

Принято на заседании
педагогического совета

Протокол № 1
«29» 08.2015



Утверждено
директор школы

Е.В. Малова
Приказ № 24 от 14.08.2016

Положение

об организации обучения воспитанников по индивидуальному учебному плану, в том числе по ускоренному обучению в пределах осваиваемой образовательной программы БОУ «Чебоксарская общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 3» Минобразования Чувашской Республики

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом и локальными актами.

1.2. Положение определяет право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах адаптированных основных общеобразовательных программ федерального государственного образовательного стандарта в порядке, установленном локальными нормативными актами.

1.3. Положение устанавливает порядок обучения по индивидуальному учебному плану в образовательной организации. Учебный план обеспечивает освоение образовательных программ начального общего, основного общего образования под контролем учителя, с последующей аттестацией на основе индивидуализации её содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника.

1.4. Цели организации обучения воспитанников по индивидуальному учебному плану в образовательной организации:

- реализация адаптированных основных общеобразовательных программ в интересах воспитанников с целью их реабилитации и социальной адаптации.

1.5. Задачи организации обучения воспитанников по индивидуальному учебному плану:

- обеспечение необходимых условий для освоения государственного образовательного стандарта при несоответствии физиологического возраста воспитанника уровню образования;
- обеспечение необходимых условий для освоения государственного образовательного стандарта при отсутствии численного состава класса, соответствующего уровню образования воспитанника;

- подростков с девиациями в поведении, социализация воспитанников, попавших в трудную жизненную ситуацию.

II. Порядок организации обучения воспитанников

2.1. Участниками образовательного процесса могут быть:

- воспитанники начальной и основной ступеней школы;
- граждане, не завершившие основное общее образование;
- инвалиды, не имеющие возможность посещать школу;
- воспитанники любого возраста, поздно приступившие к обучению в школе, не посещавшие занятия в течение 1-3 лет, остро нуждающиеся в получении образования для получения профессии или трудоустройства в связи с неблагополучием и малообеспеченностью семей.

2.2. Порядок зачисления воспитанников на обучение по индивидуальному плану, в том числе ускоренное обучение определяется настоящим Положением, протоколами педагогического совета образовательной организации.

2.3. Обучение организуется на основании заявления совершеннолетних граждан или родителей (законных представителей) несовершеннолетних на имя директора образовательной организации. Администрация образовательной организации знакомит заявителей с настоящим Положением.

2.4. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года. Обучение по индивидуальным учебным планам на дому по медицинским показаниям осуществляется с момента предъявления медицинской справки.

- 2.5. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора образовательной организации.
- 2.6. Индивидуальный учебный план утверждается решением педагогического совета.
- 2.7. При прохождении обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом его продолжительность может быть изменена с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника.
- 2.8. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.
- 2.9. Индивидуальные учебные планы могут быть предоставлены детям с ограниченными возможностями здоровья.
- 2.10. Воспитанники обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.
- 2.11. Воспитанник, обучающийся по индивидуальному плану имеет право:
- получать необходимые консультации (по согласованию с педагогом);
 - брать учебную литературу из библиотечного фонда образовательной организации;
 - посещать уроки, групповые и индивидуальные занятия;
 - принимать участие в различных олимпиадах и конкурсах.
- 2.12. Ознакомление родителей (законных представителей) детей с настоящим Положением, в том числе через информационные системы общего пользования, осуществляется при приеме детей в образовательную организацию.
- 2.13. Образовательная организация осуществляет текущий контроль за освоением адаптированных основных общеобразовательных программ воспитанников, перешедших на обучение по индивидуальному учебному плану.
- 2.14. Сведения о воспитанниках, прохождении учебного материала по предметам, текущие, четвертные, годовые, итоговые отметки, результаты промежуточной аттестации, сведения о переводе в следующий класс, об окончании образовательной организации заносятся в классный журнал.

III. Требования к индивидуальному учебному плану

- 3.1. Индивидуальный учебный план определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации воспитанника.
- 3.2. С целью индивидуализации содержания образовательной программы основного общего образования индивидуальный учебный план может предусматривать:
- увеличение учебных часов, отведённых на изучение отдельных предметов обязательной части;
 - введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса;
 - организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей воспитанника.
- Необходимые часы выделяются за счет части базисного учебного плана основного общего образования, формируемой участниками образовательного процесса.
- 3.3. В индивидуальный учебный план основного общего образования входят обязательные предметные области и учебные предметы из федерального базисного плана.
- 3.4. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного воспитанника или группы воспитанников на основе учебного плана образовательной организации.
- 3.5. При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план образовательной организации.

3.6. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении воспитанника или его родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану.

3.7. Содержание курса по предмету определяет учитель с учетом примерных учебных планов и рабочих программ. При этом должны быть учтены индивидуальные особенности, психофизические возможности и интересы воспитанника.

Рабочие программы рассматриваются на педагогическом совете и утверждаются директором образовательной организации.

3.8. По окончании прохождения программы, в конце полугодия воспитанник проходит промежуточную аттестацию в форме итоговых контрольных работ по предметам инвариантной части учебного плана образовательной организации, кроме предметов образовательных областей "Технология", "Физическая культура", "Искусство", если эти предметы не являются профильными в данном классе.

3.9. Учителя-предметники выставляют годовые отметки, и на заседании педагогического совета в конце полугодия переводят успешно освоивших программы по учебным предметам в следующий класс.

3.10. В случае невыполнения, не полного прохождения учебных программ (отказ воспитанника, пропуск занятий по болезни и др.), воспитанник по решению педагогического совета продолжает обучение в обычном режиме в данном классе в течение всего учебного года.

IV. Управление деятельностью участников образовательного процесса

4.1. Управление деятельностью участников образовательного процесса ведется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом образовательной организации, данным Положением об ускоренном обучении, трудовыми договорами и должностными обязанностями педагогов и администрации.

4.2. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

- отвечает за качество и эффективность работы с воспитанником и педагогическим коллективом, осуществляющим обучение по индивидуальному учебному плану.

4.3. Педагогический совет рассматривает вопросы качества ускоренного прохождения программ, принимает решения о переводе воспитанника в следующий класс.