

Предмет	Английский язык
Класс	10-11
Количество часов	10 класс-3 часа 11 класс-3 часа Итого за учебный год: 10 класс- 105 часов 11 класс- 102 часа
Соответствует	Федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования.
Учебники	Английский язык. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/Ю. Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е. Подоляко, В.Эванс/ - 6-е изд. – М.:Express Publishing: Просвещение, 2015. Английский язык. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/Ю. Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е. Подоляко, В.Эванс/ - 6-е изд. – М.:Express Publishing: Просвещение, 2021
Составитель	Ложкина Людмила Юрьевна – учитель английского языка
Цели	<p>обеспечение организационно-педагогических и методических условий для дальнейшего развития иноязычной коммуникативной компетенции, которая включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • речевую компетенцию – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение; • языковую компетенцию – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях; • социокультурную компетенцию – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка; • компенсаторную компетенцию – дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации; • учебно-познавательную компетенцию – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания. • формирование готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении их будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.
Основные разделы	1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса. 2. Содержание учебного предмета, курса.

	3. Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания, с указанием количества часов отводимых на изучения каждой темы.
Форма промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в форме выставления годовой оценки успеваемости.