

Рассмотрено  
на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1 от 31.08.2021г.

УТВЕРЖДЕН  
Приказом заведующего  
МБДОУ детский сад № 2 «Рябинушка»  
№ 45-ОД от 31.08.2021 г.

ПЛАН ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детский сад № 2 «Рябинушка»  
Комсомольского района Чувашской Республики  
на 2021-2022 учебный год

с. Комсомольское-2021 год

## **Пояснительная записка**

В дошкольном учреждении на период 2021-2022 уч.г. г. функционирует 6 групп, в которых воспитываются дети с 1 года 6 месяцев до 8 лет. Детский сад работает в режиме 10-и часового пребывания детей, с 7.30 до 17.30, 5 дней в неделю. В учреждении образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации, обучение и воспитание в Учреждении ведется на русском языке.

### **Нормативное обеспечение учебного плана:**

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012г. N 273;
2. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 N 30038);
3. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Пр. Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155);
4. СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
5. СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
6. Закон «Об образовании в Чувашской Республике». Принят Государственным Советом Чувашской Республики 23 июля 2013 года
7. Закон Чувашской Республики «О языках в Чувашской Республике». Принят Государственным Советом Чувашской Республики 11 ноября 2003 года

### **Программное обеспечение образовательного процесса дошкольного образовательного учреждения:**

#### ***Обязательная часть образования***

1. Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой — М.: Мозаика- Синтез, 2020г.

#### ***Часть, формируемая участниками образовательного процесса:***

1. «Программа образования ребенка-дошкольника» под ред. Л.В. Кузнецовой, Чебоксары, 2006г.
2. Программа социально- эмоционального развития «Я- ты- мы» О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной. М., МОЗИКА-СИНТЕЗ, 2004г.
3. "Программа образования ребенка- дошкольника" под редакцией Л.В. Кузнецовой, Чебоксары, 2006г.
4. Программа художественно-творческого развития ребенка-дошкольника средствами чувашского декоративно-прикладного искусства / Л.Г. Васильева. – Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 1994г.
5. Программа этнохудожественного развития детей 2-4 лет «Узоры чувашской земли»: примерная парциальная образовательная программа / Л.Г. Васильева. – Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 2015г.
6. Программа этноэкологического развития детей 5-6 лет «Загадки родной природы»: примерная парциальная образовательная программа / Т.В. Мурашкина. – Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 2015г.
7. Программа по приобщению детей 6-7 лет к национальным традициям физического воспитания «Родники здоровья»: примерная парциальная образовательная программа / И.В. Махалова. – Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 2015г.

8. Программа по приобщению дошкольников к национальной детской литературе «Рассказы солнечного края» примерная парциальная образовательная программа / Е.И. Николаева. – Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 2015г.

**Особенности реализации обязательной (инвариативной) части и вариативной части учебного плана.**

Учебный план обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности, и охватывать следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие

Обязательная часть учебного плана представляет собой обязательный минимум содержания основной образовательной программы дошкольного образования, который реализуется в ДООУ и включает совокупность образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Вариативная часть (часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса) отражает вид образовательного учреждения и раскрывает его специфику.

Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет	10 мин
	от 3 до 4 лет	15 мин
	от 4 до 5 лет	20 мин
	от 5 до 6 лет	25 мин
	от 6 до 7 лет	30 мин

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет	20 мин
	от 3 до 4 лет	30 мин
	от 4 до 5 лет	40 мин
	от 5 до 6 лет	50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна
	от 6 до 7 лет	90 мин

Продолжительность перерывов между занятиями, не менее	все возраста	10 мин
---	--------------	--------

В соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования организованная образовательная деятельность во всех группах организуется с 1 сентября 2021 года по 31 мая 2022 года. В летний период проводятся только музыкальная деятельность и

