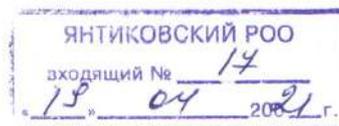


Рассмотрен
на заседании педагогического совета
Протокол № 6 от 15.04.2021

УТВЕРЖДЕН
Приказом директора
МБОУ «Шимкуская СОШ»
№44/О от 17.04.2021 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Шимкуская средняя общеобразовательная школа»
Янтиковского района
Чувашской Республики
за 2020 год



Раздел 1. Аналитическая часть.

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шимкуская средняя общеобразовательная школа» Янтиковского района Чувашской Республики
Руководитель	Емельянова Елена Семеновна
Адрес организации	429294, Чувашская Республика, Янтиковский район, с. Шимкусы, пер. 1-й Школьный, дом 17
Телефон, факс	8(835 48) 203 – 32
Адрес электронной почты	shimkus-yantik@mail.ru
Учредитель	Администрация Янтиковского района Чувашской Республики
Дата создания	1974 год
Лицензия	От 05.12.2012 №1142, серия РО № 046711
Свидетельство о государственной аккредитации	От 10.12. 2012 № 0000040, серия 21А01; срок действия: до 10.12.2024 года

Основным видом деятельности МБОУ «Шимкуская СОШ» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также МБОУ «Шимкуская СОШ» реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых, профессионального обучения.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 учебном году пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные

информационные ресурсы, в частности, платформа «Я-класс», Учи.гу, электронный журнал и др.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2020-2021 учебный год предусмотрены мероприятия, способствующие минимизировать выявленные дефициты.

Учащиеся 10-11 классов в рамках сотрудничества с Чувашским государственным аграрным университетом занимаются в агроклассе. Занятия ведутся в очно – дистанционном режиме. В 2020 году 5 выпускникам 11 класса были вручены именные документы - сертификат, подтверждающий, что ученик прошёл обучение в специализированном классе, а также сертификат на получение именной стипендии студента первого курса, прошедшего обучение в специализированном классе в размере 5000 рублей ежемесячно в течение первого семестра.

С целью обеспечения обучающимся возможности для разностороннего развития школа активно взаимодействует с учреждениями дополнительного образования района (МБОУ ДО «Детско-юношеский центр», МБУ ДО «Янтиковская детская школа искусств» и МАУ ДО «ДЮСШ – ФСК «Аль», МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», МБУК «Централизованная клубная система» Янтиковского района, МБУК «Централизованная библиотечная система» Янтиковского района.

III. Воспитательная работа

Воспитательная работа в МБОУ «Шимкусская СОШ» в 2020 году была направлена на развитие личности, на создание условий для самоопределения и социализации обучающегося. Ориентирами в постановке целей и задач воспитания учащихся, в развитии воспитательной системы школы явились цели государственной и региональной политики в области образования, а именно:

- формирование духовно-нравственного мира учащихся;
- гражданско-патриотическое воспитание детей;
- формирование здорового образа жизни, воспитание культуры здоровья, потребности в занятиях физической культурой и спортом;
- профилактика асоциального поведения учащихся;
- подготовка детей к жизненному и профессиональному самоопределению.

В воспитательной работе школы определены 4 основных направления:

1. «Я – Человек» (Духовно-нравственное развитие и воспитание, социализация и профориентация) предполагает образование и воспитание личности обучающихся, развитие их индивидуальных, интеллектуальных качеств, привитие навыков культуры поведения, культуры речи, культуры общения, правовой культуры, организация работы с семьей, изучение семейных традиций, воспитание у учащихся уважения к семейным ценностям, отношениям, организация совместной деятельности педагогов и родителей, проведение актов милосердия, формирование толерантного отношения к людям другой национальности, совместная деятельность по выбору будущей профессии.

