

Приложение № 4
к приказу № 01-ОД
от 11.01.2021г.

Муниципальная бюджетная организация дополнительного образования
"Детско-юношеская спортивная школа" Красноармейского района
Чувашской Республики

Кодекс этики и служебного поведения

работников муниципальной бюджетной организации дополнительного образования
«Детско-юношеская спортивная школа» Красноармейского района
Чувашской Республики.

с. Красноармейское
2021 г.

Принято:
На общем собрании коллектива
МБОУ ДО "ДЮСШ"
Красноармейского района
Чувашской Республики



Утверждаю:
Директор МБОУ ДО "ДЮСШ"
Красноармейского района
Чувашской Республики

В.В. Моисеев В.В. Моисеев

Протокол № 02 от «30» декабря 2020 г.

Приказ № 01- ОД от «11» января 2021 г.

**Кодекс этики и служебного поведения работников
муниципальной бюджетной организации дополнительного образования
«Детско-юношеская спортивная школа»
Красноармейского района Чувашской Республики.**

I. Общие положения

1.1. Настоящий Кодекс этики и служебного поведения работников (далее по тексту – Кодекс) муниципальной бюджетной организации дополнительного образования "Детско-юношеская спортивная школа" Красноармейского района Чувашской Республики (далее – МБОУ ДО "ДЮСШ") разработан в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ, ФЗ - «О противодействии коррупции», иных нормативных правовых актов Российской Федерации, а также на общепризнанных нравственных принципах и нормах Российского общества и государства.

II. Предмет и сфера действия Кодекса

2.1. Данный Кодекс, разработан с целью создания профессиональной культуры в МБОУ ДО "ДЮСШ", улучшения имиджа, оптимизации взаимодействия с внешней средой, совершенствование управленческой структуры, т.е. обеспечения устойчивого развития в условиях современных перемен.

2.2. Кодекс представляет собой свод общих принципов профессиональной служебной этики и основных правил служебного поведения, которым надлежит руководствоваться сотрудникам спортивной школы.

Кодекс - это свод основных морально-этических норм и правил социального поведения, следуя которым мы укрепляем высокую репутацию образовательной организации, поддерживая его авторитет и традиции.

2.3. Кодекс определяет основные принципы совместной жизнедеятельности учащихся, тренеров-преподавателей и сотрудников МБОУ ДО "ДЮСШ", которые должны включать уважительное, вежливое и заботливое отношение друг к другу и к окружающим, аспекты сотрудничества и ответственности за функционирование спортивной школы.

2.4. МБОУ ДО "ДЮСШ" обязана создать, необходимые условия для полной реализации положений Кодекса.

Гражданин, поступающий на работу в МБОУ ДО "ДЮСШ" (в дальнейшем сотрудник), знакомится с положением Кодекса и соблюдает их в процессе своей деятельности.

2.5. Изменения и дополнения в Кодекс могут вноситься по инициативе как отдельных сотрудников и тренеров-преподавателей, так и иных служб (Администрации) МБОУ ДО "ДЮСШ".

2.6. Кодекс является документом, открытым для ознакомления всех участников учебно-тренировочного процесса (детей, родителей, тренеров-преподавателей). Содержание Кодекса доводят до сведения работников на общем собрании трудового коллектива, родителей на родительских собраниях. Вновь прибывшие обязательно знакомятся с данным документом, который находится в доступном месте.

2.7. Нормами Кодекса руководствуются все работники МБОУ ДО "ДЮСШ" без исключения.

2.8. Данный Кодекс определяет основные нормы профессиональной этики, которые:

- регулируют отношения между всеми участниками педагогического процесса, а также работниками МБОУ ДО "ДЮСШ" и общественности;
- защищают их человеческую ценность и достоинство;
- поддерживают качество профессиональной деятельности работников МБОУ ДО "ДЮСШ" и честь их профессии;
- создают культуру МБОУ ДО "ДЮСШ", основанную на доверии, ответственности и справедливости;
- оказывают противодействие коррупции: по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции (профилактика коррупции).

