Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ахматовская средняя общеобразовательная школа»
Алатырского района Чувашской Республики
(МБОУ «Ахматовская средняя общеобразовательная школа»
Алатырского района Чувашской Республики)

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

МБОУ «Ахматовская средняя общеобразовательная школа» Алатырского района Чувашской Республики

(протокол от 29.03.2021 г. № 4)

Рассмотрено:
управлением образования администрации Алатырского района 12.04.2021г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Ахматовская средняя общеобразовательная школа» Алатырского района Чувашской Республики

Директор Емельянова Татьяна Викторовна

Подписано цифровой подписью: Директор Емельянова Татьяна Викторовна
Дата: 2021.04.15 18:41:45 +04'00'

Т.В Емельянова

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Ахматовская средняя общеобразовательная школа»
Алатырского района Чувашской Республики
за 2020 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ахматовская средняя общеобразовательная школа» Алатырского района Чувашской Республики
Руководитель	Емельянова Татьяна Викторовна
Адрес организации	429816 Чувашская Республика Алатырский район с. Ахматово ул. Ленина д.44 «а»
Телефон, факс	8(83531) 6-49-10
Адрес электронной почты	ahmatovo1@yandex.ru
Учредитель	Администрация Алатырского района.
Режим работы.	7.00 -17.00
Лицензия	№ 228 от 02.08.2011
Свидетельство о государственной аккредитации	№81 от 07.12.2016г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ахматовская средняя общеобразовательная школа» Алатырского района Чувашской Республики (далее – Школа) расположена в центре села Ахматово. Современное здание МБОУ «Ахматовская средняя общеобразовательная школа» Алатырского района Чувашской Республики введено в эксплуатацию в сентябре 1984 года, в целях удовлетворения потребностей детей и родителей с. Ахматово, т.к. старое здание было построено в 30-40 е годы 20 века.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ахматовская средняя общеобразовательная школа» Алатырского района Чувашской Республики является образовательной организацией, осуществляющей в качестве основной цели её деятельности образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип учреждения: бюджетное.

Тип образовательной организации: общеобразовательная организация.

Основными видами деятельности Школы является реализация:

-образовательной программы дошкольного образования.

-основной общеобразовательной программы начального общего образования;

-основной общеобразовательной программы основного общего образования;

-основной общеобразовательной программы среднего общего образования;

А также к видам деятельности Школы относятся:

- услуги промежуточной аттестации для экстернов;
- услуги по питанию обучающихся;
- охрана здоровья обучающихся;
- услуги по предоставлению психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся;
- создание необходимых условий для организации оздоровления, отдыха и занятости детей в каникулярное время.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	**Функции**
Директор	- осуществляет оперативное руководство деятельностью Школы; - в пределах, установленных Уставом Школы, распоряжается имуществом Школы, заключает договоры, выдает доверенности; - представляет интересы Школы, совершает сделки от её имени, утверждает штатное расписание Школы, план её финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность и регламентирующие деятельность Школы внутренние документы, издает приказы, обязательные для исполнения всеми работниками Школы; - выполняет иные функции и обязанности, определяемые законодательством и трудовым договором.
Управляющий совет	-принимает участие в разработке Устава учреждения, внесении изменений и дополнений к нему с последующим представлением Учредителю для утверждения и регистрации; -принимает участие в разработке программы развития учреждения; -принимает решение о введении (отмене) единой в период занятий формы одежды для обучающихся учреждения; -согласовывает выбор учебников из числа рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ; -рассматривает жалобы и заявления обучающихся, родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогического, административного, технического персонала учреждения, осуществляет защиту прав участников образовательного процесса; -содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и

