

Рассмотрено  
на заседании педагогическом совете

Утверждено  
приказом по МБДОУ  
«Детский сад «Звездочка»  
от 20 августа 2021 г № 42

Протокол № 1 от 20 августа 2021 г.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МБДОУ «Детский сад «Звездочка» с.Красноармейское Красноармейского района  
Чувашской Республики  
на 2021-2022 учебный год

Образовательные области	Наименование возрастных групп				
	Вторая группа раннего возраста (1,6-3 года)	младшего возраста (3-4 года)	Средняя Группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовит. группа (6-7л)
			Разновозрастная группа		
	Количество занятий				
<b>Обязательная часть</b>					
Основная комплексная программа: Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой -2-е изд., испр.-М.:Мозаика-Синтез, 2014					
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>					
Задачи по образовательной области социально-коммуникативное развитие реализуются в области «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», в режимных моментах, а так же в игровой деятельности и находят отражение в рабочей учебной программе.					
<b>Познавательное развитие</b>					
<b>Познавательное развитие</b>	1/36	2/72	2/72	3/108	4/144
Познавательно-исследовательская деятельность Приобщение к социокультурным ценностям, ознакомление с миром природы	0,5/18	1/36	1/36	1/36	2/72
Формирование элементарных математических представлений	0,5/18	1/36	1/36	2/72	2/72
<b>Речевое развитие</b>					
<b>Речевое развитие</b>	<b>2/72</b>	<b>1/36</b>	<b>1/36</b>	<b>2/72</b>	<b>2/72</b>
Развитие речи	1/36	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18
Обучение грамоте				0,5/18	0,5/18
Приобщение к художественной литературе	1/36	0,5/18	0,5/18	1/36	1/36
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>					
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>4/144</b>	<b>4/144</b>	<b>1/144</b>	<b>5/180</b>	<b>5/180</b>
Изобразительная деятельность Рисование	1/36	1/36	1/36	2/72	2/72
Изобразительная деятельность Лепка	1/36	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18
Изобразительная деятельность Аппликация	-	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18
Конструктивно-модельная деятельность	Задачи конструктивно модельной деятельности реализуются во всех областях развития ребенка, в режимных моментах, а так же в игровой				

	деятельности и находят отражение в рабочей учебной программе				
Музыкальная деятельность	2/72	2/72	2/72	2/72	2/72
<b>Физическое развитие</b>					
<b>Физическое развитие</b>	<b>3/108</b>	<b>3/108</b>	<b>3/108</b>	<b>3/108</b>	<b>3/108</b>
Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	1/36	1/36	1/36	1/36	1/36
Физическая культура	2/72	2/72	2/72	2/72	2/72
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>					
Основная парциальная программа <b>Программа образования ребенка-дошкольника-Чебоксары,:</b> <b>Чувашский республиканский институт образования, 2006</b>	Задачи разделов «Моя Республика», «Ознакомление с окружающим миром» планируются в организованной образовательной деятельности, в продуктивной деятельности, в развитии речи и в двигательной деятельности				
Парциальная программа Журова Л.Е. «Обучение дошкольников» грамоте», Москва, 2001	-	-	-	Задачи обучения грамоте решаются в ООД речевого развития	
Парциальная программа Программа по приобщению детей 6-7 лет к национальным традициям физического воспитания «Родники здоровья» И.В.Махалова –Чебоксары - 2015	-	-	-	-	Задачи решаются в режимных моментах, так же планируются в продуктивной деятельности и отражаются в рабочих
Парциальная программа Программа экологического воспитания дошкольников С.Н.Николаева, Москва, Мозаика-Синтез, 2005	-	Задачи решаются в ООД «Познавательное развитие», в режимных моментах, так же планируются в продуктивной деятельности, отражаются в рабочих программах			
Парциальная программа Подготовка к обучению грамоте 4-5 лет, Маханева М.Д., ТЦ Сфера, 2019			Задачи обучения грамоте решаются в ООД		
Парциальная программа Этнохудожественное развитие детей 3-4 лет, Л.Г.Васильева, -Чебоксары,2016	Задачи решаются в режимных моментах, так же планируются в продуктивной деятельности и отражаются в рабочих программах		-	-	-
Парциальная программа Приобщение детей 2-3 лет к народному искусству родного края, Л.Г.Васильева-Чебоксары, 2015	Задачи решаются в режимных моментах, так же планируются в продуктивной деятельности и и отражаются в рабочих программах	-	-	-	-
Парциальная программа Князева О.Л.Программа по социально-эмоциональному развитию детей от 3 до 7 лет «Я, ты, мы», Москва, Просвещение, 2005	-	Задачи решаются в режимных моментах, так же планируются в продуктивной деятельности, отражаются в рабочих программах			
<b>Итого</b>	<b>10/360</b>	<b>10/360</b>	<b>10/360</b>	<b>13/468</b>	<b>14/504</b>

Физкультурное развлечение	-	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
Физкультурный праздник	-	-	2 раза в год	2 раза в год	2 раза в год
День здоровья	-	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Музыкальное развлечение	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц

**Пояснительная записка  
к учебному плану по реализации основной общеобразовательной программы  
«От рождения до школы» под редакцией  
Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.**

Учебный план для ДОУ является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение занятий.

