

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
БОУ «Чебоксарская
общеобразовательная школа для
обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья №3»
Минобразования Чувашии
Протокол № 7 от «15» апреля 2020

УТВЕРЖДЕНО
Директор БОУ «Чебоксарская
общеобразовательная школа для обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья №3»
Минобразования Чувашии
_____ Е.В. Малова

Приказ от «10» апреля 2020 г. № 27-0



Отчет о результатах самообследования деятельности бюджетного общеобразовательного учреждения Чувашской Республики «Чебоксарская общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №3» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики
за 2019 год

Чебоксары, 2020

Минобразования Чувашии
«18» 04 2020
Входящий № _____

Пояснительная записка

Отчет составлен после проведенного самообследования в БОУ «Чебоксарская общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №3» Минобразования Чувашии (далее - Учреждение) в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №62» и содержит оценку образовательной деятельности общеобразовательного учреждения, кадрового обеспечения, содержания и качества подготовки обучающихся, анализа инфраструктуры (учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы общеобразовательного учреждения).

Целями проведения самообследования являлись обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования оценивались:

1. Образовательная деятельность;
2. Содержание и качество подготовки обучающихся;
3. Востребованность выпускников;
4. Внутренняя система оценки качества образования;
5. Система управления учреждением;
6. Кадровое обеспечение;
7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение;
8. Материально-техническая база.

В процессе самообследования проводился также анализ показателей деятельности учреждения, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Результаты самообследования БОУ «Чебоксарская общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» №3 Минобразования Чувашии оформлены в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения.

I. Аналитическая часть Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Бюджетное общеобразовательное учреждение Чувашской Республики «Чебоксарская общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №3» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики
ФИО руководителя	Малова Елизавета Викторовна
Адрес организации	428010, Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. Кутузова, д.54
Телефон/факс	8(8352) 56-49-04 / 8(8352) 62-91-53
Адрес электронной почты	cheb_int32@rus21.ru

Учредитель	Министерство образования и молодежной политики Чувашской Республики Юридический адрес: 428004, Чувашская Республика, г. Чебоксары, Президентский бульвар, д.17 Фактический адрес: 428004, Чувашская Республика, г. Чебоксары, Президентский бульвар, д.17.
Дата создания	1947 год
Лицензия	Лицензия на правоведения образовательной деятельности № 813 от 10 марта 2016 года, серия 21Л01№ 0000555
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации № 455 от 23 декабря 2016 года, серия 21А01 № 0000897

БОУ «Чебоксарская общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №3» Минобразования Чувашии - общеобразовательное учреждение для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, реализующее адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ориентированное на обеспечение оптимальных условий для получения качественного образования детьми с нарушениями слуха путём создания единой коррекционно-развивающей среды школы на основе доступности образования каждому ребенку с ОВЗ, способствующей успешному развитию, социально-трудовой адаптации и интеграции обучающихся Учреждения в общество.

Нормативно-правовая база деятельности Школы: Конституция Российской Федерации, федеральные законы, иные нормативные правовые акты Российской Федерации, Конституция Республики Крым, законы, иные нормативные правовые акты Республики Крым, приказы Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым, устав Школы, локальные нормативные акты Школы.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Документы, в соответствии с которыми Школа осуществляет образовательную деятельность:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 1598);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 11 марта 2016 г. № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»;
- Федеральный компонент государственных образовательных стандартов среднего (полного) общего образования (утвержден приказом Минобразования РФ от 05.03.2004 № 1089);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего и основного общего образования (утвержден приказом Минобразования РФ от 06.10.2009 г. №373)
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26).

Функции Школы: обучение, воспитание, развитие и реабилитация детей с различными нарушениями слуха, в том числе слабослышащих, позднооглохших, кохлеарно имплантированных, а также сочетающих нарушения слуха с другими первичными нарушениями развития (умственной отсталостью, задержкой психического развития,

локальными речевыми нарушениями).

