

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кокшакасинская основная общеобразовательная школа имени А. Г. Николаева»
Цивильского района Чувашской Республики

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
(протокол от 29 марта 2021 г. № 6)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Кокшакасинская
ООШ им. А. Г. Николаева»
/Э. Н. Михайлова/
Приказ №20 29 марта 2021 г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Кокшакасинская ООШ им. А. Г. Николаева» за 2020 год Цивильского района
Чувашской Республики**

Принят 02.04.2021 г.
Вх № 563



А. В. Волкова

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кокшакасинская основная общеобразовательная школа имени А. Г. Николаева»
Цивильского района Чувашской Республики

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Кокшакасинская

(протокол от 29 марта 2021 г. № 6)

ООШ им. А. Г. Николаева»
/Э. Н. Михайлова/
Приказ №20 29 марта 2021 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Кокшакасинская ООШ им. А. Г. Николаева» за 2020 год Цивильского района
Чувашской Республики**

2020

Общие сведения об организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кокшакасинская основная общеобразовательная школа имени А. Г. Николаева» Цивильского района Чувашской Республики (МБОУ «Кокшакасинская ООШ им. А. Г. Николаева»)
Руководитель	Михайлова Эльвира Николаевна

организации	
Адрес	429915, Чувашская Республика, Цивильский район, д. Мунсют, ул. Молодёжная, д.14
Телефон	8(835)4565766
Электронная почта	kokchakas@mail.ru
Учредитель	Администрация Цивильского района Чувашской Республики Адрес: 429900, г. Цивильск, ул. Маяковского, 12.
Дата регистрации	14.11.2002
Лицензия	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Лицензия серия РО № 024296, дата выдачи 29 августа 2011 г., выдана Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики, срок действия – бессрочно. <p>Образовательное учреждение имеет лицензию на право осуществления следующих видов образовательной деятельности по программам: общеобразовательная программа начального общего образования, общеобразовательная программа основного общего образования.</p>
Свидетельство о государственной аккредитации	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Свидетельство о государственной аккредитации: серия 21А01 № 0000436, дата выдачи 22 марта 2013 года (регистрационный № 183), выдано Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики, срок действия 21 марта 2025 года.

Школа расположена в сельской местности, удалённой от районного центра на 15 км и является центром образовательной, воспитательной, культурной и спортивной жизни не только детей школьного возраста, но и их родителей. В деревне нет дошкольного учреждения, что является большим минусом для предшкольной подготовки для будущих первоклассников. Разбит школьный сад, учебно-опытный участок, клумбы, имеются детская и спортивная площадки. Особый колорит школьной территории придаёт «Аллея почётных гостей». Школу окружает следующие социокультурные объекты: Мунсютское отделение врача общей практики, сельский клуб, модельная библиотека. Школу посещают дети из 5 деревень: Сятры, 1 Вурманкасы, Малиновка, Словаши, Мунсют. Организован подвоз учащихся на школьном автобусе.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС

НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 и в 2020/2021 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Онлайн-образование» (Моя школа в online), Российская электронная школа.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Воспитательная работа

В школе действует незарегистрированное школьное отделение Российского движения школьников. Руководят им лидеры по направлениям: «Личностное развитие», «Гражданская активность», Военно-патриотическое, Информационно-медийное.

В течение последних лет в школе проведена значительная работа по пропаганде здорового образа жизни. Стало традицией проведение месячников «Молодежь за здоровый образ жизни», физкультурно-оздоровительной работы, по профилактике табакокурения среди детей и профилактике наркомании среди подростков. С целью повышения мотивации школьников к здоровому образу жизни, формирования у них потребности в регулярных занятиях физкультурой и спортом в школе проводятся различные соревнования и мероприятия. Ожидаемый результат работы - снижение уровня заболеваемости учащихся и сотрудников школы, повышение качества учёбы, осознание здоровья как одной из главных жизненных ценностей. Мы хотим, чтобы дети осознали, что основополагающим элементом успеха является наше здоровье.