2. «Я - Гражданин» (Воспитание гражданской позиции, патриотическое и трудовое воспитание) предполагает организацию деятельности по изучению национальных традиций,

этнических культур, деятельности детских общественных организаций, воспитание любви к родному краю, патриотических и гражданских чувств, участие в управлении воспитательным процессом членов детского самоуправления, организацию трудовой и общественной деятельности обучаемых, воспитание трудолюбия, культуры труда, экономическое просвещение подростков.

3. «Мое здоровье» (формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни) предполагает организацию природосообразной деятельности, формирование у учащихся ценностного отношения к природе, людям и собственному здоровью, сохранение и укрепление нравственного, психического и физического здоровья, формирование основ безопасности, воспитание способности выпускника школы осознанно вести здоровый образ жизни, заниматься физическим совершенствованием, организация деятельности по формированию здорового образа жизни, по профилактике употребления психоактивных веществ, организация туристической, спортивной работы, воспитание гармонично развитой личности.

4. «Мир прекрасного» (развитие эстетического вкуса, творческих способностей) предполагает организацию деятельности по развитию эстетического вкуса, творческих способностей и задатков на основе приобщения к выдающимся художественным ценностям отечественной и мировой культуры, формирование способностей восприятия и понимания прекрасного, обогащение духовного мира детей средствами искусства и непосредственного участия в творческой деятельности.

Работа по направлению «Я-Человек» велась на основе программы «Путь жизни», целью которой является обретение детьми опыта нравственного поведения и мышления через обновление содержания духовно-нравственного воспитания школьников, внедрение новых приемов, форм и методов работ воспитательной деятельности и активизацию воспитательной роли социальных институтов на территории села. Принимают дети активное участие в работе культурно-досугового центра села: в концертах, социально-направленных мероприятиях и конкурсах дети активно общаются и взаимодействуют с родителями и наставниками. Дети приняли активное участие в проведении Новогодних и Рождественских праздников, в рамках Года памяти и славы были организованы встречи с уважаемыми жителями деревни – труженниками тыла. Учащиеся школы шефствуют над обелиском села, занимаются его уборкой и благоустройством.

Следующее направление воспитательной деятельности школы – «Я – Гражданин». Основополагающим документом для работы школы в этом направлении является программа «Родина», которая включена в воспитательную систему школы. В реализации этой программы участвуют также кроме школы различные структуры администрации поселения и района, общественные объединения, центры и отдельные люди. В течение года в этом направлении сделано немало работ. Основными и самыми значимыми из них являются проведение вахты памяти А. Миронова, участие в Месячнике оборонно-массовых и спортивных работ, празднование Дня Победы. Кроме этого, школа и участники образовательного процесса принимают участие в работе историко-краеведческого музея. Готовится серия видеоматериалов из воспоминаний известных людей села.

Направление воспитательной деятельности «За здоровый образ жизни» реализуется на основе Программы «Здоровье». В школе неплохо поставлена физкультурно-оздоровительная работа. Кроме ежегодных общешкольных спортивных мероприятий, наши учащиеся принимают активное участие на районных и республиканских спортивных соревнованиях. Здесь надо отметить работу филиала МАУ ДО «ДЮСШ – ФСК «Аль», где юноши и девушки под руководством опытных тренеров занимаются на волейбольных секциях. Наши учащиеся традиционно занимают лидерские позиции в районе в этом виде спорта и успешно выступают на республиканских соревнованиях. В 2019-2020 учебном году в Чемпионате «Школьной волейбольной лиги Чувашской Республики» среди команд юношей сельских общеобразовательных учреждений команда нашей школы заняла 1 место. Неплохо выступили учащиеся нашей школы на чемпионате района по легкой атлетике.

Неплохо велась работа и по направлению «Мир прекрасного». В школе проводились ежегодные традиционные мероприятия, конкурсы рисунков, стихов, классных уголков и т. д. была организована выставка творческих работ декоративно-прикладного искусства учащихся в рамках празднования Года памяти и славы.