III. Цель Кодекса

3.1. Цель Кодекса - установление этических норм и правил служебного поведения сотрудника для достойного выполнения им своей профессиональной деятельности, а также содействие укреплению авторитета сотрудника МБОУ ДО "ДЮСШ". Кодекс призван повысить эффективность выполнения сотрудниками МБОУ ДО "ДЮСШ" своих должностных обязанностей. Целью Кодекса является внедрение единых правил поведения.

3.2. Кодекс:

- служит основой для формирования должностной морали в сфере спорта, уважительного отношения к педагогической и воспитательной работе в общественном сознании;
- выступает как институт общественного сознания и нравственности сотрудников МБОУ ДО "ДЮСШ", их самоконтроля. Кодекс способствует тому, чтобы работник спортивной школы сам управлял своим поведением, способствует дисциплине и взаимному уважению, а также установлению в спортивной школе благоприятной и безопасной обстановки.

3.3. Знание и соблюдение сотрудниками Кодекса является одним из критериев оценки качества их профессиональной деятельности и служебного поведения, высокого сознания общественного долга, нетерпимости к нарушениям общественных интересов, забота каждого о сохранении и умножении общественного достояния.

IV. Основные принципы служебного поведения сотрудников МБОУ ДО "ДЮСШ".

4.1. Источники и принципы этики, нормы этики устанавливаются на основании норм культуры, традиции, конституционных положений и законодательных актов Российской Федерации, а также на основании Положений прав человека и прав ребенка.

4.2. Основу норм Кодекса составляют следующие основные принципы: человечность, справедливость, профессионализм, ответственность, терпимость, демократичность, партнерство и солидарность.

4.3. Основные принципы служебного поведения сотрудников представляют основы поведения, которыми им надлежит руководствоваться при исполнении должностных и функциональных обязанностей.

4.4. Сотрудники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

- исполнять должностные обязанности добросовестно и на высоком профессиональном уровне в целях обеспечения эффективной работы МБОУ ДО "ДЮСШ";
- исходить из того, что признание, соблюдение прав и свобод человека и гражданина определяют основной смысл и содержания деятельности сотрудников спортивной школы;
- осуществлять свою деятельность в пределах полномочий, представленных сотруднику МБОУ ДО "ДЮСШ"; ;
- исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей;
- уведомлять руководителя, органы прокуратуры или другие государственные органы обо всех случаях обращения к сотруднику МБОУ ДО "ДЮСШ" каких - либо лиц в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений;
- соблюдать нейтральность, исключаящую возможность влияния на их профессиональную деятельность решений политических партий, иных общественных объединений;
- соблюдать нормы служебной, профессиональной этики и правила делового поведения;
- проявлять корректность и внимательность в обращении со всеми участниками спортивного процесса, гражданами и должностными лицами;
- проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию;
- воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в объективном исполнении сотрудником должностных обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб их репутации или авторитету учреждения;
- принимать предусмотренные законодательством Российской Федерации меры по недопущению возникновения конфликтов интересов и урегулированию возникших конфликтов интересов;
- соблюдать установленные в дополнительной организации правила публичных выступлений и предоставления служебной информации;
- уважительно относиться к деятельности представителей средств массовой информации по информированию общества о работе МБОУ ДО "ДЮСШ", а также оказывать содействия в получении достоверной информации в установленном порядке.

V. Соблюдение законности

5.1. Сотрудники и тренеры-преподаватели МБОУ ДО "ДЮСШ" обязаны соблюдать Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, иные нормативные правовые акты Российской Федерации, локальные акты учреждения.

5.2. Сотрудники и тренеры- преподаватели в своей деятельности не должны допускать нарушения законов и иных нормативных правовых актов исходя из политической, экономической целесообразности либо по иным мотивам.

5.3. Тренеры-преподаватели и сотрудники обязаны противодействовать проявлениям коррупции и предпринимать меры по ее профилактике в порядке, установленном законодательством Российской Федерации о противодействии коррупции.

5.4. Ключевым элементом для обеспечения исполнения этических норм является возможность выявления и реагирования на факты этических нарушений. Для этого

создается «Комиссия по этике», в функциональные обязанности которой входит прием вопросов сотрудников, разбор этических ситуаций, реагирование на такие ситуации.

