

Рассмотрена на заседании
педагогического совета
протокол № 4 от 15.09.2020 г.



Утверждаю
директор МБОУ ДО «ДЮЦ»
Гурина Л.П.

Программа развития

Муниципального бюджетного
образовательного учреждения
дополнительного образования
«Детско – юношеский центр»
Янтиковского района
Чувашской Республики
«Мир таланта и творчества»

2020 г.

**Паспорт
программы развития муниципального
бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования
«Детско – юношеский центр»
на 2020 – 2024 гг.**

Наименование Программы	Программа развития муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Детско – юношеский центр» на 2020 – 2024 гг. «Мир таланта и творчества»
Муниципальный заказчик Программы	Администрация Янтиковского района Чувашской Республики
Разработчик Программы	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско – юношеский центр»
Юридический адрес учреждения	429290, Чувашская Республика, Янтиковский район, с. Янтиково, пр. Ленина, д. 22
Телефон	8(83548)21261
Электронная почта	yantikductr@mail.ru
Официальный сайт	http://www.ductr-yantik.edu21.cap.ru/?t=eduid&eduid=9645
Лицензия	Лицензия серия 21Л01 № 0000487, Министерство образования и молодежной политики Чувашской Республики № 1149 от 20.02.2016 г.
Исполнители Программы	Участники образовательного процесса МБОУ ДО «ДЮЦ» Янтиковского района Чувашской Республики
Основание для разработки Программы	1. Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 2. Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»; 3. Конвенция о правах ребенка; 4. Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка»; 5. Концепция развития дополнительного образования детей; 6. Устав МБОУ ДО «Детско-юношеский центр» Янтиковского района Чувашской Республики; 7. Муниципальная программа Янтиковского района Чувашской Республики «Развитие образования» от 29.03.2019 г. № 130; 8. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы.
Цель Программы	Создание образовательно-воспитательной среды, обеспечивающей наиболее благоприятные условия для развития индивидуальных способностей обучающихся, удовлетворения их актуальных и перспективных культурно-образовательных и жизненных потребностей, успешного социального становления.
Задачи Программы	1. Совершенствование и обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества;

	<p>2. Обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей;</p> <p>3. Расширение услуг по реализации дополнительных общеобразовательных программ, оказываемых в рамках системы персонифицированного финансирования;</p> <p>4. Совершенствование нормативно-правового обеспечения;</p> <p>5. Повышение профессионального мастерства педагогических кадров;</p> <p>6. Совершенствование воспитательной системы;</p> <p>7. Совершенствование работы с одаренными детьми и детьми с ОВЗ.</p> <p>8. Укрепление материально-технической базы.</p>
Перечень основных мероприятий Программы	<ul style="list-style-type: none"> - осмысление педагогическим коллективом целей и задач, поставленных в программе развития; - обновление и совершенствование нормативно-правовой базы; - организация образовательного процесса по развитию творческих способностей обучающихся; - открытие новых детских объединений; - совершенствование деятельности по повышению качества и доступности дополнительного образования; - обновление методического сопровождения образовательного процесса; - выстраивание системы сопровождения непрерывного профессионального развития педагогических кадров; - обновление материально-технической базы; - организация содержательного досуга, проведение массовых мероприятий, участие в конкурсах различного уровня; - профилактика асоциального поведения, работа по формированию здорового образа жизни, творческое сотрудничество детей и взрослых; - анализ и систематизация результатов введения инноваций в деятельность МБОУ ДО «ДЮЦ».
Сроки реализации Программы	<p>Сроки реализации Программы – 2020 - 2024 гг.</p> <p>Программа реализуется в 3 этапа:</p> <p>1 этап: 2020 г. - Определение приоритетных направлений развития.</p> <p>2 этап: 2021– 2023 гг. – Реализация направлений развития, определенных программой; выполнение целей и задач программы в установленные сроки.</p> <p>3 этап: 2024 г. – Подведение итогов и анализ результатов реализации программы развития; определение перспектив дальнейшего развития МБОУ ДО «ДЮЦ».</p>
Источники финансирования Программы	<p>Финансирование Программы осуществляется за счет средств бюджета Янтиковского района, внебюджетных средств.</p>
Ожидаемые конечные результаты	<p>1. Сохранение устойчивого темпа инновационного развития;</p> <p>2. Обновление содержания образования и повышение качества образовательных услуг в соответствии с государственным и социальным заказом;</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Обеспечение доступности дополнительного образования для всех категорий обучающихся; 4. Создание системы выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей; 5. Усовершенствование воспитательной системы через разработку и реализацию воспитательной составляющей дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ и досуговых программ, в том числе для детей с ОВЗ; 6. Сформированность личностно-ориентированной среды, способствующей самореализации и творчеству всех субъектов образовательного процесса; 7. Внедрение и эффективное использование в образовательном процессе новых информационных сервисов, систем и технологий обучения, электронных образовательных ресурсов нового поколения; 8. Рост профессионального уровня и личных достижений педагогических кадров; 9. Пополнение материально-технической базы; 10. Привлечение внебюджетных источников финансирования; 11. Охват услугами системы дополнительного образования до 80 % школьников.
<p>Система организации контроля за выполнением Программы</p>	<p>Контроль за реализацией программы развития осуществляет Педагогический совет. Один раз в год методист докладывает о результатах выполнения программы. Итоговый анализ представляет директор на заседании Педагогического совета.</p>

