

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета БОУ
«Чебоксарская общеобразовательная школа для
обучающихся с ограниченными возможностями
здоровья №3» Минобразования Чувашии
Протокол №7от «20» марта 2019 года

УТВЕРЖДЕНО

Директор БОУ «Чебоксарская общеобразовательная
школа для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья №3» Минобразования Чувашии
Е.В. Малова
Приказ от 01 апреля 2019 г. №20-о



Отчет о результатах самообследования деятельности бюджетного
общеобразовательного учреждения Чувашской Республики «Чебоксарская
общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья №3» Министерства образования и молодежной
политики Чувашской Республики
за 2018 год

Чебоксары, 2019

Минобразования Чувашии

18 04 2019 г.

Пояснительная записка

Отчет составлен после проведенного самообследования в БОУ «Чебоксарская общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №3» Минобрнауки Чувашии (далее - Учреждение) в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №62» и содержит оценку образовательной деятельности общеобразовательного учреждения, кадрового обеспечения, содержания и качества подготовки обучающихся, анализа инфраструктуры (учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы общеобразовательного учреждения)

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Бюджетное общеобразовательное учреждение Чувашской Республики «Чебоксарская общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №3» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики
ФИО руководителя	Малова Елизавета Викторовна
Адрес организации	428010, Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. Кутузова, д.54
Телефон/факс	8(8352) 56-49-04 / 8(8352) 62-91-53
Адрес электронной почты	cheb_int32@rus21.ru
Учредитель	Министерство образования и молодежной политики Чувашской Республики Юридический адрес: 428004, Чувашская Республика, г. Чебоксары, Президентский бульвар, д.17 Фактический адрес: 428004, Чувашская Республика, г. Чебоксары, Президентский бульвар, д.17.
Дата создания	1947 год
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 813 от 10 марта 2016 года, серия 21Л01№ 0000555
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации № 455 от 23 декабря 2016 года, серия 21А01 № 0000897

БОУ «Чебоксарская общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №3» Минобрнауки Чувашии - общеобразовательное учреждение для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, реализующее адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ориентированное на обеспечение оптимальных условий для получения качественного образования детьми с нарушениями слуха путём создания единой коррекционно-развивающей среды школы на основе доступности образования каждому ребенку с ОВЗ, способствующей успешному развитию, социально-трудовой адаптации и интеграции обучающихся Учреждения в общество.

2. Система управления БОУ «Чебоксарская общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» Минобрнауки Чувашии

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральными законами, Указами и Распоряжениями Президента Российской Федерации и Главы Чувашской Республики, Постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Правительства Чувашской Республики, решениями Министерства просвещения Российской Федерации, Уставом Учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное руководство Учреждением осуществляет директор. Коллегиальными органами управления Учреждением являются: Общее собрание работников, Педагогический совет,

Управляющий совет.

Управляющий совет представляет интересы всех участников образовательного процесса и формируется с использованием процедур выборов и назначения. Решения Управляющего совета, принятые в пределах его полномочий, являются обязательными для всех участников образовательного процесса.

Общее собрание работников является формой самоуправления Учреждения, принимает решения о её функционировании, обеспечивает возможность участия всех работников в управлении Учреждением.

Педагогический совет - коллегиальный орган самоуправления Учреждением, объединяющий педагогических и административных работников. Он создаётся для решения вопросов организации образовательного процесса и повышения квалификации педагогических работников, а также вопросов реализации Программы развития Учреждения.

Координацию учебно-воспитательной деятельности Учреждения осуществляет методический совет, в состав которого входят руководители методических объединений. Методические объединения - структурные подразделения методической службы Учреждения. Они ведут методическую работу по предметам, организуют внеклассную и внеурочную деятельность обучающихся, проводят анализ результатов образовательного процесса. Для осуществления учебно-методической работы в Учреждении созданы методические объединения: учителей начальных классов, предметов естественно-математического цикла, гуманитарного цикла, коррекционно-развивающего цикла, классовых руководителей.