	развития учреждения, определяет направления и порядок их расходования; -заслушивает отчет директора учреждения по итогам учебного и финансового года; -представляет общественности ежегодный отчет учреждения по итогам учебного и финансового года. -участвует в распределении по представлению руководителя учреждения стимулирующей выплаты педагогическому персоналу учреждения; вносит рекомендации по распределению стимулирующих выплат персонала.
Педагогический совет	- реализация государственной политики по вопросам образования; - совершенствование организации образовательного процесса Учреждения, - разработка и утверждение образовательных программ Учреждения, - принятие решений о ведении платной образовательной деятельности по конкретным образовательным программам, - определение основных направлений развития учреждения, повышения качества и эффективности образовательного процесса, - принятие решений о создании спецкурсов, факультативов, кружков и др., - принятие решений о требованиях к одежде обучающихся, - принятие решения об отчислении обучающегося в соответствии с законодательством, - принятие решений о переводе из класса в класс, о допуске к ГИА обучающихся, о награждении обучающихся, - вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс; - обсуждение годового календарного учебного графика; - рассмотрение и выдвижение кандидатуры из педагогических работников для награждения
Общее собрание работников	- определяет основные направления деятельности Школы, перспективы ее развития, - дает рекомендации по вопросам изменения Устава Школы, ликвидации и реорганизации Школы, - принимает коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка Школы, - принимает локальные акты, регулирующие трудовые отношения с работниками Школы, включая инструкции по охране труда, положение о комиссии по охране труда, - принимает следующие локальные акты: положение о педагогическом совете, правила оказания платных образовательных услуг, положение о мерах поощрения работников и обучающихся Школы, - дает свои рекомендации по плану финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, заслушивает отчет Директора Школы о его исполнении, - принимает положение о социальной поддержке работников Учреждения и решения о социальной поддержке работников Учреждения, - определяет критерии и показатели эффективности деятельности работников, входящих в положение об оплате труда и стимулировании работников, - избирает представителей работников в органы и комиссии Учреждения, - рассматривает иные вопросы деятельности Учреждения, принятые Общим собранием к своему рассмотрению либо вынесенные на его рассмотрение Директором Учреждения.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения (ЦМО):

− цикловое методическое объединение гуманитарного направления;

−цикловое методическое объединение естественно-научного и математического направления;

− цикловое методическое объединение учителей начального образования, куда входит воспитатель дошкольной группы.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Совет обучающихся	- участвует в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся Учреждения; -готовит и вносит предложения руководству Учреждения по оптимизации образовательной деятельности, организации быта и отдыха обучающихся; - участвует в разработке и реализации системы поощрений обучающихся за достижения в разных сферах учебной и внеучебной деятельности, в том числе принимающих активное участие в деятельности совета обучающихся и общественной жизни

	Учреждения.
Совет родителей	- участвует в решении вопросов по организации и совершенствованию образовательной деятельности; -участвует в организации наставничества над обучающимися и семьями, находящимися в социально-опасном положении; -осуществляет помощь в привлечении родителей к непосредственному участию в воспитательной работе с обучающимися во внеучебное время, в организации и проведении собраний, лекций, бесед для родителей по обмену опытом в вопросах воспитания и обучения своих детей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.
Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (Федеральный компонент ГОС СОО) и ФГОС СОО.

IV. Информация об организации учебного процесса:

Общее число учащихся – 78 человек, воспитанников дошкольной группы – 9 человек;
Количество профильных классов по уровням общего образования –
Начальное общее образование – 0;
Основное общее образование – 0;
Среднее общее образование – 2:
- физико-математический профиль – 11 класс – (5 человек);
-социально-экономический профиль – 10 класс – (3 человека).
продолжительность уроков – 45 минут, продолжительность учебной недели – пятидневка.
Воспитательная работа.
В 2020 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.
Проведен обучающий семинар для учащихся 9-11 классов по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.
Были организованы:
− участие в районном конкурсе социальных плакатов и рисунков антинаркотической направленности «Мы выбираем жизнь!»
− проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий «Я против ПАВ»
− книжная выставка в школьной библиотеке «Я выбираю жизнь»;
- участие в акциях «Улыбка Гагарина», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Письмо Победы».
V. Содержание и качество подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2017–2020 годы

Параметры статистики	**2017-2018 учебный год**	**2018-2019 учебный год**	**2019-2020 учебный год**	**2020-2021 учебный год (1 полугодие)**

