

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5  
с углубленным изучением иностранных языков»

***Урок Конституции***  
**« Славные символы России »**

Составила и провела:  
учитель начальных классов  
Николаева Л.Н.

## ***Урок Конституции « Славные символы России»***

**Цель:** изучение государственных символов России.

**Задачи:**

- дать основные понятия о символах государства РФ и Чувашской Республики, объяснить их символику;
- воспитывать у детей чувство патриотизма, гордости и уважения к своей стране.

**Оборудование:**

1. Презентация «Государственные символы России»
2. Плакаты с изображением символов России.

***Ход занятия:***

***Звучит песня «С чего начинается Родина?»***

**Вступительная часть – 1 слайд**

- Дорогие ребята! Наш классный час посвящен государственной символике России. Сегодня мы с вами подробно познакомимся с символами нашей Родины – России и узнаем, кто же из вас хорошо знает символы России.

- Когда мы произносим с вами слово – Родина, задумываемся ли мы о том, что такое Родина? (высказывания детей)

- У меня в руках документ «Свидетельство о рождении». Как вы думаете, что в нём записано? (высказывания детей) Этот важный документ говорит не только о факте появления на свет, но и о том, что вы являетесь гражданином своей страны.

- Скажите, гражданами какой страны, какого государства вы являетесь? - Как называется наша Родина?(высказывания детей)

- Символы – это условные знаки или изображения, имеющие для человека или целого народа очень важное значение. Символы вызывают у нас представление. В каждой стране свои символы. Так символом Парижа является Эйфелева башня, символом США – статуя Свободы.

- Что есть у каждого государства? (символы)

- Какие символы России вы можете назвать?

-Символов России много – это берёза, матрёшка, флаг России, герб России, балалайка, Храм Василия Блаженного, Красная площадь...

**Конституция РФ - 2 слайд** Но есть особые символы, они называются государственными символами и закреплены в основном законе нашей страны – Конституции, который был принят в нашей стране 20 лет тому назад.

Потому так называется наш урок – урок Конституции. Этот закон закрепляет наши права и обязанности, в том числе и право на жизнь, право на учебу и т.д. Вот и вы пришли учиться в школу, вы уже – второклассники.

- Скажите, какие символы мы называем государственными? Верно, государственными символами в любой стране являются государственный герб, государственный флаг, государственный гимн. Конечно, эти символы нам хорошо знакомы. Но почему выбрана именно такая государственная символика? Что означают наши герб, флаг, гимн? Сегодня мы это выясним.

### **Герб России. 3 слайд**

Герб - это главный символ любого государства.

Герб России – это двуглавый Орёл, на фоне красного щита, на своих мощных крыльях измывающий над страной. Более 400 столетий он олицетворял нашу державу. Немного найдётся в мире таких долговечных гербов!

Орёл – это символ непобедимости и силы, чтобы все знали что Россия – сильная страна. Но почему у орла две головы? Двуглавый орёл, охраняя государство, смотрит и на запад, и на восток. Корона на голове орла – символ законности, означающий, что страна живёт по законам чести и справедливости. В одной лапе орла скипетр – это символ власти, а в другой лапе – золотой шар, который называют «держава». Держава – символ могущества страны.

Уже давно не правит страной царь, но корона, скипетр и держава напоминают нам о том, что Россия – древняя и могучая страна. В центре герба ещё один герб- герб Москвы. Почему? Москва - столица России.

На груди орла щит с изображением всадника – святой воин Георгий Победоносец копьем поражает змея. Ужасный чёрный змей – это символ зла. Он повержен героем. Верный конь воина топчет дракона копытами. Герб России символизирует красоту, справедливость, победу добра над злом.

### **Государственный флаг – 4 слайд**

Государственный флаг, как и герб, является символом государства.

Под флагом сражаются за независимость своей страны воины, его поднимают во время спортивных побед, вывешивают во время праздников.

У России флаг трёхцветный. Какие это цвета и что они обозначают?

Белый цвет - это цвет мира. Он говорит о миролюбии нашей страны. Синий цвет - это вера, верность. Народ любит свою страну, защищает её, верен ей. Красный цвет - цвет силы. Это цвет крови, пролитой за Родину и её независимость.