В 2020 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проводилась систематическая работа с учащимися по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы, профилактику правонарушений с участием сотрудников МВД;
- участие обучающихся в анкетировании на выявление употребления ПАВ;
- тематические книжные выставки в школьной библиотеке;
- акции «Молодежь за ЗОЖ», «Сообща, где торгуют со смертью», Месячник оборонно-массовой и спортивной работы.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Во второй половине 2019/2020 учебного года пришлось ввести дистанционные занятия по программам дополнительного образования.

IV. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МБОУ «Шимкуская СОШ»

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет общее руководство школой, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения; – организация питания.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано два предметных методических объединения:

- объединение педагогов начального образования;
- объединение педагогов основного и среднего образования.

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2020 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения.

V. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	На конец 2020 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	150	146	149
	– начальная школа	52	51	50
	– основная школа	77	74	68
	– средняя школа	21	21	21
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	–	–	1
	– основная школа	–	–	–
	– средняя школа	–	–	–
3	<p>Не получили аттестата:</p> <ul style="list-style-type: none"> – об основном общем образовании 	–	–	–

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	12	12	100	4	33	0	0	0	0	0	0	0	0
6	14	12	100	4	29	1	7	0	0	0	0	0	0
7	11	11	100	5	46	1	9	0	0	0	0	0	0
8	12	12	100	5	42	0	0	0	0	0	0	0	0
9	20	20	100	5	25	2	10	0	0	0	0	0	0
Итого	69	69	100	14	35	4	5	0	0	0	0	0	0

В 2020 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Выдача аттестатов об основном общем образовании осуществлялась согласно Приказу Министерства Просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 11 июня 2020 г. № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году».

Осенью 2020 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, с целью определения уровня и качества знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего	Из них	Окончили год	Окончили год	Не успевают	Переведены
--------	-------	--------	--------------	--------------	-------------	------------

	обуч-ся	успевают						Всего		Из них н/а		условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	10	10	100	2	20	1	10	0	0	0	0	0	0
11	11	11	100	5	45	2	18	0	0	0	0	0	0
Итого	21	21	100	14	43	2	14	0	0	0	0	0	0

На основании приказа Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики от 28.09.2020 «О проведении диагностических работ для обучающихся 10 классов в Чувашской Республике в 2020 году» с 15 по 22 октября 2020 года были проведены с использованием технологии проведения ОГЭ тестирования по русскому языку, математике и обществознанию.

По итогам диагностических работ уровень общей предметной подготовки и качество знаний характеризуются как средний. Средняя оценка по русскому языку составила «3», по математике – «4», по обществознанию – «3». Учителями-предметниками были организованы разбор тем по предметным элементам содержания, которые оказались максимально не усвоены обучающимися 10-ого класса по данным предметам.

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, итоговое сочинение (изложение) в 2020 году было перенесено на 2021 год, поэтому итоговое сочинение (изложение) в 2020 году не проводилось.

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Аттестаты о среднем общем образовании выдали по результатам промежуточной аттестации, которую провели согласно Приказу Министерства Просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 11 июня 2020 г. № 294/651 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2020 году».

Результаты сдачи ЕГЭ в 2020 году

Предмет	Сдавали всего человек	Количество обучающихся получивших 70 и выше баллов	Средний балл
Русский язык	6	5	74
Математика (профиль)	4	0	56
Физика	1	0	48
Химия	1	1	71

Биология	1	1	74
История	1	1	85
Обществознание	5	4	81
Итого:	6	5	70

VI. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2020/21 учебном году Школа:

1. Уведомила территориальный отдел Управления Федеральной службы в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Чувашской Республике – Чувашии в городе Канаш о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через два входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрытию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются.

VII. Образовательная активность обучающихся

Одним из направлений деятельности школы является целенаправленная работа с одаренными детьми. Высокий уровень профессионального мастерства педагогов способствует воспитанию учащихся, достигающих стабильно высоких, положительных результатов в обучении, являющихся победителями и призерами интеллектуальных конкурсов и олимпиад различных уровней.

Ежегодно обучающиеся школы становятся победителями и призерами всех этапов Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам.

Число участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам и региональных олимпиад в 2020 году составило 31, что составляет 22,2% от общего числа обучающихся, прошедших на муниципальный этап по рейтингу (явка).