Радуют призовые места, завоёванные на различных кустовых и районных спортивных соревнованиях как учениками, так и учителями.

Призовые места на соревнованиях

№	Конкурсант	Конкурс	Уровень			Место		
			Россий-ский	Республиканский	Район-ный	1	2	3
1	1-4 класс	Школьные лыжные гонки			*	*	*	*
2	10 человек	Хорнварская лыжня			*	2	5	1
3	4 человека	Лыжные гонки, Конар			*	*	*	*

Вся учебно-воспитательная работа в школе проводилась по разработанному и утвержденному педагогическим советом плану.

Педагогический коллектив школы постоянно находится в поиске, ищет пути решения проблем, работает по дальнейшему совершенствованию учебно-воспитательной системы. Регулярно проводятся заседания педагогического совета, где рассматриваются и решаются проблемы повышения педагогического мастерства, обсуждаются методические приемы, приносящие большой педагогический эффект: «Развитие компетенций во внеурочной деятельности», «Здоровьесберегающая направленность образовательного процесса», «Формирование профессиональной компетентности педагога в условиях реализации ФГОС: проблемы и решения». На педсоветах принимаются конкретные решения, ход выполнения которых рассматривается на последующих заседаниях.

Учителя школы активно участвуют в работе РМО. На занятиях по своим предметам они знакомятся с новыми педагогическими технологиями, посещают уроки опытных педагогов. Своими впечатлениями о работе в РМО учителя делятся на совещаниях при директоре. Это дисциплинирует учителей, дает возможность быть в курсе всех новшеств.

Вошло в традицию школы проведение предметных недель, где учителя–предметники делятся опытом своего мастерства в проведении различных внеклассных мероприятий, смотров знаний. В таких мероприятиях участвуют все ученики школы.

В школе проводится определенная работа по аттестации педагогических работников. В школе 1 учитель имеет высшую квалификационную категорию (9%), 8 – первую (73 %), 2 (18%) – аттестованы на соответствие.

Прохождение курсов повышения квалификации осуществляется по графику. За учебный год 4 учителя повысили свою квалификацию по 4 программам в БУ ЧР ДПО «ЧРИО».

Учителя принимают участие на различных конкурсах. Учитель чувашского языка и литературы Григорьева Т.В. победила на республиканской викторине „Кăвар чĕреллĕ сăвăç“, заняла 2 место на республиканском конкурсе сценариев „Чăвашла уяв янратăр!“, 2 место на районном методическом фестивале «Открытый урок родного (чувашского) языка и литературы – 2020». Учитель физической культуры Марков В.Г. 7 раз участвовал на районных и республиканских соревнованиях по легкой атлетике и лыжным гонкам, в 5-и занимал призовые места. Учитель физики и информатики Сергеев Ю.А. принял участие в республиканской акции „Мы помним, мы гордимся“. Учительница начальных классов Афанасьева И.Ю. приняла участие на районном православном Рождественском фестивале «Чудо! Чудо! Рождество!», на республиканской акции, посвящённой 75-летию победы в Великой Отечественной войне «Мы помним, мы гордимся», на Всероссийском научном проекте «Единый фенологический день».

В течение всего учебного года старались, чтобы построенная таким образом методическая работа стимулировала профессиональное развитие педагога, способствовала его самореализации, решению профессиональных и личностных проблем, позволяла получить большее удовлетворение от работы.

В практике работы администрации школы использовались различные формы и методы контроля: изучалась система работы учителей, регулярно проверялось состояние классных журналов, дневников и тетрадей учащихся, выполнение программ. Итоги контроля рассматриваются и анализируются на заседаниях педсовета и совещаниях при директоре. Систематически проверяется выполнение решений и рекомендаций.

Воспитательная система нашей школы исходит прежде всего из реалий сегодняшнего дня. Она нацелена на предоставление подрастающей личности широких возможностей участвовать в жизни общества.

