

**Аннотация к программе по изобразительному искусству в 1-4 классах  
(начальное общее образование)**

Предмет	Изобразительное искусство
Класс	1-4 классы
Срок реализации программы	4 года
Количество часов	1 класс – 1 час в неделю 2 класс – 1 час в неделю 3 класс – 1 час в неделю 4 класс – 1 час в неделю Итого за учебный год: 1 класс – 33 часа 2 класс – 34 часа 3 класс – 34 часа 4 класс – 34 часа
Соответствует	Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования
Учебники	1. Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь. 1 класс.: учебник / Л.А. Неменская; под редакцией Б.М. Неменского. -4-е изд.,- М.: Просвещение , 2014 – 111 с. ISBN 978-5-09-031875-4 2. Изобразительное искусство. Искусство и ты. 2 класс.: учебник /Е. И. Коротеева ;под ред. Б. М. Неменского. – 4-е изд.,-М.: Просвещение, 2014. – 144с. ISBN 978-5-09-031897-6 3. Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас 3 класс.: учебник /Н. А. Горяева, Л. А. Неменская, А. С. Питерских и др. . -под ред. Б. М. Неменского. – 4-е изд.,-М.: Просвещение, 2014. – 144с. ISBN 978-5-09-032113-6 4. Изобразительное искусство. Каждый народ – художник. 4 класс.: учебник / Л.А. Неменская; под редакцией Б.М. Неменского.8-е изд.,- М.: Просвещение , 2018. – 159 с. ISBN 978-5-09-054167-1
Составители	Абрамова В.В. Максимова М.Г. Павлова Г.М.
Цели	<b>Цели:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитание эстетических чувств, интереса к изобразительному искусству;</li> <li>• приобщение к ценностям отечественной и зарубежной художественной культуры, лучшим образцам народного творчества, классического и современного искусства;</li> <li>• реализация нравственного потенциала изобразительного искусства как средства формирования и развития этических принципов и идеалов личности;</li> <li>• развитие воображения, образного мышления, пространственных представлений, сенсорных навыков, способности к художественному творчеству;</li> <li>• освоение первоначальных знаний о пластических искусствах: изобразительных, декоративно прикладных, архитектуре и дизайне - их роли в жизни человека и общества;</li> <li>• овладение элементарной художественной грамотой;</li> </ul>

	<p>формирование художественного кругозора и приобретение опыта работы в различных видах художественно- творческой деятельности, разными художественнымиматериалами.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• учить детей элементарным основам реалистического рисунка, формировать навыки рисования с натуры, по памяти, по представлению;</li> <li>• знакомить с особенностями работы в области декоративно-прикладного и народного искусства, лепки и аппликации;</li> <li>• развивать у детей изобразительные способности, художественный вкус, творческое воображение, пространственное мышление, эстетические чувства и понимание прекрасного, воспитывать интерес и любовь к искусству.</li> </ul>
<p>Основные разделы рабочей программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Планируемые результаты освоения учебного предмета</li> <li>2. Содержание учебного предмета</li> <li>3. Тематическое планирование учебного предмета с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы</li> </ol>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в форме выставления годовой отметки успеваемости (ГОУ) по учебному предмету на основании текущего контроля по учебным четвертям соответствующего учебного года</p>