

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Полевобикшикская средняя общеобразовательная школа»

Батыревского района Чувашской Республики
(МБОУ «Полевобикшикская СОШ» Батыревского района Чувашской Республики)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим Советом
МБОУ «Полевобикшикская СОШ»
(протокол от 26 марта 2021 года №4)



Директор МБОУ «Полевобикшикская СОШ»

УТВЕРЖДАЮ

Камалетдинов И.А.

«15» апреля 2021 г.

**Отчёт о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Полевобикшикская СОШ» за 2020 год**

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Полевобикшикская средняя общеобразовательная школа» Батыревского района Чувашской Республики (МБОУ «Полевобикшикская СОШ» Батыревского района Чувашской Республики)
Руководитель	Камалетдинов Илдар Арифиллович
Адрес организации	429370, Чувашская Республика, Батыревский район, д. Полевые Бикшики, ул. Ф. Камалетдинова, д.1
Телефон, факс	8 (3532) 64280
Адрес электронной почты	polb-batyr@edu.cap.ru
Учредитель	Управление образования молодёжной политики, физической культуры и спорта администрации Батыревского района
Дата создания	1977 год
Лицензия	21Л01 №0000053 от 14.03.2013 Бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	21А01 № 0000202 от 20.04.2013 до 20.04.2025

МБОУ «Полевобикшикская средняя общеобразовательная школа» расположено на территории Бикшикского сельского поселения, куда входят 5 населенных пунктов: Полевые Бикшики, Яншихово, Тигашево, Именево, Малые Арабузи. В школу посещают дети из этих деревень (по состоянию на 31.12.2020 г.):

Полевые Бикшики – 146 учащихся;

Яншихово – 45;

Тигашево – 12;

Именево – 33;

Малые Арабузи – 19.

Таким образом, в школе обучаются 255 учащихся в 18 классах-комплектах, включая дошкольную группу в количестве 40 детей и группу кратковременного пребывания в количестве 7 детей соответственно в возрасте от 3 до 7 лет.

Начальное общее образование (1 – 4 классы) - 8 общеобразовательных классов; основное общее образование (5 – 9 классы) – 8 общеобразовательных классов; среднее (полное) общее образование (10 –11 классы) – 2 общеобразовательных класса.

Контингент образовательного учреждения.

	2014-2015 уч. год		2015-2016 уч. год		2016-2017 уч. год		2017-2018 уч. год		2018-2019 уч. год		2019-2020 уч. год		2020-2021 уч. год	
	Кол-во классов	Кол-во обуч.	Кол-во классов	Кол-во обуч.	Кол-во классов	Кол-во обуч.	Кол-во классов	Кол-во обуч.	Кол-во классов	Кол-во обуч.	Кол-во классов	Кол-во обуч.	Кол-во классов	Кол-во обуч.
Начальная школа	8	83	8	77	8	92	8	83	8	77	8	92	8	108
Основная школа	7	107	7	104	7	102	7	107	7	104	7	102	8	130
Средняя школа	2	21	2	15	2	19	2	21	2	15	2	19	2	17
Всего	17	211	17	196	17	213	17	211	17	196	17	213	18	255

109 детей подвозятся на 2 школьных автобусах. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей. Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие республики, за пределы района) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

II. Система управления организацией.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений Организации, утверждает штатное расписание, отчётные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово – хозяйственной деятельности; - материально – техническое обеспечение
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельности Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально – технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 6 предметных методических объединений:

- объединение учителей образовательной области «Филология»;

- учителей математики, физики, информатики;
- учителей биологии и химии;
- учителей географии и обществоведения;
- учителей физкультуры, ОБЖ и эстетического цикла;
- классных руководителей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО, ФК ГОС СОО).

Воспитательная система школы опирается на основные принципы воспитания: гуманизм, демократизм, толерантность, индивидуализм, целесообразность, непрерывность.

Разработаны структура управления воспитательным процессом и схема сотрудничества школы с социумом, которые наглядно показывают формирование воспитательного пространства школы, связи, взаимоотношения участников образовательного процесса. План воспитательной работы школы включает в себя работу с классными руководителями, организацию внеурочной занятости учащихся, проведение общешкольных мероприятий, работу с органами ученического самоуправления, взаимодействие с родителями.

В школе успешно работают детские объединения: детско-юношеская организация «Юнармия», РДШ, волонтерский отряд «Забота», «Волонтеры Победы», отряд «Бурнашевцы».

Усилия администрации школы и всего коллектива направлены на создание условий для развития каждого обучающегося как свободной, ответственной и творческой личности.

