

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету

«БИОЛОГИЯ» НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

<p>Нормативная правовая основа</p>	<p>Федеральный закон Российской Федерации № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 года. Примерные основные образовательные программы основного общего и среднего (полного) общего образования (в соответствии со ст. 14 п.5 Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»).</p> <p>Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Юманайская средняя общеобразовательная школа» Шумерлинского района Чувашской Республики.</p>
<p>Общая характеристика курса</p>	<p>Курс биологии в средней школе направлен на формировании у обучающихся знаний о живой природе, её отличительных признаках-уровневой организации и эволюции, поэтому программа включает сведения об общих закономерностях, проявляющихся на разных уровнях организации живой природы. В основе курса лежит концентрическая система изучения, при которой сведения о биологических системах формируются на базе знаний учащихся, полученных ими из систематических и заключительного разделов биологического образования основной школы.</p> <p>Учитывая то, что учащиеся средней школы уже имеют начальную общебиологическую подготовку, в материал программы вошли сведения, дополняющие и развивающие их знания о живой природе как наиболее сложной форме движения материи и способствующие формированию естественно - научной картины мира.</p> <p>В 10 классе обобщаются знания о клеточном уровне жизни, видах клеток и неклеточных форм жизни, расширяются представления о самовоспроизведение организмов, генетических законах наследственности и изменчивости, о многообразии пород, сотров и штаммов организмов, полученных человеком в селекции.</p> <p>В 11 классе обобщаются знания о популяционно- видовом уровне, о движущих силах эволюции, о об экосистемном уровне, о взаимоотношениях организмов в экосистемах, о биосферном уровне, круговороте веществ, эволюции биосферы, расширяются знания о происхождении и развитии жизни на Земле, об эволюции человека.</p> <p>Программа по биологии определяет цели изучения биологии в средней школе, содержание тем курса, дает распределение учебных часов по разделам курса, перечень рекомендуемых практических и лабораторных работ, выполняемых учащимися, а также планируемые результаты обучения биологии.</p>
<p>Цели изучения учебного предмета</p>	<p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> • социализация обучающихся как вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающее включение учащихся в ту или иную группу или общность-носителя её норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы • приобщение к познавательной культуре как системе познавательных (научных ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки) • ориентацию в системе этических норм и ценностей

	<p>относительно методов, результатов и достижений современной биологической науки</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие познавательных качеств личности, в том числе познавательных интересов к изучению общих биологических закономерностей и самому процессу научного познания • овладение учебно-познавательными и ценностно-смысловыми компетентностями для формирования познавательной и нравственной культуры, научного мировоззрения, а также методологией биологического эксперимента и элементарными методами биологических исследований • формирование экологического сознания, ценностного отношения к живой природе и человеку. <p>Задачи изучения биологии в средней школе следующие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • освоение знаний об основных биологических теориях, идеях и принципах, являющихся составной частью современной естественнонаучной картины мира; о методах биологических наук (цитологии, генетики, селекции, биотехнологии, экологии); о строении, многообразии и особенностях биосистем (клетка, организм, популяция, вид, биогеоценоз, биосфера); выдающихся биологических открытиях и современных исследованиях в биологической науке; • овладение умениями характеризовать современные научные открытия в области биологии; устанавливать связь между развитием биологии и социально-этическими, экологическими проблемами человечества; • самостоятельно проводить биологические исследования (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование) и грамотно оформлять полученные результаты; анализировать и использовать биологическую информацию; пользоваться биологической терминологией и символикой; • развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения проблем современной биологической науки; проведения экспериментальных исследований, решения биологических задач, моделирования биологических объектов и процессов; • воспитание убежденности в возможности познания закономерностей живой природы, необходимости бережного отношения к ней, соблюдения этических норм при проведении биологических исследований; • использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, собственному здоровью; • выработки навыков экологической культуры; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний и ВИЧ-инфекции.
<p>Место учебного предмета в учебном плане</p>	<p>На изучении биологии для учащихся 10 класса отводится 3 часа в неделю, 105 часов в год</p> <p>На изучение биологии для учащихся 11 класса отводится 3 часа в</p>

	неделю, 102 часа в год
УМК	Биология. Общая биология. Углублённый уровень. 10 класс. В.В.Пасечник, М.: Просвещение, 2021 Биология. 11 класс Углублённый уровень.. В.В.Пасечник, М.: Просвещение, 2021