При составлении учебного плана по реализации основной общеобразовательной программы учитывались следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17.10.2013 года;
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Концепция дошкольного воспитания;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 .

Учебный план определяет организацию воспитательно-образовательного процесса в учреждении и структуру основной общеобразовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДОУ.

Программа состоит из двух частей:

- 1) инвариантной (обязательной) части;
- 2) вариативной части.

Инвариантная часть обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе, а именно необходимый и достаточный уровень развития ребенка для успешного освоения им основных общеобразовательных программ начального общего образования. Инвариантная часть реализуется через обязательные занятия, в этот перечень входят занятия, предусматривающие реализацию дополнительных парциальных программ.

Вариативная часть программы позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги и учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Вариативная часть включает в себя, в том числе, занятия по дополнительным парциальным программам и занятия кружковой деятельностью.

**Содержание воспитательно-образовательного процесса** включает совокупность образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

• Во всех группах различные виды деятельности с детьми организуются утром и во вторую половину дня (как по инвариативной, так и по вариативной частям учебного плана). В первой половине дня в младших группах планируются не более двух организованных образовательных

деятельности, в группах старшего дошкольного возраста – не более трех.

- Перерывы составляют не менее 10 минут. В середине проводится физкультминутка (продолжительность 2-3 минуты).
- Организованная образовательная деятельность по развитию музыкальности и физической культуре проводятся со всей группой (по условиям ДОУ).
- Количество НОД и их продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.
- В середине учебного года (январь) для детей дошкольного возраста организуются недельные каникулы. В дни каникул организуется совместная деятельность педагога с детьми эстетического и оздоровительного направления (досуги, развлечения, праздники).
- В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок.

Объем учебной нагрузки (количество часов в неделю) во всех возрастных группах, реализующих основную общеобразовательную программу, определен на основе содержания Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы». Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (в общеобразовательных группах). Программой Содержание данных программ предусматривает физическое, социально-личностное, познавательно-речевое и художественно-эстетическое развитие детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными психофизиологическими особенностями и подготовку их к обучению в школе, а так же коррекционную работу по развитию речи. Примерный перечень и количество основных видов организованной образовательной деятельности соответствуют примерному перечню основных видов организованной образовательной деятельности в дошкольном учреждении.

Продолжительность основных видов организованной образовательной деятельности соответствует действующему Санитарные правила СП 2.4.3648-20:

- для детей 2 – 3 лет 2-ая группа раннего возраста - не более 10 мин.,
- для детей 3 – 4 лет ( младшая группа) - не более 15 мин.,
- для детей 4 – 5 лет (средняя группа) – не более 20 мин.,
- для детей 5 – 6 лет (старшая группа) - не более 25 мин.,
- для детей 6 – 7 лет (подготовительная) - не более 30 мин.,

В представленном учебном плане в соответствии с режимом дня выделено специальное время для ежедневного чтения детям. Во всех возрастных группах чтение художественной литературы является образовательной деятельностью в ходе режимных моментов или самостоятельной деятельностью детей. Для детей 2-3 лет длительность чтения с обсуждением прочитанного составляет 5-10 минут, 3-4 и 4-5 лет - 10-15 минут, для детей 5-6 лет – 15-20 минут, для детей 6-7 лет – 20-25 минут.

**Вариативная часть программы включает** совместную деятельность воспитателя и детей. Содержание вариативной части учебного плана не превышает допустимой нагрузки по всем возрастным группам

**Учебный день делится на 3 блока:**

1) *образовательный блок 1 половины дня* включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя и детей;
- свободную самостоятельную деятельность детей.

2) *непосредственно образовательная деятельность* – организованное обучение (в соответствии с сеткой занятий)

3) *образовательный блок 2 половины дня* включает в себя:

- индивидуальную коррекционную работу;

- совместную деятельность воспитателя и детей по различным направлениям (в соответствии с расписанием занятий совместной деятельности воспитателя и детей вне занятий)
- самостоятельную деятельность ребенка.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

Решение образовательных задач в рамках первой модели – совместной деятельности взрослого и детей - осуществляется как в виде организованной образовательной деятельности (не сопряженной с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми), так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми – утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.).

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей - 3-4 часа в день для всех возрастных групп.

В течение двух недель в сентябре (до образовательной работы) и мае (после образовательной работы) проводится комплексная психолого-педагогическая диагностика как адекватная форма оценивания результатов освоения Программы детьми дошкольного возраста.