Количество учеников, обучавшихся на конец учебного года. 1.1. В начальной школе. 1.2. В основной школе. 1.3. В средней школе.	89 34 41 14	88 29 43 16	87 27 47 13	78 (81) 27(1) 43(2) 8
2. Отсев (в течение года) 2.1. Из начальной школы 2.2.Из основной школы 2.3. Из средней школы	 - - -	 - - -	 - - -	 - - -
3. Количество учеников, прибывших в школу в течение года	3	-	1	3
4. Не получили аттестата 4.1. Об основном образовании 4.2. О среднем образовании	 - -	 - -	 - -	 - -
5.Количество учеников, оставленных на повторный год обучения 5.1. В начальной школе 5.2. В основной школе 5.3. В средней школе	 - - -	 - - -	 1 - -	 - - -
6. Количество учеников, окончивших школу с аттестатом особого образца 6.1. В основной школе 6.2. В средней школе	 2 1	 - -	 - 2	
7.Количество учеников, не работающих и не учащихся по окончании 7.1. Основной школы 7.2. Средней школы	 - -	 - -	 - -	
8. Количество выпускников, поступивших в СУЗы 8.1. Основной школы 8.2. Средней школы	 1 1	 3 2	 5 2	
10. Количество учеников, поступивших в высшие учебные заведения	5	5	5	
11. Количество выпускников основной школы, поступивших в 10- й класс нашей школы, выпускники основной школы	8	5	3	

Количество учащихся

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, количество обучающихся в течение последних трех лет примерно сохраняется (89,88,87), в 10-11 классах обучение организовано по двум профильным направлениям: физико-математическому и социально-экономическому.

Обучающихся с ОВЗ нет. В 2020 году Школа продолжает реализовывать рабочие программы в 1-4 классах «Родной язык (русский) и литературное чтение на родном (русском) языке», в 5-9 классах «Родной язык и литература на родном (русском) языке) изменения внесли в образовательные программы начального общего и основного общего образования в 2017 году.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования (НОО), основного общего образования (ООО) и среднего общего образования (СОО) по показателю «качество обучения» (КО) в 2020 учебном году

Деятельность педагогического коллектива школы в течение трех последних лет была направлена на повышение качества знаний обучающихся и сохранение уровня обученности и качества обучения по предметам гуманитарного и естественно-математического цикла, она составляет более 55%. В школе отмечается стабильность результатов учебно-воспитательной работы на всех уровнях обучения. Это стало возможным благодаря работе, проделанной педагогическим коллективом школы, а также использованию современных педагогических технологий, повышению уровня преподавания учителей.

Учащиеся обучаются в 11 общеобразовательных классах, в 9 класс – комплектах (класс-комплекты : 1-3, 2-4, 5,6,7,8,9,10,11 кл). Всего в школе на начало учебного года обучалось 78 учащихся. Обучением охвачены все дети школьного возраста села Ахматово, в 1 класс поступили 6 учеников (в 2018-2019 уч.г. 6 уч). Комплектование классов по ступеням представлено в табл. 1:

Количество классов	НОО	ООО	СОО
Общее количество классов класс-комплектов	4 2	5 5	2 2
Количество учащихся	27	43	8
Средняя наполняемость, в том числе:	6,8 (8,2)	8,6 (8,6)	4,0 (6,5)
- общеобразовательных	4	4	-
- профильных	-	-	2

В соответствии с Законом РФ «Об образовании» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования. Прием, перевод учащихся осуществлялись на основании локальных актов, заявлений учащихся, родителей.

С целью анализа образовательной ситуации, сложившейся в микрорайоне школы, выявления детей, обучающихся в школе, детей в возрасте 6,5-18 лет, не обучающихся в образовательных учреждениях; детей, пропускающих учебные занятия без уважительной причины и имеющих пробелы в знаниях, в школе осуществляется мониторинг, формируется база данных на 01.01., на 01.06. и на 01.09. ежегодно. Результатом данной работы является отсутствие детей, неохваченных обучением, пропускающих уроки по неуважительным причинам, стоящих на учете в КДН и ПДН.

Образовательная и воспитательная среда образовательного учреждения всегда способствовала формированию высокой познавательной активности. Анализируя результаты успеваемости обучающихся по учебным предметам за 2019-2020 учебный год можно отметить, что успеваемость по школе составляет 100**%,** а качество знаний – **48,7%.** По сравнению с прошлым учебным годом произошло снижение на 7,3 % .

