

РАССМОТРЕНО  
на заседании педагогического совета  
БОУ «Чебоксарская  
общеобразовательная школа для  
обучающихся с ограниченными  
возможностями здоровья №3»  
Минобразования Чувашии  
Протокол №\_3 от « 20 » 02 2021  
года

УТВЕРЖДЕНО  
Директор БОУ «Чебоксарская  
общеобразовательная школа для обучающихся  
с ограниченными возможностями здоровья  
№3» Минобразования Чувашии  
\_\_\_\_\_ Е.В. Малова

Приказ от « 26 » 02 2021 г. № 17-0



Отчет о результатах самообследования деятельности бюджетного общеобразовательного учреждения Чувашской Республики «Чебоксарская общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №3» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики за 2020 год

Чебоксары, 2021

Минобразования Чувашии  
13 09 2021 г.  
Подписанный № \_\_\_\_\_

## Пояснительная записка

Отчет составлен после проведенного самообследования в БОУ «Чебоксарская общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №3» Минобразования Чувашии (далее - Учреждение) в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №62» и содержит оценку образовательной деятельности общеобразовательного учреждения, кадрового обеспечения, содержания и качества подготовки обучающихся, анализа инфраструктуры (учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы общеобразовательного учреждения).

Целями проведения самообследования являлись обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования оценивались:

- Образовательная деятельность;
- Содержание и качество подготовки обучающихся;
- Востребованность выпускников;
- Внутренняя система оценки качества образования;
- Система управления учреждением;
- Кадровое обеспечение;
- Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение;
- Материально-техническая база.

В процессе самообследования проводился также анализ показателей деятельности учреждения, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Результаты самообследования БОУ «Чебоксарская общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» №3 Минобразования Чувашии оформлены в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения.

### I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

#### Общие сведения об образовательной организации

|  |   |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Бюджетное общеобразовательное учреждение Чувашской Республики «Чебоксарская общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №3» Министерства образования и молодежной политики |
| ФИО руководителя                         | Малова Елизавета Викторовна   |
| Адрес организации                        | 428010, Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. Кутузова, д.54  |
| Телефон/факс                             | 8(8352) 56-49-04 / 8(8352) 62-91-53   |
| Адрес электронной почты                  | cheb_int32@rus21.ru   |

|  |  |
|--|--|
| Учредитель   | Министерство образования и молодежной политики<br>Чувашской Республики<br>Юридический адрес: 428004, Чувашская Республика, г.<br>Чебоксары, Президентский бульвар, д.17<br>Фактический адрес: 428004, Чувашская Республика, г. |
| Дата создания                                      | 1947 год   |
| Лицензия   | Лицензия на право проведения образовательной деятельности №<br>813 от 10 марта 2016 года, серия 21Л01 № 0000555  |
| Свидетельство о<br>государственной<br>аккредитации | Свидетельство о государственной аккредитации № 455 от 23<br>декабря 2016 года, серия 21А01 № 0000897   |

БОУ «Чебоксарская общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №3» Минобразования Чувашии - общеобразовательное учреждение для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, реализующее адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ориентированное на обеспечение оптимальных условий для получения качественного образования детьми с нарушениями слуха путём создания единой коррекционно-развивающей среды школы на основе доступности образования каждому ребенку с ОВЗ, способствующей успешному развитию, социально-трудовой адаптации и интеграции обучающихся Учреждения в общество.

Нормативно-правовая база деятельности Школы: Конституция Российской Федерации, федеральные законы, иные нормативные правовые акты Российской Федерации, Конституция Республики Крым, законы, иные нормативные правовые акты Республики Крым, приказы Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым, устав Школы, локальные нормативные акты Школы.

## **1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Документы, в соответствии с которыми Школа осуществляет образовательную деятельность:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 1598);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 11 марта 2016 г. № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»;
- Федеральный компонент государственных образовательных стандартов среднего (полного) общего образования (утвержден приказом Минобразования РФ от 05.03.2004 № 1089);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего и основного общего образования (утвержден приказом Минобразования РФ от 06.10.2009 г. №373)
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26 и 2021 года).

Функции Школы: обучение, воспитание, развитие и реабилитация детей с различными нарушениями слуха, в том числе слабослышащих, позднооглохших, кохлеарно имплантированных, а также сочетающих нарушения слуха с другими первичными нарушениями развития (умственной отсталостью, задержкой психического развития, локальными речевыми нарушениями).

Школа обеспечивает своим обучающимся общеобразовательную подготовку, отвечающую нормативным требованиям к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений. Однако соответствие этому уровню достигается при соблюдении особой содержательной и методической направленности образовательного процесса, в основе которого заложен коррекционно-развивающий принцип обучения.

Общее образование в школе осуществляется по следующим уровням:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения - 5 лет);
- основное общее образование (нормативный срок освоения - 6 лет);
- среднее общее образование (нормативный срок освоения - 2 года).

В школе с 1 сентября 2016 года реализуется федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Виды образовательных программ:

- 1) адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования в соответствии с ФГОС обучающихся с ОВЗ;
- 2) адаптированная основная образовательная программа основного общего образования;
- 3) адаптированная основная образовательная программа среднего общего образования;
- 4) адаптированная основная образовательная программа для вспомогательных классов;

В классах для слабослышащих детей предусматривается второе отделение - для обучающихся с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха. У 16 учащихся потеря слуха компенсирована слуховым имплантом, 14 учащихся занимаются по учебным планам для учащихся с нарушением слуха и интеллектуальной недостаточностью. Ежегодно на педагогических советах школы проводится анализ определения соответствия выбранной программы обучения учебным достижениям учащихся, при необходимости возможно изменение программы при наличии рекомендаций ЦППМК.

Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется.

Образовательная деятельность в Школе ведется на русском языке. В качестве иностранного языка преподаётся английский язык.

Реализация права на получение образования на родном языке и на изучение родного языка осуществляется по заявлению обучающегося и/или родителей (законных представителей) обучающегося с учетом его мнения и обеспечивается созданием специальных групп при наличии условий для их функционирования.

Сравнительный анализ результатов учебных достижений учащихся за последние годы показывает стабильные результаты.

По результатам контрольных работ, проведённых в 3 четверти 2019/2020 учебного года (по математике, русскому языку) 28,6 % учащихся на достаточном уровне, 54,3% – на среднем, 17,1% – на удовлетворительном, на низком уровне учебных достижений учащихся нет.

Средний балл по учреждению образования по контрольной работе составил 5,75 балла (за 2019-2020 учебный год – 3,9 балла).

В связи с распространением коронавирусной инфекции (Covid -19) государственные выпускные экзамены в 2019-2020 учебном году были отменены.



В целях удовлетворения образовательных запросов учащихся и законных представителей в школе организована внеурочная деятельность, охват учащихся на I ступени - 100%, на II - 80 %.

Школа осуществляет образование детей по направлениям: декоративно-прикладное искусство (кружки ИЗО («Цветная радуга») и лепки («Гончарная мастерская»)), хореография.

Внеурочная деятельность проводится по направлениям:

- 1) социальное и духовно-нравственное;
- 2) общеинтеллектуальное;
- 3) общекультурное;
- 4) спортивно-оздоровительное.

Основные формы реализации внеурочной и досуговой деятельности:

- 1) занятия в кружках;
- 2) общешкольные и внешкольные мероприятия;
- 3) классные часы;
- 4) проектная деятельность.

Показателем эффективности деятельности школы являются результаты анкетирования, которое проводилось во время самоконтроля. 96 % родителей оценивают деятельность учреждения образования положительно.

В учреждении созданы условия для проведения коррекционных занятий. Занятия проводятся в отдельных кабинетах, оснащенных необходимыми средствами и учебно-методической литературой. Учителя коррекционной работы определяют содержание коррекционной помощи каждому учащемуся на основе диагностических данных. Полученные сведения оформляются в карты коррекционной работы, которые отражают артикуляционную моторику, звукопроизношение, словарный запас, грамматический строй речи, связную речь, слуховое восприятие.

Обучение в школе проходит в очной форме. Возможно (при наличии рекомендаций ЦПМПК) обучение в других формах.

Организация образовательного процесса регламентируется требованиями действующих санитарных правил и норм, учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием уроков.

Обучение в Школе начинается с 1 сентября и заканчивается 29 мая, осуществляется по четвертям с организацией осенних, зимних, весенних и летних каникул (для 1-х классов - дополнительных каникул в феврале). Продолжительность учебной недели - 5 дней. Уроки проводятся в одну смену. Продолжительность уроков и занятий - 40 минут (в 1 классе - 35 минут).

Промежуточная аттестация - в конце каждого учебного года. Обучение учащихся в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний.

Государственная итоговая аттестация - в конце обучения на уровне основного общего образования (10 класс) и на уровне среднего общего образования (12 класс). Выпускники, успешно прошедшие ГИА, получают аттестаты государственного образца.

Направление в Школу проводится с согласия родителей (законных представителей) обучающихся и на основании коллегиального заключения центральной психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ЦПМПК).

Нормативная численность обучающихся в классах II отделения и для глухих - 6, во вспомогательных классах - 5.

Проектная мощность Школы - 90 обучающихся.

Численность обучающихся (по состоянию на конец 2020 года):

| Уровень | Начальное общее образование |   |   |    | Основное общее образование |    |   |    |   |    | Среднее общее образование |    | Всего |
|---------|-----------------------------|---|---|----|----------------------------|----|---|----|---|----|---------------------------|----|-------|
|         | 1                           | 2 | 3 | 4  | 5                          | 6  | 7 | 8  | 9 | 10 | 11                        | 12 |       |
| Классы  | 8                           | 6 | 4 | 10 | 3                          | 11 | 7 | 14 | 7 | 6  | 0                         | 5  |       |
| Всего   | 28                          |   |   |    | 48                         |    |   |    |   |    | 5                         |    | 81    |

Воспитательная работа организовывается по всем направлениям предусмотренными Концепцией образования Российской Федерации, планируется организовывается на диагностической основе, осуществляется взаимодействие государственными и общественными структурами в вопросах воспитания.

Ведётся анализ системы воспитательной работы.

В школе проходит большая работа по социальной адаптации и интеграции воспитанников в общество, путём проведения внешкольных интегрированных мероприятий с нормотипичными сверстниками, через экскурсионную деятельности участие в соревнованиях и конкурсах.

Одним из показателей эффективности воспитательной работы является результативность участия в конкурсах.