Пояснительная записка

Настоящее время характеризуется непрерывными процессами преобразований во всех сферах человеческой деятельности. Данный факт в полной мере относится к системе непрерывного образования России, и её части – дополнительному образованию детей, призванному всесторонне удовлетворять образовательные потребности граждан, общества, государства.

Дополнительное образование детей является важным фактором повышения социальной стабильности и справедливости в обществе посредством создания условий для успешности каждого ребенка независимо от места жительства и социально - экономического статуса семьи. Оно выполняет функции социализации для значительной части детей, в том числе таких категорий, как дети с ограниченными возможностями здоровья, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

Программа развития МБОУ ДО «ДЮЦ» направлена на право получения детьми дополнительного образования, организацию культурно - досуговой деятельности, создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, профессиональной ориентации обучающихся, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, удовлетворение их социокультурных и образовательных потребностей, адаптацию их в современном мире, приобщение к культурным и духовным ценностям.

Результат образовательного процесса предполагает стремление к достижению каждым ребенком основных компетентностей:

- социальная компетентность, связанная со способностью брать на себя ответственность, участвовать в совместном принятии решений, регулировать конфликты, участвовать в общественной деятельности;

- компетентность, реализующая способность и желание учиться, как основа непрерывной подготовки в профессиональном плане;
- коммуникативная компетентность, определяющая способность человека выслушивать собеседника, вести переговоры, адекватно защищать свое мнение;
- информационная компетентность, связанная с развитием общества информации; владение современными технологиями, понимание их применения.

Особенности организации образовательного процесса

Процесс обучения в МБОУ ДО «ДЮЦ» представляет специально организованную деятельность педагогов и обучающихся, направленную на решение задач образования, воспитания, развития личности.

Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы реализовываются в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Учебный год начинается с 01 сентября и заканчивается 31 мая (36 учебных недель). Все педагоги с обучающимися, помимо объединений, участвуют в массовых мероприятиях.

Учебная работа ведется по расписанию, утвержденному директором при согласовании с образовательным учреждением, на базе которого ведутся занятия.

Расписание занятий составляется с учетом возможностей педагогов, детей, занятости кабинетов и с опорой на санитарно – гигиенические нормы.

Распорядок занятий, их продолжительность, перерывы между ними устанавливаются Правилами внутреннего распорядка в соответствии с нормами СанПиН3172-14.

Продолжительность занятий определяется учебным планом и составляет: 1 учебный час - 45 минут. Для дошкольников и младших школьников учебный час – от 30 до 35 минут. Перерыв между занятиями не менее 10 мин.

Численный состав детских коллективов формируется педагогами в соответствии с характером деятельности, возрастом обучающихся, программой деятельности учебного объединения. Численный состав и время занятия коллектива определяется локальным актом, согласованным с педагогическим советом и утвержденным приказом директора. Допускается деление групп на подгруппы в соответствии с реализацией учебных целей.