Мониторинг
итогов 2019-2020 учебного года в 1-8 классах

Классы	Кол-во учащихся на начало уч.г	Кол-во учащихся на конец уч.г	Всего аттес-тованных	Отличники	С одной «4»	На «4» и «5»	С одной «3»	На «3», «4», «5»	Неуспкол. пред	Качество обучения в %	Уровень обучения в %
1	8	8	-	-	-	-	-		-	-	-
2	8	8	7	-	-	6	-	1	1 (1)	75,0	87,5
3	6	6	6	1	1ря	4	-	-	-	100	100
4	5	5	5	1	-	1	1	2	-	40,0	100
НОО	27	27	18	2	12		-	3	1	78,9	94,7
5	11	11	11	1	-	9	-	1	-	90,9	100

6	12	12	12	-	1	4	-	7	-	41,6	100
7	7	7	7	-	-	4	-	3	-	57	100
8	8	8	8	-	-	4	-	4	-	50,0	100
ООО без 9-го кл		38	38	1	22		-	15	-	60,5	100
итого		65	56	3	34		18		1	64,9	98,2

Каждый классный руководитель, выступая с анализов УВР класса, отметил достижения и проблемы в учебной и воспитательной работе: участие Шушарина А. в Республиканском этапе ВСОШ по технологии (8-е место) учитель Барменков С.И., участие учащихся 7-11 в спортивных соревнованиях: открытие ЗСС-2020, учитель Карпов А.Н., приняли участие в дистанционных олимпиадах по «Финансовая грамотность» 9,10 и 11 кл, провели экологические субботники, классные часы по ПДД, ППБ, антитерроризму, по поведению в общественных местах во время школьных каникул, праздников, приняли участие в акции «Молодежь за ЗОЖ», проведены классные часы по плану ЕДП на различные темы, Дни Здоровья , учащиеся школы приняли участие в районном конкурсе рисунков, посвященном 75 -летию Победы в ВОВ, в виртуальном митинге «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Сад Победы».

Мониторинг
итогов 2019-2020 учебного года в 10-м классе

Классы	Кол-во учащихся на начало четверти	Кол-во учащихся на конец четверти	Всего аттес-тованных	Отличники	С одной «4»	На «4» и «5»	С одной «3»	На «3», «4», «5»	Неусп, кол. пред	Качество обучения в %	Уровень обучения в %
10	5	5	5	0	1	2	0	2	0	60%	100%

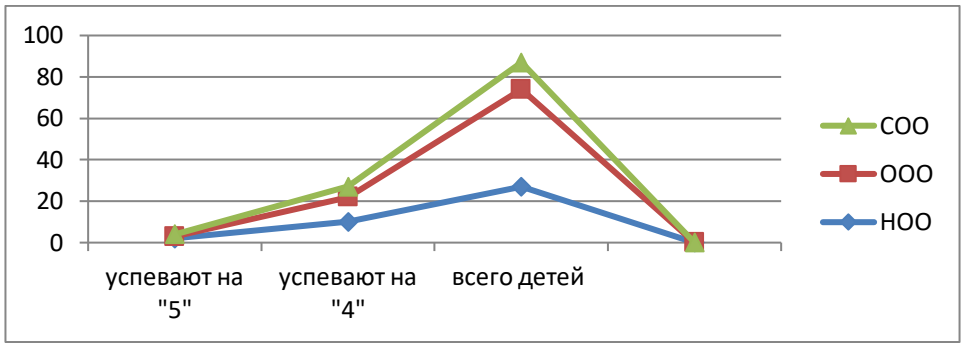
Таким образом, по итогам 2019-2020 учебного года КО – 60% (без 9 и 11 кл), уровень обученности 98,2%. Отличники-3, хорошисты – 35.

Уровни общего образования	Кол-во учащихся, аттестованных на «5» / в том числе в выпускных классах			Кол-во учащихся, аттестованных на «4» и «5» / в том числе в выпускных классах			% качества		
	2018-2019	2019-2020		2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	
Начальный	3	2		12	12		46,4%	78,9%	
Основной	-	1		17	22		47,6%	60,5%	
Средний	2	2		5	4		44%	50%	
ИТОГО	**5**	**5**		**34**	**38**		**48,7%**		

Из таблиц видно, что в начальной школе по сравнению с прошлым учебным годом хорошистов стало на 4 человека больше. В основной школе (5-9 классы) 1 отличник, поэтому такое резкое снижение КО в целом. В 10-11 классах показатель КО остался на прежнем уровне. Учителям особое внимание следует обратить на учеников с одной «3»: по математике , русскому языку и другим предметам. «Проблема отличников» в нашей школе или учащихся, имеющих одну-две «4» - это четверки по физкультуре и другим предметам, так называемым «не обязательным». Сложность и неоднозначность данного вопроса обсуждалась не раз на педсоветах и совещаниях. Нельзя делить предметы- одна точка зрения, вторая – надо выделять обязательные и по выбору, единого мнения так и нет. По итогам учебного года ряд учеников имеют одну «3» по разным предметам, в основном по русскому языку и математике, физкультуре.

