

**Аннотация к программе по русскому языку в 1-4 классах
(начальное общее образование)**

| | |
|---------------------------|---|
| Предмет | Русский язык |
| Класс | 1-4 классы |
| Срок реализации программы | 4 года |
| Количество часов | 1 класс – 3 часа в неделю 2 класс – 4 часа в неделю 3 класс – 4 часа в неделю 4 класс – 4 часа в неделю Итого за учебный год: 1 класс – 99 часов 2 класс – 136 часов 3 класс – 136 часов 4 класс – 136 часов |
| Соответствует | Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования |
| Учебники | 1. Азбука. 1 кл.: учебник . / М.К. Волков. – Чебоксары.: Чувашское книжное издательство, 2009. –96 с. ISBN 5-7670-1671-6. 2. Русский язык. 1 кл.: учебник/ В.П Канакина. В.Г.Горецкий.- М.:Просвещение, 2018. – 143с., ISBN 978-5-09-054847-2 3. Русский язык. 2 кл. В 2 ч.: учебник.В.ПКанакина,В.Г.Горецкий.-8-е изд.-М.: Просвещение, 2018.- 143 с. ISBN 978-5-09-054849-6, ISBN 978-5-09-054851-9. 4. Русский язык. 3 кл. В 2 ч.:учебник./В.ПКанакина,В.Г.Горецкий.-8-е изд.-М.: Просвещение, 2018. ISBN 978-5-09-054854-0, ISBN 978-5-09-054853-3 5. Русский язык. 4 кл. В 2 ч.: учебник. / В.ПКанакина,В.Г.Горецкий.-8-е изд.-М.: Просвещение, 2018.- 159с. ISBN 978-5-09-054856-4, ISBN 978-5-09-054858-8 |
| Составители | Абрамова В.В. Максимова М.Г. Павлова Г.М. |
| Цели | <p>Цели курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> • достижение выпускником начальной школы программных установок, знаний, умений, навыков и компетенций; • формирование и развитие личностной сферы выпускника начальной школы; • формирование языковой личности учащегося в первую очередь средствами ведущего учебного предмета начальной школы – русского (родного) языка; • реализация познавательной цели; • развитие коммуникативных компетенций <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> • совершенствование всех видов речевой деятельности: говорения, слушания, чтения, письма; • освоение системы языковых понятий из области фонетики, лексики, морфемики, грамматики; • формирование познавательной деятельности учащихся средствами родного языка; |

| | |
|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • совершенствование психических функций ребёнка в процессе усвоения языка как средства общения: восприятия, анализа, синтеза, сопоставления, сравнения и др.. <p>Задачи обучения школьников родному языку определяются прежде всего той ролью, которую выполняет язык в жизни общества и каждого человека, являясь важнейшим средством познания окружающего мира, общения людей и взаимовлияния их друг на друга. Современное языковое образование в начальной школе интегрирует в своем содержании обучение языку, развитие устной и письменной речи, знания об окружающем мире и роли в нем грамотного человека. «Русский язык» является ведущим предметом в начальном обучении, так как именно на его основе происходит формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетентности младшего школьника.</p> |
| <p>Основные разделы рабочей программы</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета 2. Содержание учебного предмета 3. Тематическое планирование учебного предмета с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы |
| <p>Форма промежуточной аттестации</p> | <p>Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в форме выставления годовой отметки успеваемости (ГОУ) по учебному предмету на основании текущего контроля по учебным четвертям соответствующего учебного года</p> |