Содержание воспитательной работы в школе направлено на создание такой микросреды, которая стимулировала бы всестороннее, гармоничное развитие личности,

способствовала бы стремлению учащихся к овладению этическими нормами, повышению общего культурного уровня.

Этому способствуют единая школьная форма, порядок, чистота и комфорт школьных помещений и школьного двора, эстетически оформленные кабинеты.

Воспитательная проблема школы – «Воспитание свободной и талантливой личности». В практику воспитательной работы вошли самые разнообразные творческие дела. В школе действует широкая сеть внеклассных занятий, позволяющих учитывать и развивать различные интересы и способности учащихся.

В плане работы ШО РДШ - разнообразные коллективно– творческие дела и внеклассные мероприятия: подготовка и проведение традиционных праздников, конкурсноразвлекательных программ.

Месячник оборонно-массовой и спортивной работы в школе открыли мероприятием, посвященным дню Российской армии (23 февраля) В школу приехали ГСВГ и директор музея Федорова Елена Станиславовна. Рассказала ученикам о войне 1941-1945гг, показала фильм и солдатские вещи. Цивильский историко-краеведческий музей с передвижной выставкой «Память» и группа ветеранов из Цивильской Ассоциации ветеранов ГСОВГ-ГСГ-ЗГВ и ВД накануне Дня защитника Отечества посетили Кокшакасинскую основную общеобразовательную школу имени А. Г. Николаева, где состоялось торжественное открытие Года Памяти и Славы, посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945г.г. В честь великой победы так же прошли лыжные гонки. В конце мероприятия все сделали вывод: что пока мы помним – мы живем.

Построенная таким образом воспитательная система позволяет максимально адаптировать наших детей к условиям современной жизни, которые требуют от них умения конкурировать и поддерживать свою работоспособность.

Урожай, выращенный и собранный руками детей на подсобном хозяйстве, используется на удешевление питания учащихся.

Совместно с сельским офисом врача общей практики мы создали программу «Здоровье» и работаем над ее реализацией. В программе на первое место поставлены вопросы, связанные с пропагандой и организацией здорового образа жизни, предупреждением вредных привычек, совместной работой семьи, школы и офиса врача общей практики, учитывающей уровень здоровья каждого ученика, его склонности, взаимоотношения в школьном коллективе, в семье, бытовые условия.

Каждый год в школе проводится диспансеризация учащихся. Итоги диспансеризации обсуждаются на заседании педсовета, на родительском собрании. С каждым годом увеличивается число учащихся, отнесенных к основной медицинской группе. Но в то же время наблюдается рост некоторых заболеваний. В соответствии с выявленными заболеваниями определяется система медицинских и педагогических мероприятий. Выясняются причины заболеваемости, определяются способы лечения и дальнейшая профилактика выявленных заболеваний. Во всех классах провели маркировку мебели. На совещаниях при директоре постоянно рассматривается состояние санитарно-гигиенических требований в ходе урока и внеурочной деятельности.

В нашей школе к «группе риска» относятся 8 учеников. С ними ведется постоянная работа по предупреждению асоциального поведения. 2 семьи состоят на учете как неблагополучные. Велось обследование жилищно-бытовых условий учащихся, находящихся в социально-опасном положении, составлялись акты. Вся работа велась согласно плану по профилактике правонарушений, включающего мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни.

В школе сложилась определённая система работы с родителями и общественностью. Активное вовлечение родителей в жизнедеятельность школы

происходит через познавательные, творческие, конкурсno-развлекательные, спортивные мероприятия. Классные руководители совместно с родителями проводят немало интересных и увлекательных мероприятий.

Большинство родителей активно стремится к педагогическому самообразованию, пытается разобраться в сущности современных образовательных процессов, готова к тесному сотрудничеству с педагогическим коллективом школы, а другая часть остаётся равнодушной к происходящему в школе. В связи с тем, что массовый охват родителей одинаковыми формами работы малоэффективен, приоритетными становятся дифференциация, личностно ориентированный подход по отношению к семье и родителям обучающихся.