В отчетном периоде учащиеся школы приняли участие в мероприятиях интеллектуальной направленности районного, межрегионального, российского и международного уровней (сайт школы). Мероприятия носили как дистанционный (заочный), так и очный характер. Всего школьники в 2020 году приняли участие в более 100 конкурсах, олимпиадах, конференциях. Самый высокий показатель по повышению уровня результативности участия в спортивных соревнованиях, конкурсах дали воспитанники учителя физкультуры Карпова А.Н., наивысшим успехом являются призовые места на районных конкурсах.

Мониторинг качества обучения по уровням образования



Аттестации за 2020 год подлежало 78 учащихся из 87, со 2-го по 11 классы, из которых неуспевающих -1 , т.о., уровень обученности 98%, качество обучения вместе с 9 и 11классами – 57%, отличников - 5; хорошистов – 44.
Учебный план выполнен, учебные программы по всем предметам пройдены, отставаний нет.

Результаты учебной деятельности 2020 года в сравнении 2019 годом

		2019 г.		2020 г.	
№	Критерии	количество	в %	количество	в %
1	По списку на начало учебного года	88	100%	87	100%
2	По списку на конец учебного года	88	100%	87	100%
3	Переведены в следующий класс	76	84%	78	85%
4	Аттестованы со 2 по 11 классы	79	100%	79	100%
5	Успеваемость	74	95%	78	98%
6	Качество обучения	31	39,2%	46	57%
7	Окончили учебный год на отлично	4	5%	5	7%
8	Окончили учебный год на хорошо и отлично	27	33%	38	49%
9	Выпускников: 9 класса 11 класса	 8 8		 9 8	
10	Награждены золотой медалью	-	-	2	25%
11	Аттестат с отличием за 9 класс	-	-	-	

Сравнительная таблица «Качество обучения» (за три последних года)

	Кол-во			**Отличники**			**Ударники**			**всего**			**Качество обучения**		
годы	**2018-2019**	**2019**	**2020**	**2018-2019**	**2019**	**2020**	**2018-2019**	**2019**	**2020**	**2018-2019**	**2019**	**2020**	**2018-2019**	**2019**	**2020**
НОО	29/21	27/19	27/21	1	2	2	12	10	12	13	12	14	71%	63%	66
ООО	43	47	46	1	1	1	18	12	22	19	13	23	46%	28%	50
СОО	16	16	13	2	1	2	5	5	4	7	6	6	43%	46%	46
всего	87/80	87/79	87/79	4	4	5	35	27	38	39	31	43	52%	39%	

Результаты Всероссийской олимпиады школьников в 2020 г.

№	класс	Предмет	Результат
1.	8	Информатика и ИКТ	призер
2.	6	ОБЖ	призер
3.	6	ФЗК	призер
4.	8	Обществознание	призер
5.	11	ОБЖ	призер
6.	4	Русский язык	призер

Результаты ЕГЭ-2020 года

	Математика (профильный уровеь)	Русский язык	история	Обществознание	Физика	Кол-во баллов
	балл	балл	балл	балл	балл	
1	39	55			47	141
2	56	89		64	52	209
3	70	67			57	194
4	68	72	62	69		201
5		66	41	45		152
6	23	55		56		134
7		67	44	39		150
Средний балл/ ср. оценка	51	67	49	55	52	

Результаты сдачи ЕГЭ 2020 года.

