

Принят
на заседании педагогического совета
(протокол от 16.04.2021 № 3)

Утвержден
приказом от 16.04.2021 № 7

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного учреждения
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»
Янтиковского района Чувашской Республики
за 2020 год**

2021 год

Самообследование муниципального бюджетного учреждения «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» Янтиковского района Чувашской Республики – это ежегодный отчет деятельности учреждения, который проводится в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017), от 10.12.2013 года № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (с изменениями от 15.02.2017 № 136).

В отчете о результатах самообследования представлены:

- оценка образовательной деятельности,
- оценка содержания и качества подготовки обучающихся,
- оценка организации учебного процесса,
- оценка системы управления в Учреждении,
- оценка качества кадрового, учебно-методического обеспечения и материально-технической базы,
- анализ показателей деятельности Учреждения, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

1. Оценка образовательной деятельности

Основная цель работы Учреждения — оказание комплексной психолого-педагогической помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, а также оказание помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность, по вопросам реализации основных общеобразовательных программ, обучения и воспитания обучающихся.

В течение 2020 года Учреждение осуществляла следующие основные виды деятельности:

- оказание психолого-педагогической помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья, детям с инвалидностью от 0 до 18 лет;
- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
- оказание психолого-педагогической помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность, по вопросам реализации основных общеобразовательных программ, обучения и воспитания обучающихся, в том числе психолого-педагогическое сопровождение реализации основных общеобразовательных программ, методическая помощь в разработке образовательных программ, индивидуальных учебных планов, выборе оптимальных методов обучения и воспитания обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, выявлении и устранении потенциальных препятствий к обучению;
- участие в организации инклюзивного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

Ведущими видами работ для реализации данной цели являлись комплексная психолого-медико-педагогическая диагностика детей и подростков, обратившихся в Учреждение, консультирование родителей по результатам диагностики и реализация комплекса коррекционно-развивающих занятий. Также в течение года велась работа по обучению и просвещению педагогов образовательных организаций района по вопросам оказания помощи детям с ОВЗ.

Логопедическая помощь в Учреждении оказывается в соответствии с Положением об оказании логопедической помощи в муниципальном бюджетном учреждении «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» Янтиковского района Чувашской Республики, утвержденным приказом от 04.09.2020 № 15.

В качестве дополнительного вида деятельности в Учреждении реализуются дополнительные общеразвивающие программы согласно лицензии на право осуществления образовательной деятельности от 16 ноября 2015 года.

Выводы: Образовательная деятельность ведется в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ социально-педагогической направленности, разрабатываемыми и реализуемыми Учреждением самостоятельно. Содержание программ зависит от категории обучающихся и их образовательных запросов.

2. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2020 году в соответствии с учебным планом реализованы следующие дополнительные общеразвивающие программы:

Направленность	Наименование дополнительных общеразвивающих программ	Содержание дополнительных общеразвивающих программ	Количество охваченных детей
1. Развитие эмоционально-волевой сферы	«Я - первоклассник»	1. Формирование учебной мотивации и познавательного интереса. 2. Развитие внимания и памяти. 3. Развитие мышления. 4. Развитие навыков обучающихся к самостоятельной поисковой и проектной деятельности.	10
	«Умные движения»	1. Развитие произвольного внимания и саморегуляции. 2. Формирование сенсомоторного контроля, оптимизация тонуса, преодоление ригидных телесных установок и синкенезий.	22
2. Развитие познавательных процессов	«Скоро в школу»	1. Расширение словарного запаса. 2. Развитие зрительной, слухоречевой памяти. 3. Развитие свойств внимания. 4. Развитие умения логически мыслить и устанавливать причинно-следственные связи. 5. Развитие воображения. 6. Формирование навыков общения и совместной деятельности. 7. Развитие и коррекция мотивационной готовности к школе, формирование познавательных и социальных мотивов.	29

	«Умники и умницы»	1. Развитие у детей когнитивных умений и способностей, необходимых для успешного обучения в начальной школе. 2. Формирование устойчивой учебной мотивации на фоне позитивной Я-концепции детей, устойчивой самооценки и низкого уровня школьной тревожности. 3. Развитие у детей социальных и коммуникативных умений, необходимых для установления межличностных отношений со сверстниками и соответствующих ролевых отношений с педагогами.	20
	«Познавай-ка»	1. Развитие восприятия цвета, формы, величины, пространства, времени. 2. Формирование концентрации, переключения и распределения внимания. 3. Тренировка зрительной, слуховой, двигательной-моторной памяти. 4. Стимулирование речевого развития путем расширения словарного запаса, тренировки движений пальцев рук. 5. Формирование навыков произвольного поведения, усидчивости, целеустремленности.	26
2. Коррекция и развитие речи	«Коррекция звукопроизношения»	1. Формирование правильного звукопроизношения. 2. Развитие фонематического слуха и восприятия. 3. Освоение навыков звукового анализа и синтеза, словообразования и словоизменения. 4. Расширение активного словарного запаса и связной речи. 5. Коррекция чтения и письма.	9

Реализация дополнительных общеобразовательных программ направлена на решение задач по созданию условий для гармоничного личностного развития детей в процессе обучения и воспитания, что является одним из условий успешного освоения обучающимися программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Общими задачами реализации дополнительной образовательной программы являются:

1. Повышение познавательной активности детей.
2. Развитие основных психических процессов.
3. Развитие коммуникативных навыков.
4. Развитие произвольной регуляции поведения и деятельности.
5. Коррекция эмоционально-волевой и личностной сферы.