### 1.1. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ (по состоянию на конец 2019-2020 учебного года)

#### Результаты успеваемости обучающихся

| Класс        | КОЛ-ВО | Атгес | Не аттес тов а | Уровень успеваемости |     |        |     |        |     |        |    |
|--------------|--------|-------|----------------|----------------------|-----|--------|-----|--------|-----|--------|----|
|              |        |       |                | «3»                  |     | «4»    |     | «5»    |     | «6»    |    |
|              |        |       |                | КОЛ-ВО               | %   | КОЛ-ВО | %   | КОЛ-ВО | %   | КОЛ-ВО | %  |
| 2            | 11     | 11    | 0              | 0                    | 0%  | 2      | 18% | 9      | 82% | 0      | 0% |
| 4            | 12     | 12    | 0              | 2                    | 17% | 3      | 25% | 7      | 63% | 0      | 0% |
| <b>ИТОГО</b> | 23     | 23    | 0              | 2                    | 9%  | 5      | 22% | 16     | 70% | 0      | 0% |
| 5            | 7      | 7     | 0              | 1                    | 14% | 3      | 43% | 3      | 43% | 0      | 0% |
| 6            | 14     | 14    | 0              | 1                    | 7%  | 3      | 21% | 10     | 72% | 0      | 0% |
| 7            | 7      | 7     | 0              | 0                    | 0%  | 1      | 14% | 6      | 86% | 0      | 0% |
| 8            | 6      | 6     | 0              | 1                    | 17% | 2      | 33% | 3      | 50% | 0      | 0% |
| 9            | 9      | 9     | 0              | 0                    | 0%  | 2      | 22% | 7      | 78% | 0      | 0% |
| 10           | 13     | 13    | 0              | 0                    | 0%  | 5      | 38% | 8      | 62% | 0      | 0% |
| <b>ИТОГО</b> | 56     | 56    | 0              | 3                    | 5%  | 16     | 29% | 37     | 66% | 0      | 0% |

В общей оценке качества успеваемости и успешности обучения не учитывался класс, в котором не проводится балльное оценивание знаний (1 класс).

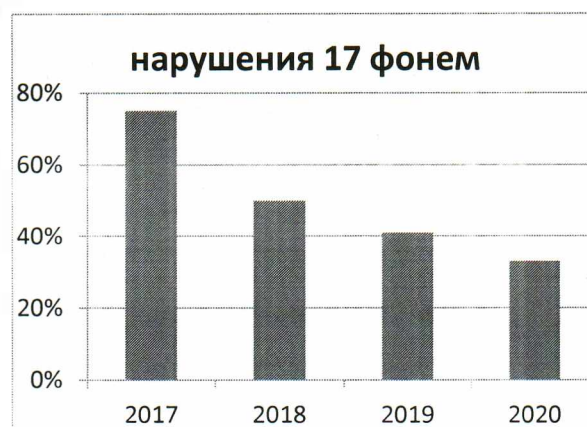
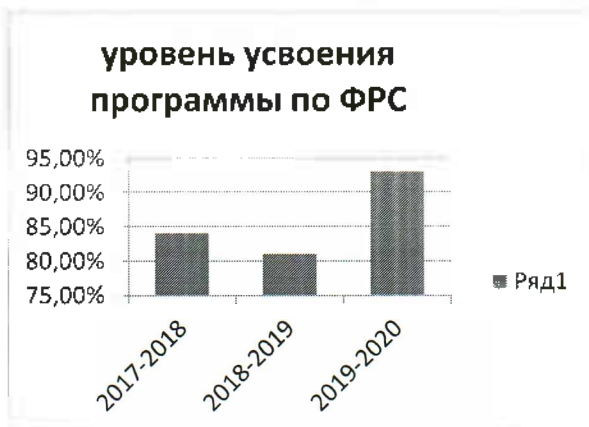
### Мониторинг развития слухового восприятия

| Класс                | Кол-во уч-ся | Обследовано | Уровень слухового восприятия |              |              | Динамика развития слухового восприятия |              |               |
|----------------------|--------------|-------------|------------------------------|--------------|--------------|--|--------------|---------------|
|                      |              |             | Высокий                      | Средний      | Низкий       | Положительная                          | Отсутствует  | Отрицательная |
| 1                    | 6            | 6           | 1                            | 4            | 1            | 6                                      | -            | -             |
| 2                    | 4            | 4           | 1                            | 2            | 1            | 3                                      | -            | 1             |
| 3а                   | 6            | 6           | 4                            | 1            | 1            | 5                                      | -            | 1             |
| 3б                   | 3            | 3           | -                            | -            | 3            | -                                      | 3            | -             |
| <b>Итого нач.кл.</b> | <b>19</b>    | <b>19</b>   | <b>6</b>                     | <b>7</b>     | <b>6</b>     | <b>14</b>                              | <b>3</b>     | <b>2</b>      |
| 5а                   | 8            | 8           | 4                            | 2            | 2            | 8                                      | -            | -             |
| 5б                   | 3            | 3           | -                            | -            | 3            | 2                                      | 1            | -             |
| 6                    | 7            | 6           | 5                            | 1            | -            | 5                                      | -            | 1             |
| 7                    | 8            | 8           | 7                            | 1            | -            | 8                                      | -            | -             |
| 8                    | 6            | 6           | 3                            | 2            | 1            | 3                                      | 1            | 2             |
| 9                    | 6            | 6           | 3                            | 3            | -            | 4                                      | 1            | 1             |
| 10а                  | 6            | 6           | 3                            | 3            | -            | 6                                      | -            | -             |
| 10в                  | 4            | 4           | 1                            | -            | 3            | -                                      | 2            | 2             |
| <b>Итого осн.кл.</b> | <b>48</b>    | <b>47</b>   | <b>26</b>                    | <b>12</b>    | <b>9</b>     | <b>36</b>                              | <b>5</b>     | <b>6</b>      |
| 11                   | 6            | 6           | 5                            | 1            | -            | 5                                      | 1            | -             |
| <b>Итого ст.кл.</b>  | <b>6</b>     | <b>6</b>    | <b>5</b>                     | <b>1</b>     | <b>-</b>     | <b>2</b>                               | <b>1</b>     | <b>3</b>      |
| <b>Итого</b>         | <b>73</b>    | <b>72</b>   | <b>37</b>                    | <b>20</b>    | <b>15</b>    | <b>52</b>                              | <b>9</b>     | <b>11</b>     |
|                      |              |             | <b>51,4%</b>                 | <b>27,8%</b> | <b>20,8%</b> | <b>72,2%</b>                           | <b>12,5%</b> | <b>15,3%</b>  |