Школа регулярно размещает информацию о различных направлениях развития на своем сайте.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность ведется по программам следующей направленности:

- Общекультурное
- Общеинтеллектуальное
- Спортивно-оздоровительное
- Духовно-нравственное
- Социальное

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2020 года. По итогам опроса 27 обучающихся и 15 родителей выявили, что общекультурное направление выбрало 57 процентов, общеинтеллектуальное – 45 процентов, спортивно-оздоровительное – 37 процентов, духовно-нравственное – 35 процентов, социальное – 28 процентов.

Во второй половине 2019/2020 учебного года и в первой половине 2020/2021 учебного года пришлось ввести дистанционные занятия по программам внеурочной деятельности. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.

Анализ данных по посещению детьми внеурочных занятий показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам технической и физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический	Осуществляет текущее руководство образовательной

совет	деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2020 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере Школы.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными

программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9
кол-во уч-ся	1	5	3	1	5	5	3	1	3
Класс комплекты	1, 3		2,4		5	6	7	8	9
Всего уч-ся	10				17				
	27								
Ср. наполняемость	2,5				3,4				
Средняя наполняемость класса –3,0									

Режим работы

Школа работает в одну смену. Начало занятий в 8 часов 30 минут. Предварительный звонок на первый урок 8 часов 25 минут. Продолжительность урока – 40 минут во 2-9 классах при 6-дневной учебной неделе, 35 минут в 1 классе при 5 – дневной учебной неделе. Предусмотрено использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии в 1 классе.

Расписание звонков на уроки:

1 урок. 8 ч. 30 мин.- 9 ч. 10 мин. перемена на завтрак -20 мин.

2 урок. 9 ч. 30 мин.- 10 ч. 10 мин. перемена – 10 мин.

3 урок 10 ч. 20 мин. – 11 ч. 00 мин. перемена – 10 мин.

4 урок 11 ч. 10 мин. – 11 ч. 50 мин. перемена на обед – 20 мин.

5 урок 12 ч. 10 мин. – 12ч. 50 мин. перемена 10 мин.

6 урок 13ч. 00 мин. – 13 ч. 40 мин.

В понедельник проводится общешкольная линейка (8 часов 10 мин.)

С 13 ч. 40 мин. – классные часы, внеклассные мероприятия.

С 14 ч. 10 мин. – работа кружков по интересам.

Продолжительность учебного года -34 недели в1-4, 9 классах, 35 недель – 5-8 классах.

В 2019-2020 учебном году школа работала над проблемой «Информационные и коммуникативные технологии как средство формирования ключевых компетенций в познавательной учебной деятельности и творческом развитии ученика».

Основные задачи, выдвинутые перед педагогическим коллективом, выполнены.

Согласно Порядку окончания 2019–2020 учебного года (приказ от 11 мая 2020 года №99) для обучающихся 1–8-х классов учебный год завершился досрочно 16 мая 2020 года. Учебный план количественно и качественно выполнен не полностью. Учебный план в 9 классе выполнен в полном объеме.

За 2019-2020 учебный год аттестованы 28 учащихся 2-9 классов. Все ученики переведены в следующие классы. Абсолютная успеваемость составляет 100%. Отличников в школе трое, что составляет 11 % от общего числа аттестованных, 10 хорошистов (22%), с одной «3» - 1 ученик (3%). Качественная успеваемость по школе составляет 46,6%: в 1-4 классах –54,5, в 5-9 классах –41,2%. 100% качества показывает 3 класс.

4 выпускника 9-го класса (100%) получили аттестат об основном общем образовании, один из них - с отличием (25%).