Школа обеспечивает своим обучающимся общеобразовательную подготовку, отвечающую нормативным требованиям к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений. Однако соответствие этому уровню достигается при соблюдении особой содержательной и методической направленности образовательного процесса, в основе которого заложен коррекционно-развивающий принцип обучения.

Общее образование в школе осуществляется по следующим уровням:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения - 5 лет);
- основное общее образование (нормативный срок освоения - 6 лет);
- среднее общее образование (нормативный срок освоения - 2 года).

В школе с 1 сентября 2016 года реализуется федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Виды образовательных программ:

- 1) адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования в соответствии с ФГОС обучающихся с ОВЗ;
- 2) адаптированная основная образовательная программа основного общего образования;
- 3) адаптированная основная образовательная программа среднего общего образования;
- 4) адаптированная основная образовательная программа для вспомогательных классов;

В классах для слабослышащих детей предусматривается второе отделение - для обучающихся с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха.

Обучение в школе проходит в очной форме. Возможно (при наличии рекомендаций ЦПМПК) обучение в других формах.

Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий не осуществляется.

Образовательная деятельность в Школе ведется на русском языке. В качестве иностранного языка преподаётся английский язык.

Реализация права на получение образования на родном языке и на изучение родного языка осуществляется по заявлению обучающегося и/или родителей (законных представителей) обучающегося с учетом его мнения и обеспечивается созданием специальных групп при наличии условий для их функционирования.

Коррекционно-развивающая работа ведется по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи (на индивидуальных и групповых занятиях), по развитию слухового восприятия и технике речи, на музыкально-ритмических занятиях (на уровне начального общего образования), по социально-бытовой ориентировке (на уровне начального общего образования и во вспомогательном классе).

Школа осуществляет образование детей по направлениям: декоративно-прикладное искусство (кружки ИЗО («Цветная радуга») и лепки («Гончарная мастерская»)), хореография.

Внеурочная деятельность проводится по направлениям:

- 1) социальное и духовно-нравственное;
- 2) общеинтеллектуальное;
- 3) общекультурное;
- 4) спортивно-оздоровительное.

Основные формы реализации внеурочной и досуговой деятельности:

- 1) занятия в кружках;
- 2) общешкольные и внешкольные мероприятия;
- 3) классные часы;
- 4) проектная деятельность.

Организация образовательного процесса регламентируется требованиями действующих санитарных правил и норм, учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием уроков.

Обучение в Школе начинается с 1 сентября и заканчивается 29 мая, осуществляется по четвертям с организацией осенних, зимних, весенних и летних каникул (для 1-х классов -

дополнительных каникул в феврале). Продолжительность учебной недели - 5 дней. Уроки проводятся в одну смену. Продолжительность уроков и занятий – 40 минут (в 1 классе - 35 минут).

Промежуточная аттестация - в конце каждого учебного года. Обучение учащихся в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний.

Государственная итоговая аттестация - в конце обучения на уровне основного общего образования (10 класс) и на уровне среднего общего образования (12 класс). Выпускники, успешно прошедшие ГИА, получают аттестаты государственного образца.

Направление в Школу проводится с согласия родителей (законных представителей) обучающихся и на основании коллегиального заключения центральной психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ЦПМПК).

Нормативная численность обучающихся в классах II отделения и для глухих - 6, во вспомогательных классах - 5.

Проектная мощность Школы - 90 обучающихся.

Численность обучающихся (по состоянию на конец 2019 года)

Уровень	Начальное общее образование			Основное общее образование						Неполное основное общее образование	Среднее общее образование	ВСЕГО
	1	2	3	5	6	7	8	9	10			
Группы Классы										10 всп.	11	14
ВСЕГО	6	4	10	12	7	14	7	6	6	4	6	82
	20			56							6	82

1. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ (по состоянию на конец 2018/2019 учебного года)

