 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/Ю. Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е. Подоляко, В.Эванс/ - 6-е изд. – М.:Express Publishing: Просвещение, 2021 Английский язык. 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/Ю. Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е. Подоляко, В.Эванс/ - 6-е изд. – М.:Express Publishing: Просвещение, 2015 Английский язык. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/Ю. Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е. Подоляко, В.Эванс/ - 6-е изд. – М.:Express Publishing: Просвещение, 2017 Английский язык. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/Ю. Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е. Подоляко, В.Эванс/ - 6-е изд. – М.:Express Publishing: Просвещение, 2019 Английский язык. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/Ю. Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е. Подоляко, В.Эванс/ - 6-е изд. – М.:Express Publishing: Просвещение, 2015 |
| Составитель | Ложкина Людмила Юрьевна – учитель английского языка |
| Цели | - речевая компетенция — развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); - языковая компетенция — овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках; - социокультурная/межкультурная компетенция—приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения; - компенсаторная компетенция — развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации; - учебно-познавательная компетенция — дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами |

| | |
|---------------------------------------|---|
| | <p>самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;</p> <p>развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном полиэтническом мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире; - формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры; <p>развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;</p> <p>осознание необходимости вести здоровый образ жизни путем информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек.</p> |
| <p>Основные разделы</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса. 2. Содержание учебного предмета, курса. 3. Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания, с указанием количества часов отводимых на изучения каждой темы.. |
| <p>Форма промежуточной аттестации</p> | <p>Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в форме выставления годовой оценки успеваемости.</p> |