

Рассмотрено
На заседании педагогического совета

Протокол от 20 августа 2021 г. №1

Утверждено
приказом МБДОУ
«Детский сад «Звездочка»
от 20 августа 2021 г. №42

**Календарный учебный график
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Звездочка»
на 2021-2022 учебный год**

Разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014)
 - Санитарно-эпидемиологическими требованиями СП 2.4.1.3648-20 (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28);
 - Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. № 1155);
 - Примерной основной образовательной программой дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15)
 - Уставом МБДОУ (утверждён Постановлением администрации Красноармейского района Чувашской Республики от 09.01.2017г. № 2);
- Общеобразовательной программой дошкольного образования *МБДОУ «Детский сад «Звездочка»* (принята решением Педагогического Совета от «20» августа 2021г. протокол № 1).

В Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад МБДОУ «Детский сад «Звездочка») насчитывается 4 возрастных групп.

Из них: 2-ая группа раннего возраста (дети с 1,5 -3 лет, младшая группа (дети с 3-4 лет), средняя – старшая группа (дети с 4-6 лет), старшая- подготовительная к школе группа (дети с 5-7 лет).

Длительность пребывания детей в детском саду 10,5 часов (с 7.00 до 17.30).

Учебный 2021-2022 год начинается со 01 сентября 2021г. и заканчивается 27 мая 2022г.

Продолжительность учебного года - 37 недель

1 полугодие – 17 недель, 2 полугодие – 20 недель

Продолжительность учебной недели – 5 дней

Сроки проведения промежуточного мониторинга:

Психологическая диагностика: 1-2 недели сентября 2021г. (первичная), 3-4 недели мая 2022г. (заключительная).

Педагогическая диагностика: 3 и 4 недели мая 2022 г.

К анализу качества и уровня результативности образовательного процесса подходим дифференцированно. Методы: наблюдение, анализ продуктов детской деятельности, диагностирование, беседы.

В летний период с 01 июня по 31 августа 2021г. проводятся мероприятия физкультурно-оздоровительного, художественно-эстетического, познавательного циклов: игры, тематические дни и недели, целевые прогулки и экскурсии, праздники, развлечения и досуги .

Праздничные дни: 4 ноября 2021 г., с 1 по 8 января 2022г., 23 февраля 2022г., 8 марта 2022г., 1 мая 2022г., 9 мая 2022г., 12 июня 2022 г.

Образовательная нагрузка

Возрастные группы	Дети 1,5-3 лет 2-ая группа р.в.	Дети 3-4 лет Младшая группа	Дети 4-5 лет Средняя	Дети 5-6 лет Старшая	Дети 6-7 лет Подготовит. группа
Образовательная нагрузка	10 минут	15 минут	20 минут	20-25 минут	30 минут
Максимальный объем образовательной нагрузки в первую половину дня	20 минут	30 минут	40 минут	45 минут	60-90 минут
Максимальный объем образовательной нагрузки во вторую половину дня	-	-	-	25 минут	30 минут
Образовательная нагрузка	100 минут (1 час 40 минут)	150 минут (2 часа 30 минут)	200 минут (3 часа 20 минут)	300 минут (5 часов)	420 минут (7 часов)
В первую половину дня	100 минут (1 час 40 минут)	150 минут (2 часа 30 минут)	200 минут (3 часа 20 минут)	225 минут (3 часа 45 минут)	390 минут (6 часов 30 минут)
Во вторую половину дня	-	-	-	75 минут (1 час 15 мин)	30 минут

В середине времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность, проводится физкультминутка.

Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности составляют 10 и более минут.

Образовательный процесс в МБДОУ «Детский сад «Звездочка» строится:

- на адекватных возрасту формах работы с детьми, максимальном развитии всех специфических видов деятельности и, в первую очередь, игры как ведущего вида деятельности ребенка-дошкольника
- с учетом основных подходов: личностный, культурно-исторический, деятельностный.
- основывается на комплексно-тематическом планировании