Воспитательный процесс ведётся по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно; – нравственное
- интеллектуальное
- социальное.
- художественно – эстетическое.

Образовательный процесс осуществляется по универсальному профилю – в 10- 11 классах.

Выбор профиля осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в мае 2020 года.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2014–2019 годы

№п/п	Параметры статистики	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1	Количество детей , обучавшихся На конец учебного года (для 2019-2020 на конец 2020 года), в том числе:	211	196	213	209	213	235	255
	- начальная школа	83	77	92	97	85	98	108
	- основная школа	107	104	102	95	111	123	130
	- средняя школа	21	15	19	17	17	14	17
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:- начальная школа	-	-	-	-	-	-	-
	- основная школа	-	-	1	-	-	-	-
	- средняя школа	-	-	-	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:- об основном общем образовании	-	-	1	-	-	-	-
	- среднем общем образовании	-	-	-	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца в основной школе	5	4	2	5	3	-	10
	- в средней школе	2	3	6	4	2	-	5

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

	Всего обучающихся (на конец года)	Окончили год на «5»	Окончили год на «4» и «5»	Оставлены на повторный курс обучения		Всего обучающихся (на конец года)	Окончили год на «5»	Окончили год на «4» и «5»	Оставлены на повторный курс обучения		Всего обучающихся (на конец года)	Окончили год на «5»	Окончили год на «4» и «5»	Оставлены на повторный курс обучения	Условный перевод	Всего обучающихся (на конец года)	Окончили год на «5»	Окончили год на «4» и «5»	Оставлены на повторный курс обучения	Условный перевод	Окончили год на «5»	Окончили год на «4» и «5»	Оставлены на повторный курс обучения	Условный перевод	Всего обучающихся (на конец года)				
		2019 – 2020					2018 - 2019					2015- 2016					2016-2017				2017-2018								
		%	%	%	%		%	%	%	%		%	%	%	%		%	%	%	%	%	%	%	%		%	%	%	%
начальная	108	26 (32%)	40 (50%)	0	0	85	24(35%)	30 (40%)	0	0	77	13 (11)	36,3 (28)	0	0	92	17,3 (16)	43,4 (40)	0	0	23(24%)	27(28%)	0	0	95				
основная	130	26 (21%)	45 (37%)	0	0	111	25(23%)	42 (39,7%)	0	0	104	24 (25)	36 (37)	0	0	101(1 не ат.)	20 (20)	65,3 4 (66)	1	0	21(22%)	27(28%)	0	0	96				
старшая	17	7 (50%)	4 (28%)	0	0	17	8(47%)	4 (50)	0	0	15	46,7 (7)	66,6 (10)	0	0	19	53 (10)	89(17)	0	0	6(35%)	8(47%)	0	0	17				
итого	255	59 (27%)	89 (41%)	0	0	213	57 (29%)	69(35%)	0	0	196	22	38	0	0	213	22	57,7	0	0	50(24%)	76(37%)	0	0	208				

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального, основного, среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального, основного, среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «5» на 2% ниже, а процент учащихся окончивших на «4» и «5» выше на 6%.

Результаты сдачи ЕГЭ

Предметы	2014-2015			2015-2016			2016-2017			2017-2018		2018-2019			2019-2020		
	школа	район	ЧР	школа	район	ЧР	школа	район	ЧР	школа	район	школа	район	ЧР	школа	район	ЧР
Русский язык	58,79	66,1	68,94	62	70,54	73,37	62	70,47	71,35	78,11	73,26	70	68,35	72,80	78	72,48	73,19
Математика (пр.)	49,14	47,36	51,18	47	47,90	51,59	47	48,42	53,45	54,33	53,79	65	57,94	61,15	70	62,06	57,48
Математика (баз.)		4,0	4,12	3,8	4,1	4,33	4,0	4,23	4,40	4,2	4,0	3,00	3,95	4,20			
Физика	38,67	51,64	55,24	48	49,00	53,44	48	54,09	56,09	59,00	59,69	52	58,37	56,65			
Химия	46,00	57,59	61,37	-	55,61	58,45	50	61,14	59,65	53,00	56,44	75	55,92	63,31	77	67,16	59,04
Обществознание	52,60	52,06	58,65	50	53,88	57,09	47	53,77	57,75	60,71	62,25	48	55,56	58,52	62	66,43	62,12
История	54,00	52,22	53,06	-	60,69	54,36	57	60,79	57,56	62,00	62,87	-	-	-			
Биология	54,25	54,68	57,56	-	53,64	57,42	54	61,72	61,02	64,50	62,87	78	58,85	56,29	70	62,80	56,25
Литература	-	72,67	63,97	-	64,67	62,94	-	57,20	58,73	-	-	-	-	-			
География	79,00	67,00	62,69	56	56,00	60,03	-	-	59,35	-	-	-	-	-	62	56,50	59,95
Иностранный язык	-	55,00	65,56	46	57,00	73,79	-	71	72,35	-	-	-	-	-			
Информатика	-	50,33	57,26	-	57,50	58,99	-	55,33	63,81	-	-	-	-	-			
												-	-	-			