Сводный отчет об успеваемости по школе

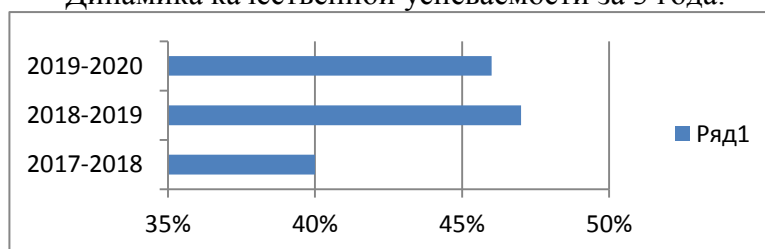
алле	Количе	Успевают	Не аттестовано	Не успевают по	Не
------	--------	----------	----------------	----------------	----

Класс	Число учащихся	по результатам					по причинам			по предметам			Выставлено оценок	
		Всего	на "5"	на "4", "5"		с одной "3"	Всего	по уваж-ной причине	по прогулкам	Всего	из них			
				Всего	с одной "4"						одному	двум		более 2
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	5													50
2	3	3	1											
3	2	2		2	1									
4	6	6	1	2										6
1-4 кл.	16	11	2	4	1									56
5	5	5		3										
6	3	3												
7	2	2				1								
8	3	3		1										
9	4	4	1	2										
5-9 кл.	17	17	1	6		1								
Итого	33	28	3	10	1	1								56

Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения по школе

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
2	100,0	33,3
3	100,0	100,0
4	100,0	50,0
1-4 кл.	100,0	54,5
5	100,0	60,0
6	100,0	0,0
7	100,0	0,0
8	100,0	33,3
9	100,0	75,0
5-9 кл.	100,0	41,2
Итого	100,0	46,4

Динамика качественной успеваемости за 3 года:



С 14 по 31 октября проведены олимпиады по 12 предметам. Победители школьного этапа ВОШ и РОШ (6 учеников 7-9 классов) приняли участие на муниципальном этапе по 12 предметам из 22. Успехов добились ученица 9 класса Павлова Ксения (призер по географии, чувашскому языку и литературе), ученик 7 класса Григорьев Александр (призер по биологии). Ученица 4 класса Александрова Анжела победила на районных интеллектуальных играх младших школьников по литературному чтению.

27 февраля в школе прошла научно-практическая конференция. Все ученики начальных классов подготовили и защитили свои работы. Их 5-9 классов проекты защитили 10 учеников. Победители школьного этапа приняли участие и победили на районном этапе конференции-фестиваля творчества обучающихся «EXCELSIOR - 2020» (2 работы/ 4 участника).

Налажена работа на платформе Учи.ру (Егорова О.А., Афанасьева И.Ю., Зиновьева В.А., Сергеева Е.А.). Ученики под руководством своих учителей принимают участие на Он-лайн олимпиадах.

В школе проводятся внеурочные занятия, в которых заняты все учащиеся школы. Наиболее результативно работали кружки «Рукодельница» (Зиновьева В.А.), «Сильные, смелые, ловкие» (Марков В.Г.).

Призовые места на конкурсах

Дата	Конкурсант	Конкурс /форма проведения/	Руководитель	Уровень			Место		
				Росси-йский	Республиканский	Районный	1	2	3
04.2020	Павлова К.	Безопасный интернет-детям	Сергеев Ю.А.		*			*	
04.2020	Павлова К.	Викторина «Что ты знаешь о войне»	Сергеев Ю.А.		*			*	
04.2020	Артемьев Я.	Викторина «Что ты знаешь о войне»	Сергеев Ю.А.		*		*		
12.03.2020	Павлова Ксения	Викторина „Ърпӱ енӗн мухтавлӑ сыннисем“	Григорьева Т.В.			*	*		
12.03.2020	Артемьев Яков	Викторина „Ърпӱ енӗн мухтавлӑ сыннисем“	Григорьева Т.В.			*	*		
12.03.2020	Григорьев Александр	Викторина „Ърпӱ енӗн мухтавлӑ сыннисем“	Григорьева Т.В.			*	*		
03.2020	Александрова Юлия Павлова Ксения	Районный этап «Excelsior-2020»	Григорьева Т.В.			*	*		
03.2020	Андреева Мария Николаева Анастасия	Районный этап «Excelsior-2020»	Григорьева Т.В.			*	*		
1.10.2020	Григорьев Александр	Конкурс ораторского мастерства „Упрар тӑван чӗлхемӗре“	Григорьева Т.В.			*	*		
1.10.2020	Кечин Виктор	„Упрар тӑван чӗлхемӗре“ оратор ӑсталӑхӗ конкурс	Григорьева Т.В.			*		*	
2020	Артемьева Елизавета	Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» Образовательная онлайн-платформа «Учи.ру»	Афанасьева И.Ю.	*			*		
13.11.20	Артемьев Я.	Районный конкурс «Осень глазами ребенка»	Сергеев Ю.А.			*	*		