### Мониторинг звукопроизношения

| Класс                | Кол-во уч-ся | Обследовано | Уровень звукопроизношения |          |          | Динамика развития звукопроизношения |             |               |
|----------------------|--------------|-------------|---------------------------|----------|----------|-------------------------------------|-------------|---------------|
|                      |              |             | Высокий                   | Средний  | Низкий   | Положительная                       | Отсутствует | Отрицательная |
| 1                    | 6            | 6           | 2                         | 4        | -        | 6                                   | -           | -             |
| 2                    | 4            | 4           | -                         | 3        | 1        | 4                                   | -           | -             |
| 3а                   | 6            | 6           | 5                         | 1        | -        | 6                                   | -           | -             |
| 3б                   | 3            | 3           | -                         | -        | 3        | 2                                   | 1           | -             |
| <b>Итого нач.кл.</b> | <b>19</b>    | <b>19</b>   | <b>7</b>                  | <b>8</b> | <b>4</b> | <b>18</b>                           | <b>1</b>    | <b>-</b>      |
| 5а                   | 8            | 8           | 6                         | 1        | 1        | 7                                   | 1           | -             |
| 5б                   | 3            | 3           | -                         | 1        | 2        | 3                                   | -           | -             |
| 6                    | 7            | 6           | 5                         | 1        | -        | 6                                   | -           | -             |
| 7                    | 8            | 8           | 8                         | -        | -        | 8                                   | -           | -             |
| 8                    | 6            | 6           | 4                         | 2        | -        | 5                                   | 1           | -             |
| 9                    | 6            | 6           | 5                         | -        | 1        | 5                                   | 1           | -             |
| 10а                  | 6            | 6           | 6                         | -        | -        | 6                                   | -           | -             |
| 10в                  | 4            | 4           | -                         | -        | 4        | -                                   | 4           | -             |

|                          |           |           |              |              |              |              |              |          |
|--------------------------|-----------|-----------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|----------|
| <b>Итого<br/>осн.кл.</b> | <b>48</b> | <b>47</b> | <b>34</b>    | <b>5</b>     | <b>8</b>     | <b>40</b>    | <b>7</b>     | <b>-</b> |
| 11                       | 6         | 6         | 6            | -            | -            | 6            | -            | -        |
| <b>Итого<br/>ст.кл.</b>  | <b>6</b>  | <b>6</b>  | <b>6</b>     | <b>-</b>     | <b>-</b>     | <b>6</b>     | <b>-</b>     | <b>-</b> |
| <b>Итого</b>             | <b>73</b> | <b>72</b> | <b>47</b>    | <b>13</b>    | <b>12</b>    | <b>64</b>    | <b>8</b>     |          |
|                          |           |           | <b>65,5%</b> | <b>18,1%</b> | <b>16,7%</b> | <b>88,9%</b> | <b>11,1%</b> |          |



## 1.2. ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1 место в конкурсе для юношей с нарушениями слуха «Богатырская застава»

1 место в конкурсе для девушек-инвалидов по слуху «Мисс «Тихая Чувашия»»

Победители республиканского этапа в VI Национальном чемпионате профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» по компетенциям «Художественное вышивание», «Художественный дизайн» - 2 человека.

Участие в IX Межрегиональной предметной интернет-олимпиаде с международным участием «Родник знаний» по курсам:

- Формирование произносительной стороны речи

1 место – 1 человек

2 место – 2 человека

- География

1 место – 1 человек

2 место – 4 человека

- Математика

1 место – 1 человек

2 место – 1 человек

3 место – 1 человек

- Информатика

1 место – 3 человека

2 место – 3 человека

3 место – 2 человека

- Технология



1 место – 3 человека  
2 место – 5 человек  
3 место – 9 человек

Межрегиональный конкурс «Самарская осень»  
3 место – 1 человек

Конкурс рисунков и плакатов «#Вместе ярче»  
Призер – 3 человека

Конкурс экологического проекта «Сохраним природу Чувашии вместе» IV городской экологический фестиваль «Моя планета – мой дом»  
Победитель – 2 человека

Международный конкурс «Проектная работа школьника» 1 место – 1 человек

Участие в VII городском конкурсе «Юный дизайнер - 2020».  
XIX городской конкурс детского рисунка, посвященного памяти педагога-художника П.В. Аксенова:  
1 место – 3 человека  
3 место – 1 человек

Участие в социальном проекте по профориентации школьников «Билет в будущее».