Основные виды деятельности учреждения:

1. Образовательная деятельность осуществляется на основе общеобразовательных (общеразвивающих) программ по 6 направлениям:

- художественная,
- техническая,
- физкультурно-спортивная,
- социально-педагогическая,
- естественнонаучная,
- туристско-краеведческая.

Содержание образовательной деятельности объединений определяется с учетом учебных программ, утвержденных методическим объединением учреждения, учитывая социальный заказ. Программы реализуются с различными сроками от 1 года до 3-х лет.

2. Культурно-досуговая деятельность осуществляется как в МБОУ ДО «ДЮЦ», так и совместно с общеобразовательными учреждениями района, МБУК «ЦКС», МБУК «ЦБС», Янтиковским народным краеведческим музеем, МАУ ДО «ДЮСШ-ФСК «Аль», проводятся выставки, конкурсы, праздники, игры, фестивали, их цель - развитие личностных качеств, коммуникативных способностей, самореализации ребёнка, направленных на социальную адаптацию детей в современном обществе.

3. Социально-педагогическая деятельность ориентирована на физическое, психическое и нравственное здоровье всех участников образовательного процесса, которая реализуется в рамках общеобразовательных (общеразвивающих) программ, а также в рамках деятельности МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи».

МБОУ ДО «ДЮЦ» вовлекает в образовательный процесс родителей посредством участия в выставках, фестивалях семейного творчества, учебный процесс, управленческую и массовую деятельность. Ежегодно проводятся дни открытых дверей.

Анализ педагогического коллектива

Педагог занимает ключевую позицию в образовательном процессе: от его квалификации, личностных качеств и профессионализма зависит решение многих задач в образовании и воспитании детей.

Обучение педагогических кадров, освоение новых технологий организуется в следующих формах: семинары, консультации, посещение и анализ открытых занятий.

Педагоги подтверждают свою квалификацию посредством аттестации на первую и высшую квалификационную категорию.

Организационное, методическое, педагогическое сопровождение программы определяется спецификой инновационных процессов. В целях организации более эффективной работы проводятся педагогические советы, совещания при директоре, мастер-классы для педагогов дополнительного образования.

В 2020-2021 учебном году численность педагогического коллектива МБОУ ДО «ДЮЦ» составляет 25 человек, из них 21 совместитель.

№ п/п	Характеристика педагогических работников	Число педагогических работников
1.	Численность педагогических работников – всего	25
	из них:	
1.1.	штатные педагогические работники, за исключением совместителей	4
1.2.	педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства	21
2	Численность педагогических работников, имеющих квалификацию:	20
2.1.	лица, имеющие высшую квалификационную категорию	12
2.2.	лица, имеющие первую квалификационную категорию	7
2.3.	Лица, имеющие соответствие занимаемой должности	1
3.	Из общей численности педагогических работников, имеют образование:	25
3.1.	высшее профессиональное образование	24
3.2.	среднее профессиональное образование,	1
4.	Из общей численности педагогических работников имеют стаж работы:	25
4.1.	менее 2 лет	1
4.2.	от 5 до 10 лет	3
4.3.	от 10 до 20 лет	10
4.4.	20 лет и более	11

Характеристика коллектива обучающихся

В МБОУ ДО «ДЮЦ» принимаются все желающие дети, без конкурсного отбора, в возрасте от 5 до 18 лет.

В процессе обучения учитываются личностные особенности обучающихся и применяются различные методы обучения и воспитания, соответствующие уровню развития детей, их возрасту, возможностям и способностям.

Организация образовательного процесса характеризуется следующими особенностями:

- обучающиеся занимаются в объединениях в свободное от учебы время;
- обучение организуется на добровольной основе;
- обучающиеся имеют возможность сочетать различные направления деятельности и формы занятий;
- допускается переход обучающиеся из одного объединения в другое;
- обучение проходит в различных формах в течение всего учебного года, включая школьное каникулярное время;
- обучение может осуществляться по разноуровневым программам, что позволяет учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей, дает возможность значительного опережения в освоение программ и возможность пролонгировать учебный материал, если обучающийся не успел усвоить материал.

