

Предмет	Немецкий язык
Класс	5-9
Количество часов	5 класс-0,5 часов 6 класс-0,5 часов 7 класс- 1 час 8класс- 0,5 часов 9 класс- 0,5 часов Итого за учебный год: 5 класс- 18 часов 6 класс- 18 часов 7 класс- 35 часов 8класс- 18 часов 9 класс- 17 часов
Соответствует	Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.
Учебники	Немецкий язык. Второй иностранный язык. 5 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/М. М.Аверин, Ф.Джин, Л. Рорман, М.Збранкова/ - 8-е изд. – М.: Просвещение: Cornelsen, 2019 Немецкий язык. Второй иностранный язык. 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/М. М.Аверин, Ф.Джин, Л. Рорман, М.Збранкова/ - 8-е изд. – М.: Просвещение: Cornelsen, 2018
Составитель	Ложкина Людмила Юрьевна – учитель немецкого языка
Цели	<ul style="list-style-type: none"> • развитие у учащихся иноязычной коммуникативной компетенции, т. е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка, в совокупности всех ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной учебно-познавательной: <ul style="list-style-type: none"> - речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); - языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках; - социокультурная/межкультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям, реалиям страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных её этапах формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения; - компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации; - учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе и использованием новых информационных технологий; • развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка: <ul style="list-style-type: none"> - формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков

	<p>и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном, полиэтническом мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры; - развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка; - осознание необходимости вести здоровый образ жизни путем информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения отказа от вредных привычек.
<p>Основные разделы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса. 2. Содержание учебного предмета, курса. 3. Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания, с указанием количества часов отводимых на изучения каждой темы.
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в форме выставления годовой оценки успеваемости.</p>