физическая деятельность. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

Образовательные области	Виды детской деятельности	Наименование возрастных групп				
		Вторая группа раннего возраста	Младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная к школе
		Количество в неделю, в год				
1	2	3	4	5	6	7
<b>Обязательная часть</b>						
<b>Основная комплексная программа</b>		Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ детский сад № 2 «Рябинушка» на 2021–2022 учебный год разработана в соответствии основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой — М.: Мозаика- Синтез, 2020г.				
<b>Физическое развитие</b>						
<b>Физическое развитие</b>	<i>двигательная</i>	<b>3/111</b>	<b>3/111</b>	<b>3/111</b>	<b>3/111</b>	<b>3/111</b>
		Физическое развитие направлено на сохранение и укрепление здоровья детей, гармоничное физическое развитие, приобщение к физической культуре, развитие психофизических качеств (сила, быстрота, выносливость, ловкость, гибкость), приобщение к спортивным и подвижным играм, развитие интереса к спорту; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами, воспитание культурно-гигиенических навыков, полезных привычек.				
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>						
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	Формирование основ безопасности Социализация, развитие общения, нравственное воспитание Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание	Социально-коммуникативное развитие направлено на формирование первичных ценностных представлений, воспитание способности к общению (коммуникативные способности); целенаправленности и саморегуляции (регуляторные способности), формирование социальных представлений, умений и навыков (развитие игровой деятельности, навыков самообслуживания, приобщение к труду, формирование основ безопасности).				
<b>Познавательное развитие</b>						

<b>Познавательное развитие</b>	<i>Познавательно-исследовательская деятельность, ознакомление с предметным окружением, ознакомление с миром природы, ознакомление с социальным миром</i>	1/37	1/37	1/37	1/74	1/74
	<i>Формирование элементарных математических представлений</i>	0	1/37	2/74	2/74	2/74

**Речевое развитие**

<b>Речевое развитие</b>	<i>Развитие речи. Приобщение к художественной литературе</i>	1/37	1/37	2/74	1/37	1/37
	<i>Основы грамотности</i>	-	-	-	1/37	1/37

**Художественно-эстетическое развитие**

<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<i>Изобразительная деятельность (рисование)</i>	1/37	1/37	1/37	2/74	2/74
	<i>Изобразительная деятельность (лепка)</i>	0,5/18,5	0,5/19	0,5/19	0,5/19	0,5/19
	<i>Изобразительная деятельность (аппликация)</i>	-	0,5/18,5	0,5/18,5	0,5/18,5	0,5/18,5
	<i>Изобразительная деятельность (ручной труд)</i>	-	0,5/18,5	0,5/18,5	0,5/18,5	0,5/18,5
	<i>Конструктивно-модельная деятельность</i>	0,5/18,5	1/37	1/37	1/37	1/37
	<i>Музыкально-художественная деятельность</i>	2/74	2/74	2/74	2/74	2/74

<b>Всего</b>		<b>9,75/ 370,5</b>	<b>9,75/ 370,5</b>	<b>9,75/370,5</b>	<b>11,75/446,5</b>	<b>13,5/513</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
<b>Основная специальная (парциальная) программа</b>		<b>Программа образования ребенка-дошкольника. Науч. рук. Л.В. Кузнецова. Чебоксары: ЧГПИ, 2006</b>				
<b>Речевое развитие</b>	<i>Ознакомление с культурой родного края*</i>	-	-	*	<b>0,25/9,25</b>	<b>0,25/9,25</b>
	<i>Познавательно-исследовательская, ознакомление с предметным окружением, ознакомление с миром природы, ознакомление с социальным миром</i>	Задачи по краеведению, Республика, город и др. планируется в организованно-образовательной деятельности / <i>ознакомление с окружающим миром, Изобразительная деятельность, Музыкально-художественная деятельность</i> /, в игровой и трудовой деятельности, в режимных моментах и находят отражение в календарных планах.				
<b>Основная специальная (парциальная) программа</b>		<i>Программа этнохудожественного развития детей 2-4 лет «Узоры чувашской земли» Сост. Л.Г. Васильева, Чебоксары, 2014</i>		<b>«Программа художественно-творческого развития ребенка - дошкольника средствами чувашского декоративно-прикладного искусства» Сост. Л.Г. Васильева. Чебоксары, 1994.</b>		
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<i>Изобразительная деятельность</i>	<b>0,25/9,25</b>	<b>0,25/9,25</b>	<b>0,25/9,25</b>	<b>0,25/9,25</b>	<b>0,25/9,25</b>
<b>Основная специальная (парциальная) программа</b>		<b>Николаева Е.И. Программа по приобщению дошкольников к национальной детской литературе "Рассказы солнечного края". - Чебоксары: Чув. кн. изд-во, 2015</b>				
		Задачи реализуются в образовательной деятельности // <i>Познавательно-исследовательская, ознакомление с предметным окружением, ознакомление с миром природы, Приобщение к художественной литературе</i> / моментах и находят отражение в рабочих программах.				
		<b>Л.Б.Соловей Программа по социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста с учётом регионального компонента «Традиции чувашского края»</b>				