Распределение обучающихся по направлениям в 2020 – 2021 учебном году:

№ п/п	Направленности дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ	Число детских объединений	Число учащихся
1	Художественная	8	162
2	Социально-педагогическая	6	90
3	Естественнонаучная	7	120
4	Туристско-краеведческая	2	30
5	Техническая	3	45
6	Физкультурно-спортивная	3	105
	Всего	29	552

Результативность и эффективность реализации Программы развития 2015-2019гг.

Предыдущая программа развития, действующая с 2015 по 2019 годы, подтвердила правильность исходных педагогических позиций и целей, адекватность содержания образования, эффективность наработанных средств и методов.

Качество образования было достигнуто за счет:

- создания комфортных и безопасных условий пребывания детей в учреждении;
- повышения компетентности педагогов дополнительного образования; внедрения в образовательный процесс инновационных технологий;
- модернизации дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающих высококачественное содержание;
- совершенствования нормативно-правового обеспечения, финансово-экономических механизмов развития учреждения, эффективного использования имеющихся ресурсов;
- развития сетевого партнерства и расширения сферы деятельности педагогов дополнительного образования на территории района;
- реализации системы мероприятий, направленных на поддержку одаренных и социально активных детей;
- совершенствования научно-методического сопровождения, направленного на повышение квалификации педагогических работников.

Качество освоения общеобразовательных программ подтверждается достижениями обучающихся, принимающих участие в мероприятиях различного уровня. За прошедшие

пять лет динамику увеличения количества детей, добившихся результатов, призовых мест в мероприятиях разного уровня можно проследить в следующей таблице:

Участие в мероприятиях:	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	Всего
Муниципальный уровень	14	28	54	95	64	255
Республиканский уровень	15	9	30	36	20	110
Всероссийский уровень	4	2	1	6	3	16

В МБОУ ДО «ДЮЦ» в 2020 – 2021 учебном году действует 29 творческих объединений. В настоящий период реализуются 29 дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, сертифицированные операторами Регионального модельного центра в системе ПФ ДОД.

Персонифицированное дополнительное образование детей – это система, предусматривающая закрепление обязательств государства по оплате того образования, в котором прежде всего заинтересован ребенок. Фактически за именной сертификатом закреплены бюджетные средства для оплаты кружков и секций дополнительного образования, которые ребенок посещает.

Перед МБОУ ДО «ДЮЦ» стоит задача, не ломая сложившуюся систему дополнительного образования, ввести систему персонифицированного учета обучающихся и постепенно перейти на персонифицированное финансирование. У каждого ребёнка (семьи) открыт свой личный кабинет в электронной информационной системе, в которой можно выбирать кружки и секции в специальном навигаторе, осуществлять запись на программы, отслеживать получение услуги и списывание денежных средств с сертификата, оценивать общеобразовательную программу и многое другое. Используя сертификат, ребенок (его родители) может самостоятельно формировать свою образовательную траекторию.

Активно используется информационный ресурс - сайт образовательного учреждения <http://www.ductr-yantik.edu21.cap.ru/?t=eduid&eduid=9645>, который ведется в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Для обеспечения безопасности организации образовательного процесса в учреждении выстроена комплексная система, включающая:

- охранно-пожарную сигнализацию;
- видеонаблюдение и контроль за доступом в учреждение;
- контроль по электробезопасности;
- санитарно-эпидемиологические правила;
- паспорт по антитеррористической безопасности;
- информационное сопровождение по профилактике ДТП и изучения правил дорожного движения.

Концепция Программы развития

Программа развития на 2020–2024 годы является естественным продолжением Программы развития МБОУ ДО «ДЮЦ» на 2015–2019 годы и представляет собой взаимосвязанный комплекс проектов, реализация которых обеспечит достижение стратегической цели и задач, ожидаемых результатов Программы.

Программа необходима для дальнейшего обобщения и систематизации приобретенного опыта и эффективного управления качеством учебно-воспитательного процесса в перспективе.