Дефектологическая, социально-психологическая службы предназначены для организации помощи участникам образовательного процесса в решении проблем адаптации, коррекции, обучения и воспитания обучающихся. Функции контроля, регулирования осуществляются посредством внутришкольного контроля (ВШК).

Таким образом, система управления образовательным учреждением является адаптированной для разработки и использования механизмов реализации целей и задач Учреждения.

2.1. Структура управления БОУ «Чебоксарская общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №3» Минобразования Чувашии

Структура и органы управления образовательным учреждением.



3. Оценка образовательной деятельности

Образовательные программы	Численность обучающихся
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования глухих обучающихся	5
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся	21
Основная образовательная программа основного общего образования	52

Основная образовательная программа среднего общего образования	5
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с речевыми нарушениями	4
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальной недостаточностью)	19

В организации и осуществлении учебной деятельности Учреждение руководствуется Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".

3.2. Особенности построения учебных планов и программ

Нормативно-правовой базой для разработки учебных планов и рабочих программ в БОУ «Чебоксарская общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» Минобрнауки Чувашии являются:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1599 от 19.12.2014 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1598 от 19.12.2014 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года № 26 (Зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2015 № 38528);
- Устав БОУ «Чебоксарская общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №3» Минобрнауки Чувашии;
- Учебные планы на 2017-2018 учебный год, которые определяют основные образовательные направления, перечень учебных предметов по годам обучения с учётом специфики обучения глухих и слабослышащих обучающихся;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования глухих обучающихся
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся
- Основная образовательная программа основного общего образования
- Основная образовательная программа среднего общего образования
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с речевыми нарушениями
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальной недостаточностью)

Определение варианта адаптированной основной образовательной программы для обучающихся осуществляется на основе рекомендаций Республиканской ПМПК, сформулированных по результатам ее комплексного обследования.

Рабочие программы учебных предметов, коррекционно-развивающих занятий определяют содержание образования по отдельным предметам и последовательность его прохождения по годам обучения, учитывают особенности познавательной деятельности обучающихся, уровень их речевого развития. Они направлены на всестороннее развитие личности обучающихся, способствуют их умственному развитию, обеспечивают гражданское, нравственное, трудовое, эстетическое и физическое

воспитание. Программы содержат материал, помогающий обучающимся достичь того уровня общеобразовательных знаний, умений и навыков, который им необходим для социальной адаптации.

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, расписанием занятий, календарным учебным графиком на учебный год, которые разрабатываются и утверждаются Учреждением самостоятельно.

Содержание всех учебных предметов учебного плана, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется Учреждением самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся на основании рекомендаций республиканской психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (общеинтеллектуальное, нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в Учреждении.

Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области и внеурочной деятельности, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки.

3.3. Мониторинговая карта общеобразовательного учреждения

1) Общие сведения о наполняемости, структуре классов, контингенте обучающихся по состоянию на 31 декабря 2018 года

Класс	Количество			Дети-инвалиды	Под опекой
	обучающихся	девочек	мальчиков		
1	4	2	2	4	
2А	6	3	3	5	
2Б	5	1	4	5	
4А	7	5	2	7	
4Б	5	2	3	5	
5	7	4	3	7	
6А	7	1	6	7	
6Р	7	3	4	1	2
7	7	3	4	7	
8	6	4	2	6	
9А	5	2	3	5	
9В	4	-	4	4	
10А	7	5	2	7	1
10Б	6	2	4	6	
Итого	83	37	46	76	3

2) Количественные показатели численности обучающихся за последние 3 года

	2016 - 2017 уч. год	2017 - 2018 уч. год	2018 - 2019 уч. год
1-4 классы	27	29	27
5-10 классы	69	62	56
11-12 классы		5	-
Всего	100	96	83