VI. Требования к антикоррупционному поведению сотрудников и тренеров-преподавателей МБОУ ДО "ДЮСШ".

6.1. Тренеры-преподаватели и сотрудники при выполнении им должностных обязанностей не должны допускать личной заинтересованности, которая приводит или может привести к конфликту интересов.

6.2. Тренеру-преподавателю запрещается получать в связи с выполнением должностных обязанностей вознаграждения от физических и юридических лиц (денежное вознаграждение, ссуды, услуги, оплату развлечений, отдыха, транспортных расходов и иные вознаграждения).

6.3. Тренеры-преподаватели должны уважительно и доброжелательно общаться с родителями учащихся; не имеют права побуждать родительские комитеты (и отдельных родителей или лиц их заменяющих) организовывать для сотрудников МБОУ ДО "ДЮСШ" угощения, поздравления и дарение подарков.

6.4. Отношения сотрудников и родителей не должны оказывать влияния на оценку личности и достижений детей.

6.5. На отношения сотрудников с учащимися и на их оценку не должна влиять поддержка, оказываемая их родителями или опекунами (или лицами их заменяющими) МБОУ ДО "ДЮСШ".

VII. Обращение со служебной информацией

7.1. Сотрудники и тренеры-преподаватели учреждения могут обрабатывать и передавать служебную информацию при соблюдении действующих в государственном органе норм и требований, принятых в соответствии с законодательством Российской Федерации.

7.2. Тренеры-преподаватели и сотрудники обязаны принимать соответствующие меры для обеспечения безопасности и конфиденциальности информации, за несанкционированное разглашение которой они несут ответственность или (и) которая стала известна им в связи с выполнением должностных обязанностей.

7.3. Тренер-преподаватель имеет право пользоваться различными источниками информации.

7.4. При отборе и передаче информации спортсменами тренер-преподаватель соблюдает принципы объективности, пригодности и пристойности. Тенденциозное извращение информации или изменение ее авторства недопустимо.

7.5. Тренер-преподаватель может по своему усмотрению выбрать вид воспитательной деятельности и создать новые методы воспитания, если они с профессиональной точки зрения пригодны, ответственны и пристойны.

7.6. Тренер-преподаватель имеет право открыто (в письменной или устной форме) высказывать свое мнение о региональной или государственной политике в сфере просвещения, а также о действиях участников спортивного процесса, однако его утверждения не могут быть тенденциозно неточными, злонамеренными и оскорбительными.

7.7. Сотрудники и тренеры-преподаватели не имеют права обнародовать конфиденциальную служебную информацию.

VIII. Этика поведения сотрудников, наделенных организационно - распорядительными полномочиями по отношению к другим сотрудникам и тренерам - преподавателям МБОУ ДО "ДЮСШ".

- 8.1. Сотрудник, наделенный организационно-распорядительными полномочиями по отношению к другим сотрудникам, должен быть для них образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию в коллективе благоприятного для эффективной работы морально-психологического климата.
- 8.2. Сотрудники, наделенные организационно-распорядительными полномочиями по отношению к другим сотрудникам, призваны: а) принимать меры по предотвращению и урегулированию конфликтов интересов; б) принимать меры по предупреждению коррупции; в) не допускать случаев принуждения сотрудников к участию в деятельности политических партий, иных общественных объединений.
- 8.3. Сотрудник, наделенный организационно-распорядительными полномочиями по отношению к другим сотрудникам, должен принимать меры к тому, чтобы подчиненные ему не допускали коррупционно- опасного поведения, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.
- 8.4. Сотрудник, наделенный организационно-распорядительными полномочиями по отношению к другим сотрудникам, несет ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации за действия или бездействия подчиненных сотрудников, нарушающих принципы этики и правила служебного поведения, если он не принял мер, чтобы не допустить таких действий или бездействий.
- 8.5. Если сотрудник является членом совета, комиссии или иной рабочей группы, обязанной принимать решения, в которых он лично заинтересован, и в связи с этим не может сохранять беспристрастность, он сообщает об этом лицам, участвующим в обсуждении, и берет самоотвод от голосования или иного способа принятия решения.
- 8.6. Сотрудник не может представлять свое учреждение в судебном споре с другим учреждением, предприятием или физическими лицами в том случае, если с партнерами по данному делу его связывают какие-либо частные интересы или счета, и он может быть заинтересован в том или ином исходе дела. О своей заинтересованности он должен сообщить главе администрации и лицам, рассматривающим данное дело.