IV Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 2–9-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2020/21 учебном году Школа:

1. Разработала графики входа учеников в учреждение;
2. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
3. Закрепила классы за кабинетами;
4. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
5. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
6. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
7. Закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс	Поступили в профессиональную ОО
2020	4	1	3

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Школа укомплектована педагогическими кадрами на 100 %. В 2020 году в штате образовательного учреждения было 15,59 педагогические ставки, которые занимают 11(+1 внешний совместитель) педагогических работников, в том числе 10 учителей. 91 % педагогов имеют высшее образование, систематически повышают свою квалификацию.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
 - создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала

Квалифицированность педагогического состава подтверждается следующими данными: имеют категории - 82 % от общего количества основных педагогических работников.

Педагогический коллектив в основном стабилен, 100 % работают в школе более 25 лет.

Квалификация педагогического коллектива

Педколлектив укомплектован кадрами высокой квалификации:

Высшая категория – 1 (9%); Первая категория - 8 (72 %); На соответствие – 2 (18 %)

Средний возраст педагогического коллектива– 55 лет

от 25 до 35 лет – 0 (0 %)

от 45 лет и старше – 11 (99 %),

Стаж работы:

25 лет и более – 11 (100 %).

Аттестация педагогических кадров в 2020 году

Всего аттестовалось Из них:	0
На соответствие	0
Подтвердили первую категорию	0

Курсовая подготовка в 2020 году

Учебный год	Количество педагогов, прошедших повышение квалификации	% от общего количества
2020	8	73

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В образовательном учреждении учебно-наглядными пособиями и оборудованием оснащены кабинеты: начальных классов – 2, русского языка, математики, химии и биологии, физики и информатики, иностранного языка, чувашского языка, математики.

Учащиеся обеспечены учебниками на 100%. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по всем образовательным областям учебного плана. Фонд дополнительной литературы включает справочные издания, научно-популярные издания по предметам учебного плана.

Данные об укомплектованности библиотечного фонда:

Учебники и учебные пособия – 1522 экз.

Художественная литература – 1262 экз.

Справочники, хрестоматии – 92 экз.

Периодические издания – 8 наименований

Методические пособия – 75 экз.

Электронные учебники пособия – 103 экз.

Информационная среда МБОУ «Кокшакасинская ООШ им. А. Г. Николаева» включает в себя совокупность технологических средств (компьютеры, базы данных, коммуникационные каналы, программные продукты и др.), культурные и организационные формы информационного взаимодействия, компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).

Информационная среда обеспечивает эффективную деятельность обучающихся по освоению образовательной программы и эффективную образовательную деятельность педагогических и руководящих работников по реализации основной образовательной программы.

Все учебные кабинеты оснащены учебно-наглядными пособиями, лабораторным оборудованием, компьютерной и видео-демонстрационной техникой (проекторами). В учебном и воспитательном процессе используется 23 компьютера.

Имеются возможности копирования и размножения учебного материала на бумажных носителях (1 ксерокс, 5 МФУ, 6 принтеров, в том числе 1 цветной).

VIII. Оценка материально-технической базы

МБОУ «Кокшакасинская ООШ им. А. Г. Николаева», располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам безопасности, а также техническим и финансовыми нормативам, установленным для обслуживания этой базы.