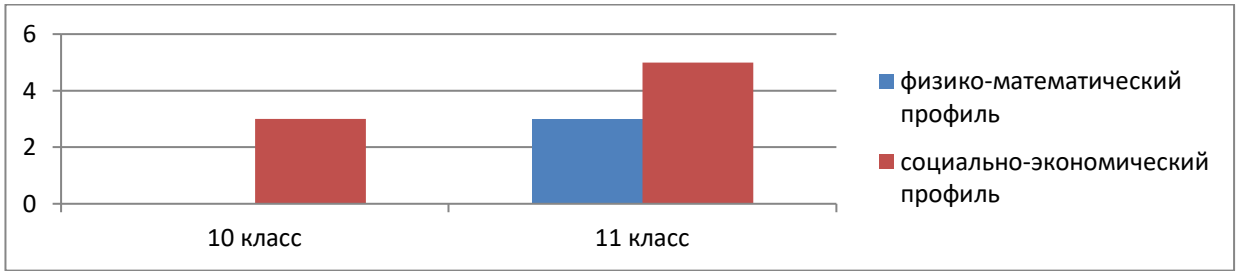
Предмет	Всего обучающихся, сдававших ЕГЭ по предмету	Сколько обучаю-щихся получили 100 баллов	Миним. балл по предмету	Миним. балл обучаю-щихся	Максим. балл обучаю-щихся
Русский язык	7	0	36	55	89
Математика ПУ	5	0	27	23	70
История	3		32	41	62
Физика	3	0	36	47	57
Обществознание	5	0	42	39	69

Итоги обученность выпускников 9-го класса - 100 %, К/О- 33 %. Выпускники 9-го класса подтвердили свои годовые оценки. Профильными направлениями на 2020-2021 учебный год учащиеся выбрали социально-экономическое направление, предметами по выбору стали: обществознание, экономика.

VI. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2016	9	6	0	3	7	7	0	0	0
2017	8	8	1	1	5	3	2	0	0
2018	10	8	0	2	6	5	1	0	0
2019	8	5	0	3	8	5	1	2	0
2020	9	3	0	6	8	5	2	1	0

В 2020 году все выпускники 11-го класса поступили по выбранным направлениям ВПО и ССО, один трудоустроился. Выпускники 9-го класса – трое продолжают обучение в МБОУ «Ахматовская СОШ», пятеро поступили в ссузы Чувашии.

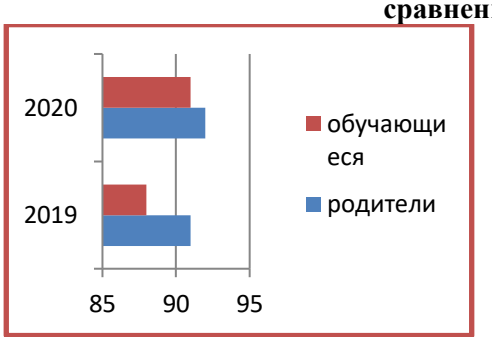


VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

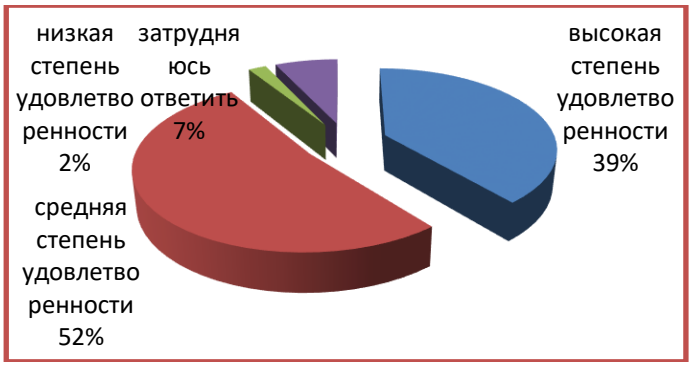
Локальный акт, регламентирующий процедуры проведения ВШК – положение о внутришкольном контроле МБОУ «Ахматовская средняя общеобразовательная школа» Алатырского района Чувашской Республики, утверждено приказом школы от 04.10. 2019г. № 88.

По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.
По результатам анкетирования участников образовательных отношений 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе – 91%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 91%. Удовлетворены пожелания родителей и обучающихся о введении профильного обучения социально-экономическому и физико-математическому направлениям.