Отцом российского флага историки считают императора России Петра I. Он сам нарисовал образец знамени для торговых судов ещё в 1705 году.

Гимн России - 5 слайд (прослушивание записи гимна - щелчок по значку)

**Гимн** – в переводе с греческого языка – «торжественная песнь».

У каждого государства есть свой гимн. В гимне проявляется величие страны, так как в нём, обычно, рассказывается о славных страницах истории государства, о его исторической судьбе и его предназначении.

Гимн – это главная песня нашей страны, прославляющая свою страну.

Мы – россияне – должны знать его, подпевать, когда он звучит и слушать его стоя, показывая этим самым уважение к нашей стране и нашему правительству.

**Герб, флаг и гимн Чувашской Республики 6 слайд**

**«Государственный герб Чувашской Республики** представляет собой изображение золотого окаймленного, пересеченного геральдического щита с пурпуровой эмблемой «Древа жизни» (символа возрождения), увенчанного древней чувашской эмблемой «Три солнца»; обрамленного пурпуровой, окаймленной золотом лентой с надписью золотыми буквами «ЧАВАШ РЕСПУБЛИКИ» — «ЧУВАШСКАЯ РЕСПУБЛИКА», заканчивающейся стилизованным изображением хмеля. Оконечность (основание) геральдического щита обозначает чувашскую землю».

**«Государственный флаг Чувашской Республики** представляет собой прямоугольное полотнище с соотношением сторон 5:8, пересеченное по горизонтали на желтое (вверху) и пурпуровое (внизу) поля. В центре находятся гербовые эмблемы «Древо жизни» (символ Возрождения) и «Три солнца». Цвета государственного флага — жёлтый (золото) и пурпуровый (саидалово-красный) — традиционные цвета чувашского народа. Жёлтый (сара) цвет в чувашском фольклоре наделён понятием самого красивого цвета, олицетворяющего все самое прекрасное и светлое. Золото в геральдическом толковании — богатство, справедливость, милосердие, великодушие, постоянство, сила, верность. Пурпуровый цвет — один из самых распространённых у чувашей цветов, которым выполнялись основные элементы народного орнамента. Пурпур в геральдическом толковании — достоинство, могущество, мужество, сила.

Эмблема «Древо жизни», занимающая 3/5 части ширины флага — знак, выполненный на основе древнечувашского рунического письма, силуэт которого напоминает почитаемое чувашами дерево дуб, могучее и долговечное, стойкое в природных ненастьях. Симметричность композиции «Древа жизни» выражает стремление чувашского народа к внутренней духовной гармонии, к ладу с окружающим миром и природой. Кроме того, «Древо жизни», как единый организм, олицетворяет собой единство народов, проживающих на территории Чувашской Республики.

### **Звучит Государственный гимн Чувашской Республики**

Основой гимна послужила песня «Таван Сёршыв» (Родная страна), написанная ещё в середине XX века заслуженным деятелем искусств Чувашии и Российской Федерации Германом Степановичем Лебедевым<sup>[1]</sup>. Композитор создал её для пьесы Петра Осипова «В родном краю», которая была поставлена в Чувашском академическом театре в сезоне 1944—1945 годах. Уже первое исполнение было восторженно воспринято залом. Впервые свой статус неофициального гимна Чувашии песня приобрела во время знаменательного события 30 октября 1950 года. Тогда в Колонном зале Дома Союзов в Москве отмечали 30-летие Чувашской АССР. На этом торжественном вечере Чувашский государственный ансамбль песни и танца исполнил песню в сопровождении симфонического оркестра<sup>[2]</sup>. Свой официальный статус гимна песня приобрела после принятия 1 июля 1997 года Государственным Советом Чувашской Республики Закона «О государственных символах Чувашской Республики», подписанного Президентом Чувашии Н. В. Федоровым 14 июля 1997 года<sup>[3]</sup>. 29 апреля в Чувашской Республике является Днём государственных символов республики — гимна, герба и флага, который отмечается с 2004 года. Он был введён Указом Президента Чувашской Республики от 8 апреля 2004 г. № 24 «О Дне государственных символов Чувашской Республики» и законом Чувашской Республики от 19 апреля 2004 г. № 1 «О Дне государственных символов Чувашской Республики»