Стратегические направления развития учреждения определяются исходя из целевых групп, заинтересованных в эффективности образовательного процесса (дети, родители, педагоги, администрация, социальные партнеры):

- 1) расширение контингента обучающихся, удовлетворение образовательных потребностей различных категорий детей в условиях динамично меняющегося социума и внедрение персонифицированного финансирования дополнительного образования;
- 2) развитие социального партнерства учреждения, позволяющего функционировать в едином образовательном пространстве сферы образования, культуры, спорта, молодежной политики; развитие образовательной деятельности на основе сетевого взаимодействия с другими учреждениями и организациями различного уровня;
- 3) сохранение уже достигнутого уровня качества образования и его рост за счет повышения компетентности педагогов;
- 4) активное вовлечение родителей в процесс развития учреждения, повышение уровня их ответственности, осведомленности о деятельности учреждения дополнительного образования;
- 5) оптимизация образовательных, материально-технических и информационных ресурсов учреждения.

Образование нацелено на реализацию модели «образования для человека» (с необходимостью поддерживать познавательную мотивацию, обеспечивать свободный выбор индивидуальных образовательных траекторий и т.д.). Необходимость преобразований на основе новых ценностных ориентиров и установок определила основную концептуальную идею Программы развития МБОУ ДО «ДЮЦ» при включении в программу Персонифицированного финансирования дополнительного образования (далее ПФДО), внедряемую на территории Янтиковского района.

В Концепции дополнительного образования детей персонализация рассматривается как:

- производное от добровольного выбора детей (семей) в соответствии с их интересами, склонностями, содержанием программ, режима и темпа их освоения (все эти проявления избирательности могут складываться или выстраиваться в индивидуальные образовательные траектории);
- обеспечение добровольного выбора детей (семей) вариативностью развивающих образовательных программ, обеспечение права на пробы и ошибки, возможности смены образовательных программ, педагогов и организаций самостоятельно через информационный ресурс ПФДО.

Персонализация образовательного пространства – это процесс преобразования материальных, социальных и психолого-педагогических условий, обеспечивающих взаимодействие субъектов деятельности, ведущее к открытости данного пространства и обеспечивающее развитие личности обучающихся и адаптацию их в социуме.

В структуре образовательного пространства как сложной многофункциональной педагогической системы, выделяют следующие компоненты:

- Содержательный, включающий дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы.
- Ресурсный, представляющий как совокупность предметного, ресурсного оснащения, а также условий и факторов, задающих определенный характер образовательного процесса внутри образовательного пространства.
- Субъектно-деятельностный, включающий все множество связей и отношений всех субъектов образования, а также определенные условия их деятельности и взаимодействия в рамках образовательного пространства;
- Духовно-ценностный, который представляет собой совокупность ценностей, идей, установок, ориентиров, знаний, информационных потоков и других параметров, наполняющих образовательное пространство.
- Управленческий (включающий новую управленческую функцию – административное

педагогическое сопровождение, содействующее демократизации процесса управления). Системообразующим фактором интеграции всех компонентов образовательного пространства учреждения в единое образовательное пространство выступает гуманистическая ориентация образовательной деятельности, выражающаяся в приоритете целей развития и саморазвития личности обучающихся, раскрытия ее потенциальных возможностей.

Персонализация образовательного пространства строится на принципах:

- Вариативности и гибкости. Гибкое реагирование на индивидуальные и личностные изменения ребенка путем внесения необходимых изменений в компоненты обучения. Оказание помощи обучающимся в осознании своих индивидуальных возможностей и склонностей. Возможность гибкого и своевременного изменения индивидуальных образовательных программ и индивидуальных планов. Использование разнообразных методов и форм обучения.
- Информальности. Создание условий для развития индивидуальной познавательной деятельности, образование за счёт собственной активности обучающихся в насыщенной культурно-образовательной среде (общение с интересными людьми, посещение учреждений культуры, сотрудничество со средствами массовой информации и т.д.). Различные формы альтернативного образования, такие как: самообучение, молодёжная работа, участие в молодёжных и волонтерских движениях, развитие детских общественных инициатив.
- Преимущества и непрерывности дополнительного образования. Обеспечивает возможность продолжения образовательных траекторий на всех возрастных этапах.
- Открытости. Нацеленность на взаимодействие с социально-профессиональными и культурно-досуговыми общностями взрослых и сверстников. Создание благоприятных условий для генерирования и реализации общественных детских (подростковых) инициатив и проектов. Предоставление открытой информации о качестве образовательных услуг, их соответствии социальному запросу.