IX. Служебное общение

- 9.1. В общении с сотрудниками и тренерами-преподавателями МБОУ ДО "ДЮСШ" необходимо руководствоваться конституционными положениями, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.
- 9.2. В общении с участниками тренировочного процесса, гражданами и коллегами со стороны сотрудника МБОУ ДО "ДЮСШ" недопустимы:
- любого вида высказывания и действия дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;
 - пренебрежительный тон, грубость, заносчивость, некорректность замечаний, предъявление неправомерных, незаслуженных обвинений;
 - угрозы, оскорбительные выражения или реплики, действия, препятствующие нормальному общению или провоцирующие противоправное поведение.

- 9.3. Сотрудники и тренеры-преподаватели МБОУ ДО "ДЮСШ" должны способствовать установлению в коллективе деловых взаимоотношений и конструктивного сотрудничества друг с другом, должны быть вежливыми, доброжелательными, корректными, внимательными и проявлять толерантность в общении с детьми, родителями (законными представителями), общественностью и коллегами.
- 9.4. Тренеры-преподаватели сами выбирают подходящий стиль общения со спортсменами, основанный на взаимном уважении.
- 9.5. В первую очередь, тренер-преподаватель должен быть требователен к себе. Требовательность тренера-преподавателя по отношению к спортсмену позитивна, является стержнем профессиональной этики педагога и основой его саморазвития. Тренер-преподаватель никогда не должен терять чувства меры и самообладания.
- 9.6. Тренер-преподаватель выбирает такие методы работы, которые поощряют в спортсменах развитие положительных черт и взаимоотношений: самостоятельность, инициативность, ответственность, самоконтроль, самовоспитание, желание дружески сотрудничать и помогать другим.
- 9.7. При оценке поведения и достижений своих воспитанников тренер-преподаватель стремится укреплять их самоуважение и веру в свои силы, показывать им возможности совершенствования, повышать мотивацию воспитания и обучения.
- 9.8. Тренер-преподаватель является беспристрастным, одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем своим ученикам. Приняв необоснованно принижающие воспитанника оценочные решения, тренер-преподаватель должен постараться немедленно исправить свою ошибку.
- 9.9. Тренер-преподаватель постоянно заботится и работает над своей культурой речи, литературностью, культурой общения.
- 9.10. Тренер-преподаватель не злоупотребляет своим служебным положением. Он не может использовать родителей воспитанников (или лиц их заменяющих), требовать от них каких-либо услуг или одолжений, а также вознаграждений за свою работу, в том числе и дополнительную.
- 9.11. Тренер-преподаватель терпимо относится к религиозным убеждениям и политическим взглядам своих воспитанников. Он не имеет право навязывать воспитанникам и их родителям (лицам их заменяющим) свои взгляды, иначе как путем дискуссий.
- 9.12. Общение между тренерами-преподавателями:
- 9.12.1. Взаимоотношения между тренерами-преподавателями основываются на принципах коллегиальности, партнерства и уважения. Тренер-преподаватель обязан защищать не только свой авторитет, но и авторитет своих коллег. Он не должен принижать своих коллег в присутствии воспитанников или других лиц.
- 9.12.2. Тренер-преподаватель как образец культурного человека всегда обязан приветствовать (здороваться) со своим коллегой, проявление иного поведения может рассматриваться как неуважение (пренебрежения) к коллеге. Пренебрежительное отношение недопустимо.
- 9.12.3. Тренеры -преподаватели избегают необоснованных и скандальных конфликтов во взаимоотношениях. В случае возникновения разногласий они стремятся к их конструктивному решению. Если же тренеры-преподаватели не могут прийти к общему решению (согласию) в возникшей ситуации, то одна из сторон имеет права направить в Комиссию по этике просьбу помочь разобраться данную ситуацию, и Комиссия сама уже принимает решение о необходимости информирования о ситуации руководителя или же нет.