Образовательное учреждение располагается в типовом кирпичном здании 1990 года постройки, снабженном централизованными системами водоснабжения и водоотведения. Отопление производится от автономной газовой котельной. Снабжение горячей водой – от электрических приборов.

При реализации программы предусматриваются специально организованные места, постоянно доступные подросткам и предназначенные для:

- общения, проектной и исследовательской деятельности;
- творческой деятельности;
- индивидуальной и групповой работы;
- спортивных занятий.

Для организации всех видов деятельности обучающихся в рамках ООП класс (группа) имеет доступ по расписанию в следующие помещения:

- ✓ учебные кабинеты (начальных классов – 2, русского языка и литературы, математики, химии и биологии, физики и информатики, чувашского языка, английского языка, комбинированная мастерская);
- ✓ библиотека
- ✓ спортивная площадка;
- ✓ актовый зал;
- ✓ столовая;
- ✓ медицинский кабинет

Водоснабжение. Наличие работающей системы водоснабжения (включая локальные системы), обеспечивающей необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН		Для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
- холодное водоснабжение	Да	да
- горячее водоснабжение	да	да
Канализация.		
- работающая система канализации	Да	да
- туалеты, оборудованные в	Внутренние,	Оборудованный внутренний

соответствии с СанПиН	наружные	туалет для инвалидов
Соответствие требованиям пожаробезопасности.		
Отметьте факт наличия:		
- оборудованные аварийные выходы	Да	
- необходимое количество средств пожаротушения	Да, 15 шт.	Да, 15 шт.
- подъездные пути к зданию	Да	Оборудованный пандус
- соответствие электропроводки требованиям безопасности	Да	да
- действующая пожарная сигнализация	Да	да
- автоматическая система оповещения людей при пожаре	Да	да
Охрана.		
- сторож	Да	да
- кнопка экстренного вызова милиции	Да	да
- тревожная кнопка	да	да
Ремонт		
- спортивный зал	нет	нет
- школа после капитального ремонта	да	да
Столовая.		
- собственная столовая или зал для приема пищи с площадью в соответствии с СанПиН	Да	да
- современное технологическое оборудование	Нет	
- сотрудники, квалифицированные для работы на современном технологическом оборудовании	Да	да
- отремонтированное помещение столовой	да	да
- современное оформление зала для приема пищи	да	да
- реализация образовательных программ по формированию культуры здорового питания	да	да
Количество учащихся, получающих только горячие завтраки	0	
Количество учащихся, получающих только горячие обеды	0	
Количество учащихся, питающихся в школе и завтраками, и обедами	100%	
Спортивный зал.		
- собственный зал (приспособленный)	Нет	нет
- площадь зала не менее 9х18 м	Нет	нет
- высота зала не менее 6 м	нет	нет
- оборудованные раздевалки	Нет	нет
- действующие душевые комнаты	Нет	нет
- действующие туалеты	Нет	нет
Территория, оборудованная для реализации раздела 'Легкая атлетика'		
- собственная оборудованная	Да	Да

территория		
- размеченные дорожки для бега	нет	нет
- дорожки для бега со специальным покрытием	Нет	нет
- оборудованный сектор для метания	Нет	нет
- оборудованный сектор для прыжков в длину	Да	да
Количество учащихся, в образовательном плане которых предусмотрено 3 часа физкультуры в неделю	100%	80%
Количество детей, которым обеспечена возможность пользоваться современно оборудованными помещениями студий	100%	100%
Компьютерные классы.		
- собственный компьютерный класс	Да	да
Количество компьютерных классов в учреждении	1	1
Оснащенность компьютерных классов.		
- металлическая дверь	да	да
- электропроводка	Да	да
- кондиционер или протяжно-вытяжная вентиляция	Да	да
- немеловые доски	нет	нет
- площадь, обеспечивающая установку $m/2 + 2$ компьютера, включая учительский		
Количество классов, удовлетворяющих всем вышеуказанным условиям	12	12
Количество компьютеров, используемых для осуществления образовательного процесса	27	27
Количество компьютеров, имеющих сертификат качества, используемых для осуществления образовательного процесса	27	27
Количество мультимедийных проекторов	4	4
Количество интерактивных досок	нет	0
Программное обеспечение. Есть ли у учреждения комплект лицензионного или свободно распространяемого программного обеспечения (и операционная система, и офисные программы) для каждого установленного компьютера	Да	да
Выход в интернет.		
- от 3 Мб/с	Да	да
Кабинет физики		
- кабинет физики	нет	нет
- подводка низковольтного	нет	нет