### **Ответы на вопросы - 7 слайд**

- Что вы узнали о символах России?
- Как называется наша Родина?
- Какие символы страны вам известны?
- **О каких символах страны идёт речь:**

- 1.** Прикреплённое к древку или шнуру полотнище определённого цвета или нескольких цветов. (Флаг)
- 2.** Эмблема государства, города, сословия, рода, изображаемая на флагах, монетах, печатях, государственных и других документах. (Герб)
- 3.** Торжественная песня, принятая как символ государственного или социального единства. (Гимн)

### **Работа в парах - 8 слайд**

- 1.** Кого историки считают основателем российского флага?
- 2.** Какие цвета у флага России?

3. Что обозначает каждый цвет на флаге?

4. Как надо относиться к символам своей страны?

**Кроссворд «Символика России» - 9 слайд**

1. Золотой шар с крестом наверху. (Держава)
2. Птица, изображённая на российском гербе. (Орёл)
3. Имя воина, изображённого на гербе России и города Москвы. (Георгий)
4. Как иначе называется флаг? (Знамя)
5. Какой цвет имеет средняя полоса на флаге России? (Синий)
6. Жезл – символ власти – это ... (Скипетр)
7. Как называют воина, который сражается на коне? (Всадник)
8. Сколько голов у орла на гербе России? (две)
9. Столица нашей Родины. (Москва)
10. Торжественная песня – символ государства. (Гимн)
11. Какого цвета щит на гербе России? (Красного)

**Итог**

-Ребята, вы хорошо справились с заданиями. Помните, что каждый гражданин должен знать символы своей страны и помнить историю их появления.

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5  
с углубленным изучением иностранных языков»

# День Здоровья

Составила и провела: учитель начальных классов  
Иванова Тамара Алексеевна

г. Новочебоксарск

## День Здоровья

Под весёлую музыку дети входят в класс, выстраиваются вдоль стульчиков.

**Ведущий:**

Все мы в сборе, все мы тут?

Оглянитесь! Посчитайтесь!

Помолчите! Догадайтесь!

А потом... скажите вслух,

Что вас ждёт?

**Дети (хором):** Нас ждёт досуг!

**Ведущий:** Правильно, ребята! Сегодня у нас День здоровья, поэтому с утра мы собрались здесь, чтобы поиграть, повеселиться. Но сначала приглашаю на разминку.

Дети выполняют комплекс упражнений под музыку.

**Ведущий:** Здорово, получилось! Молодцы! Это потому у нас так хорошо всё, что каждое утро ребята делают зарядку.

**Первый ребёнок:**

В восемь мы по распорядку

Дружно делаем зарядку.

По команде «Становись!»

Подправляйся, подтянись!

Наклоняйся, приседай,

Грудь и плечи расправляй!»

**Второй ребёнок:**

Сделать нас сильнее намного

Упражнения помогут.

Даже утром самым хмурым

Веселит нас физкультура.

И, конечно, очень важно,

Чтобы зарядку делал каждый!

**Ведущий:** Предлагаю первое соревнование. Правильное питание и витамины тоже укрепляют наше здоровье. (На стол возле каждой команды ставят сок.) Победит та команда, которая не оставит ни капельки сока на донышке. Ясно? Раз! Два! Три! Начинай! (Дети пьют сок.)

**Ведущий:** Вкусно дети?

**Ребёнок:**

Соки нам полезны,

Соки так вкусны,

От любых болезней

Спасают нас они.

**Ведущий:**

От всех прошу внимания!

Предстоят ещё соревнования.

За всеми наблюдаю,

Самых лучших выбираю!

(Дети строятся в две команды парами. Проводится игра-эстафета «Обручи»)

**Ведущий** (подводит итог соревнования, рассматривает детей):

Для занятий, как известно

Обруч нам необходим.

И красиво, и полезно

Упражненья делать с ним.

Посмотрим, как делают упражнения с обручами наши дети.

(Исполняется упражнение.)

**Ведущий:** С обручами интересно играть, а с мячом ещё веселей! Предлагаю ещё одно соревнование!

(Проводится эстафета.)