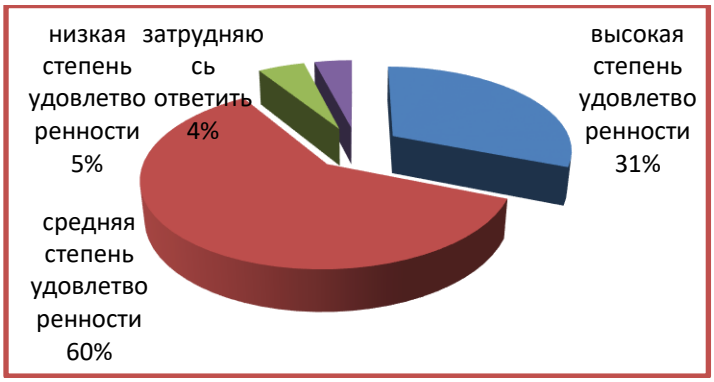
Динамика удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования по сравнению с прошлым годом



Удовлетворенность родителей качеством образования



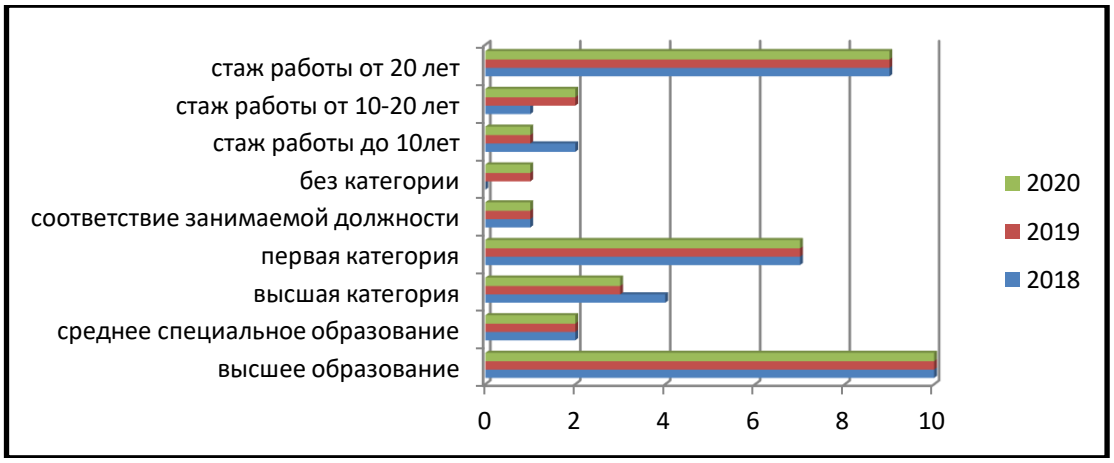
Удовлетворенность обучающихся качеством образования



VIII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в МБОУ «Ахматовская СОШ» работают 11 педагогов. Из них 2 человека имеют среднее специальное образование,9 - высшее.
В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.
Основные принципы кадровой политики направлены:
− на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
− создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

− повышения уровня квалификации персонала.
Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:
− образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
− в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
− кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.



№	ФИО	должность	образование	стаж	категория
1	Емельянова Татьяна Викторовна	директор	высшее	16	первая
2	Барменкова Марина Ивановна	учитель истории, обществознания	высшее	32	высшая
3	Малышкина Лидия Петровна	учитель английского языка	высшее	41	Соответствие занимаемой должности
4	Ноздрина Ирина Владимировна	учитель 1-4 классов	высшее	34	первая
5	Панова Нелли Игоревна	учитель математики	высшее	15	Соответствие занимаемой должности
6	Кашкин Александр Валерьевич	учитель физики	высшее	29	первая
7	Карпов Александр Николаевич	учитель физкультуры	высшее	38	высшая
8	Зудина Марина Юрьевна	учитель русского языка и литературы	высшее	21	первая
9	Барменков Сергей Иванович	учитель ИЗО	среднеспец.	31	первая
10	Туйцына Людмила Ивановна	учитель 1-4 классов	среднеспец.	34	первая
11	Кудашкина Екатерина Викторовна	учитель биологии и химии	высшее	13	первая
12	Давыдова Галина Сергеевна	воспитатель	высшее	27	высшая

ВНУТРИШКОЛЬНОЕ РУКОВОДСТВО И КОНТРОЛЬ

Педагогическая категория	Последние курсы повышения квалификации	Плановые курсы повышения квалификации	Административная категория	Педагогическая категория.
Директор	2020	2023	1-я	первая

Организация повышения уровня профессионального мастерства учителей, участие педработников школы в профконкурсах и фестивалях. Воспитатель дошкольной группы Давыдова Г.С. приняла участие в муниципальном этапе профессионального конкурса «Воспитатель года -2020» и заняла призовое место.