С целью определения степени освоения программ и влияния коррекционно-развивающего процесса на развитие обучающихся проводится мониторинг достижений. Достижения обучающихся выявляются в ходе собеседований, наблюдений, игровых заданий, диагностических методик.

Как свидетельствуют результаты итоговых диагностических методик, уровень познавательных способностей у всех обучающихся повысился на 40-45%.

Выводы: Реализация индивидуального и дифференцированного подхода к детям, имеющим разные степени задержек в психическом, речевом и эмоциональном развитии, осуществление преемственности в работе специалистов при проведении индивидуальной и подгрупповой работы, взаимодействие специалистов с родителями воспитанников показали, что у большинства детей к концу нормативного срока освоения дополнительных образовательных программ наблюдается значительная положительная динамика.

3. Оценка организации учебного процесса

Образовательный процесс в Учреждении ведется в соответствии с утвержденным учебным планом, календарным учебным графиком. Обучение детей производится в форме индивидуальных, подгрупповых и групповых занятий. Каждый ребенок имеет право одновременно заниматься в нескольких объединениях. Режим занятий регламентируется расписанием, составленным с учётом соблюдения санитарно-гигиенических, а также психолого-педагогических особенностей детей. Частота посещений детьми коррекционно-развивающих и развивающих занятий составляет 1-2 раза в неделю.

Выводы: Учебный процесс осуществляется согласно утвержденному расписанию, учебному плану и дополнительным общеобразовательным программам.

4. Оценка системы управления Учреждением

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, коллегиальными органами управления - общее собрание работников, педагогический совет, управляющий совет. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Учреждением, порядок принятия ими решений и выступления от имени Учреждения установлены уставом и локальными нормативными актами в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросу управления учреждением и при принятии Учреждением локальных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся создан Совет родителей.

В Учреждении организована система внутреннего контроля со стороны руководства.

Выводы: В целом, структура и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

5. Оценка качества кадрового, учебно-методического обеспечения и материально-технической базы

В 2020 году специалисты Учреждения укомплектованы в соответствии со штатным расписанием на 100 %: социальный педагог, учитель-логопед, педагог-психолог. Все работники имеют высшее профессиональное образование по профилю работы, двое имеют квалификационную категорию, из них учитель-логопед – высшую. Учитель-логопед прошла курсы повышения квалификации по программе «Консультирование семей, воспитывающих детей. Психолого-педагогическое сопровождение и информационно-методическая помощь» в объеме 72 часов. Педагог-психолог прошла

повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам «Нейропсихология детского возраста» в объеме 200 часов (АНО ДПО «НАДПО») и «Профилактика терроризма и экстремистской деятельности среди молодежи» в объеме 18 часов (ГАУ ДПО «Институт усовершенствования врачей» Минздрава Чувашии).

Учреждение находится в здании МБОУ ДО «Детско-юношеский центр», на втором этаже. Для обеспечения образовательного процесса сформирована материально-техническая база рабочих зон для проведения консультативной, диагностической, методической работы. Рабочие места педагогов оборудованы компьютерной техникой. Имеется выход к сети Интернет. Из технических средств имеются мультимедийная установка, компьютер, ноутбуки, МФУ, веб-камера, графический планшет, также установлены специализированные программно-технические комплексы для педагога и обучающегося.

Учреждение имеет учебно-методическое оснащение для реализации дополнительной образовательной программы. Учебный кабинет обеспечен дидактическими пособиями, диагностическими, методическими, информационными материалами, в том числе электронными образовательными ресурсами, в соответствии с возрастом детей и направлением деятельности специалистов. Учебно-методическое обеспечение дополнительных общеразвивающих программ соответствует возрастным, психическим и психофизиологическим особенностям обучающихся.

Сведения о деятельности Учреждения открыты и доступны, информация регулярно размещается на официальном сайте в сети Интернет. Также установлен и постоянно обновляется информационный стенд.

К сожалению, для укрепления материально-технической базы в 2020 году финансовые средства не выделены.

Выводы: Учреждение педагогическими кадрами обеспечена. Материально-техническая база учреждения содержит оборудование и учебно-методические материалы, достаточные для организации образовательного процесса.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	55
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	37
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	18
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	0
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	0
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	10/18,2
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	5/ 9,1
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	2/ 3,6
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	1/1,8
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	2/3,6
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	0
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	0
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0

1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	0
1.8.5	На международном уровне	человек/%	0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	0
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	0
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	0
1.9.5	На международном уровне	человек/%	0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	0
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	0
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	0
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	0
1.11.2	На региональном уровне	единиц	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	3
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3/100
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3/100
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	человек/%	1/33,3

	квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.17.1	Высшая	человек/%	0
1.17.2	Первая	человек/%	1/33,3
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.18.1	До 5 лет	человек/%	2/66,6
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	0
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/33,3
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек/%	2/66,6
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	0
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	единиц	1
1.23.2	За отчетный период	единиц	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	1
2.2.1	Учебный класс	единиц	1

2.2.2	Лаборатория	единиц	0
2.2.3	Мастерская	единиц	0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	0
2.2.5	Спортивный зал	единиц	0
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	0
2.3.1	Актовый зал	единиц	0
2.3.2	Концертный зал	единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0