3.4. Организация учебного процесса

1) Режим работы общеобразовательного учреждения

Период учебной деятельности	Продолжительность	
	1 класс	2 - 12-е классы
Учебная неделя	5 дней	5 дней
Урок	Сентябрь-октябрь - по 3 урока в день до 35 минут каждый, ноябрь-декабрь - по 4 урока до 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока до 40 минут каждый	40 минут
Перерыв	10-30 минут	10-30 минут
Текущая аттестация	Обучение без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий	По четвертям
Промежуточная аттестация		В установленные приказом по школе сроки без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана

2) Распределение образовательной недельной нагрузки (1-4 классы)

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя) в часах в 1-4 классах			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Учебная деятельность	21	23	23	23
Внеурочная деятельность	10	10	10	10

(5-10 классы)

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя) в часах в 5-9 классах					
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс
Учебная деятельность	29	30	32	33	33	33
Внеурочная деятельность	5	5	5	5	5	

3) Продолжительность учебного года:

- 1-е классы - 33 недели
- 2 - 4-е классы, 10-е классы - 34 недели
- 5-9 классы – 35 недель

4. Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность ориентирована на создание условий для: развития личности слабослышащих и глухих обучающихся, в соответствии с требованиями современного общества, обеспечивающими возможность их успешной социализации и социальной адаптации.

Основными целями внеурочной деятельности являются:

Обеспечение соответствующей возрасту адаптации слабослышащего и глухого обучающегося в образовательной организации, создание благоприятных условий для его развития, учет его возрастных и индивидуальных особенностей, особых образовательных потребностей.

При организации внеурочной деятельности обучающихся с нарушениями слуха образовательной организацией используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры и спорта; период каникул для продолжения внеурочной деятельности, возможности специализированных и пришкольных лагерей.

4.1. Перечень занятий по внеурочной деятельности в 2018 году

№	Ф. И.О.	Название занятий	День недели
1.	Хорева О.А.	Музыкально-ритмические занятия	Понедельник-пятница
2.	Рахимова А.И.	Развитие слухового восприятия (фронтальные занятия)	Понедельник-пятница
3.	Алимасова Л.Л.	Волшебная кисточка	Понедельник, пятница
4	Григорьева А.П.	Сделай сам	Среда-пятница
5	Яичникова Г.В.	Подвижные игры	Понедельник, среда, пятница
6	Петрова А.Л.	Этика и этикет	Понедельник
7	Никонова Е.О.	Развитие познавательной сферы	Понедельник
8	Филаретова Н.А.	Учимся писать изложение	Понедельник, пятница
9	Яичникова Г.В.	Познай себя	Среда
10	Шакова Ю.И.	Познай себя	Понедельник
11	Малова Е.В.	Социально-бытовая ориентировка	Понедельник, среда
12	Алимасова Л.Л.	Я будущий художник	Среда, пятница
13	Иванова Н.Г.	Информатика	Среда

5. Содержание и качество подготовки обучающихся.

В течение учебного года в Учреждении осуществляется педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ уровня обученности, качества обучения, оценка формирования личностных и предметных результатов обучающихся, анализ промежуточной аттестации по предметам, анализ выпускных экзаменов с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению и их устранению.

Отслеживание уровня обученности и качества знаний обучающихся проходило по следующим направлениям:

- 1) входной (стартовый) контроль - (сентябрь), целью которого является определение степени устойчивости знаний обучающихся, выяснение причин потери знаний за летний период и принятие мер в дальнейшем по устранению пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;
- 2) текущий контроль - (каждую четверть), имеет целью отслеживание динамики обученности обучающихся, оценка их предметных и личностных результатов по преподаваемым учебным предметам, коррекция деятельности учителя и учеников (умения учиться) для предупреждения неуспеваемости;
- 3) промежуточный контроль - (май). Для анализа результативности образовательных программ в течение учебного года систематически проводился мониторинг общей и качественной успеваемости по уровням образования.