2.1. Результаты успеваемости обучающихся

Класс	Кол-во уч-ся	Аттес-но	Не аттест-но	Уровень успеваемости							
				«5»		«4»		«3»		«2»	
				Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	11	11	0	0	0%	2	18%	9	82%	0	0%
4	12	12	0	2	17%	3	25%	7	63%	0	0%
ИТОГО	23	23	0	2	9%	5	22%	16	70%	0	0%
5	7	7	0	1	14%	3	43%	3	43%	0	0%
6	14	14	0	1	7%	3	21%	10	72%	0	0
7	7	7	0	0	0%	1	14%	6	86%	0	0
8	6	6	0	1	17%	2	33%	3	50%	0	0
9	9	9	0	0	0	2	22%	7	78%	0	0
10	13	13	0	0	0	5	38%	8	62%	0	0
ИТОГО	56	56	0	3	5%	16	29%	37	66%	0	0

В общей оценке качества успеваемости и успешности обучения не учитывался класс, в котором не проводится балльное оценивание знаний (1 класс).

Мониторинг развития слухового восприятия

Класс	Кол-во уч-ся	Обследовано	Уровень слухового восприятия			Динамика развития слухового восприятия		
			Высокий	Средний	Низкий	Положительная	Отсутствует	Отрицательная
1	6	6	1	4	1	6	-	-
2	4	4	1	2	1	3	-	1
3а	6	6	4	1	1	5	-	1
3б	3	3	-	-	3	-	3	-
Итого нач. кл.	19	19	6	7	6	14	3	2
5а	8	8	4	2	2	8	-	-
5б	3	3	-	-	3	2	1	-
6	7	6	5	1	-	5	-	1
7	8	8	7	1	-	8	-	-
8	6	6	3	2	1	3	1	2
9	6	6	3	3	-	4	1	1
10а	6	6	3	3	-	6	-	-
10в	4	4	1	-	3	-	2	2
Итого осн. кл.	48	47	26	12	9	36	5	6
11	6	6	5	1	-	5	1	-
Итого ст. кл.	6	6	5	1	-	2	1	3
Итого	73	72	37	20	15	52	9	11
			51,4%	27,8%	20,8%	72,2%	12,5%	15,3%

Мониторинг звукопроизношения

Класс	Кол-во уч-ся	Обследовано	Уровень звукопроизношения			Динамика развития звукопроизношения		
			Высокий	Средний	Низкий	Положительная	Отсутствует	Отрицательная
1	6	6	2	4	-	6	-	-
2	4	4	-	3	1	4	-	-
3а	6	6	5	1	-	6	-	-
3б	3	3	-	-	3	2	1	-
Итого нач. кл.	19	19	7	8	4	18	1	-
5а	8	8	6	1	1	7	1	-
5б	3	3	-	1	2	3	-	-
6	7	6	5	1	-	6	-	-
7	8	8	8	-	-	8	-	-
8	6	6	4	2	-	5	1	-
9	6	6	5	-	1	5	1	-
10а	6	6	6	-	-	6	-	-
10в	4	4	-	-	4	-	4	-
Итого осн. кл.	48	47	34	5	8	40	7	-
11	6	6	6	-	-	6	-	-
Итого ст. кл.	6	6	6	-	-	6	-	-
Итого	73	72	47	13	12	64	8	
			65,5%	18,1%	16,7%	88,9%	11,1%	

1.2. Достижения обучающихся

2. Республиканский художественный конкурс «Мир, который нужен мне»: 1 победитель, 9 участников

3. Победители VI городского конкурса «Юный дизайнер -2019».

Всероссийская Интернет – олимпиада «Родник знаний -2019».

по технологиям: 1 место – 1 человек, 2 место- 2 человек 3 место -1 человек,

по русскому языку: 1 место – 3 человека, 2 место- 5 человека, 3 место - 2 человека.

по математике: 1 место – 2 человека, 2 место-4 человека, 3 место -3 человека,

по географии: 1 место – 2 человека, 2 место- 4 человека, 3 место -2 человека,

по истории: 1 место – 1 человек, 2 место- 3 человека, 3 место – 2 человека,

по информатике: 2 место - 2 человека, 3 место -2 человека,

по английскому языку: 1 место – 1 человек, 2 место- 1 человек, 3 место - 2 человека.