Республиканский художественный конкурс «Мир, который нужен мне», 1 победитель, 9 участников

Победители XX Всероссийского фестиваля-конкурса жестовой песни «Слияние сердец»: 4 человека - 1 место, 2 человека - 2 место, 1 человек – 3 место

Из числа обучающихся 8-12 классы – 3 спортсмена входят в сборную России по настольному теннису.

Первенство России по настольному теннису (спорт глухих)- 2 бронзы, в личном зачете бронзовыми призерами стали 3 учеников,

Первенство России по бадминтону 2 место общекомандное

### **1.3. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

В 2020 году 5 выпускников 10 класса, получившие аттестаты об основном общем образовании, 5 выпускников получившие свидетельство об основном общем образовании.

1 выпускник продолжил обучение в Чебоксарском медицинском колледже, 2 выпускника в училище олимпийского резерва, 6 выпускников в Чебоксарском экономико-технологический колледже.

## 2. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования (далее – ВСОКО) мониторинг качества образования осуществлялся в 2020 году по следующим четырем направлениям:

- 1) Качество результатов образовательного процесса:
  - предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ГИА);
  - достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
  - удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.
- 2) Качество реализации образовательного процесса:
  - основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС (ФКГОС) и контингенту обучающихся);
  - реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС (ФКГОС) и контингенту обучающихся);
  - качество проведения уроков и занятий с обучающимися;
  - качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
  - удовлетворённость обучающихся и родителей (законных представителей) качеством проведения уроков и условий в Школе;
  - документооборот и нормативно-правовое обеспечение.
- 3) Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:
  - материально-техническое обеспечение;
  - информационно-методическое обеспечение (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
  - санитарно-гигиенические и эстетические условия;
  - медицинское сопровождение и питание;
  - кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
  - общественно-государственное управление (педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление).
- 4) Качество организации воспитательного процесса:
  - реализация дополнительных образовательных программ;
  - степень вовлеченности обучающихся в воспитательную работу в различных направлениях;
  - работа с обучающимися «группы риска».

Мониторинг качества предметных результатов представлен двумя уровнями:

- 1) индивидуальный (персональный) - его осуществляет учитель - отслеживание различных сторон учебного процесса (уровень развития обучающихся, состояние успеваемости, качество знаний, умений и навыков);
- 2) административный - ежегодно проводится мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения в виде административных контрольных работ:
  - стартовый (входной) - определяется степень устойчивости знаний обучающихся, выясняются причины потери знаний за летний период и намечаются меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;
  - полугодовой - отслеживается динамика обученности обучающихся, корректируется деятельность учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости;
  - итоговый (годовой) - определяется уровень сформированности знаний, умений и навыков при переходе обучающихся в следующий класс, прогнозируется результативность дальнейшего обучения обучающихся, выявляются недостатки в работе, планировании внутришкольного контроля на следующий учебный год по

предметам и классам, по которым получены неудовлетворительные результаты.

Формы представления информации о результатах внутренней системы оценки качества образования:

- аналитические справки;
- приказы;
- распоряжения;
- анализ работы за учебный год;
- отчет о результатах самообследования;
- материалы сайта.

Вопросы о результатах оценки качества образования заслушиваются на заседаниях педагогического совета, методического совета, совещаниях при директоре и при заместителе директора по УВР.

### **3. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ШКОЛОЙ**

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом Школы и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Школы является директор, который осуществляет текущее руководство его деятельностью. Наряду с директором непосредственное управление Школой осуществляют заместители директора.

В Школе функционирует педагогический совет, на заседаниях которого рассматриваются вопросы реализации методических задач Школы, итоги текущего (по четвертям) контроля, промежуточной и итоговой аттестации, проводится итоговый анализ работы Школы и др. В 2020 году проведено 8 заседаний педагогического совета.

Методические советы проводятся в формах семинаров, конференций, круглых столов, лекториев. В 2019-2020 году проведено 5 заседаний методического совета.

В рамках работы психолого-медико-педагогического консилиума (далее - ПМПк) осуществляется взаимодействие специалистов с целью коррекционно-диагностического психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с отклонениями в развитии. В 2019-2020 году проведено 4 заседаний ПМПк.

Школьный Совет профилактики служит целям формирования законопослушного поведения и здорового образа жизни обучающихся; профилактики девиантного и асоциального поведения воспитанников; обеспечения защиты прав и законных интересов несовершеннолетних. В 2019-2020 году проведено 8 заседаний Совета профилактики.

На совещаниях при директоре рассматриваются различные вопросы образовательной и хозяйственной деятельности. В 2020 году проведено 8 совещаний при директоре. На совещаниях при директоре по учебно-воспитательной работе рассматриваются итоги ВШК по образовательной деятельности. В 2019-2020 учебном году проведено 9 совещаний при заместителе директора.

Формы внутришкольного контроля (далее - ВШК):

- комплексно-обобщающий;
- персональный;
- классно-обобщающий;
- тематический;
- предметно-обобщающий;
- взаимоконтроль;
- текущий.