**Ведущий** (подводит итог): Отдохните немного. (Исполняется игра «Мячи». Дети выполняют движения, имитирующие прыгающий мяч.)

**Ведущий:** Вот какие вы ловкие, быстрые, смелые!

Раздаётся стук в дверь. Входит девочку чумазая.)

**Девочка:** А можно к вам?

**Ведущий** (оглядывает девочку):

Ах, ты, девочка чумазая,



Где ты руки так измазала?  
На локтях дорожки,  
Чёрные ладошки.

**Девочка:**

Я на солнышке лежала,  
Руки кверху держала —  
Вот они и загорели.

**Ведущая:**

Ах, ты, девочка чумазая,  
Где лицо ты так измазала?  
Кончик носа чёрный,  
Будто закопчёный.

**Девочка:**

Я на солнышке лежала,  
Нос я кверху держала —  
Вот он и загорел.

**Ведущий:**

Ой ли? Так ли?  
Так ли дело было?  
Отмоем всё до капли.  
Ну-ка дайте мыло.

**Девочка:**

Не трогайте ладошки.  
Они не будут белые —  
Они же загорелые.

**Ведущий** (вытирает девочку):

И ладошки отмылись,  
И носик тоже.  
Это была грязь.  
Надо, надо умываться,  
По утрам и вечерам,  
А нечистым, трубочистам —  
Стыд и срам.

Есть у нас закон:

**Дети** (хором): Вход неряхам запрещён.

**Ведущий:** Ну, у нас грязнуль нет в школе. Все дети чистые, сильные, смелые, ловкие!

Спорт, чистота и правильное питание помогут нам быть здоровыми!

(Дети встают, исполняют физкультминутку и выходят из класса.)

## Урок здоровья в 3 классе

Учитель : Ковкова Т.Н.

### ВЕСЕЛЫЙ УРОК ЗДОРОВЬЯ

#### Цели урока:

- Систематизировать знания учащихся о здоровом образе жизни.
- Расширение и углубление знаний детей о личной гигиене.

#### Задачи урока:

- Создать совместно с детьми правила здорового образа жизни.
- Развивать привычку мыть руки после посещения туалета, общения с животными, мыть овощи и фрукты.
- Включить каждого ученика в исследовательскую, познавательскую деятельность.

#### Оборудование:

- «Аттестаты здоровья»
- Жетоны (20 шт.)
- Мыло
- Расческа
- Витамины
- Костюм Доктора Чистоты
- Костюм Витамина
- Костюмы Микробов
- презентация

#### Ход урока:

**Доктор:** Слайд 1 Здравствуйте, ребята! Я - Добрый Доктор Чистоты. А это мои помощники Витамины. Слайд 2

(Стук в дверь, вбегают Микробы)

**Доктор:** Кто же это? Слайд 3

**Микроб 1** (осматривая Доктора): А, это опять ты. Я не хочу мыть уши и шею. И руки не мою перед едой.

**Микроб 2:** Мы и без этого проживем!

**Микроб 1:** А давай заразим их всех вирусом! И пусть вы все, такие чистенькие, будете грязными и ленивыми. ( бегает за детьми, трогая)

**Микроб 2:** Ну вот, другое дело. Теперь у них вирусы. Чем еще заняться?

**Микроб 1:** Вот видите, все заболели от чистоты. Так им и надо!

**Доктор:** Ребята! Неправда это. Только в обществе грязнулей такое бывает. Дети, которые всегда следят за своей чистотой, никогда не болеют, а если и болеют, то очень редко.

**Витамины:** Ведь если мы перед едой помоем руки, умоемся утром, днем и вечером, когда будем ложиться спать, наша кожа будет дышать свободно. Если же мы будем коротко стричь ногти, то они будут чистыми и красивыми. Ну и, конечно, нужно следить за чистотой своей одежды и обуви.

**Доктор:** Волосы тоже должны быть в порядке. Чтобы волосы были здоровыми, густыми, за ними нужно ухаживать, и, прежде всего, ежедневно расчесывать. При расчесывании волосы очищаются от пыли и грязи. Волосы нужно регулярно мыть.

**Микроб 1** (все время кричавается): Фу, ногти подстригать, да они такие красивые – черные! Фу, руки мыть, Фу, зубы чистить.