4. **Дипломанты** IV Республиканского Всего в ОУ - 82 обучающихся, из них принявших участие в различных конкурсах, соревнованиях и проектах –69 чел., из них победителей-

1. Республиканский художественный конкурс «Мир, который нужен мне», 1 победитель, 9 участников

2. Победители VI городского конкурса «Юный дизайнер -2019».

3. Всероссийская Интернет – олимпиада «Родник знаний -2019».

По технологиям: 1 место – 1 человек, 2 место- 2 человек, 3 место -1 человек,

по русскому язык: 1 место – 3 человека, 2 место- 5 человека, 3 место -2 человек.

по математике: 1 место – 2 человека, 2 место-4 человека, 3 место - 3 человека,

по географии: 1 место – 2 человека, 2 место - 4 человека, 3 место - 2 человека,

по истории: 1 место – 1 человека, 2 место- 3 человека, 3 место -2 человека,

по информатике: 2 место- 2 человека, 3 место -2 человека,

по английскому языку: 1 место – 1 человека, 2 место- 1 человека, 3 место -2 человека

4. **Дипломанты** IV Республиканского инклюзивного фестиваля «Пасхальная радость»

5. **Победители** XIX Всероссийского фестиваля-конкурса жестовой песни «Слияние сердец»: 4 человека - 1 место, 2 человека - 2 место, 1 человек – 3 место

6. **Дипломанты** III Открытого городского инклюзивного фестиваля-конкурса «Передай добро по кругу».

7. **Победители** Республиканского конкурса «Мисс «Тихая Чувашия»

8. Обучающиеся 9 класса стали дипломантами III городского конкурса «Мы-будущее города Чебоксары».

9. 5-6 классы стали лауреатами II Республиканского фестиваля-конкурса творчества детей с ОВЗ «Вдохновение»

10. Из числа обучающихся 8-11 классы – 3 спортсмена входят в сборную России по настольному теннису.

11. Первенство России по настольному теннису (спорт глухих)- 2 бронзы, в личном зачете бронзовыми призерами стали 3 учеников,

12. Первенство России по бадминтону 2 место общекомандное

13 Чемпионат профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс» (2 место) в компетенции «Резьба по дереву».

14. Конкурс творческих работ «Смотри на меня, как на равного»- 3 победителя.

15 Республиканский конкурс «Мисс Тихая Чувашия» (1 и 3 место)

16. Республиканский конкурс «Богатырская застава» (1 и 3 место)

17. Лауреаты Республиканского конкурса на изготовление сувенирной продукции «Мастер-наследие народного искусства» среди молодых ремесленников

18. Дипломанты 1 степени Фестиваля-конкурса народных промыслов и ремёсел «Талантливые дети» Чувашской Республики.

19. Победители IX Всероссийской (с международным участием) выставки рисунка, живописи и прикладного творчества школьников «Краски всей России».

Результаты государственной итоговой аттестации

Предмет	Количество выпускников 10 класса, принимавших участие в сдаче ГВЭ	Из них получили на экзамене оценки			
		«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык	13	4	3	7	0
Математика	13	2	4	7	0

3. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

В 2019 году 6 выпускников 10 класса, получившие аттестаты об основном общем образовании, продолжили обучение в Школе на уровне среднего общего образования (в 11 классе).

3 выпускника продолжают обучение в Чебоксарский техникум технологии питания и коммерции; 3 выпускника в Чебоксарском экономико-технологический колледже; 1 выпускник в Чебоксарском техникуме транспортных и строительных технологий.

4. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В соответствии с Положением о внутренней системе оценке качества образования (далее – ВСОКО) мониторинг качества образования осуществлялся в 2019 году по следующим четырем направлениям:

1) Качество результатов образовательного процесса:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ГИА);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

2) Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС (ФКГОС) и контингенту обучающихся);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС (ФКГОС) и контингенту обучающихся);
- качество проведения уроков и занятий с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворённость обучающихся и родителей (законных представителей) качеством проведения уроков и условий в Школе;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

3) Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-методическое обеспечение (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и питание;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- общественно-государственное управление (педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление).