администрацией пытаются его разрешить с соблюдением этических норм. Если же иное не получается по каким-либо причинам, то конфликт разбирается Комиссией по этике.

9.13.9. В случае выявления преступной деятельности тренеров-преподавателей и ответственных сотрудников администрации, а также грубых нарушений профессиональной этики директор МБОУ ДО "ДЮСШ" должен принять решение единолично или при необходимости привлечь Комиссию по этике для принятия кардинального решения (действия) по отношению к нарушителям.

Х. Личность тренера-преподавателя

10.1. Профессиональная этика тренера-преподавателя требует призвания, преданности своей работе и чувства ответственности при исполнении своих обязанностей.

10.2. Тренер-преподаватель требователен по отношению к себе и стремится к самосовершенствованию. Для него характерно самонаблюдение, самоопределение и самовоспитание.

10.3. Для тренера-преподавателя необходимо постоянное обновление. Он занимается своим образованием, повышением квалификации и поиском наилучших методов работы.

10.4. Авторитет, честь, репутация:

10.4.1. Авторитет тренера-преподавателя основывается на компетенции, справедливости, такте, в умении заботиться о своих воспитанниках.

10.4.2. Тренер-преподаватель воспитывает на своем положительном примере. Он избегает морализаторства, не спешит осуждать и не требует от других того, что сам соблюдать не в силах.

10.4.3 Тренер-преподаватель имеет право на неприкосновенность личной жизни, однако выбранный им образ жизни, не должен наносить ущерб престижу профессии, извращать его отношения с обучающимися и коллегами или мешать исполнению профессиональных обязанностей.

10.4.4 Тренер-преподаватель дорожит своей репутацией.

10.4.5 Тренер-преподаватель не разглашает высказанное детьми мнение о своих родителях (опекунах) или мнение родителей о детях. Передавать такое мнение другой стороне можно лишь с согласием лица доверившего тренеру-преподавателю упомянутое мнение.

10.5. Внешний вид сотрудника и тренера-преподавателя МБОУ ДО "ДЮСШ" при исполнении им должностных обязанностей должен способствовать уважительному отношению граждан к спортивным учреждениям: - тренер-преподаватель должен быть одет неброско. Его одежда не должна содержать элементов, которые могут быть расценены участниками как принадлежность к той или иной культуре; - тренер-преподаватель должен быть одет чисто и опрятно. - тренер-преподаватель должен быть одет удобно и по погоде. Соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, традиционность, аккуратность.

XI. Ответственность за нарушение положений настоящего Кодекса

11.1. За нарушение положений Кодекса сотрудники и тренеры-преподаватели несут моральную ответственность, а также иную ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации. Соблюдение сотрудниками и тренерами-преподавателями норм кодекса учитывается при проведении аттестации, формировании кадрового резерва для выдвижения на вышестоящие должности, а также при наложении дисциплинарных взысканий.

11.2. Тренер-преподаватель несет ответственность за качество и результаты доверенной ему педагогической работы - подрастающего поколения.

11.3. Тренер-преподаватель несет ответственность за физическое, интеллектуальное, эмоциональное и духовное развитие детей, оставленных под его присмотром.

11.4. Тренер-преподаватель несет ответственность за порученные ему администрацией функции и доверенные ресурсы.

11.5. МБОУ ДО "ДЮСШ" имеет право принимать бескорыстную помощь со стороны физических, юридических лиц. Тренер-преподаватель является честным человеком и строго соблюдает законодательство Российской Федерации. С профессиональной этикой тренера-преподавателя не сочетаются ни получение взятки, ни ее дача.

11.6. Преданность МБОУ ДО "ДЮСШ", любовь к делу воспитания и обучение детей, активное и сознательное участие в повышении квалификации, создание условий для реализации программных задач, ясное понимание реальных целей и достижение положительных результатов. 11.7. Каждый сотрудник и тренер-преподаватель должен принимать все необходимые меры для соблюдения положений настоящего Кодекса.