

**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету  
«Химия» на уровне основного общего образования**

<p align="center"><b>Нормативная правовая основа</b></p>	<p>Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273 от 29 декабря 2012 года (последняя редакция от 01.05.2019 N 85-ФЗ, от 17.06.2019 N 140-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 06.04.2015 N 68-ФЗ (ред. 19.12.2016)</p> <p>Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Юманайская средняя общеобразовательная школа им.С.М.Архипова» Шумерлинского района Чувашской Республики.</p> <p>Примерная программа основного общего образования по химии и Программа курса химии для 8-9 классов общеобразовательных учреждений, автор Н.Н. Гара. (Химия. Рабочие программы. Предметная линия учебников Г.Е.Рудзитиса, Ф.Г. Фельдмана 8-9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций/ Н.Н Гара. - 3-е изд., перераб.-М.: Просвещение, 2019. -48с. – ISBN 987-5-09-065302-2 ).</p>
<p align="center"><b>Общая характеристика курса</b></p>	<p>В содержании данного курса представлены основополагающие теоретические сведения по химии, включающие изучение состава и строения веществ, зависимости их свойств от строения, исследование закономерностей химических превращений и путей управления ими в целях получения веществ, материалов, энергии. Содержание учебного предмета включает сведения о неорганических веществах, их строении и свойствах, а также химических процессах, протекающих в окружающем мире. Наиболее сложные элементы Фундаментального ядра содержания общего образования по химии, такие, как основы органической и промышленной химии, перенесены в программу средней (полной) общеобразовательной школы.</p> <p>Теоретическую основу изучения неорганической химии составляет атомно-молекулярное учение, периодический закон Д.И. Менделеева с краткими сведениями о строении атомов, видах химической связи, закономерностях протекания химических реакций, свойствах, получении, применении металлов, неметаллов и их соединений, знакомство с важнейшими органическими веществами</p> <p>В изучении курса значительна роль отводится химическому эксперименту: проведению практических и лабораторных работ и описанию их результатов; соблюдению норм и правил поведения в химических лабораториях.</p>
<p align="center"><b>Цели изучения учебного предмета</b></p>	<p>Основные <i>цели</i> изучения химии направлены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• на <i>освоение важнейших знаний</i> об основных понятиях и законах химии, химической символике;</li> <li>• на <i>овладение умениями</i> наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;</li> <li>• на <i>развитие</i> познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• на <i>воспитание</i> отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;</li> <li>• на <i>применение полученных знаний и умений</i> для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.</li> </ul> <p>Одной из важнейших <b>задач</b> основного общего образования является подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути. Обучающиеся должны научиться самостоятельно ставить цели и определять пути их достижения, использовать приобретенный в школе опыт в реальной жизни, за рамками учебного процесса.</p>
<p><b>Место учебного предмета в учебном плане</b></p>	<p>Особенности содержания курса «Химия» являются главной причиной того, что в базисном учебном (образовательном) плане этот предмет появляется последним в ряду естественнонаучных дисциплин, поскольку для его освоения школьники должны обладать не только определенным запасом предварительных естественно-научных знаний, но и достаточно хорошо развитым абстрактным мышлением.</p> <p>В образовательной программе по химии на изучение химии и в 8 отводится 2 часа в неделю, 70 часов в год, в 9 классах отводится 2 часа в неделю, 68 часов в год. Реализация данной программы способствует использованию разнообразных форм организации учебного процесса, внедрению современных методов обучения и педагогических технологий</p>
<p><b>УМК</b></p>	<p>Химия 8 класс Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман М.: Просвещение 2019 Химия 9 класс Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман М.: Просвещение 2019</p>