4) Качество организации воспитательного процесса:

- реализация дополнительных образовательных программ;
- степень вовлеченности обучающихся в воспитательную работу в различных направлениях;
- работа с обучающимися «группы риска».

Мониторинг качества предметных результатов представлен двумя уровнями:

- 1) индивидуальный (персональный) - его осуществляет учитель - отслеживание различных сторон учебного процесса (уровень развития обучающихся, состояние успеваемости, качество знаний, умений и навыков);
- 2) административный - ежегодно проводится мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения в виде административных контрольных работ:

- стартовый (входной) - определяется степень устойчивости знаний обучающихся, выясняются причины потери знаний за летний период и намечаются меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;

- полугодовой - отслеживается динамика обученности обучающихся, корректируется деятельность учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости;

- итоговый (годовой) - определяется уровень сформированности знаний, умений и навыков при переходе обучающихся в следующий класс, прогнозируется результативность дальнейшего обучения обучающихся, выявляются недостатки в работе, планировании внутришкольного контроля на следующий учебный год по предметам и классам, по которым получены неудовлетворительные результаты.

Формы представления информации о результатах внутренней системы оценки качества образования:

- аналитические справки;
- приказы;
- распоряжения;
- анализ работы за учебный год;
- отчет о результатах самообследования;
- материалы сайта.

Вопросы о результатах оценки качества образования заслушиваются на заседаниях педагогического совета, методического совета, совещаниях при директоре и при заместителе директора по УВР.

5. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ШКОЛОЙ

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом Школы и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Школы является директор, который осуществляет текущее руководство его деятельностью. Наряду с директором непосредственное управление Школой осуществляют заместители директора.

В Школе функционирует педагогический совет, на заседаниях которого рассматриваются вопросы реализации методических задач Школы, итоги текущего (по четвертям) контроля, промежуточной и итоговой аттестации, проводится итоговый анализ работы Школы и др. В 2019 году проведено 8 заседаний педагогического совета.

Методические советы проводятся в формах семинаров, конференций, круглых столов, лекториев. В 2018/2019 году проведено 5 заседаний методического совета.

В рамках работы психолого-медико-педагогического консилиума (далее - ПМПк) осуществляется взаимодействие специалистов с целью коррекционно-диагностического психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с отклонениями в развитии. В 2018/2019 году проведено 4 заседаний ПМПк.

Школьный Совет профилактики служит целям формирования законопослушного поведения и здорового образа жизни обучающихся; профилактики девиантного и асоциального поведения воспитанников; обеспечения защиты прав и законных интересов несовершеннолетних. В 2018/2019 году проведено 7 заседаний Совета профилактики.

На совещаниях при директоре рассматриваются различные вопросы образовательной и хозяйственной деятельности. В 2019 году проведено 9 совещаний при директоре. На совещаниях при директоре по учебно-воспитательной работе рассматриваются итоги ВШК по образовательной деятельности. В 2018/2019 учебном году проведено 8 совещаний при заместителе директора.

Формы внутришкольного контроля (далее - ВШК):

- комплексно-обобщающий;

- персональный;
- классно-обобщающий;
- тематический;
- предметно-обобщающий;
- взаимоконтроль;
- текущий.

Результаты ВШК оформляются в виде аналитической справки, доклада о состоянии дел по проверяемому вопросу, которые рассматриваются на педагогических советах, методических советах, совещаниях.

В Школе работает управляющий совет. Приоритетные направления его работы:

- содействие созданию безопасных условий обучения и воспитания детей в Школе;
- содействие совершенствованию материально-технической базы Школы, благоустройству её помещений и территории;
- поддержка развития физкультуры и спорта;
- социализация обучающихся.