В качестве ведущих педагогических условий обеспечения персонализации образовательного процесса выступают следующие:

- Перестройка содержания образования на основе принципов гибкости, вариативности, открытости. Необходимо расширение спектра дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ с учетом тенденций развития профессий, рынков труда, информационной среды и технологий.

- Персонализация деятельности педагога, основанная на развитом профессиональном самосознании, умении работать с разными категориями детей, владении образовательными технологиями. Педагог как центральная фигура образовательного процесса столкнулся с новыми вызовами, поэтому актуальной становится проблема повышения методологической, психолого-педагогической, информационной компетентности педагогов.

- Развитие и расширение образовательных коммуникаций в соответствии с принципами их доступности и интерактивности, адресности, разносторонности, интегрированности, обновляемости. В Федеральном законе Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» указано, что «дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие их творческих способностей, удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании». Таким образом, идея персонализации заложена в самой сущности дополнительного образования и, естественно, отчасти реализована в практической деятельности педагогов МБОУ ДО «ДЮЦ ». Тем не менее, существует необходимость разработки Программы развития с таким содержанием, поскольку:

- во-первых, дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами не достаточно учтены особые потребности некоторых категорий обучающихся. Используются не все доступные пути индивидуализации образовательного процесса;

- во-вторых, сохраняется возможность институциональных преобразований и наращивания кадрового потенциала для освоения новых путей персонализации образования.

Актуальность разработки Программы обусловлена этими двумя ориентирами.

Ориентир первый. Заказчиками и потребителями образовательных услуг являются общество и государство, при этом данные понятия подразумевают не преимущественное большинство граждан, но многообразие индивидуальных вариантов развития, обусловленных различными возможностями и потребностями личности. Условно можно выделить несколько категорий по разным признакам: интересы, возраст, возможности здоровья, особенности социальной адаптации и др. Однако подобная группировка не исчерпывает все возможности персонализации образования. Говоря о категориях обучающихся, мы имеем в виду не абстрактные понятия, а индивидуальные пути саморазвития личности, ее позитивной социализации и профессионального самоопределения. Данная идея является ведущей в Концепции развития дополнительного образования.

Таким образом, перед МБОУ ДО «ДЮОЦ» стоит задача обновления содержания образования, которая подразумевает создание новых программ и адаптацию уже существующих с ориентацией на малоосвоенные сферы деятельности и недостаточно охваченные категории обучающихся, с одной стороны, а также обогащение учебно-методических комплексов личностно-ориентированными методами, приемами и технологиями – с другой. При этом речь идет как о новых формах организации образовательного процесса, так и о частных методах преподавания по направлениям деятельности.

Второй ориентир. Ресурсным обеспечением персонализации образования является кадровый потенциал учреждения. В этой плоскости находятся задачи по повышению квалификации педагогов, в том числе направленной на освоение педагогами персонализированных подходов к обучению, развитию и воспитанию. Кроме того, в неразрывной связи с такой работой находятся задачи по актуализации административных ресурсов обеспечения новых форм организации образовательного процесса, подразумевающих интегративные явления в сфере образования и/или создание новых условий.

Следование указанным ориентирам позволяет сформулировать цели и задачи развития образовательного учреждения, в результате реализации которых МБОУ ДО «ДЮОЦ» Янтиковского района сможет предложить современное качество услуг, соответствующее стратегическим направлениям развития образования и потребностям общества и развития лидерских способностей подростков и формирования их активной гражданской позиции.

Механизм реализации Программы развития

Реализация задач программы будет осуществляться посредством конкретных мер по основным направлениям модернизации системы дополнительного образования, обеспечивающих эффективность деятельности организации:

1. Повышение доступности программ дополнительного образования детей;
2. Расширение спектра программ дополнительного образования детей;
3. Развитие системы регулирования качества дополнительного образования в МБОУ ДО «ДЮОЦ»;
4. Развитие кадрового потенциала;
5. Совершенствование нормативно-правового обеспечения;
6. Совершенствование воспитательной системы МБОУ ДО «ДЮОЦ».