электропитания к партам (включая независимые источники)		
- лаборантская	Да	да
Лабораторные комплекты по физике. Отметьте факт наличия лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по физике в 7-11 классах) в количестве не менее $m/2 + 1$ (где m - проектная наполняемость кабинета) по разделам:		
- электродинамика	Да	да
- термодинамика	Да	да
- механика	Да	да
- оптика	Да	да
- ядерная физика	Да	да
Кабинет химии (заполняется школами, имеющими классы старше 7-го). Отметьте наличие:		
- кабинет химии	Да	да
- вытяжка	Да	да
- подводка воды к партам	Нет	нет
- лаборантская	Да	да
Лабораторные комплекты по химии.		
- неорганическая химия	Да	да
- органическая химия	Да	да
Лабораторные комплекты по биологии.		
- природоведение (окружающий мир)	Да	да
- ботаника	Да	да
- зоология	да	да
- анатомия	Да	да
- общая биология'	Да	да
Географические карты.		
- бумажные карты	Да	да
- лицензионное демонстрационное программное обеспечение	да	да
Карты по истории.		
- бумажные карты	да	да
- лицензионное демонстрационное программное обеспечение	да	да
Современная библиотека.		
- читальный зал	нет	нет
- медиатека	Да	да
- работающие средства для сканирования и распознавания текстов (сканер, компьютерные программы)	да	да
- в библиотеке можно работать на стационарных или переносных компьютерах	нет	нет
- обеспечен выход в Интернет с компьютеров, расположенных в библиотеке	Нет	нет
- обеспечена контролируемая распечатка бумажных материалов (есть	нет	нет

доступ к принтеру)		
- обеспечено контролируемое копирование бумажных материалов (есть доступ к ксероксу)	да	да
Благоустроенность пришкольной территории.		
- озеленение территории	Да	да
- наличие оборудованных мест для отдыха	Да	да
Безбарьерная среда. В скольких зданиях, принадлежащих учреждению и предусмотренных для доступа учащихся, обеспечена безбарьерная среда для детей с ограниченными возможностями здоровья	1	да
Медицинский кабинет.		
- собственный лицензированный медкабинет	Да	да
- на условиях договора пользования	да	да
- квалифицированный медработник	Имеется	имеется

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2020 году чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация Школы выяснила технические возможности семей. Также на сайте Школы создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения.

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть – что они улучшились, и 4% – что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

2. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	27
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	10
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	17
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	13 (46,4%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей	человек (процент)	-

численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	16 /62%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		2 /7,68%
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		10
– высшим педагогическим образованием		10
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		1 (9%)

– первой		8 (72%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0
– больше 30 лет		7(63%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0
– от 55 лет		6/ 54%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 человек / 100%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	23
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	27 (100%)

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	14 кв.м
--	-------	---------

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.43648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Директор школы:

/Э. Н. Михайлова/

Цивильского района

Во исполнение Федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» МБОУ «Кокшакасинская ООШ им. А. Г. Николаева» Цивильского района Чувашской Республики представляет отчет о самообследовании МБОУ «Кокшакасинская ООШ им. А. Г. Николаева» за 2020 год.

Приложение: на 22 л. в 1 экз.

Директор МБОУ «Кокшакасинская
ООШ им. А. Г. Николаева» _____/Э. Н. Михайлова/