Результаты ВШК оформляются в виде аналитической справки, доклада о состоянии дел по проверяемому вопросу, которые рассматриваются на педагогических советах, методических советах, совещаниях.

В Школе работает управляющий совет. Приоритетные направления его работы:

- содействие созданию безопасных условий обучения и воспитания детей в Школе;
- содействие совершенствованию материально-технической базы Школы, благоустройству её помещений и территории;
- поддержка развития физкультуры и спорта;
- социализация обучающихся.

В 2020 году общих собраний работников проведено 4, на которых рассматривались вопросы планирования финансово-хозяйственной деятельности Школы, противодействия коррупции, внедрения профессиональных стандартов, отчеты о работе Школы и другие.

### 3.1. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сведения о педагогических работниках (по состоянию на начало 2019-2020 учебного года). Всего 29 педагогов, из них: высшей категории- 46%, 1 категории-44%, 10%- без категории. 11 педагогов имеют нагрудный знак «Почётный работник воспитания и просвещения Российской Федерации», 18- награждены «Почетной грамотой Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики»

\* в том числе с профессиональной переподготовкой в области дефектологии

#### 1) Сведения о прохождении педагогическими работниками курсов повышения квалификации (по состоянию на начало 2019-2020 учебного года)

| Педагогические работники | ВСЕГО | Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года | Прошли курсы повышения квалификации за последние 4-5 лет | Не проходили курсы повышения квалификации |
|--------------------------|-------|---|--|---|
| Учителя                  | 22    | 26  | 21   | 1   |
|                          |       | 95%   | 95%  | 5%  |
| Воспитатели              | 2     | 2   | 2  | 0   |
|                          |       | 100%  | 100%   | 0%  |
| Другие педагоги          | 2     | 2   | 2  | 0   |
|                          |       | 100%  | 100%   | 0%  |
| ВСЕГО                    | 26    | 25  | 25   | 1   |
|                          |       | 96%   | 96%  | 4%  |

#### 2) Сведения о прохождении аттестации и наличии квалификационных категорий у педагогических работников (по состоянию на начало 2019-2020 учебного года)

| Педагогические работники | ВСЕГО | Высшая категория | Первая категория | Соответствует занимаемой должности | Не проходили аттестацию |
|--------------------------|-------|------------------|------------------|------------------------------------|-------------------------|
| Учителя                  | 22    | 8                | 7                | 7                                  | -                       |
|                          |       | 36%              | 32%              | 32%                                | -                       |
| Воспитатели              | 2     | 0                | 1                | 1                                  | -                       |

|                 |    |     |     |     |   |
|-----------------|----|-----|-----|-----|---|
|                 |    | 0%  | 50% | 50% | - |
| Другие педагоги | 2  | 1   | -   | 1   | - |
|                 |    | 50% | 0%  | 50% | - |
| ВСЕГО           | 26 | 9   | 8   | 9   | - |
|                 |    | 35% | 28% | 35% | - |
|                 |    | 17  |     | 9   |   |
|                 |    | 65% |     | 35% |   |

### 3.2. ОРГАНИЗАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

В Школе (по состоянию на начало 2019-2020 учебного года) функционирует 5 методических объединений:

- учителей гуманитарного цикла;
- учителей естественно-математического цикла;
- учителей начальных классов;
- учителей-дефектологов (ФРС и ПСУР);
- классных руководителей.

Формы работы методических объединений: заседания по вопросам разработки КИМ, подготовки к методическим советам, защиты рефератов по темам самообразования, обсуждения реализации методических задач школы; проведение предметно-методических декад; практическая реализация темы работы объединения.

Каждым МО запланировано 4-5 заседаний на учебный год. Рассматриваемые вопросы освещаются как с теоретической, так и с практической стороны. Проводятся недели педагогического мастерства.

В школе продолжают эффективно функционировать семинары-практикумы по использованию информационно-коммуникационных технологий. Членами МО учителей гуманитарного цикла (руководитель Н.П. Никонова) был проведён мастер-класс: «Создание электронных образовательных ресурсов в программных продуктах», естественно-математического цикла (руководитель Е.А. Медухина) «Создание интерактивных упражнений при помощи online-сервисов», учителями коррекционных занятий – «Использование тестовых программ для создания контрольно-измерительных заданий», «Создание мультимедийных электронных пособий средствами различных программ».

Педагоги школы распространяют опыт своей деятельности на республиканском уровне.

Участие в III Всероссийской научно-практической конференции «Физиология человека» ФГБОУ ВО «ЧГПУ им И.Я. Яковлева»

Участие в научно-практическом семинаре «Современный жестовый язык: перевод, коммуникация, исследования, образование» ФГБОУ ВО «ЧГПУ им И.Я. Яковлева»

Семинар «Современные технологии обучения химии» (в рамках федерального проекта «Учитель будущего») на базе СДО БУ ЧР ДПО «ЧРИО».

Выступление с докладом «Использование жестовой речи в учебно-воспитательном процессе» на республиканском научно-практическом семинаре ФГБОУ ВО «ЧГПУ им И.Я. Яковлева» Степанова Н.Ю.

Выступление с лекциями по теме: «Вербальные и невербальные средства коммуникации», «Развитие слухового восприятия и формирования произношения у детей с нарушениями слуха» на базе СДО БУ ЧР ДПО «ЧРИО». Степанова Н.Ю.