1. Повышение доступности программ дополнительного образования детей

№ п/п	Наименований мероприятий	Сроки исполнения	Исполнители
1	Сохранение и развитие творческих	Весь период	Администрация,

	объединений в МБОУ ДО «ДЮЦ» и на всех базах общеобразовательных учреждений		педколлектив
2	Организация мониторинга изучения актуального запросов на услуги дополнительного образования детей	Весь период	Методист, педколлектив
3	Разработка и реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) и досуговых программ нового поколения для всех категорий детей и подростков	2020 – 2023 гг.	Методист, педколлектив

2. Расширение спектра программ дополнительного образования детей

№ п/п	Наименований мероприятий	Сроки исполнения	Исполнители
1	Экспертиза программно-методического обеспечения образовательного процесса	2020 г.	Методист
2	Разработка и реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, отвечающим запросам различных категорий детей и их родителей: - расширение спектра программ социальной направленности, наиболее полно удовлетворяющих интересы и потребности обучающихся; - разработка программ дополнительного образования с различным сроком реализации.	2020 – 2024 гг.	Методист, педколлектив
3	Разработка и реализация социально-образовательных проектов, программ	2020 – 2024 гг.	Методист, педколлектив
4	Разработка и реализация новых форм дополнительного образования на основе информационно-коммуникационных технологий	2020 – 2024 гг.	Методист, педколлектив

3. Развитие системы регулирования качества дополнительного образования в МБОУ ДО «ДЮЦ»

№ п/п	Наименований мероприятий	Сроки исполнения	Исполнители
1	Реализация СОКО: - организация деятельности МБОУ ДО «ДЮЦ» по оценке и контролю качества дополнительного образования детей;	2020 – 2024 гг.	Директор, методист
	- разработка и внедрение системы мониторинга качества дополнительного образования детей;	2020 – 2023 гг.	Директор, методист, педколлектив
	- разработка показателей оценки	Ежегодно	Методист,

	текущих и итоговых достижений обучающихся по разным направлениям дополнительного образования, в том числе отражающих социальную активность, общественную деятельность;		педколлектив
	- мониторинг деятельности педагогов дополнительного образования;	Ежегодно	Методист
2	Включение в повестку дня педагогического совета вопроса «О ходе реализации программы развития»	2020 – 2023 гг.	Директор, методист, педколлектив

4. Развитие кадрового потенциала

№ п/п	Наименований мероприятий	Сроки исполнения	Исполнители
1	Повышение профессионального уровня педагогов МБОУ ДО «ДЮЦ» через совершенствование механизмов эффективного контракта	Весь период	Методист, педколлектив
2	Организация и методическое сопровождение инновационно-ориентированной деятельности педагогов: - организация опытно-экспериментальной деятельности; - разработка и реализация форм взаимодействия с образовательными организациями.	Весь период	Методист, педколлектив
3	Современная система сопровождения непрерывного профессионального развития педагогических кадров: - организация распространения эффективного педагогического опыта с использованием информационно-коммуникационных технологий; - организация на базе МБОУ ДО «ДЮЦ» новых форм методических мероприятий; - организация и проведение конкурсов для педагогов дополнительного образования.	Весь период	Методист, педколлектив
4	Работа по совершенствованию социально-психологического климата педагогического коллектива: - проведение социометрического исследования в среде педагогов; - разработка практических рекомендаций по совершенствованию стиля руководства педагогическим коллективом.	Весь период	Директор, методист, педколлектив

5. Совершенствование нормативно-правового обеспечения

№ п/п	Наименований мероприятий	Сроки исполнения	Исполнители
1	Разработка программы развития	2020 г.	Директор, методист
2	Разработка и корректировка учебного плана	Весь период	Директор, методист
3	Разработка образовательной программы	2020 – 2021 гг.	Методист
4	Актуализация и утверждение номенклатуры дел	2020 г.	Директор