В 2019 году проведено 4 общих собраний работников, на которых рассматривались вопросы планирования финансово-хозяйственной деятельности Школы, противодействия коррупции, внедрения профессиональных стандартов, отчеты о работе Школы и другие.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сведения о педагогических работниках (по состоянию на начало 2019/2020 учебного года)

* в том числе с профессиональной переподготовкой в области дефектологии

Сведения о прохождении педагогическими работниками курсов повышения квалификации (по состоянию на начало 2018/2019 учебного года)

Педагогические работники	ВСЕГО	Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года	Прошли курсы повышения квалификации за последние 4-5 лет	Не проходили курсы повышения квалификации
Учителя	22	21	21	1
		95%	95%	5%
Воспитатели	2	2	2	0
		100%	100%	0%
Другие педагоги	2	2	2	0
		100%	100%	0%
ВСЕГО	26	25	25	1
		96%	96%	4%

Сведения о прохождении аттестации и наличии квалификационных категорий у педагогических работников (по состоянию на начало 2018/2019 учебного года)

Педагогические работники	ВСЕГО	Высшая категория	Первая категория	Соответствует занимаемой должности	Не проходили аттестацию
Учителя	22	8	7	7	-

		36%	32%	32%	-
Воспитатели	2	0	1	1	-
		0%	50%	50%	-
Другие педагоги	2	1	-	1	-
		50%	0%	50%	-
ВСЕГО	26	9	8	9	-
		35%	28%	35%	-
		17		9	
		65%		35%	

Организация методической работы

В Школе (по состоянию на начало 2018/2019 учебного года) функционирует 5 методических объединений:

- учителей гуманитарного цикла;
- учителей естественно-математического цикла;
- учителей начальных классов;
- учителей-дефектологов (ФРС и ПСУР);
- классных руководителей.

Формы работы методических объединений: заседания по вопросам разработки КИМ, подготовки к методическим советам, защиты рефератов по темам самообразования, обсуждения реализации методических задач школы; проведение предметно-методических декад; практическая реализация темы работы объединения.

Работает Школа молодого педагога.

В 2019 году педагоги Школы приняли дистанционное участие:

- во Всероссийской научно-практической конференции «Образование лиц с нарушением слуха: достижения и актуальные проблемы», 1 учитель предоставил для опубликования статью;
- в проекте АНО «Научно-методический центр образования, воспитания и социальной защиты детей и молодежи «СУВАГ» - апробации разработанных комплектов примерных рабочих программ учебных предметов, курсов для обучающихся 4 класса, адресованный глухим, слабослышащим и позднооглохшим обучающимся.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Библиотечный фонд включает художественные, научные книги, словари, энциклопедии, учебники. Выставочно-информационный отдел библиотеки разнообразен и предназначен для презентаций новых книжных изданий и поступлений. Для читателей имеется читальный зал с доступом в интернет. Количество читателей - 112 чел. Число посещений библиотеки - 2578.

В 2019 году было приобретено учебников в количестве 690.

Книжный фонд - 3364.

Количество учебников и учебных пособий - 2784.

Учебно-методическая литература - 241.

Художественная литература - 562.

Обучающиеся на уровне основного и среднего общего образования обеспечены учебниками на 100%, обучающиеся на уровне начального общего образования - на 73% (в связи с отсутствием в федеральном перечне учебников по некоторым предметам для специальных (коррекционных) учреждений 1 и 2 видов).

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

На праве оперативного управления за Школой закреплено здание учебного корпуса (построено в 1966 году) с пристроем. Имеется игровая площадка (футбольное поле и детская площадка).

По программе «Доступная среда» смонтирован пандус.

В рамках пожарной безопасности в Школе установлена автоматическая система пожарной сигнализации с системой оповещения и управления эвакуацией людей и передачей сигнала на пульт пожарной части, оборудованы фотолюминесцентные эвакуационные системы. Школа укомплектована первичными средствами пожаротушения (огнетушителями).

В рамках антитеррористической безопасности на всей территории Школы ведется видеонаблюдение, установлена автоматическая система контроля и управления доступом, смонтирована охранная сигнализация, имеется тревожная кнопка с подачей сигнала на пульт полиции, охрана Школы осуществляется частным охранным предприятием, имеющим лицензию на осуществление данных функций.

В Школе оборудованы кабинеты по следующим учебным предметам: математика, информатика, физика, биология-химия, изобразительное искусство, технология (швейное дело), технология (домоводство), столярная мастерская, спортивный зал.