Для анализа результативности образовательных программ в течение учебного года систематически проводился мониторинг общей и качественной успеваемости по уровням образования.

5.1. Результаты учебной деятельности за последние 3 года

	2016 г. % выпускников	2017 г. % выпускников	2018 г. % выпускников
I ступень	100	100	100
II ступень	100	-	100
III ступень	-	100	100
В целом по ОУ	100	100	100

Доля учащихся, закончивших образовательные ступени на «4» и «5»

Ступени образования	Общеобразовательные классы		
	2016 г. % выпускников	2017 г. % выпускников	2018 г. % выпускников
I ступень	7,5	21	31
II ступень	75	-	33,3

Сведения об участии выпускников 9 (10) классов в государственной итоговой аттестации

Предметы	2016		2017		2018	
	Доля выпускников, принявших участие в аттестации (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников принявших участие в аттестации (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников принявших участие в аттестации (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от принявших участие)
Русский язык	100	100	-	-	100	100
Математика	100	100	-	-	100	100

По результатам анализа промежуточного контроля по учебным предметам можно отметить, что наблюдается положительная динамика качества обучения по всем учебным предметам, сохраняется стабильное количество обучающихся, успевающих на «4» и «5». Одной из главных задач Учреждения является создание условий для повышения качества образования и воспитания, использование системы мониторинга качества образования для предупреждения неуспешности обучающихся и анализа их успеха.

6. Востребованность выпускников Трудоустройство выпускников в 2018 году

Количество выпускников	Продолжили обучение в учреждениях СПО	Трудоустроены	Не обучаются, не трудоустроены по состоянию здоровья
14	13	1	1

Образовательные организации, реализующие программы среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в которые поступили выпускники Учреждения:

№ п/п		Место учёбы
1.	2 выпускника	ГАПОУ «Чебоксарский техникум технологии питания и коммерции», повар-кондитер
2.	1 выпускник	ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова» строительный факультет, автомеханик
3.	3 выпускника	Чебоксарский техникум транспортных и строительных технологий, автомеханик
4.	2 выпускника	Государственное автономное профессиональное

		образовательное учреждение Чувашской Республики «Межрегиональный центр компетенций – Чебоксарский электромеханический колледж» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики, Информационные системы и программирование
5.	1 выпускник	БПОУ «Чебоксарский медицинский колледж», сестринское дело.
6.	1 выпускник	ГАПОУ «Чебоксарский экономико-технологический колледж», парикмахерское искусство
7.	1 выпускник	РГОУ НПО "Профессиональное училище № 23 г. Чебоксары", швея
8.	1 выпускник	Чебоксарское художественное училище
9.	1 выпускник	ГАПОУ «Чебоксарский экономико-технологический колледж», столяр

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В БОУ «Чебоксарская общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №3» Минобразования Чувашии утверждены Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, Положение о внутришкольном контроле, разработан План внутришкольного контроля.

Анализ успеваемости за 2018 год показал положительную динамику успеваемости в сравнении с аналогичными показателями предыдущего учебного года. Качественная успеваемость имеет стабильно положительную динамику и свидетельствует об изменении уровня учебной мотивации обучающихся в лучшую сторону. По результатам сравнительного анализа промежуточного контроля по учебным предметам можно отметить, что наблюдается положительная динамика и стабильность качества обучения по всем учебным предметам.

Одной из главных задач Учреждения является создание условий для повышения качества образования и воспитания, использование системы мониторинга качества образования для предупреждения не успешности обучающихся и анализа их успеха.