6. Совершенствование воспитательной системы МБОУ ДО «ДЮЦ»

№ п/п	Наименований мероприятий	Сроки исполнения	Исполнители
1	Приведение в соответствие нормативно-правовых документов, регламентирующих воспитательную деятельность	2020 – 2021 гг.	Администрация
2	Освоение и внедрение современных и воспитательных технологий в деятельность МБОУ ДО «ДЮЦ»	Весь период	Методист, педколлектив

Ориентируясь на представления о выпускнике, МБОУ ДО «ДЮЦ» ведет воспитательную работу, при котором учитывается:

- *Патриотизм, гражданственность.* От воспитания любви к родному краю к формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины.
- *Нравственность, духовность как основа личности.* Формирование гуманистических отношений к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям.
- *Креативность, «творческость».* Развитие творческих способностей в соответствии со своими склонностями и интересами и их реализация.
- *Здоровье.* Формирование стремления к здоровому образу жизни, осознание здоровья, как одной из главных жизненных ценностей.
- *Саморазвитие.* Формирование самосознания, становление активной жизненной позиции, формирование потребностей к самосовершенствованию и саморазвитию.
- *Интеллектуальное развитие.* Формирование целостной и научно-обоснованной картины мира, развитие познавательных способностей.
- *Эстетическое и культурное развитие.* Стремление формировать свою среду, свои действия по эстетическим, культурным критериям, воспитывать чуткость и видения прекрасного.

Механизм управления реализацией Программы развития МБОУ ДО «ДЮЦ» Янтиковского района Чувашской Республики

Ключевые положения Программы развития конкретизируются в ежегодных планах работы МБОУ ДО «ДЮЦ». В них будут включены мероприятия, определенные отдельными подпрограммами и направленные на решение приоритетных задач. Планирование и координацию деятельности, направленной на реализацию Программы развития, осуществляет администрация Учреждения. Контроль выполнения Программы развития осуществляет Педагогический Совет.

Обсуждение результатов выполнения основных мероприятий и достижения индикативных показателей эффективности Программы развития, проходит на Педагогических советах и представляется в ежегодных публичных отчетах.

Управление процессом реализации Программы развития МБОУ ДО «ДЮЦ» предусматривает:

- осмысление назначения Программы развития всеми участниками образовательного процесса;
- ведение постоянной экспертизы подпрограмм и проектов, определение социальной значимости и экономической доступности предполагаемых результатов;
- создание условий, необходимых для реализации Программы развития.

Критерии и показатели оценки эффективности программы

Реализация мероприятий Программы развития направлена на достижение социального эффекта, формирование развитой, социально активной, творческой личности, воспитание гражданственности, патриотизма через дальнейшую интеграцию основного и дополнительного образования.

Итогом реализации программы должны стать следующие результаты:

Социальная эффективность:

- сохранность контингента обучающихся и увеличение количества детей, охваченных дополнительным образованием;
- обеспечение возможности получения доступного и качественного дополнительного образования;
- обеспечение занятости детей различными формами деятельности и как следствие сокращения количества обучающихся с асоциальным поведением;
- обеспечение поддержки талантливой и способной молодёжи, создание условий для формирования социально активной личности.

Эффективность внедрения новых образовательных технологий и принципов организации образовательного процесса:

- рост числа педагогов, ведущих инновационную работу по выявлению эффективности применяемых педагогических технологий;
- дальнейшее развитие методического сопровождения педагогов, разработка методических материалов, обеспечивающих качество образовательного процесса;

Сформированность базисных характеристик личности обучающихся:

- самостоятельность и инициативность;
- креативность;
- самосознание и самооценка.

Удовлетворённость участников образовательного процесса работой МБОУ ДО «ДЮЦ»:

- комфортность и заинтересованность детей на занятиях;
- удовлетворённость педагогов содержанием, организацией и условиями трудовой деятельности, взаимоотношениями в профессиональном сообществе.

Мероприятия, направленные на развитие воспитания, позволяют повысить занятость детей и подростков в свободное от занятий время, что обеспечит их более успешную социализацию, развитие интеллектуальных, творческих, спортивных способностей, лидерских качеств.