Мастер-класс «Альтернативные средства коммуникации» для муниципальных



образовательных учреждений г.Чебоксары

Участие в круглом столе «Единые подходы к формированию заключений ПМПК на современном этапе развития образования» БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей»

Участие в зональном конкурсе «Учитель года - 2020» - 2 человека

Участие в зональном конкурсе «Дефектолог года - 2020» - 1 человек

Финалист всероссийского конкурса педагогических работников «Учитель.nrt» 2020

Работает Школа молодого педагога.

В 2020 году педагоги Школы приняли дистанционное участие:

- во Всероссийской научно-практической конференции «Образование лиц с нарушением слуха: достижения и актуальные проблемы», 1 учитель предоставил для опубликования статью;

- в проекте АНО «Научно-методический центр образования, воспитания и социальной защиты детей и молодежи «СУВАГ» - апробации разработанных комплектов примерных рабочих программ учебных предметов, курсов для обучающихся 4 класса, адресованный глухим, слабослышащим и позднооглохшим обучающимся.

### **3.3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Библиотечный фонд включает художественные, научные книги, словари, энциклопедии, учебники. Выставочно-информационный отдел библиотеки разнообразен и предназначен для презентаций новых книжных изданий и поступлений. Для читателей имеется читальный зал с доступом в интернет. Количество читателей - 112 чел. Число посещений библиотеки - 2590.

В 2020 году было приобретено учебников в количестве -506 экз.

Книжный фонд - 3601.

Количество учебников и учебных пособий – 2520 экз.

Учебно-методическая литература – 241экз.

Художественная литература – 575экз.

Обучающиеся на уровне основного и среднего общего образования обеспечены учебниками на 100%, обучающиеся на уровне начального общего образования - на 73% (в связи с отсутствием в федеральном перечне учебников по некоторым предметам для специальных (коррекционных) учреждений 1 и 2 видов).

### **4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

На праве оперативного управления за Школой закреплено здание учебного корпуса (построено в 1966 году) с пристроем. Имеется игровая площадка (футбольное поле и детская площадка).

По программе «Доступная среда» смонтирован пандус.

В рамках пожарной безопасности в Школе установлена автоматическая система пожарной сигнализации с системой оповещения и управления эвакуацией людей и передачей сигнала на пульт пожарной части, оборудованы фотолюминесцентные эвакуационные системы. Школа укомплектована первичными средствами пожаротушения (огнетушителями).

В рамках антитеррористической безопасности на всей территории Школы ведется видеонаблюдение, установлена автоматическая система контроля и управления доступом, смонтирована охранная сигнализация, имеется тревожная кнопка с подачей сигнала на пульт полиции, охрана Школы осуществляется частным охранным предприятием, имеющим лицензию на осуществление данных функций.

В Школе оборудованы кабинеты по следующим учебным предметам: математика, информатика, физика, биология-химия, изобразительное искусство, технология

(швейное дело), технология (домоводство), столярная мастерская, спортивный зал.

Для внеурочной деятельности и для коррекционно-развивающей работы имеются: кабинеты для индивидуальных занятий по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи, сенсорная комната, библиотека, актовый зал.

В настоящее время функционируют 16 учебных кабинетов, в том числе 4 - для начальной школы.

В Школе организован доступ к сети интернет.

В образовательных целях педагогическими работниками используется 66 единиц компьютерной техники, в том числе:

- 8 стационарных компьютеров;
- 36 моноблоков;
- 3 ноутбука;
- аппаратов для коррекции речи – 12шт.
- Звукоусиливающая аппаратура - 12шт.
- 1 компьютерный тренажер для развития речи.

Обучающиеся используют в учебных целях компьютеры, которые установлены в кабинетах информатики, математики и в библиотеке. Доступ к интернету учащиеся имеют в кабинете информатики.

Другие технические средства обучения:

- интерактивных досок с проекторами -4
- бегущая строка- 1
- система звукового поля -2
- цифровые лабораторные комплексы по физике, биологии - 2

Для учебных целей используется 14 принтеров, 2 сканера, в том числе 10 многофункциональных устройства (МФУ).

Также в образовательном процессе используются другие устройства: аудиогарнитура (колошки, микрофоны, наушники), звукоусиливающее оборудование.

## II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

| № п/п | Показатели*  | Единица измерения      |
|-------|--|------------------------|
| 1.    | <b>Образовательная деятельность</b>  |                        |
| 1.1   | <b>Общая численность учащихся</b>  | <b>81 чел.</b>         |
| 1.2   | <b>Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования</b>   | <b>28чел.</b>          |
| 1.3   | <b>Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования/в том числе вспомогательного</b>   | <b>48 чел.</b>         |
| 1.4   | <b>Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования</b>   | <b>5 чел.</b>          |
| 1.5   | <b>Численность учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (без учета 1 класса)</b>                                | <b>29 чел. (из 81)</b> |
| 1.6   | <b>Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 10 класса по русскому языку</b>  | -                      |
| 1.7   | <b>Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 10 класса по математике</b>  | -                      |
| 1.8   | <b>Численность выпускников 10 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников</b> | -                      |