Мониторинг участия в муниципальном этапе олимпиады школьников 2020-2021 учебного года в разрезе классов представлен в следующей таблице:

№	Предметы	Количество участников по классам, челю				
		7	8	9	10	11
1	английский язык	0	0	1	0	0
2	астрономия	0	0	0	0	0
3	биология	0	0	0	1	1
4	география	0	0	2	0	0
5	информатика	0	0	0	0	0
6	искусство (МХК)	0	1	1	0	0
7	испанский язык	0	0	0	0	0
8	история	1	1	1	0	0
9	итальянский язык	0	0	0	0	0
10	китайский язык	0	0	0	0	0
11	литература	0	0	1	0	1
12	математика	0	1	1	0	0
13	немецкий язык	0	0	0	0	0
14	обществознание	1	1	1	0	1
15	основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	0	0
16	право	0	0	0	1	0
17	русский язык	0	1	0	1	1
18	технология	0	0	0	1	0
19	физика	0	0	1	1	1
20	физическая культура	1	1	0	1	1
21	французский язык	0	0	0	0	0
22	химия	0	0	0	0	0
23	экология	0	0	1	0	0
24	английский язык	0	0	0	0	0
	ВСЕГО	3	6	10	6	6

Самый высокий процент участия у 10 класса, он составляет 60%, и у 11 класса – 55%.

Не плохой процент явки по таким предметам как, обществознание, история, русский язык, физическая культура (80 и более %). По школе процент явки на муниципальных этап всероссийской олимпиады школьников составил 52,6%.

Для участия в республиканском этапе региональной олимпиады попали двое учеников по чувашскому языку и КРК.

В целях выявления среди учащихся 4 классов детей с высокими интеллектуальными способностями, создания необходимых условий для поддержки одаренных детей прошли районные олимпиады для обучающихся 4 классов по русскому языку, математике, чувашскому

языку, литературному чтению на русском языке и литературному чтению на чувашском языке, окружающему миру. На республиканском этапе интеллектуальной игры по литературному чтению на чувашском языке принял участие один ученик и занял призовое место.

VIII. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	20	10	1	9	9	7	2	0	0
2019	15	11	0	3	11	6	3	0	2
2020	15	9	0	6	10	5	5	0	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, уменьшается по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

IX. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 21 педагог, из них 4 – внешних совместителей. Из них 2 человека имеет среднее специальное образование. В 2020 году аттестацию прошли 2 человека – на высшую квалификационную категорию, 1 - на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2020 года Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 21 педагогического работника Школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

ХII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 17962 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1836 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3198 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3198	566
2	Художественная	13810	6
3	Справочная	532	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 242 диска.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 9 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

ХIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 18 учебных кабинета, 12 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская.

В 2020 году в Школе создан Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» и получила оборудование для кабинетов информатика, ОБЖ и технология. В Центре реализуются образовательные программы по предметным областям «Информатика», «ОБЖ», «Технология», а так же ряд программ для дополнительного образования: «Шашки, шахматы», «Робототехника». В разнообразную проектно-исследовательскую деятельность, 3-Д-моделирование, шахматное образование, проектирование и конструирование вовлечено 70% обучающихся. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2020 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	140
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	50
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	69
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	21
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	14 (38%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	74
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	56
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, соревнованиях от общей численности обучающихся	человек (процент)	71(51%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, соревнований от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		11 (8%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	21 (15%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	21 (15%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	11(8%)	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек		
– с высшим образованием			19
– высшим педагогическим образованием			17
– средним профессиональным образованием			0
– средним профессиональным педагогическим образованием			2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)		
– с высшей			5 (24%)
– первой		14(67%)	
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)		
– до 5 лет			4(19%)
– больше 30 лет		17 (81%)	
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)		
– до 30 лет			2(10%)
– от 55 лет		9 (43%)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (91%)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (48%)	

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	30
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	140(100%)

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Директор МБОУ «Шимкусская СОШ»  Е.С. Емельянова