Для внеурочной деятельности и для коррекционно-развивающей работы имеются: кабинеты для индивидуальных занятий по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи, сенсорная комната, библиотека, актовый зал.

В настоящее время функционируют 16 учебных кабинетов, в том числе 4 - для начальной школы.

В Школе организован доступ к сети интернет.

В образовательных целях педагогическими работниками используется 66 единиц компьютерной техники, в том числе:

- 8 стационарных компьютеров;
- 21 моноблока;
- 3 ноутбуков;
- -0 аппарат для коррекции речи – 12
- Звукоусиливающая аппаратура - 12
- 1 компьютерный тренажер для развития речи.

Обучающиеся используют в учебных целях компьютеры, которые установлены в кабинетах информатики, математики и в библиотеке. Доступ к интернету учащиеся имеют в кабинете информатики.

Другие технические средства обучения:

- 4 интерактивных досок с проекторами
- 1 телевизор.

Для учебных целей используется 14 принтеров, в том числе 10 многофункциональных устройства (МФУ).

Также в образовательном процессе используются другие устройства: аудиогарнитура (колонки, микрофоны, наушники), звукоусиливающее оборудование.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Показатели*	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	83 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	27 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования /в том числе вспомогательного	56 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-

1.5	Численность учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся <i>(без учета 1 класса)</i>	33чел. (из 83)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 10 класса по русскому языку	4,0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 10 класса по математике	4,0
1.8	Численность выпускников 10 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку , в общей численности выпускников	0 чел. 0 %
1.9	Численность выпускников 10 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике , в общей численности выпускников 10	0 чел. 0 %
1.10	Численность выпускников 10 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 10 класса	0 чел. 0 %
1.11	Численность учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	69 чел.
1.12	Численность учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов , в общей численности учащихся	-
1.13	Численность учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения , в общей численности учащихся	-
1.14	Численность обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения , в общей численности учащихся	-
1.15	Численность учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ , в общей численности учащихся	-
1.16	Общая численность педагогических работников , в том числе:	26 чел.
1.17	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование , в общей численности педагогических работников	23 чел.
1.18	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	23 чел.
1.19	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование , в общей численности педагогических работников	3 чел.
1.20	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 чел.
1.21	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория , в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 чел.
1.22	Высшая	9 чел.
1.23	Первая	8 чел.
1.24	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	-
1.25	До 5 лет	-

1.26	Свыше 30 лет	13 чел.
1.27	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.28	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17 чел.
1.29	Численность педагогических и административно - хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в	28 чел.
1.34	Численность педагогических и административно - хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов , в общей численности педагогических и административно-хозяйственных	19 чел.
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 ед.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	36,4 ед.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки , в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	79 чел. 95 %
2.6	Общая площадь помещений , в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	16,2 кв.м

* Корректировка отдельных показателей произведена с учетом специфики учреждения

ВЫВОДЫ

Самообследование позволяет сделать следующие выводы о том, что Школа стабильно функционирует и динамично развивается, а именно:

1. Образовательная деятельность Школы строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовыми документами, локальными нормативными актами.

2. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие каждого ребенка.

3. Качество образовательных услуг достигается за счет эффективного использования современных образовательных технологий.

4. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности.

5. Повышается информационная открытость Школы.

6. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада.

7. Совершенствуется профессиональный уровень педагогического коллектива Школы.

8. Улучшается учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение, развивается материально-техническая база.

Вместе с тем для решения имеющихся проблем перед Школой стоят следующие задачи:

1. Обеспечение содружества в работе педагогов по выполнению слухоречевого режима и применению деятельностного и дифференцированного подхода с целью улучшения качества образовательной деятельности.

2. Повышение количества и качества учебных, творческих, спортивных достижений обучающихся.

3. Введение инновационных механизмов внутренней оценки качества образования и разработка эффективной системы мониторинга.

4. Совершенствование системы внутришкольного контроля и управления, нацеленной на развитие педагогического потенциала, повышение мотивации педагогов к совершенствованию профессиональных компетенций, поддержку лучших, талантливых учителей.