

**Аннотация к программе по математике 1-4 классах
(начальное общее образование)**

| | |
|---------------------------|--|
| Предмет | Математика |
| Класс | 1-4 классы |
| Срок реализации программы | 4 года |
| Количество часов | 1 класс – 4 часа в неделю 2 класс – 4 часа в неделю 3 класс – 4 часа в неделю 4 класс – 4 часа в неделю Итого за учебный год: 1 класс – 132 часа 2 класс – 136 часов 3 класс – 136 часов 4 класс – 136 часов |
| Соответствует | Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования |
| Учебники | 1. Математика. 1 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций . В 2 ч. / М.И. Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанова. – 9-е изд., М.: Просвещение, 2018. – 128 с. ISBN 978-5-09-054901-1., . ISBN 978-5-09-054900-4 2. Математика. 2 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций . В 2 ч. / М.И. Моро, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова и др. – 9-е изд.-М.: Просвещение, 2018. – 96 с. ISBN 978-5-09-053258-7. 3. Математика. 3 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций . В 2 ч. / М.И. Моро, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова и др. – 8-е изд.,- М.: Просвещение, 2018. – 112 с. ISBN 978-5-09-054905-9. ISBN 978-5-09-054932-5. 4. Математика. 4 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций . В 2 ч. / М.И. Моро, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова и др. -7-е изд.,- М.: Просвещение, 2018. – 112 с. ISBN 978-5-09-054934-9., ISBN 978-5-09-054936-3. |
| Составители | Абрамова В.В. Максимова М.Г. Павлова Г.М. |
| Цели | Цели и задачи: — формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения); — развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления; — развитие пространственного воображения; — развитие математической речи; — формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач; — формирование умения вести поиск информации и работать с ней; — формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности; — развитие познавательных способностей; |

| | |
|------------------------------------|--|
| | <p>— воспитание стремления к расширению математических знаний;</p> <p>— формирование критичности мышления;</p> <p>— развитие умений аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.</p> <p>Решение названных задач обеспечит осознание младшими школьниками универсальности математических способов познания мира, усвоение начальных математических знаний, связей математики с окружающей действительностью и с другими школьными предметами, а также личностную заинтересованность в расширении математических знаний.</p> <p>Начальный курс математики является курсом интегрированным: в нём объединён арифметический, геометрический и алгебраический материал.</p> |
| Основные разделы рабочей программы | <ol style="list-style-type: none"> 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета 2. Содержание учебного предмета 3. Тематическое планирование учебного предмета с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы |
| Форма промежуточной аттестации | <p>Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в форме выставления годовой отметки успеваемости (ГОУ) по учебному предмету на основании текущего контроля по учебным четвертям соответствующего учебного года</p> |