

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от _____
«19» 08 2015



Положение о введении ФГОС НОО для слабослышащих детей

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии Проекта Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для слабослышащих детей, Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования для слабослышащих детей является неотъемлемой составной частью федерального государственного образовательного стандарта общего образования и представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации адаптированной основной образовательной программы начального общего образования Бюджетного образовательного учреждения Чувашской Республики «Чебоксарская общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №3» Минобразования Чувашии (далее Учреждение).

1.2 Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования для слабослышащих детей (далее - ФГОС НОО для слабослышащих детей) является нормативным документом, разработанным и утвержденным в порядке, установленном Правительством Российской Федерации, является основой объективной оценки уровня образования обучающихся Учреждения на ступени начального общего образования.

1.3 Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования включает в себя требования:

- к структуре адаптированной основной образовательной программы начального общего образования, в том числе требования к соотношению частей адаптированной основной образовательной программы и их объему, а также к соотношению обязательной части адаптированной основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательного процесса;
- к условиям реализации адаптированной основной образовательной программы начального общего образования, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям;
- к результатам освоения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования.

1.4. Под введением ФГОС НОО для слабослышащих детей понимается его соблюдение на всем образовательном пространстве Учреждения, а также обеспечение контроля за соблюдением Стандарта.

1.5. Под организацией введения ФГОС НОО для слабослышащих детей понимается комплекс мероприятий, реализация которых необходима для введения Стандарта после его утверждения в порядке, установленном Правительством Российской Федерации. Данные мероприятия должны быть взаимосвязаны по содержанию, срокам, ресурсам и ответственным за их реализацию.

1.6 Стандарт вводится в систему нормативно-правового обеспечения развития образования на основе Закона Российской Федерации «Об образовании в РФ».

II. Основные мероприятия по организационному, научному и методическому, правовому нормативному обеспечению введения Стандарта

2.1 Основные мероприятия по организационному, научному и методическому, правовому нормативному обеспечению введения ФГОС НОО для слабослышащих детей разрабатываются Учреждением самостоятельно.

III. Основные факторы, обеспечивающие эффективную организацию введения стандарта

3.1 Важнейшим фактором, обеспечивающим его успешную организацию, является постоянное научное и методическое сопровождение введения Стандарта, включая консультирование всех участников организации этого процесса.

3.2 Система методического сопровождения создается с использованием лучшего опыта и первую очередь опыта с применением сетевых, информационных и коммуникационных технологий.

3.3 Данная система обеспечивает координированность и слаженность действий всех участников учреждения введения Стандарта, наличие между ними постоянной прямой и обратной связи.

3.4 При введении Стандарта организуется широкая разъяснительная работа среди педагогической и родительской общественности о целях и задачах Стандарта, его актуальности для системы образования, для обучающихся и их родителей.

3.5. При этом Учреждение является основной площадкой проведения работы с общественностью, в первую очередь родителями (законными представителями), по разъяснению необходимости введения ФГОС НОО для слабослышащих детей, его требований, механизмов введения и ожидаемых результатов.

3.6. Необходима организация массового обучения работников образования по всему комплексу вопросов, связанных с введением ФГОС НОО.

3.7. При организации введения ФГОС НОО для слабослышащих детей обеспечивается гласность и прозрачность всех действий и процедур, наличие эффективного контроля за введением ФГОС НОО для детей.

3.8. При организации введения ФГОС НОО для слабослышащих детей предусмотрено материальное стимулирование педагогов за результативность работы и высокий уровень качества обученности в соответствии с Положением о материальном стимулировании.