

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету

«БИОЛОГИЯ» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Нормативная правовая основа	<p>Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273 от 29 декабря 2012 года (последняя редакция от 01.05.2019 N 85-ФЗ, от 17.06.2019 N 140-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 06.04.2015 N 68-ФЗ (ред. 19.12.2016)</p> <p>Примерная программа основного общего образования основной школы, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);</p> <p>Рабочая программа к линии УМК В.В.Пасечника» Биология.5-9 классы: учебно-методическое пособие /сост. Г.М.Пальдяева, М.: Дрофа, 2015г</p> <p>Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Юманайская средняя общеобразовательная школа им.С.М.Архипова» Шумерлинского района Чувашской Республики.</p>
Общая характеристика курса	<p>Курс продолжает изучение естественнонаучных дисциплин, начатое в начальной школе, одновременно являясь пропедевтической основой для изучения естественных наук в старшей школе. При этом программа построена таким образом, чтобы исключить как дублирование учебного материала начальной школы, так и ненужное опережение. Предлагаемая рабочая программа реализуется в учебниках биологии и учебно-методических пособиях, созданных коллективом авторов под руководством В.В.Пасечника.</p> <p>Учебное содержание курса биологии включает:</p> <p>Биология. Бактерии, грибы, растения. 5 класс. 35ч, 1 ч в неделю;</p> <p>Биология. Многообразие покрытосеменных растений. 6 класс. 35 ч, 1 ч в неделю;</p> <p>Биология. Животные. 7 класс.35 ч, 1 ч.в неделю ,</p> <p>Биология. Человек. 8 класс. 70 ч, 2 ч в неделю;</p> <p>Биология. Введение в общую биологию. 9 класс. 68 ч, 2 ч в неделю.</p> <p>Биология входит в число естественных наук, изучающих природу, а также пути познания человеком природы. Значение биологических знаний для современного человека трудно переоценить. Помимо мировоззренческого значения, адекватные представления о живой природе лежат в основе мероприятий по поддержанию здоровья человека, его безопасности и производственной деятельности в любой отрасли хозяйства. Поэтому главная цель российского образования заключается в повышении его качества и эффективности получения и практического использования знаний. Для решения этой важнейшей задачи был принят новый государственный образовательный стандарт общего образования. В настоящее время базовое биологическое образование в основной школе должно обеспечить выпускникам высокую биологическую, экологическую и природоохранительную грамотность, компетентность в обсуждении и решении целого круга вопросов, связанных с живой природой. Решить эту задачу можно на основе преемственного развития знаний в области основных биологических законов, теорий и идей, обеспечивающих фундамент для практической деятельности учащихся, формирования их научного мировоззрения. Курс для учащихся 5—9 классов реализуют следующие цели:</p> <ul style="list-style-type: none">• систематизация знаний об объектах живой и неживой природы, их взаимосвязях, полученных в процессе изучения предмета

	<p>«Окружающий мир. 1—4 классы»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся; • формирование первичных умений, связанных с выполнением практических и лабораторных работ; • воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей природе, формирование экологического мышления и основ гигиенических навыков. <p>Предлагаемый курс содержит системные знания. Преемственные связи между начальной, основной и старшей школой способствуют получению прочных знаний и формированию целостного взгляда на мир.</p> <p>В основу данного курса положен системно-деятельностный подход. Программа предусматривает проведение демонстраций, наблюдений, лабораторных и практических работ. Это позволяет вовлечь учащихся в разнообразную учебную деятельность, способствует активному получению знаний. В 5 классе происходит становление первичного фундамента биологических знаний, которое в последующих классах конкретизируется на примерах живых организмов различных групп: в 6 классе — растения, в 7 класса - животные, в 8 классе — человек, в 9 классе — общая биология. Общебиологические знания, являющиеся основой биологического мировоззрения, логично включены во все разделы курса и при переходе из класса в класс углубляются и расширяются в соответствии с возрастными особенностями школьников.</p>
<p>Цели изучения учебного предмета</p>	<p>освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы;</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты; • развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации; • воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе; • использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за растениями, домашними животными, заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей; для соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек, ВИЧ-инфекции.
<p>Место учебного предмета в учебном плане</p>	<p>Биология. Бактерии, грибы, растения. 5 класс. 35 ч, 1 ч в неделю; Биология. Многообразие покрытосеменных растений. 6 класс. 35 ч, 1 ч в неделю;</p>

	<p>Биология. Животные. 7 класс. 35ч, 1 ч.в неделю , Биология. Человек. 8 класс. 70 ч, 2 ч в неделю; Биология. Введение в общую биологию . 9 класс. 68 ч, 2 ч в неделю.</p>
УМК	<p>5 класс – Биология. Бактерии, грибы, растения. В.В.Пасечник. М.: Дрофа, 2016. 6 класс – Биология. Многообразие покрытосеменных растений. В.В.Пасечник, М.: Дрофа, 2013. 7 класс – Биология. Животные. В.В.Латюшин, В.А. Шапкин. М.: Дрофа, 2019 8 класс – Биология. Человек. Д.В.Колесов, Р.Д.Маш, И.Н.Беляев,- М.: Дрофа, 2019 9 класс – Биология. Введение в общую биологию. В.В.Пасечник, А.А.Каменский, Е.А.Криксунов, Г.Г.Швецов. - М.: Дрофа, 2014</p>