Выводы. Наши выпускники сдали 18 экзаменов по 6 предметам. Наивысшие баллы по всем предметам достигнуты в этом году. «Рекорд» по наивысшему среднему баллу имеет 98 баллов по русскому языку (Филиппова Анастасия), второй результат 82 балла по химии и по биологии (Чебенова Айгуль). Лучший средний балл достигнут в этом году по математике (профильная) -70 баллов, по химии -77 баллов, по русскому языку -78 баллов, по географии 62 и по обществу – 68 баллов. Индивидуальные баллы по предметам таковы: русский язык – 98 баллов – Филиппова Анастасия, химия -82 балла – Чебенова Айгуль, биология -82 балла.

Результаты сдачи ОГЭ

№	Предметы	2018-2019	2017-2018	2016-2017	2016-2015	2015-2014
1	Биология	4,17	4,20	3,0	3,12	4,29
2	Русский язык	4,20	4,27	4,0	4,0	4,39
3	Чувашский	3,67		4,0	-	-
4	Математика	4,40	4,33	3,0	4,2	4,54
5	Физика	3,00	--	3,0	3,00	-
6	Общество	3,29	3,50	3,0	3,61	3,64
7	История	3,00	4,00	-	-	-

8	Химия	4,67	4,40	4,0	4,0	-
9	География	3,00	3,71	4,0	3,57	-
10	Английский	-	-	3,0		
11	Информатика	4,00				
	По школе	4,0	4,05	3,77	3,64	4,32

Выпускники 9 класса в 2019-2020 учебном году ОГЭ не сдавали. Аттестат с отличием получили 10 учащихся.

V. Востребованность выпускников

Общая сводная по 9-ым классам

	2019-2020		2018-2019		2017-2018		2016-2017		2015-16		2014-15	
	Число	%	Число	%	Число	%	Число	%	Число	%	Число	%
ИТОГО (всего выпускников)	26+1 (со		15	%	15	%	27	%	21	%	28	%
10 класс	14		5	33,33	8	54	11	45	9	42,8	10	33,1
в т.ч. в МБОУ «Полевобикшикская СОШ»	13		5	33,33	8	54	11	45	9	42,8	10	33,1
Ссузы, колледжи	6		7	47	7	47	6	25	3	14,2	18	66,9
ПУ	6		3	20	1	7	7	29	7	33,3	-	-
Работа	-		-			-	-	-	-	-	-	-
Вечерняя школа	1											

Общая сводная по 11 классу

	2019-2020		2018-2019		2017-2018		2016-2017			2015-16			2014-15	
	Число	Бюджет	Число	Бюджет	Число	%	Число	%	Бюджет	Число	%	Бюджет	%	Бюджет
ИТОГО (всего выпускников)	9		8		9	%	10	%	Бюджет	6	%	Бюджет	%	Бюджет
ВУЗы	6	66,66%	7	87,5%	6	66,6	6	60	60	4	66,6	50	57,1	50

	2019-2020		2018-2019		2017-2018		2016-2017			2015-16			2014-15	
Ссузы, колледжи	3	33,33%	1	12,5%	3	33,3	2	20	20	-	-	-	35,7	100
ПУ		-	-	-	-	-	2	20	20	2	33,3	16,6		
Дома, вышла замуж, армия		-	-	-	-	-				-	-	-	7,1	-

Выводы: 100% выпускников 11 класса трудоустроились.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 12.01.2016. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 90 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 90 %.

VII. Оценка кадрового обеспечения.

На период самообследования в Школе работают 34 педагогов, из них 1 старшая вожатая и 1 библиотекарь. В 2020 году аттестацию прошли 4 человек – 3 -на высшую и 1 педагог на первую квалификационные категории.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала. Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:
- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 9055 книги.
- книгообеспеченность – 100 процентов;

– объем учебного фонда – 4573 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
Объём фонда библиотеки -всего	9641	283
учебники	5382	283
Учебные пособия	0	0
Художественная литература	4431	0
Справочный материал	45	0
Печатные издания	9935	283
Аудиовизуальные документы	229	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

IX. Оценка материально – технической базы

В настоящее время школа обновляет учебные пособия по кабинетам. Учебные кабинеты оборудованы мебелью под рост учащихся, необходимым освещением, сантехническим оборудованием 1-4 классы, стендами, шкафами, организован питьевой режим.