8. Оценка кадрового обеспечения

8.1. Кадровый состав педагогических работников

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		27	100%
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	24	89%
	- с дефектологическим образованием	24	89%
	- со средним специальным образованием	3	11%
Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук	нет	0
	- доктора наук	нет	0
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	- высшую	11	29,7%
	- первую	5	18,5%
	- соответствие должности	11	29,7%
	- без категории	нет	
Состав педагогического коллектива	- учитель	22	59,4%
	- воспитатель	1	3,7%
	- социальный педагог	1	3,7%
	- учитель-логопед	1	3,7%
	- педагог-психолог	1	3,7%
	- учитель-дефектолог	1	3,7%
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	1	3,7%
	5-10 лет	3	11,1%
	10-20 лет	4	14,8%
	свыше 20 лет	19	70,4%

Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания	12	44,4%
--	----	-------

В целях повышения качества образовательной деятельности в Учреждении проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Учреждения и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение Учреждения, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Учреждении обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Учреждении создана устойчивая целевая кадровая система;
- кадровый потенциал Учреждения динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

9. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

	Показатели	Фактический показатель	Оснащенность, %
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг	33 компьютера с выходом в Интернет	100%
	- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;	печатные - 4734 экз.	
	- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	506 экз.	
	- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам АООП соответствует федеральным государственным образовательным стандартам;	557 экз.	43%

9. Материально-техническое оснащение

Наименование	Количество		% от требований ФГОС
1	Кабинет математики Персональные компьютеры для обучающихся (стационарные и переносные) Компьютер для учителя Мультимедиа проектор Интерактивная доска МФУ:	5 1 1 1 1	100% от требований ФГОС

	(Принтер лазерный, сканер, ксерокс) Графический планшет	5	
2	Кабинет информационных технологий Персональные компьютеры для обучающихся (стационарные) Компьютер для учителя Мультимедиа проектор Интерактивная доска Принтер лазерный черно-белый Принтер цветной Графический планшет Веб-камера Цифровая видекамера	5 1 1 1 1 1 5 1 1	100% от требований ФГОС
3	Центр коррекционной работы (слуховой кабинет) Компьютер для учителя МФУ Web камера Речевой аудиокласс «УНИТОН – АК» Аппарат звукоусиливающий воздушной и костной проводимости и вибротактильного восприятия АВКТ – Д – 01 «Глобус» Система звукового поля для классной комнаты IR SWIFT DIGITEL (KH) с комплектом комплексных программ реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья Коммуникационное устройство для записи и воспроизведения звуковых данных Дыхательный тренажер Инфракрасная интерактивная учебная поверхность со социализированным программным обеспечением VERBOTON для организации образовательного процесса по адаптированным основным общеобразовательным программам Речевой тренажер «ИНТОН – М» Сувагаппаратура «Живой звук» Графический планшет Аппарат для коррекции речи «Монолог» АКР-01 Мультимедиа проектор	1 1 1 6 1 8 8 1 5 1 6 12 1	100% от требований ФГОС
4	Кабинет психолога Музыкальный центр Радиокласс «РАЛЭТ» Компьютер МФУ Музыкальный центр Домашний кинотеатр Релаксационное оборудование для сенсорной комнаты.	2 1 1 1 1 1 1	
5	Кабинет начальных классов АРМ (компьютер, мультимедиа проектор, принтер)	4	
6	Актальный зал Система звукового поля для классной комнаты IR SWIFT DIGITEL (KH) с комплектом комплексных программ реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья Акустическая система «VOLTA» Мультимедиа проектор Компьютер для учителя Музыкальный центр	1 2 1 1 1	
7	Рекреация 1 этажа		

	Электронная бегущая строка рекреаций	1	
--	--------------------------------------	---	--

С целью создания оптимальных условий для организации учебно-воспитательного процесса Учреждение ведет систематическую работу по совершенствованию материально-технической базы. Имеющаяся среда современна, соответствует требованиям санитарных норм, обеспечивает сохранение здоровья обучающихся, реализацию инновационных технологий обучения и воспитания. В школе действует система классных комнат, в которых обучающиеся находятся в течение учебного дня. Имеется 2 учебный кабинет для обучающихся 5-9 классов по столярному делу, 1 мастерская швейного дела, актовый и спортивный залы, столовая на 36 посадочных места, волейбольная и баскетбольная площадки, беговая дорожка, игровые площадки. Оборудованы кабинеты учителей РСВ и ФП, педагога-психолога, учителя-дефектолога и медицинский блок.