|      |   |                |
|------|---|----------------|
| 1.9  | Численность выпускников <b>10</b> класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по <b>математике</b> , в общей численности выпускников 10 | -              |
| 1.10 | Численность выпускников 10 класса, <b>не получивших аттестаты</b> об основном общем образовании, в общей численности выпускников 10 класса  | -              |
| 1.11 | Численность учащихся, <b>принявших участие</b> в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся   | <b>69 чел.</b> |
| 1.12 | Численность учащихся, получающих образование с <b>углубленным изучением отдельных учебных предметов</b> , в общей численности учащихся  | -              |
| 1.13 | Численность учащихся, получающих образование в <b>рамках профильного обучения</b> , в общей численности учащихся  | -              |
| 1.14 | Численность обучающихся с <b>применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения</b> , в общей численности учащихся   | -              |
| 1.15 | Численность учащихся в <b>рамках сетевой формы реализации образовательных программ</b> , в общей численности учащихся   | -              |
| 1.16 | <b>Общая численность педагогических работников</b> , в том числе:   | <b>28 чел.</b> |
| 1.17 | Численность педагогических работников, имеющих <b>высшее образование</b> , в общей численности педагогических работников  | <b>25 чел.</b> |
| 1.18 | Численность педагогических работников, имеющих <b>высшее образование педагогической направленности (профиля)</b> , в общей численности педагогических работников                      | <b>25 чел.</b> |
| 1.19 | Численность педагогических работников, имеющих <b>среднее профессиональное образование</b> , в общей численности педагогических работников  | <b>3 чел.</b>  |
| 1.20 | Численность педагогических работников, имеющих <b>среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)</b> , в общей численности педагогических работников    | <b>3 чел.</b>  |
| 1.21 | Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации <b>присвоена квалификационная категория</b> , в общей численности педагогических работников, в том числе:    | <b>17 чел.</b> |
| 1.22 | <b>Высшая</b>   | <b>16 чел.</b> |
| 1.23 | <b>Первая</b>   | <b>8 чел.</b>  |
| 1.24 | Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников, <b>педагогический стаж</b> работы которых составляет:  | -              |
| 1.25 | <b>До 5 лет</b>   | <b>2 чел.</b>  |
| 1.26 | <b>Свыше 30 лет</b>   | <b>10 чел.</b> |
| 1.27 | Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте <b>до 30 лет</b>   | <b>2 чел.</b>  |
| 1.28 | Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте <b>от 55 лет</b>   | <b>11 чел.</b> |

|       |  |                         |
|-------|--|-------------------------|
| 1.29  | Численность педагогических и административно - хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет <b>повышение квалификации/профессиональную переподготовку</b> по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в   | <b>30 чел.</b>          |
| 1.30  | Численность педагогических и административно - хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации <b>по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов</b> , в общей численности | <b>22 чел.</b>          |
| 2.    | <b>Инфраструктура</b>  |                         |
| 2.1   | Количество <b>компьютеров</b> в расчете на одного учащегося  | <b>0,3 ед.</b>          |
| 2.2   | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося  | <b>31,1 ед.</b>         |
| 2.3   | Наличие в образовательной организации <b>системы электронного документооборота</b>   | <b>да</b>               |
| 2.4   | Наличие <b>читального зала библиотеки</b> , в том числе:   | <b>да</b>               |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности <b>работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров</b>  | <b>да</b>               |
| 2.4.  | <b>С медиатекой</b>  | <b>да</b>               |
| 2.4.  | Оснащенного <b>средствами сканирования и распознавания текстов</b>   | <b>да</b>               |
| 2.4.  | <b>С выходом в Интернет с компьютеров</b> , расположенных в помещении  | <b>да</b>               |
| 2.4.  | <b>С контролируемой распечаткой бумажных материалов</b>  | <b>да</b>               |
| 2.5   | Численность учащихся, которым обеспечена <b>возможность пользоваться широкополосным Интернетом</b> (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся   | <b>78 чел.<br/>96 %</b> |
| 2.6   | <b>Общая площадь помещений</b> , в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося  | <b>16,2 кв.м</b>        |

\* Корректировка отдельных показателей произведена с учетом специфики учреждения

### ВЫВОДЫ

Самообследование позволяет сделать следующие выводы о том, что ОУ стабильно функционирует и динамично развивается, а именно:

1. Образовательная деятельность Школы строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовыми документами, локальными нормативными актами.

2. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие каждого ребенка.

3. Качество образовательных услуг достигается за счет эффективного использования современных образовательных технологий.

4. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности.

5. Повышается информационная открытость Школы.

6. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада.

7. Совершенствуется профессиональный уровень педагогического коллектива образовательного учреждения

8. Улучшается учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение, развивается материально-техническая база.

Вместе с тем для решения имеющихся проблем перед Школой стоят следующие задачи:

1. Обеспечение содружества в работе педагогов по выполнению слухоречевого режима и применению деятельностного и дифференцированного подхода с целью улучшения качества образовательной деятельности.

2. Повышение количества и качества учебных, творческих, спортивных достижений обучающихся.

3. Введение инновационных механизмов внутренней оценки качества образования и разработка эффективной системы мониторинга.

4. Совершенствование системы внутришкольного контроля и управления, нацеленной на развитие педагогического потенциала, повышение мотивации педагогов к совершенствованию профессиональных компетенций, поддержку лучших, талантливых учителей.