В каждом кабинете школы имеется компьютер педагога и ведется электронный журнал. Все кабинеты начальной школы оборудованы компьютерами и проекторами, в спортивном и актовом залах имеется необходимый инвентарь и инструменты. В административных кабинетах имеются компьютерная и множительная техника.

В школе имеются кабинеты «Точка роста», оборудованные в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»: мобильный класс, интерактивный комплекс, МФУ, ноутбуки; оборудования для уроков технологии и ОБЖ. В Центре реализуются 6 программ дополнительного образования: «Робототехника», « Шахматы», «АЭРО+ИК», «Игры в SCRATCH», «Видеосъемка».

Помимо мероприятий по модернизации были освоены немалые средства и на проведение ремонтных работ, обеспечение безопасности, выполнение предписаний надзорных органов. Это ремонт столовой, санузлов.

Государственная программа «Развитие образования». В 2020 году в рамках реализации государственной программы Чувашской Республики «Развитие образования» на капитальный ремонт нашей школы было выделено 13 мл. 639 тысяч 959 рублей 86 копеек. Из республиканского бюджета – 12мл. 821 тысячи 562 рубля и 27 копеек, из бюджета Батыревского района в сумме 818 тысяч 397 рублей и 59 копеек. Установлены

116 окон, полностью отремонтированы полы на первом этаже, переделан фасад школы и заменены двери. В этом году ожидаем второй этап ремонта на сумму 26 мл. рублей.

ПРОЕКТ «Я выбираю спортивный туризм». С ноября 2019 года под руководством директора Камалетдинова Илдара Арифулловича наша школа является одним из Центров развития спортивного туризма ФСТ ЧР в Батыревском районе. В рамках реализации социального проекта ФСТ ЧР «Я выбираю спортивный туризм. Туризм в сельские школы», реализуемого на средства гранта Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества, Полевобикшикская СОШ получила в пользование снаряжение для занятий спортивным туризмом на сумму в 160 тысяч рублей.

В декабре 2019 года был проведён мастер-класс по спортивному туризму с участием более 150 школьников района. В январе 2020 года на лыжной трассе Бикшикского сельского поселения был оборудован природный полигон с техническими этапами для проведения тренировок и спортивных соревнований по спортивному туризму. На данном полигоне в конце января 2020 года были проведены Чемпионат и Первенство Чувашской Республики по спортивному туризму на лыжных дистанциях с участием 215 спортсменов из 8 муниципалитетов Чувашии. В марте 2020 года были проведены учебно-тренировочные сборы сборной команды Чувашской республики для подготовки к Первенству России по спортивному туризму. В конце сентября прошли муниципальные соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях.

29-31 января 2021 года прошли Чемпионат и Первенство Чувашской Республики по спортивному туризму на лыжных дистанциях. Участниками соревнований стали делегации из 6 муниципалитетов Чувашии: городов Чебоксары и Новочебоксарск, Канашского, Цивильского, Батыревского и Урмарского районов.

У школьников появилось больше возможностей заниматься спортивным туризмом, принимать участие в соревнованиях и туристских походах, появился живой интерес детей и их родителей к этому виду спорта.

Для обеспечения безопасности образовательного процесса в школе имеется физическая охрана, охранно-пожарная сигнализация с голосовым оповещением. Для организации питания имеется столовая на 60 мест. Столовая оснащена всем необходимым оборудованием: мебель, электромармит, электроподогреватель, электрокипяtilьник, плиты, электроплита. Организованным горячим питанием охвачено порядка 100% учащихся, нареканий по качеству приготовления пищи.

Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	255 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	108 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	130 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	17 человек

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	89/41 человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	78 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Баз.ур.: балла, Проф.ур.:70баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	9/34 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5/55 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	220/ 86%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%

1.19.1	Регионального уровня	52/29% человек/%
1.19.2	Федерального уровня	48/18% человек/%
1.19.3	Международного уровня	60/23% человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	17/6% человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человека/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	29/85% человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	29/85% человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/15 человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/ 15 человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	13/28 человек/%
1.29.2	Первая	18/52 человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4/11 человек/%

1.30.2	Свыше 30 лет	11/32 человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/14 человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10/29 человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33/100% человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33/100% человек/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,19 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	37 единица
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	255/100 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 кв. м