II. Результаты анализа показателей деятельности организации (данные на 31.12.2018 г.)

Название	Уровень	Кол-во учащихся	Результат
2016 год			
Республиканский православный фестиваль детского и юношеского творчества «Пасхальная радость»	Республиканский	5	
Конкурс проектов "Общение без барьеров"	Всероссийский	12	-
Фестиваль творчества инвалидов "Блуждающие звёзды"	Республиканский	27	1 место - 1 ученик 3 место - команда
"Мисс "Тихая" Чувашия"	Республиканский	3	1 место - 1 ученик 2 место - 1 ученик
Всероссийская олимпиада «Родник знаний»	Всероссийский	47	1 место - 12 учеников 2 место – 3 ученика
III Межрегиональный конкурс жестовой песни.	Межрегиональный	27	1 место -1 ученик (солю) 1 место - 2 ученика
Фестиваль «Слияние сердец»	Республиканский	21	
Олимпиада по ИЗО	Региональный	2 человека	1 место – 1 ученик
2017 год			
Фестиваль-конкурс народных промыслов и ремесел «Талантливые таланты»	Республиканский	5	
VII Всероссийский фестиваль творчества обучающихся с инвалидностью « Жизнь без граничных возможностей»	Российский	2	
Первый чемпионат профессионального мастерства	Республиканский	6	2 место
Научно-исследовательская конференция обучающихся	Республиканский	2	1 место -1 ученик
Конкурс детской экологической фотографии «Экофото-2017»	Республиканский	10 участников	1 место -2 ученика 2 место -2 ученика
Всероссийская неделя профориентации	Российский	28 человек	Дипломы I и II степени
Фестиваль для детей инвалидов «Творчество без границ»	Республиканский	10 человек	Дипломы I и II степени
Фестиваль жестовой песни "Слияние сердец"	Республиканский	7	Дипломы I и II
2018 год			
Открытый конкурс рисунков «Наша армия сильна»	Республиканский	3 человека	1 человек – 2 место 2 человека – 3 место

Первый республиканская научно-практическая конференция	Республиканский	9 человек	2 место -1 ученик
Конкурс «Юный дизайнер - 2018»	Городской	2 человека	Диплом II степени
Конкурс рисунков «О той войне...»	Российский	4 человека	3 место -1 ученик
II тур олимпиады школьников (с международным участием) «Рисунок - 2018»	Российский	8 участников	1 место – 1 ученик
Конкурс детского творчества «Подарок ветерану»	Городской	10 человек	1 место – 1 ученик
I Всероссийский конкурс рисунков «Я могу, я рисую»	Российский	10 человек	1 место – 1 ученик, 2 место – 3 человека, 3 место – 7 человек
Научно-практическая конференция «Открытие юных»	Городской	3 человека	Диплом I степени
Конкурс «Самарская весна»	Межрегиональный	4 человека	1 место – 2 ученика
Конкурс жестовой песни «Слияние сердец»	Межрегиональный	15 человек	3 человека – 1 место, 2 человека – 2 место, 3 человека – 3 место
Конкурс «Богатырская застава»	Республиканский	2 человека	1 место – 1 ученик 3 место -1 ученик
Фестиваль «Пасхальная радость»	Межрегиональный	5 человек	Диплом I степени
Фестиваль художественного творчества среди детей с ограниченными возможностями здоровья "Блуждающие звезды"	Региональный	16 человек	Диплом I и 2 степени
Конкурс «Мисс Тихая Чувашия-2018»	Региональный	2 человека	1 место – 1 ученик
XIX научно-практическая конференция лицеистов	Городской	1 человек	1 место-1 ученик
Международная олимпиада «Родник знаний»	Межрегиональная	13 человек	1 место – 4 ученика 1 место – 4 ученика 2 место – 2 ученика
III Республиканский конкурс творческих работ	Республиканский	12	3 место - 1 ученик