**Микроб 2:** Так приятно пройтись по лужам! Фу, одежду чистить. У меня рубашка грязная и в дырах. Это сейчас так модно!

**Витамины:** А что делать с ребятами? Давайте мы их вылечим.

(Проходит под музыку и раздает витамины детям) Слайд 4

**Микроб 1:** Ну вот, им витамины дали. А вам?

**Витамины:** Вы такие грязные и ленивые, что с вами и разговаривать не хочется, потому что вы еще и глухие!

**Доктор:** А давайте проведем экзамен. Мы с Витамином будем загадывать загадки, а вы на них отвечать.

**Загадки:**

1. Хожу-брожу не по лесам,

А по усам и волосам,

И зубы у меня длинней,

Чем у волков и медведей

Целых 25 зубков,

Для кудрей и хохолков.

И под каждым под зубком,

Лигут волосы рядком,

*(Расческа) Слайд 5*

2. Мудрец в нем видел мудреца,

Глупец – глупца,

баран – барана,

Овцу в нем видела овца,

А обезьяну - обезьяна.

Но вот подвели к нему Федю Баратова,

И Федя увидел неряху лохматого:

*(Зеркало) Слайд 6*

4. Гладко, душисто, моет чисто,

Нужно, чтобы у каждого было.

Что это, ребята?

*(Мыло) Слайд 7*

5. Волосистой головкой,

В рот она влезает ловко,

И считает зубы нам,

По утрам и вечерам.

*(Зубная щетка) Слайд 8*

6. Лег в карман и караулит

Рёву, плаксу и грязнулю,

Им утрет потоки слез,

Не забудет он про нос.

*(Носовой платок) Слайд 9*

7. Вот такой забавный случай!

Поселилась в ванной туча.

Дождик льется с потолка

Мне на спину и бока.

До чего ж приятно это!

Дождик теплый, подогретый,

На полу не видно луж.

Все ребята любят...

*(Душ) Слайд 10*

8. Говорит дорожка –

Два вышитых конца:

Помойся ты немножко,  
Чернила смой с лица!  
Иначе ты в полдня,  
Испачкаешь меня.

*(Полотенце) Слайд 11*

9. Что полезно –  
Всем известно?  
А ответ найду легко.  
По моей любимой чашке  
Нарисованы ромашки,  
Ну а в чашке - ...

*(Молоко) Слайд 12*

10. На снегу - две полосы,  
Удивились две лисы.  
Подошла одна поближе:  
Здесь бежали чьи-то...

*(Лыжи) Слайд 13*

11. Кто на льду меня догонит?  
Мы бежим вперегонки.  
И несут меня не кони,  
А блестящие...

*(Коньки) Слайд 14*

12. Ходит гном с бородой,  
Под диваном и тахтой,  
По всему дому,  
Пройти надо гному.  
Он не просто ходит,  
Чистоту наводит.

*(Тылесос) Слайд 15*

(Доктор и Витамин задают загадки. Ребята отвечают. За правильные ответы получают жетоны. В конце игры подводят итоги и награждают победителей. Микробы тоже отвечают, но неправильно.)

**Микроб 2:** А нам почему не дают жетоны? Мы же тоже отвечали.

**Витамин:** А вы отвечали совсем неправильно, правда, ребята? Поэтому вы сейчас исчезнете.(Витамин дует на них, Микробы убегают)

**Доктор:** Ребята, вы все молодцы, хорошо отвечали на наши загадки. Давайте вручим «Аттестаты здоровья» тем, кто заработал больше всего жетонов!

**Витамин:** А теперь подведем итоги нашего Урока Здоровья. Не забывайте простые, но необходимые каждому правила здоровья: [Слайд 16](#)

1. Обязательно умывайтесь утром и вечером.
3. Ноги мойте перед сном каждый день.
4. Чистите зубы утром и вечером.
5. Принимай ванну не реже, чем один раз в неделю.
6. Вернувшись с улицы, обязательно вымойте руки.
7. Следите, чтобы ногти были всегда чистыми.

Если вы будете следить за чистотой своего тела, то всегда будете крепкими и здоровыми, ведь ЧИСТОТА – ЗАЛОГ ЗДОРОВЬЯ! [Слайд 17](#)