IX. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
Общая характеристика:
− объем библиотечного фонда – 5121 единица;
− книгообеспеченность – 100 процентов;
− обращаемость – 5210 единиц в год;
− объем учебного фонда – 1502 единицы.
Фонд библиотеки формируется за счет республиканского, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:
В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 126 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60.
Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

X. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы:
13 учебных кабинетов, 2 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в 5-ти кабинетах есть подключение к Интернет, функционируют
− один компьютерный класс;
- мастерская;
− кабинет ИЗО;
− кабинет ОБЖ.
На втором этаже актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок, спортивный зал.
Уровень оснащенности школы компьютерами – недостаточный (9 компьютеров в компьютерном классе, подключенных к сети Интернет).
Игровая площадка на территории школы оборудована: качелями, дугами, горкой.

В школе введена новая система ведения оценок и контроля за успеваемостью ребенка**.** Педагоги и учащиеся работают с электронными дневниками, которые помогают следить за оценками учеников и учителям, и родителям. Кроме того, благодаря данной системе, всегда можно узнать о заданном домашнем задании. Также в электронных дневниках имеется возможность узнавать о ближайших родительских собраниях, а сами родители могут участвовать в школьной жизни, предлагать идеи и вносить некоторые корректировки в процесс обучения.

Вывод:

Деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ахматовская средняя общеобразовательная школа» Алатырского района Чувашской Республики соответствует актуальным нормативным требованиям.
Изучая возможности реализации основных направлений развития школы, нами были выявлены основные проблемы образовательного учреждения и определены способы их решения.

1. Недостаточная осведомленность части учителей о результатах современных исследований в области педагогики, педагогической психологии и частных методик; старение педагогических кадров;
2. Узкопредметная направленность деятельности многих учителей, отсутствие стремления интегрировать деятельность и создавать совместные творческие проекты.
3. Низкая доля педагогов, обобщающих свой опыт в виде печатных работ и выступлений на мероприятиях различных уровней. Неготовность учителей к использованию в образовательном процессе информационных технологий.
4. Низкая материально-техническая база для развития функциональной информационной грамотности учащихся.

Задачи на 2021 год :

1. Совершенствование теоретических знаний, педагогического мастерства участников. образовательного процесса;
2. Повышение компетентности педагогов в процессе их включения в научно-исследовательскую и опытно- экспериментальную работу; консультирование учителей; сопровождение профессионально-педагогической деятельности педагогов, также мотивация на разработку индивидуальных и совместных творческих проектов в рамках методических объединений, их защита.
3. Повышение продуктивности системы аттестации и контроля за качеством обучения. Прохождение учителями курсов по освоению современных информационных технологий, по использованию персонального компьютера и ресурсов глобальных информационных сетей;
4. Укрепление материально-технической базы школы и организация целенаправленной работы по формированию функциональной информационной грамотности учащихся.

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ группы,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	9 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	9 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	1 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	8 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 /0 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0 /0 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 /0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 /0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 /0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1/9 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 /100 человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1/100 человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0/0 человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих	0/0

	среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1/100 человек/%
1.8.1	Высшая	1/100 человек/%
1.8.2	Первая	0/0 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0/0 человек/%
1.9.1	До 5 лет	0/0 человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	1\100 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1/100 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1\100 человек/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1\9 человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	14 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности	153.3 кв. м

	воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	78 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	27 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	43 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	8 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	37 человек 42,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	30, 25 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	17, 5 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65,88 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	42,25 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших	0человек/

	аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	68 человек/ 77,27%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	23 человек/26,4%
1.19.1	Регионального уровня	0человек0%
1.19.2	Федерального уровня	0человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	13человек/ 15%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/ 81%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/ 81%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 19%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека 19/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/ 91%
1.29.1	Высшая	3 человека / 27%

1.29.2	Первая	6 человек/ 54,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	0человек/ 0%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек/ 63,6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/ 27%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	58 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	78 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	13.36 кв. м

Директор МБОУ «Ахматовская СОШ» Т.В. Емельянова