	2016 г.	2017 г.	2018 г.
Чемпионат и Первенство ЧР по легкой атлетике среди лиц с ОВЗ.	1 учеников -1 место 1 учеников - 2 место	4 ученика - 1 место 4 ученика - 2 место 5 ученика - 3 место	5 учеников - 1 место 5 учеников - 2 место 3 ученика - 3 место
Республиканские соревнования по шашкам	1 ученик – 3 место		
Чемпионат и Первенство России по легкой атлетике	1 ученик - 1 место 2 ученика - 3 место	1 место – 1 ученик 3 место – 1 ученик	1 общекомандное место. 2 человека – 1 место
Сурдлимпийские игры		1 ученик – 2 место	
Спортивный детский фестиваль «Мы можем»	8 человек	13 человек	9 человек
Всероссийские спортивные игры глухих		6 учеников -1 место 2 ученика - 2 место 2 ученика – 3 место	
Первенство Чувашии по настольному теннису среди инвалидов по слуху	2 ученика - 1 место 2 ученика - 2 место 2 ученика - 3 место	5 ученика - 1 место 5 ученика - 2 место 5 ученика - 3 место	4 ученика – 1 место 4 ученика - 2 место 2 ученика - 3 место
Спартакиада среди специальных школ для детей с ОВЗ	11 учеников - 1 место 9 учеников - 2 место 2 ученика - 3 место	2 ученика - 1 место 2 ученика - 2 место	

Кубок России по настольному теннису	2 ученика - 1 место		
Первенство России по легкой атлетике среди инвалидов по слуху Чебоксары	1 ученик - 3 место		
Спартакиада среди коррекционных школ Республики по легкоатлетическому кроссу	3 ученика - 1 место 2 ученика - 2 место 3 ученика - 3 место	4 ученик - 1 место 2 ученика - 2 место 1 ученика - 3 место	3 ученика - 1 место 3 ученика - 2 место 3 ученика - 3 место
Юношеские игры среди инвалидов по слуху г. Новочебоксарск.	5 ученика - 1 место 3 ученика - 2 место 1 ученика - 3 место		
Республиканские соревнования по легкой атлетике	1 ученик - 1 место 1 ученик - 2 место		
Спартакиада среди учащихся специальных (коррекционных) школ ЧР	3 ученика - 1 место 3 ученика - 2 место 2 ученика - 3 место	1 место - 2 ученика 2 место - 2 ученика	2 ученика - 1 место 2 ученика - 2 место
Республиканский фестиваль по настольному теннису спорта лиц с ограниченными возможностями здоровья, посвященному Международному дню инвалидов.	4 ученика - 1 место 4 ученика - 2 место 2 ученика - 3 место	2 ученика - 1 место 1 ученик - 2 место 1 ученик - 3 место	1 ученик - 1 место 1 ученик - 2 место 2 ученика - 3 место
V Республиканская спартакиада детей-инвалидов	6 ученик - 1 место 2 ученика - 2 место 2 ученика - 3 место	-	Диплом 1 и 2 степени
I Всероссийская летняя спартакиада инвалидов г. Москва	команда - 1 место 1 ученик - 1 место	-	Диплом 1 и 2 степени
Всероссийские игры глухих по настольному теннису г. Саранск	1 ученик - 1 место 2 ученика - 2 место 1 ученик - 3 место	-	Диплом 1 и 2 степени
Первенство России по легкой атлетике в помещении среди инвалидов по слуху г. Саранск		-	1 ученик - 3 место
Чемпионат России по настольному теннису среди инвалидов по слуху г. Москва		Диплом 1 и 2 степени	команда - 2 место

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям Федерального закона от 29.12.2012 № 273-03 «Об образовании в Российской Федерации», СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», и позволяет реализовывать адаптированные общеобразовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС образования обучающихся с нарушениями слуха, ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ. Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.