Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Кугесьский детский сад «Пурнеске» Чебоксарского района Чувашской Республики
(МБДОУ «Кугесьский д/с «Пурнеске» Чебоксарского района Чувашской Республики)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
протокол от 22.05.2019№ 5

УТВЕРЖДЕНО
приказом по МБДОУ
от 22.05.2019 № 81-О

ПРИНЯТО:
с учетом мнения Управляющего совета
МБДОУ «Кугесьский д/с «Пурнеске»
Чебоксарского района Чувашской Республики
протокол от 22.05.2019 № 4

Краснова Елена Станиславовна

Подписан: Краснова Елена Станиславовна
DN: ИНН=211601492907, СНИЛС=07418917486, E=ds_purneske@mail.ru, C=RU, S=Чувашская Республика - Чувашия, L=п.Кугеси, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "" КУГЕСЬСКИЙ ДЕТСКИЙ САД ""ПУРНЕСКЕ"" ЧЕБОКСАРСКОГО РАЙОНА ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ", G=Елена Станиславовна, SN=Краснова, CN=Краснова Елена Станиславовна
Основание: я подтверждаю этот документ
Местоположение: место подписания
Дата: 2021.04.15 13:12:50+03'00'

Положение
о формах, периодичности и о порядке
оценки результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования и индивидуального развития воспитанников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Кугесьский детский сад «Пурнеске» Чебоксарского района Чувашской Республики

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке оценки результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования и индивидуального уровня развития воспитанников (далее - Положение) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Кугесьский детский сад «Пурнеске» Чебоксарского района Чувашской Республики (далее – МБДОУ), разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2013г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования".
1.2. Настоящее Положение принимается на Педагогическом совете с учетом мнения Управляющего совета
1.3. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность МБДОУ.

2. Система оценки результатов освоения Программы и оценка индивидуального развития детей.

2.1. В ходе образовательной деятельности может проводиться оценка результатов освоения образовательной программы дошкольного образования (далее - Программа) и оценка индивидуального развития детей.
2.2. Оценка индивидуального развития может проводиться педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

2.3. Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности.
2.4. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:
- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.
2.5. В МБДОУ используется логопедическая диагностика (выявление и изучение процесса коррекции речи детей), которую проводит квалифицированный специалист (учитель-логопед).
2.6. Участие ребенка в логопедической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).
2.7. Результаты логопедической диагностики могут использоваться для решения задач коррекционного сопровождения и проведения квалифицированной коррекции речи детей.
2.8. Педагог имеет право по собственному выбору или на основе консультаций со специалистами использовать имеющиеся различные рекомендации по проведению такой оценки в рамках педагогической диагностики в группе МБДОУ, или проводить ее самостоятельно.
2.9. Данные, полученные в результате оценки являются профессиональными материалами самого педагога и не подлежат проверке в процесса контроля и надзора.

3. Итоговая и промежуточная аттестация воспитанников.

3.1. Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.
3.2. Результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования.
3.3. Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей.